# لجنال لفي المعالية المعالية



كتاب فى ثلاثة أجزاء يبحث عن الحالة العقلية والسباسية والأدبية فى صدر الاسلام الى آخر الدولة الأموية اشترك فى نأليفه : طه حسين ، واحمد أمين ، وعبد الحميد العبادى الخم كل بكتابة جزء فى ناحية من هذه المواحى الثان

الماركات العقلية في الحياة العقلية

ناليف إِنْجُ إِلْهِيْزُ خُ

المدرس بكلية الآداب بالجامعة المصربة

حقوق الطبع محفوظة

مطبقة الأعتما دبين رع حسب الاكبرمير







## لجندا ليأليف لترحم والنير طلاة

كتاب في ثلاثة أجزاء يبحث عن الحالة العقلية والسياسية والأدبية في صدر الاسلام الى آخر الدولة الأموية اشترك في تأليفه : طه حسين ، واحمد أمين ، وعبد الحميد العبادي اختص كل بكتابة جزء في ناحية من هذه النواحي الثلاث

في الحياة العقلة

تأليف

المدرس بكلية الآداب بالجامعة المصرية

حقوق الطبع محفوظة

كتبة الاسكندرية

الىمن عشىروں صاغاً `

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



.

### الفهرس

صفحة

#### الباب الأول - العرب في الجاهلية

- الفصل الاول جزيرة العرب. موقعها. أجراؤها. مناخها. سكانها.
   أنساجه. حالتهم الاجتماعية
- ١٣ الفصل التانى اتصال العرب بمن جاورهم من الامم. وسائل الاتصال.
   التجارة . انشاء المدن العربية على التخوم . امارة الحيرة ،
   الغساسنة ، اليهودية والنصرانية
- الفصل الثالث طبيعة العقلية العربية . رأى الشعوبية . رأى الجاحظ .
   رأى ابن خلدون . رأى أوليرى . مناقشة هذه الآراء
- 13 الفصل الرابع الحياة العقلية للعرب في الجاهلية. وصفها. أثر البيشة الطبيعية والاجتماعية في تكوينها. في هذا الطور لا علم ولا فلسفة
- ١١ الفصل الخامس مظاهر الحياة العقلية . دلالة اللغة العربية على عقلية العرب . دلالة الشعر . دلالة الأمثال . دلالة القصص

#### الباب الثاني - الاسلام

۸۳ الفصل الاول — بين الجاهلية والاسلام. لفظ الاسلام ومعساه. تعاليم الاسلام. أثر هذه التعاليم في العرب. مقارنة بين المشل الأعلى في الجاهلية ، إلى أي حد

تأثر العرب بالاسلام . النزاع بين النزعات الجاهلية والاسلامية .

الفصل الثانى - الفتح الاسلامى وعملية المزج بين الأثمم . تعاليم الاسلام في الفتح . الرق والولاء . أثرهما في الحياة العقلية . دخول البلاد المفتوحة في الاسلام . الاختلاط في السكنى . أثرهذه العوامل في العقلية

### الباب الثالث - الفرس وأثرهم

۱۱۸ الفصل الدول - دين الفرس . زرادشت . مانى والمانوية . بحث فيما تدل عليه كلمة الزندقة . نظر الفرس الى ملوكهم . أثر هذه الديانات في المسلمين

١٣٥ الفصل الثاني - الادب الفارسي. أثره في الادب العربي . أثر الفرس في الخناء . أثرهم في الخناء . أثرهم في اللخناء . أثرهم في اللخة . مجالس اللهو عندهم وما كان لها من أثر في الادب

### الباب الرابع - التأثير اليوناني - الروماني

١٤٩ الفصل الدول - النصرانية . حالتها عند الفتح الاسلامي

107 الفصل الثاني — الفلسفة اليونانية . ما كان منتشراً منها فى الشرق . الافلاطونية الحديثة . السريانيون وقيامهم بنشر الفلسفة اليونانية . اقتباس العرب من هذه الثقافة .

۱۶۱ الفصل الثالث - الأدب اليوناني الروماني . السبب في تأثر العرب بالأدب المالي الفيارسي أكثر من تأثرهم بالأدب اليوناني . نواحي

#### تأثير اليونان في الأدب العربي

# الباب الخامس — الحركة العلمية فى القرد الاول الهجرى وصفها ومراكزها

الحجاز . مدرستا مكة والمدينة . حياة اللهو في الحجاز الحجاز . مدرستا مكة والمدينة . حياة اللهو في الحجاز بحانب الحياة الدينية . مظاهر هذه الحياة . لماذا زاد اللهو في الحجاز عن اللهو في العراق والشام ، العراق . مدرستا البصرة والكوفة . الحياة العربية في العراق . الشام مدرسته ، مصر الحركة العلمية فيها

#### ٢٣٣ الباب السادس - الحركة الدينية تفصيلا

۲۳۶ الفصل الاول — القرآن وتفسيره. اختلاف العرب في فهم معانى القرآن، أسباب الاختلاف مصادر التفسير . طبقات المفسرين 175 الفصل التانى — الحديث . عدم تدوينه . الوضع في الحديث . أسباب الوضع . الوضع . نهضة العلماء لمقاومة الوضع وما اتخذوه من وسائل . أشهر المحدثين

المحاولات التي اتخذت لرسمية الحديث . أثر الحديث في نشر الثقافة

التشريع: التشريع في الجاهلية. القُرْآنُ وما فيه من تشريع. الحديث والتشريع. معنى الرأى والتشريع. معنى الرأى . تحرج قوم من القول به . كيف كان يستخدم الرأى في العصر الاول ، أشهر القائلين بالرأى و بعض أقوالهم . محاولة تنظيم الرأى من طريق الشورى . شيوع مذهب الرأى في العراق . مميزات هذا المذهب . مذهب الحديث وأنصاره . شيوعه في الحجاز والسبب في ذلك . النزاع بين مدرسة الرأى ومدرسة الحديث أثر الفتح الاسلامى في التشريع . القانون الروماني والفقه الاسلامى . علاقة الدولة الأموية بالقضاء . تأثير الامصار في المشريع . تأثير الامصار في المشرع . تأثير الإمصار في المشرع . تأثير الإمساد . تأثير الإم

### ٣٠٢ الباب السابع — الفرق الدينية

٣٠٧ كلية في الخلافة وأنها أساس كثير من الفرق

٣٠٦ الفصل الاول - الخوارج. سبب تكونهم. فروعهم. تعاليمهم. أشهر فروعهم الشعر والخطابة فرقهم. ميزاتهم. من اشتهر منهم بالشعر والخطابة والعلم باللغة

٣١٧ الفصل الثانى — الشيعة . سبب تكونهم . تطور مذهبهم . تعاليمهم . غلاتهم . السبب فى تأليه الغلاة عليا . رأيهم فى الامام . أشهر فرقهم . الزيدية . الأمامية . شعراؤهم فى

هذا العصر. عملهم سرآ. معنى التقية. اضطهادهم. أثر التشيع فى الاسلام. اختلاف الآراء فى الأصل الذى نبع منه التشيع

٣٣٣ ولفصل الثالث - المرجئة . معنى الارجاء . سبب تكونهم . مشايعتهم للامويين . أهم تعاليمهم . شعراؤهم

٣٣٨ الفصل الرابع - القدرية والمعتزلة. الجبر والاختيار. ممنشأ القول فيهما، أشهر دعاة الجبر ودعاة الاختيار

المعتزلة. منشأ هذا الاسم. أشهر الدعاة الى الاعتزال ، تعاليمهم . آراؤهم السياسية . أين نشأ الاعتزال . ما قام به المعتزلة من دفاع عن الدين . أسباب كرههم انتشار الجدل بين الأمة الاسلامية في العصر الأموى . أمثلة على ذلك . صدور الفرق الاسلامية عن عقليات مختلفة . سذاجتها في العهد الأموى



# نِيْرُ الْهُ الْمُحْدِثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعِيثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعْدِثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيلِ الْمِيلِ الْمُعِيلِ الْمُعِيلِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْمُعِيثِ الْ

#### مقدمة الكتاب

#### للركتورط حسين

فى نفوس الناس الآن من الأدب العربى ودرسه صورة جديدة مخالفة لما كان فوسهم منذ سنين ، ولكنها صورة غامضة على جدتها وطرافتها ، أو هى غامضة لجدتها وطرافتها ، فالناس جميعاً لا يطمئنون الآن الى ما كانوا يطمئنون اليه من أن الاديب يجب أن يروى طائفة جيدة من مختار المنثور والمنظوم ، وأن يلم بما يتصل بهذا المنثور والمنظوم من لغة وتاريخ وقصص ونسب لشرحه وتفسيره ونقده ليكون أديباً ، وانما هم يطلبون الى الأديب شيئاً آخر ، يطلبون اليه أن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة لخير ما فى عصره ان كان أديباً منشئاً ، وأن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة للادب الذى يريد درسه ان كان أديبا واصفا . وليس المختار من المنظوم والمنثور الاصور آلالوان من حياة الافراد والجاعات فيها القوى وفيها الضعيف ، والمنشور الاصور آلالوان من حياة الافراد والجاعات فيها القوى وفيها الضعيف ، فيها الرخى و فيها البغيض . والناس لا يريدون الآن أن يقنعوا بهذه الصور يحفظونها ويستظهر ونها ويلقون علبها أبصارهم متعجلين لا يحققون و لا ينعمون ، وانما يريدون أن يتعرفوا ما وراء هذه الصور ويتعمقوا حدود المعرفة — دقائق هذه الحياة النفسية التى اضطربت بها الأفراد والجماعات فانشأت ما أنشأت من أن ونظم .

الناس يحسونذلك و يشعرون به ، ثم يؤدون حسهم وشعورهم بهذه الشكوى

المتصلة من ضعف الأدب العربي وفساده ، وقصوره عن أن يثبت للاكاب الأجنبية ، وبهذا الازدراء المتصل بالادباء وأساتذة الادب وما ينتج اولئك وهؤلاء من أدب انشابي أو وصنى ، وبانصراف كثير منهم عرب الادب العربي قديمه وحديثه الى الأدب الاجنبي يفتنون به ، ويتهالكون عليه ، ويؤثرونه لا يعدلون به شيئاً .

ولكنك تسألهم ماذا يريدون من الأدب العربي ليقرأوه ويحبوه ، وماذا يريدون من الأديب العربي ليسمعوا له ويصغوا اليه ، فيجيبونك أجوبة غامضة ملتوية لا تكاد تحقق شيئاً مما يجدون في أنفسهم الا أنهم يكرهون هذا الادب العربي ويتبرمون به ، ويرونه بعيداً كل البعد عن أن يرضى حاجات نفوسهم ، ويحقق ما لعقولهم من مطامع .

وقد أحس أساتذة الأدب أنفسهم نفور الناس من أدبهم وانصرافهم عنه منذ أول هذا القرن ، فجدوا في أن يلائموا بين أدبهم وبين عقول النساس ، وحاولوا التجديد والاصلاح ، فنشأ في مصر ما سموه تاريخ الادب . وتغيراسم الادب نفسه بعض الشيء فسمى في الكتب والبرامج الرسمية هذا الاسم الجديد الغريب بعض الشيء : أدب اللغة ، أو آداب اللغة : ولكن أساتذة الادب لم يفهموا عن الناس شكواهم على وجهها ، فلم يتصوروا التجديد في درس الادب على وجهه . وخيسل اليهم أن التجديد في درس الادب العربي صيغة اليهم أن التجديد في درس الادب العربي على نحو ما يؤرخ الادب العربي على خو ما يؤرخ الادب الاجنبي ، فأرخ الادب العربي على نحو ما يؤرخ الادب الاجنبي ، وأرخ الادب العربي على ألكتاب والشعراء النابهين ، وأشير – في ايجاز – إلى ما يسمونه المؤثرات الادبية أو العلية التي تتميز بها وأشير – في ايجاز – إلى ما يسمونه المؤثرات الادبية أو العلية التي تتميز بها العصور بعضها من بعض ، واستحدثت الفاظ جديدة هي في حقيقة الأمر ترجمة الانفاظ أجنبية ، لا تدل في أدبنا العربي على شيء ، وعلى هذا النحو نشأ في مصر لا فاطرب جديد لا هو بالعربي القديم ، ولا هو بالاجنبي الحديث ، وانما هو شيء بين بين بين ، قصر عن ذاك ، ولم يبلغ هذا . وعشنا على هذا الادب حيناً . ولكن

شكوى الناس لم تنقطع ونفورهم من الادب العربى وانصرافهم الى الآداب الاجنبية لم يزدادا الا شدة والحاحا . وكان طبيعيا أن تتصل هذه الشكوى ، وكان طبيعيا أن يشتد هذا النفور والانصراف ، لان رقى الحياة العقلية في مصر اطرد منذ أول هذا القرن . ولان اتصال هذه الحياة العقلية المصرية بالحياة الاوروبية اشتد واستوثقت عراه ، بينها لم يطرد رقى الادب ولم يتصل بالادب الاجنبى ، ولم يزد أساتذة الادب في هذه الايام على ما وضعوه من صور جديدة في أول القرن . فمضى الناس قدما وتخلف الادباء .

وقام بين الناس وإساتذة الادب سورمن اليأس عميق صفيق حال بينهم وبين ان يفهم بعضهم بعضا ، فأما الناس فاستيأس أكثرهم من الادب العربي، وأخذوا روضون أنفسهم على الاستغناء عنه والاكتفاء بالآداب الاجنبية ، وأما اساتذة الادب فاستيأسوا من الناس واستيقنوا أن الحضارة الاجنبية قد أفسدت العقول والقلوب وعكفوا على أدبهم هذا المشوه يعيدونه ويبدئونه ، ثم يعيدونه ويبدئونه و يزجونه زجا فى نفوس الطلاب والتلاميذ لا يحفلون بما يتركون فى نفوس هؤلاء الطلاب والتلاميذ من أثر، ولا يحفلون بما يستبقون لهذا الادب العربي من حياة، ومع ذلك فليس الادب العربي أقل حياة من الآداب الاجنبية مهما تكن ، وليس الادب العربي أقل صلاحا للبقال المنابة الخصبة والدرس المنتج من الآداب الاجنبية مهما تكن . وكل عيب الادب العربي أنه مجهول لا يحسنه أصحابه ولا يتعمقونه . وكل ما يحول بين الادب العربي وبين الحياة والخصب والنفع أن مناهج البحث عنه والاستقصاء له سيئة رديئة لم تنظم بعد ، ولم يتناولها الاصلاح في مصركما تناول اصلاح المناهيج العلمية الاخرى ، فالناس يدرسون الطبيعة والكيمياء وغيرهما من العلوم التجربية درسا صحيحا مستقيم المناهج كما تدرس في أوروبا ، ولكنهم لم يوفقوا بعد الىهذا الحظ من الشجاعة الذي يكفي لان يتصور الادبكما تتصور العلوم، ولان يدرس الادبكما تدرس العلوم. ويقيننا ان لو تغير

تصور الناس للادب وتغيرت مناهجهم لاستقصائه والبحث عنه لتغير الادب نفسه ، ولكار درس العلوم التجربية فيها منتج قم .

على هذا النحو من الاستعداد أقبل زملائي وأقبلت على هرس الادب العربي في الجامعة حين كلفنا هذا الدرس منذسنين ، وكنا نحدث أنفسنا بأننا نحاول تجربة شاقة ، ان تفلح فقد استطعنا أن نحى الادب العربي ونبعث فيه روحا جديداً يمكنه من النمو والنهوض والتسلط على عقول الناس وقلوبهم ، والتعبير عن أهوائهم ، وميولهم والاخذ بحظه من الحياة القوية الغنية بين الاداب القائمة ، وإن لم تفلح فلم يضع الوقت ولم تذهب الجهود عبثًا ، وأنما هي محاولة يكن الانصراف عنها الى محاولة أخرى،وطريق يمكن العدول عنها الىطريق أخىكما يفعل كل عالم مؤمن بعلمه مجاد في العناية به ، وكنا مؤمنين بالأدب العربي وكنا جادين في العناية به ، مكنا مخلصين في هذه التجربة ، لانحفل بما نجد فيها من مشقة ، ولا نغتر أمام ما يعترضنا فيها من عقبة ، وكنا نجد في هذه المشقات والعقاب وفي تذليلها والقدرة على اجتيازها لذة تدفعنا الى العمل وتحثنا على المضي فيه ، وكنا نجد من استعداد الطلاب وتفتح نفوسهم لهذا الأدب العربي ما يضاعف هذه اللذة ويشد منعزاتمنا للمضى فما نحن بسبيله، وكنا كلما خطونا خطوة أحسسنا أنأقدامنا لاتزداد الا ثباتاً ، وأن الطريق تنبسط أمامنا مستقيمة واضحة الأعلام. ويخيل الينا أن قدقطعنا من هذه الطريق مرحلة يحسن أن نقف عندها بعض الشيء ، ويحسن أن نظهر الناس على ما وجدنا فها . على أننالم نقطع هذه المرحلة في سهولة أو يسر، وإنما وجدنا أمامناطائفة ضخمة من الانقاض بذلنا جهداً غيرقليل في إزالتها لتخلص الطريق لنا ، وتستقيم أمامنا ، وكثير من هذه الأنقاض كان في نفوسنا ، فكم تركت فيها تربيتنا الأولى وكم ترك فيها تعليمنا الأول. وكم حفظنا من أشياء لم يكن لنا بد من أن نخلص منها و نتخفف من اثقالها وننبذها على شيء من الألم والحزن كان يخالج نفوسنا ، وأي شيء آلم

للنفس وأثقل عليها من هــذا الجهد الذي يفرق بينها وبين ما أحبت وألفت منذ عرفت البحث والتفكير ؟

وكثير من هـذه الانقاض لم يكن فى نفوسنا ولكنه كان فى نفوس الناس ، وكان فى الكتنب. ولم يكن جهدنا فى إزالة تلك الانقاض الخارجية أقل من جهدنا فى ازالة تلك الانقاض الداخلية ، ان صح هذا التعبير.

ومهما يكن من شيء فقد يخيل الينا أن جهودنا لم تذهب عبثاً ولم بمض سدى وأنا نستطيع أن نظهر الناس من القرن الأول للهجرة على صهرة جديدة ، الا نكن قد و فقنا الى اتقانها وتحديدها من جميع أقطارها فقد و فقنا الى أن نظهر منها المقدار الذي يمكن غيرنا من الوصول الى حيث لم نصل ، والانتهاء الى ما لم ننته اليه . والعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله ، وانما حقائقه كلها إضافية موقوتة ، لما قيمتها حتى يتكشف البحث عما يزيل هذه القيمة أو يغيرها . و نحن لا نزعم لصورتنا هاته التي نعرضها من القرن الأول للهجرة أنها الصورة الاخيرة ، وانمانزعم أنها الصورة التي انتهى اليها بحثنا على مابذلنا فيه من جهد ، وما اصطنعنا فيه من أنها الصورة كلما أو بعضها . فإن يكن ذلك فنحن أشد الناس به اغتباطاً وله ابتهاجاً . الصورة كلما أو بعضها . فإن يكن ذلك فنحن أشد الناس به اغتباطاً وله ابتهاجاً . فريق ، ولم يقصر على عصر من عصور التاريخ دون عصر

ولكن ما هذه الصورة التي نريد أن نعرضها على الناس والتي نتحدث عنها في غموض وابهام ؟كانت القاعدة التي اعتمدنا عليها في البحث أن الادب العربي كغيره من الآداب بل كغيره من كل ما يتصل بالحياة الانسانية ، بل كغيره من كل ما يصلح موضوعاً للدرس في هذا الكون شيء لا ينبغي أن ينظر اليه على أنه منقطع الصلة عما حوله ، وإنما هو جزء من كل، وليس الى معرفة الجزء سبيل اذا لم يعرف الكل، أو اذا لم يعرف ما يحيط به من الاجزاء الاخرى على أقل تقدير ، وإذن فلا ينبغي أن نقف لم يعرف ما يحيط به من الاجزاء الاخرى على أقل تقدير ، وإذن فلا ينبغي أن نقف

جهودنا على درس الشعر والنثر وحدهما وتعرف ما لهما من قيمة فنية ، وإنما ينبغي أن يدرس الشعر والنثر من حيث هما مرآة لحياة الامة العربية في طور من أطوارها، واذن فلا بد من أن تعرف الامة العربية في هذا الطور معرفة واسعة عميقة واضحة . تعرف في حياتها الخاصة بينها وبين نفسها، وتعرف في حياتها الخارجية بينها وبين الاهم التي اتصلت بها ، ولا بد منأن تعرف حياتها الخارجية والداخلية معرفة دقيقة مفصلة الى أبعد حد يمكن أن تصل اليه الدقة والتفصيل. وعلى هذا قسمما بحثنا الى ثلاثة أقسام: الاول الحياة العقلية للامة العربية في القرن الاول للمجرة، الثاني الحياة السياسية لهذه الأمة العربية فيهذا القرن ، الثالث حياتها الادبية . وكل قسم منهذه الاقسام معقد شديد التعقيد ، ملتوكثير الالتواء ؛ فلم تكن الامة العربية أبان القرن الاول للهجرة تحياحياة عقلية يسيرة سهلة كمايظن الناس، وإنماكانت حياتها العقلية خلاصة معقدة لطائفة كثيرة من العناصر اشتبكت وتداخل بعضها في بعض. حتى نشـــأ عنها هذا المزاج الذي نراه أيام بني أمية ، وما رأيك في حياة عقلية للعرب تجد فيها أثر الحياة الجاهلية وهوكثىر بعيد، وتجد فيها أثر الاسلام وهو مركب غير بسيط، وتجد فيها أثر المسيحية وفيها السامي واليوناني ، وتجد فيها أثر المجوسية الفارسية كما ﴿ تجد فيها أثر الديانات الهندية على اختلافها ، وكما تجد فها أثر الحضارات المختلفة لكل هذه الامم التي ذكرنا أسماءها

ولواننا كنا نريد التمويه على الناس والعبث بالعقول لأشرنا الى هذا فى شيء من الايجاز اللبق، مكتفين بالمثل والشاهد نرويه رواية ونثبته على علاته فى غير تحقيق ولا تمحيص، ولكنا لم نرد تمويها ولا عبثاً ، وانما أر دنا أن نرضى ضهائرنا أولا وحاجة الناس ثانياً ، فأخذنا أنفسنا أو بعبارة أصح أخذ زميلنا الاستاذ احمد امين نفسه بأن يحلل هذه الحياة العقلية العربية تحليلا ليس أقل دقة واستقصاء من تحليل صاحب الكيمياء فى معمله ، نعم وأخذ زميلنا نفسه بأن يرد هذه الحياة العقلية العربية ما استطاع الى عناصرها المختلفة المكونة لها ، وبأرب يعرف الى أى حد

امترجت هذه العناصر وتداخلت ، وما مقادير هذه العناصر في هذا المزاج العام ، ما مقدار العنصر الجاهلي ، وما مقدار العنصر الفارسي، وما مقدار العنصر اليهودي، وما مقدار العنصر اليوناني ، وما طبيعة هذه العناصر نفسها ، وما العناصر المختلفة التي كونت كل واحد منها ، ثم بعد هذا كله ما المزاج العربي الذي خرج من تفاعل هذه العناصر المختلفة فظهر في الآداب العربية كما نراه في شعر الشعراء ، وخطب الخطباء ، وعلوم العلماء ، وأمثال الناس في أحاديثهم العامة و الخاصة

\* \* \*

ولقد أحب أن أتحلل من هذه القيود التي يأخذ بها الانسان نفسه حينها يتحدث عن أثرمن آثاره فيتكلف التواضع ويلتزم القصد فلا يتمدح ولايثني ، أريد أن أتحلل من هذه القيود لاشهد بأن زميلي « احمد امين » قد نهض بهذا العبء في درس الحياة العقلية العربية كأحسن ها ينهض الرجل ذو الضمير العلمي الحي بعبء من الاعباء . نعم أريد أن أتحلل من هذه القيود فأشهد بأن زميلي «احمد امين» قد استطاع أن يكشف لنا ببحثه هذا عنر جل لم نكن نقدر أن زاه ، فقد كنانعر ف له كفايته و مقدر ته كعالم أديب ، جد حتى تثقف بالثقافة الاجنبية الأوربية ، و لكنا لم نكن نقدر أن يكون قد أخذ من هذه الثقافة بأدق حظ وأقر به الى الاتقان والكال ، فاحسن العلم بمناهجها و الاستعال لهده المناهج ، كها أحسن العلم بمناهج القدماء في الفقه و عاو مالدين ، و الاستعال لهذه المناهج . ولست أخفى أنى لم أكن أعر ف حداً لهذا الدهش الذي كنت أجده حين أرى « احمد أمين » يتصر ف في المسائل الادبية و الفلشفية و اللغو يتبقدم ثابتة و يد صناع و عقل أمين » يتصر ف في المسائل الادبية و الفلشفية و اللغو يتبقدم ثابتة و يد صناع و عقل يعرف كيف يضع الاشياء بعد ذلك كله في نصابها معتد لا أحسن اعتدال لا يعرف التقصير و لا يعرف الاسراف

نعم أريد أن أتحلل من هذه القيود وأن أثني على احمد امين. ومهما أفعل من

ذلك فلن يكون ثنائى شيئاً الى جانب هذا الاثر الذى سيتركه فى نفوس الناس بحثه الذى أقدمه الى الجمهور سعيدا مغتبطا بأنه أول ما يقع فى أيدى الناس من كتاب « فجر الاسلام »

أخذ احمد امين نفسه بمارأيت من مناهج البحث في درس الحياة العقلية للامة العربية ابان القرن الاول للهجرة فانتهى الى نتيجتين كلتاهما قيمة حقاً: الاولى أنه أظهر هذه الحياة كماكانت ، معقدة ملتوية ولكنها قوية أشد قوة مكنة ، خصبة أشد خصب عكن ، بعيدة كل البعد عما كان يظن الناس من هذه السذاجة الغليظة الجافة

الثانية أنه وصل بين الثقافة الادبية والثقافة الدينية والفلسفية وصلامتيناً لن يتعرض منذ الآن لضعف أو وهن ، فقد كان الناس يعلمون أن للدين والفلسفة أثراً فى الشعر والنثر . ولكنهم لم يكونوا يزيدون على هذه الآثار القوية الخالدة التي الآن فقد استطاع احمد امين أن يضعأ يدينا على هذه الآثار القوية الخالدة التي يتركها الدين والفلسفة فى الادب ، وأصبح كتابه وسيلة قيمة الى أن تتصل الحياة الدينية الاسلامية فى وضوح وجلاء وقوة الى نفوس الشبان الذين يدرسون الادب العربى فى الجامعة أو فى غيرها من معاهد العلم العالى . ومن ذا الذي كان يقدر أن سيصل شباننا الى تعمق الفقه و التفسير والحديث و التوحيد وأثرها كلها فى الادب العربى ؟ ان كان الشبان ليسمعون هذه الالفاظ فيأخذهمشيء من الوجوم والاز دراء ، أما الآن فسيقرأون وسيشوقهم مايقرأون ، وسيحرصون الحرص كله على التزيد من البحث و الانعام فى القراءة و الدرس

وأنا زعيم وسعيد بأن الشبان سيكثرون من قراءة القرآن ، وسيكثرون النظر في كتب الحديث ، وسينعمون البحث عن مسائل التوحيد . وليس هذا بالشيء اليسير لابالقياس الىهذه العلومنفسها ولابالقياس الىالادب العربي الخالص، سيستفيد الادب من هذا الكتاب فائدة جديدة هي اشتداد الصلة بينه وبين هذه

الثقافات المختِلفة ، وستستفيد هذه الثقافات نفسها لانها ستبلغ بهذا الكتاب بيئات لم تكن تبلغها من قبل .

St. 25 43

وليست الحياة السياسية للعرب أبان القرن الاول بأقل تعقيدا من الحياة العقلية فللعرب في هذا القرن سياسة خارجية دقيقة عويصة . ولهم في هذا القرن سياسة داخلية مشتبكة الاطراف متشعبة الانحاء ، وكلتا السياستين متأثرة بمؤثرات منها العربي ومنها الاجنبي ، منها ما كارز قبل الاسلام ومنها ما طرأ بعد الاسلام . وليست حاجة هذه الحياة السياسية الى العناية والتحليل بأقل من حاجة الحياة العقلية . وسيرى الذين يقرأون كتاب الاستاذ عبد الحميد العبادي أن بلاءه في هذا البحث خليق بما ليلاء صاحبه احمد امين من حمد وثناء

紫紫紫

والحياة الادبية هي الخلاصة الفنية. وهي في الوقت نفسه المرآة لكل ما اضطربت به الامة العربية في حياتها العقلية والسياسية. وهي في الوقت نفسه الخلاصة والمرآة لالوان أخرى من الحياة لا تمس السياسة ولا تمس التفكير العقلي الخالص. وهي كالحياة السياسية والعقلية محتاجة الى العناية والتحليل الدقيق وهي في الوقت نفسه محتاجة الى نوع آخر مر. الدرس الفني واللغوى. وأنا أرجو أن أنهض بعب هذا البحثكما نهض صاحباي بعب البحثين اللذين عالجاهما

ومهما يكن من شيء فنحن نقدم الى القراء كتاب « فجر الاسلام » راجين الا يفرغوا من قراءة أحد أقسامه حتى يظهر لهم قسمه الشانى ثم قسمه الثالث: راجين بنوع خاص أن يكون ظهور هذا الكتاب مؤرخاً لعصر جديد يدرس فيه الادب العربي هذا الدرس المفصل الدقيق الحر، الذي لا يعرف مواربة ولا احتيالا ولا التواء ، والذي لا يقصد به الا الى العلم من حيث هو علم ، والذي لا يحفل أصحابه الا بما يعنون به من البحث ، لا يعنيهم الثناء ، ولا يخيفهم

الهجاء و لا يكرهون ( أستغفر الله ! بل هم يتمنون ) النقد الصحيح البرى . وثلاثتنا متضامنون في هذا الكتاب على اختلاف أقسامه . قد استقل « احمد امين » بدرس الحياة العقلية ، ولكنه قرأه معنا وأقر رناه كما أقره فنحن شريكاه فيه على هذا النحو ، واستقل « عبد الحميد العبادى » بدرس الحياة السياسية ولكنه قرأه علينا وأقر رناه كما أقره فنحن شريكاه فيه على هذا النحو . واستقللت بدرس الحياة الادبية ولكننا قرأناه جميعاً وأقر رناه جميعا « فنحن جميعا شركاء فيه على هذا النحو . وكل مانتمناه الآن هو أن نوفق الى أن ندرس «ضحى الاسلام» بعد أن درسنا فجر الاسلام ، عد أن درسنا فجر الاسلام ،

لحم عبسين

الجزء الاول في الحياة العصقلية



### البار والأول العسرب في الجاهلية الفصيل لأول جزيرة العرب

ليست جزيرة العرب وحدها هي مسكن العرب، فقد كانت لهم مساكن فيا حولها ، ولكن كانت الجزيرة مسكن أكثرهم ، وأهم مساكنهم ، فأضيفت اليهم وهي اقليم في الجنوب الغربي من آسيا ، يحد من الشمال ببادية الشام ، ومن الشرق بالخليج الفارسي و بحر عمان ، ومن الجنوب بالمحيط الهندي ، ومن الغرب بالبحر الأحمر

وهي أعلى ماتكون غربًا ، ثم تنحدر الى الشرق الاعند عمان ، وليس فيها أنهار دائمة الجريان ، ولكن أودية يجرى فيها الماء حينًا ويجف حينًا

أكبر جزء فيها محراؤها فى وسطها، وليست طبيعة هذه الصحراء متشابهة، بل متنوعة أنواعاً ثلاثة، (الأول) الصحراء المساة بادية السَّماوة، وقريب فى مدلولها مايسمى اليوم « محراء النَّفود » (وهو اسم لم يكن يعرفه العرب) وهي فى الشمال ، تمتد نحو مدا ميلا من الشرق إلى الخنوب و ١٨٠ ميلا من الشرق إلى الغرب ، ورمالها غالباً

وَعْسَاء (١) اليس بها الا قليل من آبار وعيون ، والسير فيها شاق عسير ، لطبيعة أرضها ، ولأن الرياح تلعب برملها فتجعل منه كُثباناً ووهاداً - تمطرها السهاء شتاء فينبت في بعض بقاعها نبات صحراوى ، وأزهار صغيرة مختلفة الألوان ، وأغلب سكانها بدو ، يرحلون عنها صيفاً الى التخوم لجدبها وقيظها ، ثم يأتون اليها شتاء لرعى ابلهم وشائهم

جُنُوبِی بادیة السماوة ما یسمی الآن جبل شَمَّر ، وهو هلالی الشکل محدودب الی الجنوب ، مُناخه معتدل ، وأمطاره غزیرة ، وأعشابه کثیرة ، نثرت فیه جملة قری و بلدان ، وهذا الجبل هو المعروف عند العرب بجبلی طبی وهما أجا وسلمی. سمی بشمر وهو فرع حدیث من فروع طبی ا

(النوع الثانى) من الصحواء صحواء الجنوب، وتتصل ببادية الساوة، وهى متد شرقًا حتى تصل الى الخليج الفارسى ، وقد قدرت مساحتها بخمسين ألف ميل مربع ، وأرضها غالباً مستوية صلبة ، انتثرت حصباؤها ، وتموجت رمالها واذا نزل المطر فى موسمه ، أنبتت الأرض كلاً ، فيخرج البدو بابلهم وشائهم ونسائهم ، يقيمون فيها نحو ثلاثة أشهر ، ترعى ماشيتهم وهم يشر بون من ألبانها ، فاذا جاء الصيف جف الزرع فعادوا الى مواطنهم ، ويغلب على هذا القسم أيضاً الجدب ، وفى قليل من بقاعه أشجار وغابات ونحيل ، وقد سمته العرب جملة أسماء ، فالجزء الذى بين شرقى البين وحضرموت وشرقيها بين شرقى البين وحضرموت يسمى صبهدا ، والذى بين شمالى حضرموت وشرقيها يسمى الأحقاف ، والذى فى شمالى مهرة يسمى الدهناء ، ويسمى الآن جميعه بالرّبع الخالى

(النوع الثالث) من الصحراء الحرَّات، والحرَّة -كما في معجم ياقوت \_

<sup>(</sup>١) الرمال الوعساء السهلة اللينة التي تغيب فيها الرجل عند السير

أرض ذات حجارة سود تخرة كأنها أحرقت بالنار » ، وهذه الحرات مقدوفات بركانية تبتدئ من شرقى حوران وتمتد منتثرة الى المدينة ، وتقع المدينة نفسها بين حرتين ، وهي كثيرة في جزيرة العرب عد منها ياقوت في معجمه نحواً من ٢٩ حرة ، أشهرها حراة ، وهي التي تنسب اليها وقعة الحرة (١)

اذا محن عدونا الصحواء وجدنا غربي جزيرة العرب يتألف من جزءين: الحجاز شالا والبين جنوباً و والحجاز يمتد من أيّلة (العقبة) الى البين ، وسمى حجازاً و فيا يقولون - لأنه سلسلة جبال تفصل تهامة - وهي الأرض المنخفضة على طول شاطئ البحر الأحر - عن نجد وهي الأرض المرتفعة شرقا ، والحجاز قطر فقير به كثير من الأودية ، تمتلئ بالسيل غب المطر ، وتسير مياهه صوب البحر ، ولكن مياهه ليست بالغزيرة ، ومناخه في بعض بلاده معتدل كالطائف ، وفيا عدا ذلك حار شديد الحرارة ، وأغلب سكانه بدو رحل ، و بدوه في أيامنا هذه يبلغون محو خسة أسداس السكان جميعا ، والسدس فقط قار في القرى والمدن ، وأهية الحجاز نشأت من وقوعه على الطريق التجاري الذي يربط البين ببلاد الشمال ، وقد رحل اليه قبل الاسلام اليهود ، وأنشئوا فيه مستعمرات في خيبر والمدينة وغيرها ،

وفى جنوبى الحجاز بلاد البين ، وهى تشمل الزاوية الغربية الجنوبية من الجزيرة ، قد عرفت قديمًا بالخصب والغنى، وأشهر مدنها صنعاء ونجران وعدن ، وكان لسكان البين قديمًا علاقات بالهند والشرق الأدنى

وفى شرقى البمن صقع حضرموت ، وهو صقع كثير الجبال كثير الوديان ، و به مدن خر بة عليها كتابات بالخط المسند

<sup>(</sup>١) وقد وضعت خريطة للحرات في جزيرة العرب نشرت في المانيا سنة ١٨٨٢

وفى شرقى حضرموت «ظَفَار»، وهى منقديم مصدر للتوابل والطيب و بخور المعابد ولا يزال — الى اليوم — يرسل منها الى الهند

وفى الزاوية الجنوبية الشرقية من الجزيرة عُمان ، وهو قطر جبلى على شاطى البحر ، وقد اشتهر سكانه قديما بالمهارة فى الملاحة — وفى الشمال الغربى من عمان قطر البخرين و يمتد الى حدود العراق

والجزء المرتفع الذي يمتد من جبال الحجاز ويسير شرقاً الى محواء البحرين يسمى « نجدا » وهو مرتفع فسيح ، فيه محراوات وجبال ، نثرت فيه أراض صالحة للزراعة ، وهو أصح بلاد العرب وأجودها هواء

ومناخ جزيرة العرب — على العموم — حار شديد الحرارة ، يعتدل الليل فى أراضيها المرتفعة صيفاً و يتجمد ماؤها شتاء ، وأحسن هوائها الرياح الشرقية وتسمى الصّباً ، وكثيراً ما تغنى الشعراء بمدحها ، وعلى العكس من ذلك ريح السّموم ، وأحسن أيامها أيام الربيع ، وهى التى تعقب موسم المطر فينبت الكلا والعُشب وترعى الابل والماشية

\* \* \*

يسكن هذه الجزيرة العربُ ، وقد ذهب بعض الباحثين الى أن العرب ومن حولهم كانوا من أصل واحد ، ثم تحضر من حولهم وتخلفوا هم ، فقد تحضر سكان الفرات ، وتحضر وادى النيل ، وظل العرب تغلب عليهم البداوة لَمَا حاصرتهم جبالهم و بحارهم

وسواء صح هذا أو لم يصح فقد تأخر العرب عما حولهم فى الحضارة ، وغلبت عليهم البداوة ، وعاش أ كثرهم عيشة قبائل رُحَّل ، لا يقرون فى مكان ، ولا يتصاون بالأرض التى يسكنونها اتصالا وثيقاً كما يفعل الزراع ، بلهم يتر بصون مواسم الغيث

فيخرجون بكل ما لهم من نساء وابل يتطلبون المرعى ، لا يبذلون جهداً عقلياً فى تنظيم بيئتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضر ، انما يعتمدون على ما تفعل الأرض والسماء ، فان أمطروا رعوا ، والا ارتقبوا القدر ، وليس هذا النوع من المعيشة بالذى يرقى قومه و يسلمهم الى الحضارة ، انما يسلم الى الحضارة عيشة القرار واستخدام العقل فى تنظيم شؤون الحياة

هذه العيشة البدوية هي التي كانت سائدة في جزيرة العرب وان كان هناك أصقاع ممدنة كسكان اليمن

وهؤلاء البدو وأشباههم ينقسمون الى قبائل ، والقبيلة هى الوحدة التى انبنى عليها كل نظامهم الاجتماعى ، وهذه القبائل فى نزاع دائم ، وقد تتحالف القبيلة مع قبيلة أو قبائل أخرى للاغارة على حلف آخر أو لرد غارة أو نحو ذلك من الأغراض ، وقد تمر الأجيال وتنسى القبائل المتحدة أسماءها وشخصياتها وتنضم تحت اسم واحد هو اسم أقواها ، ثم قد يزعمون فيا بعد أنهم من أب واحد وأم واحدة

وقد عنى المؤرخون بنسب القبائل وتفرعها وألفوا فيها الكتب الكثيرة ولكن هذه الانساب في مجموعها كانت ولا تزال مجالا للشك الكبير «سئل مالك رحمه الله عن الرجل برفع نسبه الى آدم فكره ذلك وقال من أين يعلم ذلك ؟ فقيل له فالى اسماعيل فانكر ذلك وقال ومن يخبره به ؟ »

واعتاد النسابون أن يقولوا أن عرب الشمال من نسل اسماعيل بن ابراهيم وعرب الجنوب من نسل يقطان المسمى أيضاً قحطان ، وترجع هذه العقيدة الى ما ورد فى التوراة فى سفر التكوين - ويسمى أهل الجنوب عادة المحينين أو القحطانيين . وأهل الشمال العدنانيين أو النزاريين أو المعدين ، ولسنا الآن بصدد البحث فى صحة هذا التقسيم ، وكل الذى نريد أن نذكره أن هناك فوارق حقيقية

بين القسمين من وجوه

(الأول) ان القسم الجنوبي كان يعيش عيشة قرار، وتغلب عليه الحضارة، «لقد كان كسبا في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكر واله بلدة الحيبة ورب غفور "» وأهل الشمال تغلب عليهم البداوة وعدم القرار (الثاني) أنهم مختلفون أيضاً في اللغة، فلغة اليمن كانت تخالف لغة الحجاز في أوضاعها وتصاريفها كما سنشير اليه بعد، وكانت لغة اليمن أكثر اتصالا باللغة الحبشية والاكادية، ولغة الحجاز أكثر اتصالا باللغة العبرية والنبطية

(الثالث) أنهم مختلفون في درجة الثقافة العقلية تبعاً لما هم عليه من عيشة بدوية أو حضرية ، وتبعاً لاختلافهم في اللغة والأمم المخالطة

ولسنا نعنى بما ذكرنا أن هذين القسمين كانا منفصلين تمام الانفصال ، وان كل قسم كان يسكن بلاده ولا يرحل عنها الى الآخر ، بل كان الأمر على عكس ذلك ، فهم يحدثوننا أن كثيراً من أهل الين قبل الاسلام رحلوا الى بلاد الحجاز ، وقليل من أهل الحجاز رحلوا الى البين ، فأما رحلة البين الى الحجاز فعللوها بانهيار سد" مأرب فى البين وتفرق سكان البلاد الى أنحاء الجزيرة ، ويظن بعض المؤرخين أن من بين الأسباب التى بعثت على هذه الهجرة ما أصاب البين من السقوط والضعف التجارى بين القرن الثالث والرابع قبل الميلاد على أثر النشاط التجارى الذى قام به الرومانيون فى البحر الأحمر فى ذلك العهد ، فكان ذلك ضر بة شديدة لتجارة البين ، وأما هجرة أهل الشمال الى الجنوب فقد يرجع الى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها وأما هجرة أهل الشمال الى الجنوب فقد يرجع الى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها بها فيضطرها ذلك الى الرحلة

على كل حال فقد ذكر النسابون أن التنقل بين القبائل كان من قبل الاسلام كثير الوقوع وقد كان العداء مستحكما بين العدنانيين والقحطانيين من قديم حتى رووا أن كلا منهم اتخذ لنفسه شعاراً في الحرب يخالف شعار الآخر، فاتخذ المضريون العائم الحمر والرايات الحمر، واتخذ أهل الين العائم الصفر والرايات الصفر، قال الجوهري سمعت بعض أهل العلم يفسر بذلك قول أبي تمام يصف الربيع عمرة مصفرة مصفرة مصفرة فكأنها عصب تيمن في الورى وتمضر

وأصل هذا العداء على ما يظهر هو ما بين البداوة والحضارة من نزاع طبيعي ، وكان توالى الحوادث والوقائع الحربية يزيد في العداء ويقوى بينهم روح الشر، ومن أوضح المُثُلُّ على هذا ماكان من العداء الشديد بين أهل المدينة - الأوس والخزرج — وهم على ما يذكر النسابون يمنيون، وأهل مكة وهم عدنانيون — وقد استمر هذا التنافس بينهم بعد الاسلام ، وكان بين القومين حزازات ومفاخرات ، وكل يدعى أنه أشرف نسباً ، وأعز نفراً ، وكان اليمنيون أحق بالفخر لما لهم من حضارة قديمة ، وملك راسخ ، فلما جاء النبي صلى الله عليه وسلم وهو عدناني وكانت الحلافة في قريش وهم عدنانيون رجحت كفة العدنانيين ، ويظهر أن اليمنيين أرادوا أن يعيدوا شيئًا من التوازن في المفاضلة فسلكوا في ذلك جملة طرق : منها أن رواتهم وقصاصهم لونوا تاريخهم القديم بلون زاهٍ جميل، وزعموا أن قحطان ابنُ هود عليه السلام ، ومنها أنهم وصاوا نسبهم بالعدنانيين بطرق شتى كالذى ذهب اليه بعضهم من أن اسماعيل أبو العرب كلهم حتى قحطان — وربماكانوا هم الواضعين كذلك لنظرية تقسيم العرب الى عرب بائدة وهم قحطان وعاد وثمود وطَسْم الخ ويسمُّون العرب العر باء أو العرب العاربة ، أما العدنا نيون فعرب في المنزلة الثانية في العربية اذ يسمَّون عربا مُتَعَرَّبة ، و بعضهم يذهب الى تقسيم العرب الى عاربة وهم عاد وتمود وطسم الخ ويسمى قحطان عربا متعربة، وعدنان عربا مستعربة ، أي انهم في المنزلة

الثالثة في العربية

يستمر النسابون فيقولون أن قحطان أبو اليمنيين جميعاً وأنه نَسَل شعبين عظيمين شعب كهلان وشعب حمير

فشعب كَهْلان تفرع منه فروع كثيرة أشهرها

- (۱) طبي وهي تسكن الجبلين الشهرين أجاً وسلمى وهما المعروفان الآن بجبل شَمَرٌ وقد سكنتهما طبي من قبل الاسلام بقرون، واشتهر ذكرها حتى كان السريان والفرس يسمون كل العرب طيئاً
- (٢) هَمَدُان ومَدُّ حِج، وأغلبهم ظل يسكن اليمن، والى مدحج ينتسب بنو الحارث الذين سكنوا الجنوب الشرق للطائف، وبجِيلة التي كان لها أثر كبير في فتوح العراق في عهد عمر
- (٣) عَامِلَةً وَجُنْدَامُ وَكَانُوا يَسْكُنُونَ بَادِيةَ الشَّامِ، والى جَدَامِ تنتسب لَخْمُ التي أسست ملك الحيرة على الفرات، وكنيْدَة التي حكمت حضرموت ومدت سلطانها على بني أسد في اليمامة، والى اسرتهم المالكة ينتسب امرؤ القيس
- (٤) الأزْد. وهم قبيلة قوية حكمت عمان ، ومنهم الغساسنة الذين أسسوا مملكتهم شرقى الشام ، ومنهم أيضاً خُزاعة التي تسلطت على مكة قبل قريش ، ومنهم كذلك سكان يثرب وهم قبيلتا الأوْس والخُزرج

وأما شعب حِمْيْرِ فأشهر قبائله :

- (۱) قُضَاعة وكانت تسكن شمالى الحجاز (۲) وتَنُوخ وقد نزلوا قديمًا شمالى الشام (۳) وكُلْب وكانوا يسكنون بادية الشام
- (٤) وجُهَينة وعُذرَة وقد نزلوا وادى إضم بالحجاز ، وقدعرف العذريون برقة عواطفهم وطهارة عشقهم

كذلك يقسم النسابون عدنان الى فرعين كبيرين رَبيعة ومضر فأما ربيعة فأشهر قبائلها (١) أسد وكانوا يسكنون شمالى وادى الرُّمة (٢) ووائل وهى تنقسم الى بكر وتَغْلب، وقد كانت بينهما حروب طويلة. عقب قتل كُليب كادت تفنى القبيلتين جميعاً، والى بكر بن وائل ينتسب بنو حنيفة السَمَامة

وأما مضر فأشهر قبائلها (١) قبس وهي من الشهرة بحيث يطلق اسم قيس أحياناً على من عدا اليمنيين – والى قيس تنتسب هو ازن وسلّيم، وكانا يسكنان. النجزء الغربي من نجد – والى قيس أيضا تنتسب غطفان، وغطفان تنقسم الى القبيلتين الشهيرتين عبش وذُ بيان وكان العداء بينهما شديداً، وأشهر حروبهما الحرب المعروفة بحرب دَاحس والْغبراء (٢) وتميم وكانت تسكن بادية البصرة الحرب وهُذيل وكانت تسكن جبالا قريبة من مكة وقد اشتهر الهذليون بكثرة شعرهم وجودته (٤) وكنانة وهي تسكن جنوبي الحجاز، ومنها قريش وهي التي كانت تسود هذا القسم

وقد كان بين ربيعة ومضر عداء شديد ظل قرونا طويلة أدى الى أن ربيعة عالباكانت تتحالف مع اليمنيين لمقاتلة المضريين

هذه خلاصة لأشهر القبائل العربية ومواطنها ، وقد ذكرنا أنهذه الانساب مجال للشك ، ولكنها سواء محت أولم تصح قد اعتنقها العرب ولاسيامتأخريهم ، و بنوا عليها عصبيتهم ، وانقسموا في كل مملكة حلوها الى فرق وطوائف حسب ما اعتقدوا في نسبهم ، واصبحت هذه العصبية مفتاحا نصل به الى معرفة كثير من أسباب الحوادث التاريخية ، وفهم كثير من الشعر والأدب ولا سيا الفخر والهجاء ، والاسلام جاء وكان قد تم اعتقاد العرب بانهم في أنسابهم يرجعون الى أصول ثلاثة : ربيعة ومضر

واليمن، وأخذ الشعراء يتهاجون ويتفاخرون طبقاً لهذه العقيدة، واستغلها خلفاء بني أمية ومن بعدهم فكانوا يضربون بعضًا ببعض مما لا محل لشرحه الآن

مالة العرب الاجتماعية -قدمنا أن العرب في الجزيرة كانو إقسمين بدواً وحضراً، وان البدوكان هو القسم الغالب

فاما البدو فكانوا ولا يزالون يحتقرونالصناعة والزراعة والتجارة والملاحة ، انما يعيشون على ما تنتجه ماشيتهم ، يأكلون لحومها بعد علاج بسيط ، ويشر بون ألبانها ، ويلبسون أصوافها ، ويتخذون منها مساكنهم ، واذا اشــتد بهم الضيق أَكُلُوا الضَّبُّ والدُّبُوع والوَبْر - وهم يعتمدون في تغذية ماشيتهم على الطبيعة يخرجون بها في مواسم المطر الى منابت الكلاُّ لترعى ، فاذا انتهى الموسم عادوا الى مواطنهم ينتظرون أن يحول الحول وينزل الغيث ، — واذا احتاجوا الى غير ما تنتجه ماشيتهم تعاملوا من طريق البدل، فكانوا يستبدلون بالماشية ونتاجها ما يتطلبون من تمر ولباس

ونوع آخر اتخذوه أيضاً وسيلة من وسائل العيش وهو الغارة والسلب ـــ مُ يَغِيرُونَ عَلَى قبيلة معادية — وَكثيراً ما تكون المعاداة — فيأخذون جمالهم ويَسْبُون نساءهم وأولادهم ، وتتر بص بهم القبيلة الأخرى ذلك فتفعل ما فعلوا — بل هم اذا لم يجدوا عدواً من غيرهم قاتلوا أنفسهم ، ولعل خير ما يمثل ذلك قول القَطامي

ومن وبط الجِعاش فان فينا قَناً سُلُبا(١) وأفراساً حسانا وكن اذا أغرْن على قَبِيل فَأَعُوزَهُن نَهُبُ حيث كانا(٢)

فمن تكن الحضارة أعجبته فأي رجال بادية ترانا

<sup>(</sup>١) قنا جمع قناة وسلبا أي أطوال

<sup>(</sup>٢) القبيل الجمع من الناس

أغَر نَمن الضّبَابِ على حلال وضَبّةً أنه مَن حان حانا(١) وأحيانا على بكر أخيناً اذا ما لم نجد الا أخانا

ومن أجل هذا كثيراً ما تضطر القبيلة التي ضعفت الى الاحتماء بقبيلة قوية تذود عنها ، ولكن قل أن يدوم حلفهم أو يطول ، بل سرعان ما ينتقض اجتماعهم وتنفصم وحدتهم ، فينقلب المتحالفون أعداء متحار بين

ليس فى البدوى خلق يؤهله التجارة ، فاذا اشترك فيها اقتصر عمله على أن يكون سائقاً أو هادياً الطريق أو حامياً من اغارة أمثاله

أفراد القبيلة متضامنون أشد ما يكون من تضامن ، ينصرون أخاهم ظالمًا أو مظاوما ، يسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم

لا يسألون أخاهم حين يندُ بهم في النائبات على ما قال برهانا

اذا جنى أحدهم جناية حملتها قبيلته، واذا غنم غنيمة فهى للقبيلة ولرئيسها خيرها، واذا أبت قبيلة أن تحميه لجأ الى قبيلة أخرى و والاها وحسب نفسه كأنه أحد أفرادها، فوطنية البدوى وطنية قبيلية لاوطنية شعبية، وهذا الشعور بارتباطه بقبيلة يحميها وتحميه هو المسمى بالعَصَبية

والممعن فى البداوة منهم ضعيف الايمان بدين ، قل أن يؤمن الابتقاليد قبيلته وما و رثه عن آبائه « الاعرابُ أشدُ كفراً ونِفَاقاً وأَجْدَرُ ألا يَعلَمُوا حُدُودَ مَا أَثْرَلَ اللهُ على رَسُولِه ، واللهُ على حَكيمُ »

مَثله الأعلى في الأخلاق تركّز فيها سهاه «المروءة»، تغنى بها في شعره وأدبه، ومن الصعب أن تحدها حداً دقيقاً ولكن يصح أن تقول انها تعتمد على

<sup>(</sup>۱) الضباب اسم قبيلة والحلال المجاور يقال حى حلال أى مجاور مقيم بالقرب منه، يقول أغرن على الحي المجاور لحيهم من قبيلتي ضباب وضبة --- وقوله من حان حانا أى من جاء أجله فهو لا بد هالك

الشجاعة والكرم، اما شجاعته فتتجلى فى كثرة من نازله وقاتله، وفى مواقف دفاعه عن قبيلته، وأكثر من هذا فى نجدته وأماكرمه فيتجلى فى نحر البحزور للضيف، واغاثة البائس الفقير، وفوق هذا أن يعطى أكثر بما يأخذ، وأن يغشى الوغى و يَعَفَّ عند المغنم »

دعاهم الكرم أن يأ كلوا كثيراً ويشربوا النبيذ كثيراً ، ولكن بلاد البدو وأشباهها مجدبة قليلة الانتاج ، لا تسد حاجات الكريم ، فاتصلوا باهل الشام والعراق واليمن يستعينون بما يكتسبون على جدب أرضهم وقسوة أقليمهم

مرأتهم تشارك رجلهم فى شؤون الحياة ، فهى تعتطب وتجلب الماء ، وتحلب الماشية وتنسج المسكن والملبس ، وتخيط الثياب ، وهى – على الجملة – أقرب فى عقليتها الى عقلية الرجل ، ولكنها لا تُغنى غناء الرجل فى الحروب ، والحروب عندهم أساس لحياتهم ، فانحطت لذلك منزلة المرأة عن منزلة الرجل ، وكان فى بعض القبائل وجهه وأد البنات . وكان فيهم من يقول الله فيه « واذا بُشّر أحدُهم بالأنثى ظُلَّ وجهه مُسُودً وهو كَظِيم يَتَوَارَى مِن القوم مِن سُوء ما بُشّر به أَيُمسِكه على هُونِ أم مُسُودً الله في التُرابِ ألا ساء ما يحكمون »

\* \*\*

أما الحضر من العرب فهم أرق من ذلك كنيراً ، يسكنون المدن ويقرّون فيها ، ويعيشون على التجارة أو الزراعة ، وقد أسسوا قبل الاسلام ممالك ذات مدنية كاليمن ، والغساسنة في الشام واللخميين في العراق ، كما سنذكر ذلك فيما يلي

## الفصيل الثاني

### اتصال العرب بمن جاورهم من الامم

شاع بين الناس أن العرب في جاهليتها كانت أمة منعزلة عن العالم ، لا تتصل بغيرها أي اتصال ، وأن الصحراء من جانب والبحر من جانب حصراها وجعلاها منقطعة عمن حولها لا تتصل بهم في مادة ولا تقتبس منهم أدبا ولا تهذيباً -- والحق أن هذه فكرة خاطئة ، وإن العرب كانوا على اتصال بمن حولهم ماديا وأدبياً وإن كان هذا الاتصال أضعف مماكان بين الأمم المتحضرة لذلك العهد ، نظراً لموقعها الجغرافي ولحالتها الاجتماعية

وهذا الاتصال بين العرب وغيرهم كان من طرق عدة أهمها (١) التجارة (٢) انشاء المدن العربية المتاخة لفارس والروم (٣) البعثات اليهودية والنصرانية التي كانت تتغلغل في جزيرة العرب تدعو الى دينها وتنشر تعاليها وسنذ كر كلة عن كل منها

الحارة - من قديم كانت جزيرة العرب طريقاً عظيما للتحارة ، فطوراً تنقل علاتها الى المالك الأخرى كالشام ومصر ، وأهم هذه الغلات البَخور الذي يكثر في الحنوب ولا سيا في ظَفَار ، وطوراً تنقل علات بعض المالك الى البعض الآخر - ذلك لان طريق البحر لم يكن طريقا آمناً ، فالتحا التجار الى البريسلكونه ، ولكن طريق البر نفسه كان طويلا ، وكان خطراً ، لذلك أحاطوه بشي من العناية ، كأن تخرج التجارة قوافل ، وان تسير القوافل في أزمنة محدودة وفي طرق محدودة

وكان فى جزيرة العرب طريقان عظيان التجارة بين الشام والمحيط الهندى، أحدهما يسير شمالا من حضرموت الى البحرين على الخليج الفارسى — ومن ثم الى صُور — والثانى يبدأ من حضرموت أيضاً ويسير محاذيا البحر الاحمر متجنباً صحراء نجد وهجيرها، ومتجنباً هضاب الشاطئ ووعورتها، وعلى هذا الطريق الأخير تقع مكة فى المتنصف تقريباً بين البين وبطرة

هذه الطوق التجارية أفادت العوب فائدة كبيرة ، وفتحت لهم بابا للرزق كبيراً ، فمنهم من كان يسكن المدن الواقعة على الطريق ويتاجر لنفسه ، ومنهم من كان يُستخدم في التجارة كأن يكون سائقاً أو حارساً أو دليلاً

ومع ميل العربى للغزو والنهب، وتهديده للمالك المدنة على التخوم، ومهاجمته لها من حين لآخر فان حبه للوفاء، وشعوره بالشرف، وتقديره للوعد الذي يصدر منه جعله يستطيع أن يتعامل مع من حوله من الأمم، ويمهد الطريق لتجارة واسعة منظمة، فكان كثير من القبائل يحمون القوافل من تعدى قبائل أخرى في نظير جُعُل يأخذونه، وكثيراً ما يردون الجعل اذا عدا عاد على قافلة فلم يستطيعوا رده وزاد في نجاحها علمهم بالصحراء وسبلها، ومواضع الأمن والخوف فيها وقدرتهم على تحمل القيظ وعناء السير

كانت التجارة قديما في يد اليمنيين ، وكانوا هم العنصر الظاهر فيها ، فعلى يدهم كانت تنقل غلات حضرموت وظفار وواردات الهند الى الشام ومصر ، ثم انحط اليمنيون لأسباب أشرنا الى بعضها من قبل وحل محلهم فى القبض على ناصية التجارة عرب الحجاز ، وكان ذلك منذ القرن السادس للميلاد ، فكان هؤلاء الحجازيون يشترون السلع من اليمنيين والحبشيين ثم يبيعونها على حسابهم فى أسواق الشام ومصر ، وقليلا ما يبيعونها فى أسواق فارس ، لأن التجارة مع الفرس كانت

فى يد عرب الحيرة ، وجعل عرب الحجاز مكة قاعدة لتجارتهم ووضعوا الطريق. تحت حمايتهم ، ووصل المكيون قبيل الاسلام — عند ماكان العداء بين الفرس. والروم بالغاً منتهاه — الى درجة عظيمة فى التجارة ، وكان على تجارة مكة يعتمد الروم فى كثير من شؤمهم ، حتى فيما يترفهون به — كالحرير — وحتى يستظهر بعض. مؤرخى الفرنج أنه كان فى مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون. للشؤون التجارية للتجسس على أحوال العرب ، كذلك كان فيها أحاييش ينظرون. فى مصالح قومهم التجارية (1)

كان أشهر من يسكن مكة قبيلة قريش ، وأبوها النضر بن كنانة ، فكل. من كان من ولد النضر فهو قرشى ، وقد رأى بعضهم انها سميت قريشاً لاشتغالها! بالتجارة ، فني لسان العرب « وقيل سميت بذلك لانهم كانوا أهل تجارة ولم يكونوا! أصحاب ضرع وزرع من قولهم فلان يتقرش المال أى يجمعه »

وقد ساعد قريشاً على باوغ هذه المنزلة موقعها الجغرافي ، فقد ذكرنا أنها تقع في منتصف الطريق ، وعين زمزم تستقي منها القوافل وتأخذ حاجتها من الماء ، ولأن قريشاً أهل الكعبة التي يدين العرب بعظمتها وتقديسها « لايلاف قريش ايلافهم وهذه الشّتاء والصّيف فكيعبدوا رَبّ هذا البيت اللّذي أطعمهم مِن جُوع وآمنهم مِن خوف » قال الزّمَخشرى في الكشّاف (كانت لقريش رحلتان ، يرحلون في الشتاء الى اليمن ، وفي الصيف الى الشام ، فيمتارون و يتجرون ، وكانوا في رحلتهم آمنين ، لأنهم أهل حرم الله وولاة بيته ، فلا يُتعرض لهم والناس غيرهم يُتخطفون و يُعار عليهم، وقال تعالى « أو لم نُمكّن لَهم حرماً آمناً يُعبى غيرهم يُتخطفون و يُعار عليهم، وقال تعالى « أو لم نُمكّن لَهم حرماً آمناً يُعبى اليه ثمرات كُل شيء رزقاً مِن لَدُنا ولكن آكثرهم لا يعلمون »

<sup>(</sup>۱) أوليرى Arabia before mohammad

كان التجار يخرجون بتجارتهم قوافل عظيمة ، وقد رآها «سترابو» وشبه القافلة منها بجيش ، وذكر الطبرى أن قافلة من هذه القوافل بلغت خسمائة والف بعير ، وقال ابن هشام في غزوة بدر «ثم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع بأبي سفيان بن حرب مقبلا من الشام في عير لقريش عظيمة فيها أموال لقريش وتجارة من تجاراتهم ، وفيها ثلاثون رجلا من قريش أو أر بعون ، منهم مَخْرَ مَة بن نَوْفل وعمرو بن العاص وكانت هذه القوافل تخرج مع عظيم استعداد وكبير حيطة ، وعمرو بن العاص وكانت هذه القوافل تخرج مع عظيم استعداد وكبير حيطة ، تتقدمها الكشافة تتعرف مافي الطريق ، والهداة يهدون السبيل، والحراس يخفرون القافلة »

وقد كان عرب الحيرة يتعهدون بحاية قوافل التجارة الفارسية عند مرورها في بلاد العرب في نظير جُعُل كبير يأخذونه من الفرس ، ويروون أن الفرس مرة استكثروا هذا الجعل فأبوا دفعه فهاجم العرب قافلة فارسية وهزموا حُماتها ، وكان هذا اليوم أحد أيام العرب المشهورة ويسمى يوم ذى قار ، و به تغنى الشعراء ، وعد وه نصراً للعرب على الفرس

كانت القوافل التي تذهب من بلاد العرب الى الشام تنزل في أسواق معينة عينتها لهم الحكومة الرومانية لتحصل منهم الضرائب المفروصة على «الصادرات » ولتراقب الأجانب الذين يقدمون بلادها — وكانت هذه القوافل أول ما تنزل في البلاد الرومانية تنزل في أياة وهي المعروفة اليوم بالعقبة ، ومنها تذهب الى غرقة ، وهناك تتصل بتحار البحر الأبيض ، ومن غزة يذهب بعض التحار الى بُصرى وقد رووا أن الذي صلى الله عليه وسلم سافر في هذه القوافل مرتين : مرة وسنه اثنتا عشرة سنة الى بصرى وأخرى وسنه حس وعشرون

أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل العروض والنقود ، ولا تتعداها الى الأمور المعنوية والأدبية ؟ لسنا نرى ذلك ، بل نرى أن العرب استفادوا فوق تجارتهم المادية شيئًا من مدنية الروم والفرس وأدبهم ، وهذا طبيعي ، فالرحلات الى الأمم المدنة تجعلُ دائماً تحت أعين الراحلين مدنية جديدة يقتبسون منها على قدر زيارة مصر والشام ويأخذون من مدنيتهم وعاومهم ، بل لا نستطيع أن نصدق أن قافلة كبيرة كهذه تنتقل بتجارتها العظيمة لتتعامل مع أمة أجنبية من غير أن يكون فيها أفراد يعرفون لغة الذين يتعاملون معهم ويكونون واسطة للتفاهم بينهم – قد تقول انهم كانوا يعرفون اللغة الأجنبية كما يعرفها « التراجمة » اليوم ، وهؤلاء ليسوا أهلا لنقل مدنية ولا أدب ، فنقول قد يكون ذلك صحيحًا الى حدّما ، ولكن يجب ألا ننسى أن من بين الذين كانوا ينتقاون بالتجارة أعظم قريش ثروة وعقلا ، وقد رأينا فيها نقلنا أنه كان من بين رجال القافلة أبو سفيان ومَخْرَ مَة بن نوفل وعمرو بن المعاص وهم سادة قومهم ، ومنهم من كان له بد في ادارة شؤون الأمة في الاسلام بعدُ ، فهم لا يقارنون بتراجمة اليوم ، وهم أكثر استعداداً لنقل مدنية بما يرون من نظام في المعيشة ومبان ضخمة ومعابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق وتجبي الضرائب ونحو ذلك ، و بما يسمعون من قصص وأدب اذا فرغوا من تجارتهم وتنادموا ونقل من يعرف منهم اللغة حديثهم الى من لا يعرفها ، - نعم ان هذا لا يكون نقلا صادقا ولا ترجمة دقيقة ولا شبه دقيقة لتاريخ أو أدب ولا يستطيع أحد أن يدعى ذلك ، انما هذه النتف التاريخية والأدبية التي تنقل - وان كانت مشوهة - لا تخاو من أثر في عقلية العرب - ودليلنا الآن على هذه الاستفادة ما أخذه العرب في جاهليتهم من كمات كثيرة فارسية ورومانية ومصرية وحبشية (٣)

نقلها هؤلاء التجار وأمثالهم وأدخلوها فى لغتهم، وجعلوها جزءاً منها، وأخضعوها لقوانينها ونطق بها القرآن، وسنأتى على براهين أخرى فيما بعد

ب) انشاء المرود العربية على العوم — اذا نحن نظرنا الى مصور آسيا وجدنا أنجزيرة العرب كانت تقع بين أعظم مدينتين فى العالم: فارس شرقا والرومان غربا، وقد حاول الفرس والروم أن يخضعوا العرب لحكمهم اتقاء لغزوهم وسلبهم، ولكنهم كانوا يعدلون عن ذلك لما يستلزمه فتح جزيرة صحراوية من ضحايا فى الأنفس والأموال، ولأن طبيعة العيشة العربية جعلتهم لا يخضعون لقوة واحدة اذا تغلب عليها المحارب خضعت له الأمة، بل هناك عصابات وقوات متعددة لابد لاخضاع البلاد من الاستيلاء عليها جميعاً، وليس ذلك باليسير — من أجل هذا رأى الفرس والروم أن خير وسيلة لدفع شر العرب أن يساعدوا بعض القبائل المجاورة على أن يقروا على التخوم يزرعون و يتحضرون، ثم يكونون رد على على على الفرس، وامارة الغساسنة على تخوم الرومان

امارة الحيرة حكان العرب قديماً على تخوم فارس من قبل انشاء امارة الحيرة في تاريخ لا محل لسرده ، وفي عهد سابور الأول ملك الفرس (حول سنة ٢٤٠ م) أسس الفرس امارة الحيرة على نهر الفرات وأمرّوا عليها عمرو بن عدى وكان النظام المتبع أن عرب الحيرة يقدمون الطاعة لملك فارس وهو يولى عليهم أميراً من أنفسهم ، وعليهم أن يحموا فارس من كل مغير من نواحيهم ، والفرس مقابل ذلك يعفونهم من دفع الأرتاوة

وقد كان نظام الفرس اذ ذاك نظاما اقطاعياً ، يكاد يستقل كل وال بأمر مقاطعته ، ويستمر والياً عليها مدى حياته غالباً ، ويراعي الملك رغبة المقاطعة فيمن

يولَّى عليها ، عكس النظام الروماني فقد كان نظاما مركزيا

وفوق هذا كان عرب الحيرة اكثر استقلالا ، فهم لا يرتبطون بفارس الا بما توجبه المعاهدات عليهم ، وقد اعتاد ملك الفرس أن يُنصب من قبيلة لَخم ( وهي قبيلة من أصل يمني كما يذكر النسابون ) واذا مات الأمير عين من يختاره من بيته كان عرب الحيرة اذ ذاك في رخاء يحسدهم عليه غيرهم من العرب لخصب أرضهم ، وغني أقليمهم ، وكانوا هم الصلة بين الفرس وعرب الجزيرة ، يحملون اليهم التجارة الفارسية ويبيعونها في أسواقهم ، ويبشرون بالفرس ومدنيتهم وفي عهد يَز دُجر د الأول ( ١٩٩٩ - ٢٤ م ) أرسل الملك أكبر أبنائه ( بهرام ) الى عرب الحيرة لينشأ بينهم ، ويتعلم الصيد وينع بجودة الهواء ، وذلك في عهد النعان الأول ، وكان بهرام جُور هذا يعرف العربية كما يعرف اليونانية — وقد نازعه على الملك أخوه بعد وفاة يزدجرد فعاونه العرب وتعصبوا له ، فلما اعتلى عرشه لم ينس ماكان لعرب الحيرة من يد عليه فقر بهم وأعلى شأنهم

ويظهر أن الحيرة بلغت شأوها أيام المنذر الثالث وكان معاصراً لِجُوستنيان ، حتى روى بعض المؤرخين أنه لما عقد الصلح بين الفرس والرومان سنة ٢٧٥ م كان من شروطه أن يدفع الرومان قدراً من المال لملك الفرس وللمنذر – و بعد ذلك بسنين أحس المنذر بضعف الفرس فتحالف مع الرومان ثم مال بعد الى الفرس فأسره الرومانيون ونفوه الى صقِلية

و بعده ولى النعان الخامس زوج هند وهو الملقب بابى قابوس وصاحب النابغة النبياني، وقد غضب عليه كسرى ففر هاربا ثم لجأ اليه فحبسه حتى مات وكان ذلك حوالى سنة ٢٠٣م، و بموته الغت الحكومة الفارسية نظام امارة اللَّخْميتين وولت من قبلها حاكما فارسياً يخضع له أمراء العرب واستمر الحال على هذا حتى سنة ٣٣٣ م

حين فتحها خالد بن الوليد

كان عرب الحيرة أرقى عقلا ومدنية من عرب الجزيرة لتحضرهم ولمجاورتهم مدنية الفرس العظيمة ، واتصالهم بهم اتصالا وثيقاً ، وكان منهم من يعرف اللغة الفارسية و يجيدها، فني ابن خلدون «أن عدى ببنزيد (الحيرى) كان من تراجمة أبروين، (ملك الفرس) وان أباه زيداً كان شاعراً خطيباً وقاراً كتاب العرب والفرس (١)». ولا شك أن معرفة بعض هؤلاء الحيريين للغة الفرس كانت واسطة لنقل شي من حضارتهم وآدابهم الى العرب

بل أن عرب الحيرة هؤلاء تسرب اليهم شيء من علوم اليونان وآدابهم ، ذلك أن الحكومة الفارسية في عهد هر مز الأول أنشأت مستعمرات كوتها من أسرى الحرب الرومانيين وكان من بين هؤلاء الأسرى من ثقف بالثقافة اليونانية ومنهم من كان يفوق الفرس في الفن والهندسة والطب فاستخدموه في مهام شؤونهم ومن هؤلاء الأسرى من نزلوا الحيرة ، ويظن بعضهم أنهم هم منبع النصرانية فيها ، وعلى كل حال فقد كان في الحيرة مبشرون بالنصرانية داعون اليها ، ولبي الدعوة منهم هند زوج النعان الخامس ، وقد أنشأت ديراً سمى بدير هندكان الى عهد الطبرى

وقد كان لعرب الحيرة وأمرائهم وتاريخهم أثر كبير فى الأدب العربى والحياة العقالية للعرب عامة فأحاديث جَذيمة الأبرش وأساطير الزباء (وهما من الحيرة قبل انشاء الامارة التي ذكرناها) والخور نق والسَّدير والتغنى بهما و بعظمهما والأقاصيص حول سنِماً ربانى الخورنق والأمثال التي ضربت فيه ويوما النعان: يوم نعيمه ويوم بؤسه ، كل هذه وأمثالها شغلت جزءاً كبيراً من الأدب العربى وكلها نعيمه ويوم بؤسه ، كل هذه وأمثالها شغلت جزءاً كبيراً من الأدب العربى وكلها

<sup>(</sup>١) تاریخ ابن خلدون جزء ۲

تتعلق بعرب الحيرة وحياتهم ، أضف الى ذلك ما ذكره «ابن رُسْتَه » فى « الأعلاق النفيسة » من ان أهل الحيرة علموا قريشاً الزندقة فى الجاهلية والكتابة فى صدر الاسلام

وكان أمراً الحيرة مقصداً لشعراء عرب الجزيرة ينفحونهم بالمال الكثير ليبشروا بهم بين البدو وفى أنحاء الجزيرة ، وديوان النابغة الذبيانى مملوء بالقصائد التى قيلت فى مدح النعان والاعتذار اليه ونحو ذلك

الغساسة - كون الغسانيون في الشام امارة كالتي كونها اللخميون في الحيرة ، ويذكر النسابون كذلك أن أصلهم من اليمن ، وقد امتد حكمهم تقريباً على مقاطعتي حَوْران والبلقاء، ويظهر أنه لم يكن لهم مقر ملك ثابت ، فأحيانا يفهم من قول الشعراء أن جَوْلان والجابية عاصمتهم ، وأحيانا يذكرون جِلّق بالقرب من دمشق على انها هي العاصمة

وعلى العموم فتاريخ الفسانيين في الشام من الأمور الغامضة في تاريخ العرب ، واذا قارنا بين ما رواه المؤرخون عن أمراء الحيرة وما رووه عن الغسانيين وجدنا الأول واضحاً مفصلا والثاني ناقصاً متناقضاً ، فبينا حمزة الأصفهاني وأبو الفداء مثلا يعدان ملوك الغساسنة واحدا وثلاثين اذا بابن قتيبة والمسعودي يعدانهم عشرة أو أحد عشر ، كذلك يعد حمزة مدة ملك الحارث بن جبكة عشر سنين بينا مؤرخو الرومان المعاصرون يعدون ملكه على سنة وهكذا ، بل اذا نحن قارنا بين ما رواه العرب عن الفرس وتاريخهم وما يتصل بهم عامة وما رووه عن الرومان وما يتصل بهم وجدنا أن ما ذكروه عن الاولين أدق وأقرب الى الصحة ، وما ذكروه عن الآخرين ناقصاً مضطرباً غير صحيح في كثير من الأحيان ، ولعل السبب في هذا ان الفرس أنفسهم دونوا ملكهم وملك الحيرة وعنهم أخذ مؤرخو العرب وان لم تصل

الينا الأصول التي نقلوا عنها ، وقد جاء في تاريخ الطبري ما نصه :

« وقدحد ثت عن هشام بن محمد الكلبي أنه قال انى كنت أستخرج أخبار العرب وأنساب آل نصر بن ربيعة ( الحيريين ) ومبالغ أعمار من عمل منهم لآل كسرى وتاريخ نسبهم من بيع الحيرة وفيها ملكهم وأمورهم كلها (١) »

أما المؤرخون المعاصرون الغسانيين فكانوا يونانيين يكتبون باللغة اليونانية ، وكان العرب أقل اتصالا باليونانيين منهم بالفرس

أضف إلى ذلك أن من دخل فى الاسلام من موالى الفرس كانوا أكثر عدداً من الموالى اليونانيين، وكان موالى الفرس يتعصبون لقومهم وأصلهم ويرون أن فى حفظ تاريخهم ونشره رفعة لشأنهم

وعلى كل حال فقد كان للغسانيين امارة بالشام ، وكان يينهم و ببن امارة الحيرة عداء شديد ، وكثيراً ما وقعت بينهم الحروب الهائلة

وأهم أمراء الغسانيين وأول من يثق محققو المؤرخين بأمارتهم الحارث بن جبكة وقد عينه الأمبراطور جوستنيان سنة ٥٢٥ م أميراً على جميع قبائل العرب في سوريا ومنحه لقب فيلار ُكُ وبطر يق Phylarch and Patricius وهو أعلى لقب بعد الامبراطور ، وكان الحارث نصرانيا على مذهب اليعاقبة ، وكان يعد حامياً من حماة كنيستها ، وقضى أكثر أيام حكمه في محاربة المنذر الثالث أمير الحيرة ، وفي يونيه سنة ٤٥٥ م انتصر الحارث نصراً عظيا على المنذر في قنسرين ، وربما كانت هذه الوقعة هي التي عرفت عند العرب بيوم حكيمة والتي ورد فيها المثل المشهور ما يوم حليمة بسري » وقد سافر الحارث هذا سنة ٢٥٥ م الى القسطنطينية ليفاوض «ما يوم حليمة بسري» وقد سافر الحارث هذا سنة ٢٥٥ م الى القسطنطينية ليفاوض

<sup>(</sup>۱) الطبرى جزء ۲ ص ۳۷

الامبراطور فىشؤون الحرب التى بينه و بين الحيرة ، وفى من يخلفه على كرسيه ومات سنة ٥٦٩ أو سنة ٥٧٠ م

وخلفه ابنه المندر فغزا عرب الحيرة فانتصر عليهم في وقعة « عَيْنَ أَبَاغ » ولم يكن الامبراطور جوستين الثاني وهو الذي خلف جوستنيان يميل اليه ، فحاول اغتياله فلم يفلح وعلم المندر بمكيدته فثار وأبي محالفته وظل كذلك ثلاث سنين ، ثم هدد عرب الحيرة تخوم الرومانيين فاضطروا لمصالحة المندر والتعاقد معه في سنة ١٨٠م ، و بعد موت الامبراطور جوستين سافر المنذر بولديه الى القسطنطينية فاستقبلوا استقبالا حافلا وألبسه الامبراطور التاج ، ثم ساءت العلاقة بين الغساسنة والروم لأسباب يطول شرحها

ولما غزا الفرس الروم وأخذوا منهم أورشليم ودمشق (٣١٣ م ، ٣١٤ م) انحط شأن الغساسنة وضعف أمرهم ، ويذكر مؤرخو العرب «أن آخر ملوكهم هو جبكة ، ابن الأيهم ، وإن الاسلام جاء وهوعلى ملكه ، ولمافتح المسلمون الشام أسلم جبكة ، واستشرف أهل المدينة لمقد مه حتى تطاول النساء من خدورهن لرؤيته ، لكرم وفادته ، وأحسن عمر نُز له وأجله بأرفع رتب المهاجرين ، ثم غلب عليه الشقاء ولطم رجلا من بنى فز ارة ، وطى فضل أزاره وهو يسحبه فى الأرض ونابذه الى عمر فى القصاص فأخذته العزة بالاثم فقال له عمر لابد أن أقيده منك . . . . فهرب الى قيصر ولم يزل بالقسطنطينية حتى مات سنة ٢٠ه ه »(١)

وكان هؤلاء الغسانيون على ما يظهر أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة ، لانهم كانوا أقرب اتصالا بالثقافة اليونانية والمدنية الرومانية ، وكان شعراء العرب يفدون اليهم فيحسنون وفادتهم ، فقد وفد عليهم فيما نعرف النابغة الذُّبياني والأعشى

<sup>(</sup>١) ابن خلدون ثانی

والمرقّش الاكبر وعلقمةالفَحْل وفيهم يقول حسان

لله در عصابة نادمتهم يوما بجلّق في الزمان الأول

كذلك الأدب العربي مماوء بالقصص والأساطير والأمثال التي قيلت في هؤلاء الغساسنة ، كالذي ذكروا من حكاية امرئ القيس وايداعه مائة درع عند السموأل فطلبها ملك من ماوك غسان فأبيأن يعطيها اياه فذبح ابنه ، الى كثير من أمثال ذلك

و يروى لنا أبو الفرج في الاغاني « أن حسان بن ثابت دُعي الى مأدبة سمع فيها غناء رائقة وصاحبتها ، فلما عاد الى بيته قال لقد أذكر تني رائقة وصاحبتها أمراً ما سمعته أذناى بعد ليالى جاهليتنا مع جبكة بن الأيهم ... لقد رأبت عشر قيان: خس روميات يغنين بالرومية بالبر ابط ، وخمس يغنين غناء أهل الحيرة وكان (جبلة) اذا جلس للشراب فرش تحته الآس والياسمين وأصناف الرياحين ، وضرب له العنبر والمسك في صحاف الفضة والذهب ، وأوقد له العود المندسي ان كان شاتياً ، وان كان صائفا بُطِن بالثلج ، وأتى هو وأصحابه بكساء صيفية ينفصل (١) هو وأصحابه بها ، وفي الشتاء بفراء الفنك (٢) وما أشبهه ، ولاوالله ماجلست معه يوما قط الاوخلع على شيابه التي عليه في ذلك اليوم وعلى غيرى من جلسائه ، هذا مع حلم عمن على شيابه التي عليه في ذلك اليوم وعلى غيرى من جلسائه ، هذا مع حلم عمن جهل وضحك و بذل من غير مسألة ، على حسن وجه ، وحسن حديث ، ما رأيت منه خي قط ولا عر بدة ونحن يومئذ على الشرك (٣)» وهذه القصة ان صحت دلتنا على قدر من الحضارة والترف — عند الغسانيين — غير يسبر

\* \* \*

وهنا يستوقف نظرنا شي عظهر لنا غريباً: ذلك انا ترى اللخميين في الحيرة

<sup>(</sup>١) يَتَازُ (٢) الفنك دابة فروتها أطيب أنواع الفراء

<sup>(</sup>٣) أنظر الحكاية بطولها في الاغاني جزء ١٦ س ١٤

والغسانيين في الشام عمروا قرونا ، و بلغوا من المدنية شأواً بعيداً اذا قيس بحالة العرب في الجزيرة ، وكان منهم من يخالط الفرس والروم ويتكلم بلغتهم ، ودينهم كان أرقى على العموم من دين غيرهم من العرب ، فهم إما نصارى أو مجوس — وهذا كله كان داعياً الى خصب الذهن ، وتفتق القريحة بالشعر ، وكان من المعقول أن تخرج بلادهم فحولا من الشعراء يفتحون فيه أبوابا جديدة ، ومعانى جديدة ، مع رشاقة في اللفظ تتناسب مع حياتهم الحضرية ، ولكنا على غير المعقول لم نظفر منهم بشعر ذي خطر، فهم مثلا يحدثوننا عن عكى بن زيد الحيرى، وهو شاعر ضعيف كان الأصمعي وأبو عبيدة يقولان فيه « عدى بن زيد في الشعراء بمنزلة سنهيل. في النجوم يعارضها ولا يجرى معها » وقل أن يحدثونا بعد عن شاعر فحل ، وجامع « شعراء النصرانية في الجاهلية » مع تلمسه كل وسيلة لعد الشاعر نصرانيا والاشادة بذكر كل شاعر نصراني لم يذكر لنا شيئاً عن غسان ، ولم يحدثنا عن شاعر واحد عنسانى — وكل الذي يرويه لنا الأدباء انما هو رحلة شعراء من الجزيرة — كالنابغة عنانى — وكل الذي يرويه لنا الأدباء انما هو رحلة شعراء من الجزيرة — كالنابغة والأعشى وحسان — الى أمراء الحيرة وغسان . فها السر في هذا ؟

قلبنا الأمر على وجوه مختلفة من النظر ، فقلنا لعل السر أن البادية هى منبع الشعر وهى التى تحرك نفس العربى وتُغذّى خياله ، وتنطق لسانه ، يشعر فيها باستقلاله وعظمته ، لا ترهقه سلطة ، ولايقيده قانون، تنبسط أمامه رقعة الأرض فينع بمنظرها ، فيجيش صدره ، وينطلق بالشعر لسانه ، فاذا تحضر ذَلَ ، وعقلت من لسانه قوانين المدنية وتقاليد الحضارة ، وحرم منظر الصحراء الجليل فحرم الشعر الجميل، لهذا لم يك للعراق شعر قيم ولا للغسانى شعر ما، ولكن رأينا أن هذا التعليل غير صحيحه فا عهدنا أن الحضارة تميت الشعر ، فضارة الفرس والروم وحضارة المسلمين فى الدولة الاموية والعباسية لم تضيق خيالهم ولم تعقل من لسانهم ، والحضارة اليوم فى أورو با بعثت الاموية والعباسية لم تضيق خيالهم ولم تعقل من لسانهم ، والحضارة اليوم فى أورو با بعثت

على الشعر ولم تقف في وجهه ، انماكل ما يصح أن يقال أن الحضارة تميت أنواعا من الشعر لا تعيش إلا في البادية ، كما تحيى أنواعا من الشعر لا تعيش إلا في العيم الحضر والتعليل الصحيح في نظرنا أن هؤلاء الحيريين والغسانيين كان فيهم شعراء ولكن كانت لهم أيضاً لغة خاصة بهم ، غير لغة قريش التي سادت الحجاز ولم تستطع أن تسود الحيرة وغسان لبعد موطنهما ، ولأن الحيريين والغسانيين أرقى ممن حولهم من العرب ، فأنفوا أن يخضعوا للسان غير لسانهم ، وقد يستتبع ذلك أن تكون لهم في الشعر أوزان خاصة تتفق مع لغتهم وعقليتهم ، فلما جاء الاسلام ونزل القرآن بلغة قريش أهمل الرواة ماكان خارجا عن هذه اللغة وقواعدها وأوزانها

ولا يطعن في هذا الرأى ما يروى من شعر لعدى بن زيد ، وما يروى لنا من رحلة شعراء الجزيرة الى الحيرة وغسان وتفاهمهم ، فان عدى بن زيد كما يحدثنا الرواة له نسب في عرب الجزيرة ، ورحلة الشعراء ليست اعتراضاً وجيهاً ، لأنا نرى أن لغة الحجرة والغسانيين مع اختلافها عن لغة الحجاز قريبة منها ، لاتفاق الأصل الذي تفرعت عنه لغات العرب ولهجاتها ، فليس ببعيد أن يكون للحيريين والغسانيين لغة خاصة وهم مع ذلك يستطيعون أن يفهموا لغة قريش اذا حدثوا بها

وذليلنا على صحة هذا الرأى أن النسايين كما ذكرنا يذهبون الى أن اللخميين والغسانيين من أصل يمنى ، وثقات المؤرخين قديما وحديثا يؤكدون أن لغة البمن كانت غير لغة قريش ، وفى ذلك يقول ابن خلدون « ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحيرى بهذه المثابة ، وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحميرى وتصاريف كماته ، تشهد بذلك الانقال الموجودة لدينا ، خلافاً لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ، ويلتمس اجراء اللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها ، كا يزعم بعضهم فى اشتقاق القيل فى اللسان الحميرى أنه من القول وكثير وقوانينها ، كا يزعم بعضهم فى اشتقاق القيل فى اللسان الحميرى أنه من القول وكثير

من أشباه هذا ، وليس ذلك بصحيح ، ولغة حمير مفيايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات اعرابها (١) »

فلو جارينا النسابين فيما قالوا فى أصل لخم وغسان كان الأمر فى اختلاف اللغتين واضحاً ، بل أكبر ظننا أن اللخميين والغسانيين كانوا نَبَطًا لا يمنيين ولا عرباً خلصاً وأنه كان لهم شعرهم وآدابهم باللغة النبطية

ج - اليهودية والنصرانية : من عوامل نشر الثقافة الأجنبية في جزيرة العرب انتشار اليهودية والنصرانية

اليهوديم: انتشرت اليهودية في جزيرة العرب قبل الاسلام بقرون ، وتكونت فيها مستعمرات يهودية ، وأشهرها يَشْر بوهي التي سميت بعد بالمدينة ، ولكن مَنْ هم هؤلاء اليهود في جزيرة العرب ؟ هل هم سن عنصر يهودي أو هم عرب تهو دوا ، واذا كان الأول فن أين أتوا هل من فلسطين أو من غيرها ؟ اضطربت الأخبار في ذلك ، ويظهر أن الصنفين كانا موجودين في الجزيرة ، يهود نزحوا ، وعرب تهودوا فياقوت في معجمه يذكر أن يهود يثرب عرب تهودوا ، ويقول صاحب الأغاني « انه لما ظهرت الروم على بني اسرائبل جميعاً بالشام فوطئوهم وقتلوهم ونكحوا فساءهم خرج بنو النشير و بنو قُر يُظة و بنو بَهْدَل هار بين منهم الى من بالحجاز فيا غلبتهم الروم على الشام»

وليس هنا موضع تحقيق ذلك ، وعلى كل حال فقد كان فى القرون الأولى للميلاد مستعمرات يهودية فى تَيْمًاء وفى فَدَكُ وفى خَيْبر وفى وادى القُرى وفى يثرب وهى أهمها ، وكان يهود يثرب ثلاث قبائل بنى النَّضير و بنى قَيْنُقَاع و بنى قُرَ يُظة وقد اشتهر اليهود فى جزيرة العرب حيث حلوا بمهارتهم فى الزراعة كما اشتهروا

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٤٨٨

فى يُترب أيضاً بصناعاتهم المعدنية كالحدادة والصياغة وصنع الأسلحة وقد كان بيترب قبيلتا الأوْس والخزْرج نزحا اليها من اليمن — كما يذكو النسابون حوالى سنة ٣٠٠ م بعد أن سبقهم اليهود الى استعارها ، وكانت العلاقة بين اليهود والأوس والخزرج حسنة في أول الأمر ثم ساءت قبل الهجرة لأسباب

يختلف الباحثون فيها

كذلك عمل اليهود على نشر ديانتهم جنوبى الجزيرة حتى تهود كثير من قبائل اليمن ، ومن أشهر هؤلاء المتهودين ذو نُواس ، وقد اشتهر بتخمسه لليهودية واضطهاده لنصارى نَجُران وذكروا في سبب ذلك « أن يهوديا كان بنجران عدا أهلها على ابنين له فقتلوهما ظلما ، فرفع أمره الى ذى نواس وتوسل اليه باليهودية واستنصره على أهل نجران وهم نصارى فحمى له ولدينه وغزاهم (1) »

ويظن بعض المؤرخين أن حركة ذى نواس هذه كانت حركة وطنية ، ذلك أن نصارى نجران كانوا على ولاء مع الحبشة ، وكانت الحبشة تعد حامية النصرانية في نجران وقد اتخذت النصرانية وسيلة للتدخل فى شؤون اليمن ، فأراد ذو نواس وقومه محو هذا النفوذ الحبشى ، ولذلك لما قتل ذو نواس نصارى نجران استنجد بقيتهم بالحبشة فأنجدوهم وكانت يينهم حروب ، وكان عام الفيل مما لا محل لذكره هنا

نشر اليهود في البلاد التي نزلوها في جزيرة العرب تعاليم التوراة وما جاء فيها، من تاريخ خلق الدنيا ومر بعث وحساب وميزان وجنة ونار، ونشروا تفاسير المفسرين للتوراة وما أحاط بها من أساطير وخرافات كالتي أدخلها بعد من أسلم من اليهود مثل كعب الأحبار ووهب بن منبة وأضرابهما – وكذلك كان لليهود أثر كبير في اللغة العربية فقد أدخلوا عليها كلمات كثيرة لم يكن يعرفها العرب

<sup>(</sup>۱) ابن خلدون ج ۲

ومصطلحات دينية لم يكن لهم بها علم مثل جهنم والشيطان وابليس ونحو ذلك أضف الى هذا أن اليهودية حلت بجزيرة العرب بعد أن تأثرت بالثقافة اليونانية تأثراً كبيراً، لانها ظلت قرونا تحت الحكم اليوناني الروماني ولأنها كانت منتشرة في الاسكندرية وعلى شواطئ البحر الأبيض حيث الثقافة اليونائية، وكان من أحبار اليهود من تعلم الفلسفة اليونانية، وتأدب بآدابها، فتسر بت تلك الثقافة الي اليهودية كما تسرب اليها بعض مبادئ من القانون الروماني

قال بُلْدُويِن في كتابه معجم الفلسفة « ان الشرق والغرب اختلطا في الاسكندرية وامتزجت آراء رومة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على ايجادها بحث الغرب والهام الشرق ، واتصل الدين بالفلسفة اتصالاً وثيقاً كان من نتائجه ظهور عقائد دينية لا هي من الفلسفة المحضة ولا من الدين الخالص ، بل أخذت بطرف من كل ، وجاء ذلك من عاملين : أحدها ميل اليهود الى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثراً بالعلم اليوناني ، وثانيهما أن المفكرين الذين استمدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضة التي جاء بها المشارقة ، ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة محضة ولا هي دين خالص » فلما انتقلت اليهودية الى العرب كانت تحمل فلسفة محضة ولا هي دين خالص » فلما انتقلت اليهودية الى العرب كانت تحمل في ثناياها شيئا من ذلك

النصرائية: انقسمت النصرانية فى ذلك العهد الى جملة كنائس وان شئت فقل الى جملة فرق ، تسرب منها الى جزيرة العرب فرقتان كبيرتان . النساطرة واليعاقبة فكانت النسطورية منتشرة فى الحيرة ، واليعقو بية فى غسان وسائر قبائل الشام ، كذلك كانت هناك صوامع فى وادى القُرى

وأهم موطن للنصرانية في جزيرة العرب كان « نَجُران » وكانت مدينة خصبة عامرة بالسكان ، تزرع وتصنع الأنسجة الحريرية ، وتتاجر في الجلود وفي صنع الأسلحة ، وكانت احدى المدن التي تصنع الحُلُل اليمانية التي تغنى بها الشعراء ، وكانت قريبة من الطريق التجارى الذي يمتد إلى الحيرة

وكان يتولى أمورها رؤساء ثلاثة: السيد والعاقب والأسقف ، ويظهر أن السيد كان اختصاصه كاختصاص رؤساء القبائل ، فهو رئيسهم فى الحرب ، وهو الذى يدير أمورهم الخارجية ، ويتولى أمور العلاقات بينهم و بين القبائل الأخرى ، والعاقب يتولى الأمور الداخلية الدنيوية ، والأسقف الأمور الدينية ، وهم الثلاثة يتشاورون فى المسائل الهامة ، قال ياقوت فى المعجم « ووفد على النبى صلى الله عليه وسلم وفد نجران وفيهم السيد واسمه وهب والعاقب واسمه عبد المسيح والأسقف وهو أبو حارثة ، وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم مباهلتهم قامتنعوا وصالحوا الذبى صلى الله عليه وسلم فكتب لهم كتاباً فلما ولى أبو بكر أنفذ ذلك لهم ، فلما ولى عمر أجلاهم والشترى منهم أموالهم »

وكان بنجران كعبة ، قال ياقوت « وكعبة نجران هذه — يقال — بيعة بناها بنو عبد المدان بن الديان الحارثى على بناء الكعبة ، وعظموهامضاهاة للكعبة وسموها كعبة نجران وكان فيها أساقفة معتمون » ويستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعبة نجران وكان فيها أساقفة معتمون » ويستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعبة للعرب تحج اليها قبل مجىء النصرانية ثم اتخذها النصارى بيعة بعد انتشار النصرانية فيها

وكان نصارى نجران – على ما يستظهر « أُوليري » على مذهب البعاقبة – وهذا يعلل اتصالهم بالحبشة ( لأنهم كانوا بعاقبة أيضا ) أكثر من اتصالهم بالرومان واشتهر بين العرب من رؤسائها قبل الاسلام قُسُّ بن ساعدة ويذكر أدباء

العرب أنه كان أَسْقُفُ تَجران ، ويقطع « لاَمَانْس » — فى كتابه عن يزيد — ببطلان ذلك ويذكر أنه لم يكن له صلة بنجران

وقد أوقع ذونواس بأهل نجران وقتاً لهم كما ذكرنا ذلك عند الكلام على الميهودية ، ويروى بعض المؤرخين أنه نزل في ذلك قوله تعالى « قُتلَ أصحابُ الأُخْدُود النَّارِ ذَات الْوَقُود إِذْ هُمْ عَكَيها قَعُودُ وَهُمْ عَكَىماً يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمنينَ الْأَخْدُود النَّارِ ذَات الْوَقُود إِذْ هُمْ عَكَيها قَعُودُ وَهُمْ عَلَىماً يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمنينَ الْأَخْدُود وما نَقَمُوا مِنْهُمْ اللَّه النَّه الْعَزيز الحميد » وذلك بعيد ، لأن كلا من اليهود والنصارى يؤمن بالله العزيز الحميد ، وقد استنجد النصارى بالحبشة فأنجدوهم ، وغزوا بلاد العرب سنة ٢٢٥ م ثم سنة ٥٢٥ م وهزموا ذا نواس ، وأنشأوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر ، وحكموا تهامة واستمر حكمهم وأنشأوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر ، وحكموا تهامة واستمر حكمهم المي النصرانية في نجران الى عهد عمر فأجلاهم عنها وذهب أكثرهم الى العراق النصرانية في نجران الى عهد عمر فأجلاهم عنها وذهب أكثرهم الى العراق

وقد نشرت المسيحية تعاليمها بين العرب ، وأوجدت فيهم من يميل الى الرهبنة ويبنى الأديرة ، فهم يحدثوننا أن حنظلة الطائى فارق قومه ونسك ، و بنى ديراً بالقرب من شاطى الفرات ، و يعرف هذا بدير حَنظلة ، وترهب فيه حتى مات ، ويذكرون أن قُس بن ساعدة «كان يتقفر القفار ، ولا تكنه دار ، يتحسى بعض الطعام ، ويأنس بالوحوش والهوام » ، ويقولون أن أمية بن أبى الصائت كان قد نظر فى الكتب وقرأها ولبس المسوح تعبداً ، و يذكرون أن عدى بن زيد نصح النعان ملك الحيرة حتى حبب اليه النصرانية ثم وضع تاجه ، وخلع أطاره ولبس أمساحة فلزما عبادة الله فى الحبال حتى مات النعان

وكان القسس والرهبان يردون أسواق العرب، ويعظون ويبشرون، ويذكرون البعث والحساب والجنة والنار وقد ورد في القرآن كثير من الآيات تحكي أقوالهم وتفند

مذاهبهم ، مما يدل على انتشار هذه التعاليم بينهم

وكان من هؤلاء النصارى شعراء كفُس بن ساعدة وأُميّة بن أبى الصّلاة وعدى بن زيد ، وهؤلاء لهم مسحة خاصة فى شعرهم ، عليها طابع الدين ، ومتأثرة بتعاليمه ، تُزَهّدُ فى الدنيا وشؤونها ، وتدعو إلى النظر فى الكون والاعتبار بحوادثه ، وهذه الأشعار وانقلد أكثرها فقد أحكم تقليدها حق ليدلنا تقليدها على منهاج أصلها كذلك أدخلوا على اللغة العربية ألفاظاً وتراكيب لم تكن تعرفها العرب ، فهم يذكرون أن أمية بن أبى الصلت علم العرب باسمك اللهم ، وقس أول من قال أما بعد ، وكان أمية يستعمل فى شعره ألفاظاً مجهولة لا تعرفها العرب كان يأخذها من الكتب القديمة فمنها قوله « قر وساهور "يسك ويغمد » وكان أمية يستعمل فى شعره ألفاظاً مجهولة لا تعرفها العرب كان يأخذها من الله المناطيط » وسهاه فى موضع آخر « التّغرور » الخ

كانت النصرانية — فوق هذا — من قبل دخولها جزيرة العرب محمل في ثناياها شيئا من الثقافة اليونانية كما هو الشأن في اليهودية ، فأنها احدى الديانات التي ولدت في الشرق وانتشرت في الامبراطورية الرومانية — معهد الثقافة اليونانية سبوكانت الأسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة كما أشرنا الي ذلك من قبل، وفي العصور المسيحية الأولى كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين ، لأنهم رأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين ، فلجئوا الى الفلسفة يستمدون منها التعليل والبرهان ، فتسر بت الى النصرانية فلسفة أرسطو وافلاطون وغيرهما ، وقد امتاز الشرق بأن أنشئت فيه مدارس لاهوتية متأثرة بالفلسفة اليونانية تقليداً للا كاديميات اليونانية ، وأشهر ذلك مدرسة الاسكندرية التي كانت في بدء القرن الثالث للميلاد ، وأنشأ مك كيون سنة ٢٠٧٠م مدرسة في أنطاكية وأنشئت في نصيبين مدرسة أخرى سنة ٢٩٧م وهذه كانت تعلم اللغة السريانية واليونانية معاً

وكان النساطرة على الأخص اكثر الماما بعلوم اليونان. وقد ترجوا كثيراً من الكتب اللاهوتية والفلسفية عن اليونانية ، كما اشتهروا بالطب والعلوم الطبيعية ، وكان من رجال الدين النساطرة أطباء في بلاط فارس ومنهم كثيرون انتشروا في الحيرة ولعل هذا هو السبب في أنه بعد ضعف شأن الحيرة وانتشار الاسلام في هذه البقاع كان أول حامل للواء العلم في الاسلام « البصرة والكوفة » لجوارهما الحيرة ، وكان أول حامل للواء العلم في الاسلام « البصرة والكوفة » لجوارهما الحيرة ، والتي أول كتب استخدمت لبث الثقافة اليونانية هي المكتو بة باللغة السريانية ، والتي خلفتها هذه المدارس النسطورية ، وعلى العموم فقد كان هؤلاء النساطرة هم الصلة بين اليونان والعرب

\* \* \*

هذه الامور الثلاثة: التجارة والامارات على التخوم واليهودية والنصرانية كانت وسائل لتسرب المدنيات المجاورة الى العرب ونفوذ "تفافتها اليهم، قال الهَمْدانى في كتابه الوَشْى المرقوم « لم يصل الى أحد خبر من أخبار العرب والعجم الا من العرب العرب وذلك لأن من سكن مكة أحاط بعلم العرب العاربة وأخبار أهل الكتاب، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس، وكذلك من سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأيام حمير وسيرها في البلاد، وكذلك من سكن الشام خبر بأخبار الروم و بنى اسرائيل واليونان، ومن وقع بالبحرين وعمان فعنه أتت أخبار السنّد وفارس، ومن سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعاً لأنه كان في ظل الملوك السيارة»، ولكن لم تكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة اعاكانت تنسرب هذه الملائل السيارة»، ولكن لم تكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة اعاكانت تنسرب هذه بعض أمثال العرب المنقولة عن امثال سليان، وفي بعض القصص المنقولة عن الفرس والوم، فلم يكن العرب يأخذون عمن حولهم علما منظاكا نأخذ نحن من المدنية والوم، فلم يكن العرب يأخذون عمن حولهم علما منظاكا نأخذ نحن من المدنية

الغربية ، لأن هناك عوائق كانت تحول دون ذلك ، منها الحوائل الطبيعية ، بين العرب العرب وغيرهم من بحار وجبال وصحراوات ، ومنها البعد الكبير بين العرب والفرس والروم من حيث الحالة الاجتماعية والدرجة العقلية ، وأكثر ما يكون اقتباس الحضارة والمدنية اذا تقاربت العقليتان ، ومنها انتشار الأمية بين العرب اذ ذاك حتى ندرأن تجد فيهم القارئ الكاتب ، انماكان المخالطون للفرس والروم ينقلون حكا أو قصصاً أو امثالاً أو حوادث تاريخية عما يخف حمله على الناقل، ومما يستطيع البدوى ومن في حكمه أن يهضمه

ولعله ظهر لك مما ذكرنا أن قدكانت هناك صلة بين العرب وغيرهم من الأمم أثرت في حياتهم المادية والأدبية ، وهو ما أردنا اثباته

# الفيل الثالث

#### طبيعة العقلية العربية

تختلف الشعوب عقلياً ونفسياً اختلافاً كبيراً ، فعقلية الانجليزى غير عقلية الفرنسي ، وهما غير عقلية الفرنسي ، وهما غير عقلية المصرى وهكذا ، وهذه العقليات والنفسيات تختلف تبعاً لاختلاف البيئة الطبيعية والاجتماعية التي تحيط بالأمة ، فالشعوب تقف فى العالم على درجات متسلسلة الرقى ، وكل درجة لها مميزاتها العقلية والنفسية

وأفراد الأمة الواحدة وان اختلفوا في المدارك والتربية والتعليم ونحو ذلك فأن ينهم جميعاً وحدة مشتركة ، وهذه الوحدة تدركها في الملامح الجسمية حتى لتسطيع بعد قليل من المران أن تحكم بأن هذا المجليزي أو فرنسي أو مصرى ، وهناك وحدة مقلية بين أفراد الأمة الواحدة تشبه الوحدة الجسمية تماماً ، فما هذه الوحدة العقلية والنفسية للعرب؟ و بعبارة أخرى اذا اخترت عربياً ليكون نموذجا يمشل العرب في نفسيتهم فما تكون صفاته ؟ اختلفت آراء الباحثين في هذا اختلافا كبيراً ونحن نستعرض لك بعضها

(١) يقول بعض الشُّمُو بِيةً في العرب « لم تزل الأمم كلها من الأعاجم في كل شق من الأرض لها ملوك تحميها ومدائن تَضُمُّها ، وأحكام تَدين بها، وفلسفة تنتجها، و بدائع تفتقها في الأدوات والصناعات ، مثل صنعة الديباج ولعبة الشطرنج . . . . ورُمَّانة القبَّان ، ومثل فلسفة الروم في ذات الخَلْق والقا ون والأصطر الآب ، ولم يكن للعرب ملك يجمع سوادها ، ويضم قواصيها ، ويقمع ظالمها وينهى سفيهها ، ولا كان لها قط نتيجة في صناعة ، ولا أثر في فلسفة ، الا ما كان من الشعر ، وقد شاركتها

فيه العجم ، وذلك أن للروم أشعاراً عجيبة قائمة الاوزان والعروض الخ » (١)

(٢) ويقول الجاحظ في الرد عليهم والمقارنة بين العرب وغيرهم « ان الهند لهم معان مدوَّنة ، وكتب مجلدة ، لا تضاف الى رجل معروف ، ولا الى عالم موصوف وأنما هي كتب متوارَثة ، وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة ، ولليونان فلسفة ومنطق ، ولكن صاحب المنطق نفسه بكيء اللسان ولا موصوف بالبيان ، وفي الفرس خطباء الا أن كل كلام للفرس وكل معنى للعجم فانما هو عن طول فكرة ، وعن اجتهاد وخلوة ، وكلشيء للعرب فأنما هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا اجالة فكر ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى الكلام فتأتيه المعانى ارسالا ، وتنثال عليه الألفاظ انثيالا ، وكانوا أميين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر وأقهر ، . . . وليس هم كمن حفظ علم غيره واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما عَلَقِ بقلوبهم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بغقولهم من غير تكلف ولا قصد، ولا تحفظ ولا طلب » (٢)

(٣) رأى ابن خلدون في العرب—ولابن خلدون رأى في العرب منثور في مواضع عدة من تاريخه نلخصه فما يلي بألفاظه:

يرى ابن خلدون أن حالة العرب حالة اجتماعية طبيعية . يمر عليها الانسان في نشوئه وارتقائه ، وعبر عن ذلك بقوله « إن جيل العرب في الخلقة طبيعي » ويقول « انهم بطبيعة التوحش الذي هم فيه أهل منهاب وعبَّث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر، ويفرون الى منتجعهم بالقفر، والقبائل الممتنعة عليهم - بأوعار الجبال - بمنجاة من عبثهم وفسادهم، وأما البسائط - متى (۱) العقد الفريد ج ٢ ص ٨٦ (٢) البيان والتبيين جزء ٣ ص ١٥ مختصراً

اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة - فهى كَمْبُ هم ، يرددون عليها الغارة والنهب إلى أن يصبح أهلها مغلّبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الأيدى والحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم (١)

وهم إذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب ، لأنهم أمة وحشية ، فينقلون الحجر من المبانى ويخرسونها لينصبوه أثافى لقد و يخربون السقف ليعمروا به خيامهم ، ويتخذوا الاوتاد منه لبيوتهم ، وليس عندهم فى أخذ أموال الناس حد ينتهون اليه ، وليست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن المفاسد ، أنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهبا أو مغرما ، فاذا توصلوا الى ذلك أعرضوا عما بعده من تسديد أخوالهم والنظر فى مصالحهم ، وهم متنافسون فى الرياسة وقل أن يسلم واحد منهم الامر لغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كبير عشيرته الا فى الاقل ، فيتعدد الحكام منهم والامراء ، وتختلف الأيدى على الرعية فى الجباية والأحكام ، فيفسد العمران وينتقض ، وانظر الى ما ملكوه من الأوطان من لدن الخليقة كيف فيفسد العمران وينتقض ، وانظر الى ما ملكوه من الأوطان من لدن الخليقة كيف قيفسد العمران وينتقض ، فالين — قرارهم — خراب الا قليلا من الامصار ، وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع والشام لهذا العهد وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع والشام لهذا العهد

وهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض للغلظة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم ، من أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة (٣)

والمباني التي يختطونها يسرع اليها الخراب ، لقلة مراعاتهم لحسن الاختيار في الحتطاط المدن ، في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعي، فانه بالتفاوت في هذا

<sup>(</sup>۱) ص ۱۲۹ (۲) ص ۱۲۹ (۳) ص ۱۲۷

تفاوت جودة المصر ورداءته ، والعرب بمعزل عن هذا ، وانما يراعون مراعى ابلهم خاصة ، لا يبالون بالماء طاب أو خبث ، ولا قل أو كثر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية ، وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقير وان كيف لم يراعوا في اختطاطها إلا مراعى إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظعن ، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ، ولم تكن لهم مادة تمد عمرانهم من بعدهم ، وكانت مواطنها غير طبيعية للقرار، ولم تكن لهم مادة تمد عمرانهم من بعدهم ، وكانت المحلل أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجالها أتى عليها الخراب والانحلال (١٠) وهم أبعد الناس عن الصنائع ، لأنهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضرى وما يدعو اليه من الصنائع وغيرها ، ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوم في الاسلام قليل الصنائع بالجلة حتى تجلّب اليه من قطر آخر » (٢)

وهم أبعد الناس عن العلوم لأن العلوم ذات ملكات ، محتاجة "إلى التعليم ، فالدرجت في جملة الصنائع ، والعرب أبعد الناس عنها كما قدمنا ، فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبُعد العرب عنها وعن سوقها ، والحضر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من الموالى ، ولذلك كان حملة العلم في الاسلام أكثرهم العجم أو المستعجمون باللغة والمر "بي ، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم » (٣)

وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا للحق والهُدَى ، لسلامة طباعهم من عوب اللكات ، وبراءتها من ذميم الأخلاق ، إلا ماكان من خلق التوحش القريب المعاناة ، المتهي والعبول الخير (١)

وهم أقرب إلى الشجاعة ، لأنهم قائمون بالمدافعة عن أنفسهم ، لا يكلونها الى سواهم ، ولا يثقون فيها بغيرهم ، فهم دائما يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل

<sup>(</sup>۱) ص ۲۰۰ (۲) ص ۳۳۷ (۴) ص ۱۲۷ (۱) ص ۱۲۷

جانب فى الطرق، قد صار لهم البأس خلقاً والشجاعة سنجية . ونجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأساً بمن تأخذه الاحكام (١)

وهم لم يزالوا موسومين بين الامم بالبيان في الكلام والفصاحة في النطق والذَّلاقة في اللسان ، والبيانُ وسمَّتُهم بين الامم منذكانوا » (٢>

(٤) ويقول «أوليري» (٣) أن العربي الذي يعد مَثلا أو نموذجا مادي ، ينظر الى الاشياء نظرة مادية وضيعة ، ولا يقوّمها إلا بحسب ما تنتج من نفع ، يتملك الطمع مشاعره ، وليس لديه مجال للخيال ولا للعواطف ، لا يميل كثيراً إلى دين ، ولا يكترث بشي إلا بقدر ما ينتجه من فائدة عملية ، يملؤه الشعور بكرامته الشخصية حتى ليثور على كل شكل من أشكال السلطة ، وحتى ليتوقع منه سيد قبيلته وقائده في الحروب الحسد والبغض والخيانة منأول يوم اختيب للسيادة عليه ولوكان صديقًا حمها له من قبل ، من° أحسن اليه كان موضع نقمته لأن الاحسان يثير فيه شعوراً بالخضوع وضعف المنزلة وأن عليه واجباً لمن أحسن ، يقول لا مانس « ان العربي تموذج الديمقراطية » ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها الى حد بعيد ، وان ثورته على كل سلطة تحاول أن تحدد من حريته ولوكانت في مصلحته هي السر الذي يفسر لنا سلسلة الجرائم والحيانات التي شغلت أكبر جزء في تماريخ العرب، وجهل هذا السر هو الذي قاد الاوروبيين في أيامنا هذه الى كثير من الاخطاء ، وحملهم كثيراً من الضحايا كان يمكنهم الاستغناء عنها ، وصعوبة قيادة العرب وعدم خضوعهم للسلطة هي التي تحول بينهم و بين سيرهم في سبيل الحضارة الغربية ، ويبلغ حب العربي لحريته مبلغاً كبيراً حتى اذا حاولت أن تَحَدُها أو تنقص من أطرافها هاج كأنه وحش فى قفص ، وثار ثورة جنونية لتحطيم أغلاله والعودة الى حريته —

<sup>(</sup>۱) مر۲۰ (۲) ج۲ ص۱۰ (۳) فی کتابه Arabia before Mohammad

ولكن العربى من ناحية أخرى مخلص ، مطيع لتقاليد قبيلته ، كريم ، يؤدى واجبات الصداقة مخلصاً فى أدائها واجبات الضيافة والمحالفة فى الحروب كما يؤدى واجبات الصداقة مخلصاً فى أدائها حسب ما رسمه العرف ، . . . وعلى العموم فالذى يظهر لى أن هذه الصفات والخصائص أقرب أن تعد صفات وخصائص لهذا الطور من التشوء الاجتماعى عامة من أن تعد صفات خاصة لشعب معين ، حتى اذا قر العرب وعاشوا عيشة زراعية مثلا تعدلت هذه العقلية » انتهى مختصراً

(ه) وهناك غير هذا كثير من أقوال الكتاب في كتب الادب تنسب للعرب كل فضيلة ، وتنفئ عنها كل رذيلة ، كالذي ذكره الألوسي في بلوغ الارب ، فقد قال بعد كلام طويل « والحاصل أن العرب لما كانوا أتم الناس عقولا وأحلاما، وأطلقهم السنة ، وأوفرهم أفهاما ، استتبع ذلك لحم كل فضيلة ، وأورثهم كل منقبة جليلة » (١) ويقول ابن رشيق في العمدة « العرب أفضل الامم ، وحكمتها أشرف الحيريم ، الح» مناقشة هذه الاراه — لسنا نعتقد تقديس العرب ، ولا نعباً بمثل هذا النوع من القول الذي يمجدهم ويصفهم بكل كال ، وينزههم عن كل نقص ، لأن هذا النمط من القول الذي يمجدهم ويصفهم بكل كال ، وينزههم عن كل نقص ، لأن هذا النمط من القول ليس نمط البحث العلى ، أنما نعتقد أن العرب شعب ككل الشعوب ، له ميزاته وفيه عيو به ، وهو خاضع لكل نقد على في عقليته ونفسيته وآدابه وتاريخه ككل ميزاته وفيه عيو به ، وهو خاضع لكل نقد على في عقليته ونفسيته وآدابه وتاريخه ككل أمة أخرى ، فالقول الذي يمثله الأول الذين كانوا يتطلبون من العرب فلسفة كفلسفة اليونان ، وقانونا كقانون الومان ، أو أن يمهروا في الصناعات كصناعة الديباج ، اليونان ، وقانونا كقانون الومان ، أو أن يمهروا في الصناعات كصناعة الديباج ، أو في المخترعات كالاصطر لاب ، فانه أن كان يقارن هذه الامم بالعرب في جاهليتها أو في المخترعات كالاصطر لاب ، فانه أن كان يقارن هذه الامم بالعرب في جاهليتها أو في المخترعات كالاصطر المنا ، أن أنه أن كان يقارن هذه الامم بالعرب في جاهليتها أنت مقارنة خطأ ، لأن المقارنة أنما تصح بين أمم في طور واحد من الحضارة

<sup>(</sup>١) بلوغ الارب ص ١٤٤ ج ١

لا بين أمة متبدية وأخرى متحضرة ، ومثلهذه المقارنة كقارنة بين عقل فى طفولته وعقل فى كهولته ، وكل أمة من هذه الأمم كالفرس والروم مرت بدور بداوة لم يكن لها فيه فلسفة ولا مخترعات ، أما ان كان يقارن العرب بعد حضارتها فقد كان لها قانون وكان لها علم والت كان قليلا كا سيأتى – انما الذى يستحق البحث والمناقشة هو رأى ابن خلدون وأوليرى

أما رأى ابن خلدون فخلاصته أن العربي متوحش نهاب سلاب ، اذا أخضع مملكة أسرع اليها الخراب ، يصعب انقياده لرئيس ، لا يجيد صناعة ولا يحسن علما ولا عنده استعداد للاجادة فيهما ، سليم الطباع ، مستعد للخير شجاع

وخلاصة رأى الثانى أن العربى مأدى ضيق الخيال ، جامد العواطف ، شديد الشعور بكرامته وحريته ، ثائر على كل سلطة ، كريم مخلص لتقاليد قبيلته

فهما متفقان في وصف العرب بالمادية وثورتهم على كل سلطة ، أما الوصف الثاني فلا مجال للشك فيه ، وقد صدق « أوليرى » في قوله أن هذه الصفة هي التي تفسر لنا الجرائم والحيانات التي شغلت أ كبر جزء في تاريخ العرب » أما المادية فكثير من المستشرقين يوافقوت ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالاستاذ « بْرَوُن » في كتاب «تاريخ الأدب عند الفرس» و يعنون بهذا الوصف انهم لا يقدرون الا المادة والا الدرهم والدينار ، فاما المعنويات فلاقيمة لها في نظرهم، وحقاً انك لتدرك هذا المعنى بجلاء في بعض سكان البادية اليوم ، ولكن هل هذا الوصف يصح أن يعمم في عرب الجاهلية ؟ ذلك ما نشك فيه ، فانه لو صح ما يروى لنا في يصح أن يعمم في عرب الجاهلية ؟ ذلك ما نشك فيه ، فانه لو صح ما يروى لنا في كتب الادب من حكايات الكرم والوفاء ، وبذل النفس عن ساحة في المحافظة: على تقاليد القبيلة ، لتنافي تمام المنافاة مع المادية الذلك يظهر لنا أن كلا من أوليرى وابن خلدون أخطأ في تحديد « العربي » الذي يصفه ، فنصن نعتقد أن عربي.

الجاهلية يخالف في أمور كثيرة عربي الاسلام ، بل عربيُّ الجاهلية نفسه متحضراً غيره باديا، وبدو اليوم يخالفون في أمور كثيرة بدو الجاهلية، وابن خلدون مع دقته فى بحثه لم يحدد بالضبط معنى العربي الذي يصفه ، وهذا ماجعله يضطرب في قوله، فانك اذا قرأت قوله في بعض المواضع تفهم أنه أنما يريد العربي البدوي كالذي يهدم القصور اليستعمل حجارتها في الأثاني وخشب سقفها في الاوتاد ، فأنما ذلك ينطبق على البدوي الممعن في البداوة لا العربي المتحضر في الدولة الاموية أو العباسية ، ثم تراه يذكر العربي في أنه لا يحسن اختيار مواقع البلاد ، كما فعل عند تخطيط البصرة والكوفة وهذاكا تعلم ليسهو العربي البدوي المعنفي البداوة انما هو عربي صدر الاسلام الذي فتح فارس والروم ، وليس العربي الذي يخطط المدن هو الذي يهدم القصور لْأَتَّافِيَّة - ثم هو يذكر أنه لا يحسن علما وأن الموالى هم السابقون في هذا المضمار وهذا ليس عربي البدو ولا عربي صدر الاسلام أنما هو عربي الدولة العباسية وآخر الأموية — وقد ناقض ابن خلدون نفسه إذ يقرر في موضع آخر من مقدمته ما يفهم منه استعداد العربي بطبيعته للتحضر، والاستفادة ممن يخالطه ويعاشره، قال: « ومثلهذا وقع للعرب لما كان الفتح ، وملكوا فارس والروم ، واستخدموا بناتهم وأبناءهم، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة ، فقد حكى أنه قُدُم لهم المرقَّق فكانوا يحسبونه رِقاعا ، وعثر وا على الكافور في خزائن كيسرى فاستعملوه في عجينهم مِنْحا ، وأمثال ذلك ، فلمما استعبدوا أهل الدول قَبْلهم ، واستعملوهم في مِهمّنهم ، وحاجات منازلهم ، واختاروا منهم المَهَرَة في أمثال ذلك والْقَوْمَة عليه ، أفادوهم علاج ذلك والقيامَ على عمله والتفنن فيه ، فبلغوا الغاية في ذلك وتطوروا بطور الحضارة ، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس والمباني والاسلحة والفرش والآنية (١)

<sup>(</sup>۱) مقدمة ص ۱۶۶

فترى من هــذا أن ابن خلدون فى حكمه على العربى خلط بين العربى ف عصوره المختلفة ، وأصدر عليه أحكاما عامة ، مع أنه هو نفسه القائل بأن العربى يتغير بتغير البيئة

ثم يقول «أوليرى » «أن العربى ضعيف الخيال جامد العواطف » — أما ضعف الخيال فلعل منشأه أن الناظر في شعر العرب لا يرى فيه أثراً للشعر القصصى ولا التمثيلي ، ولا يرى الملاحم الطويلة التي تشيد بذكر مفاخر الأمة كألياذة هوميروس وشاهنامة الفردوسي ، ثم هم في عصورهم الحديثة ليس لهم خيال خصب في تأليف الروايات ونحو ذلك ، ونحن مع اعتقادنا قصور العرب في هذا النوع من القول نرى أن هذا الضرب أحد مظاهر الخيال لا مظهر الخيال كله، فالفخر والحماسة والمخزل والوصف والتشبيه والمجازكل هذا ونحوه مظهر من مظاهر الخيال ، والعرب قد أكثروا القول فيه كثرة استرعت الانظار وان كان الابتكار فيه قليلا

كذلك ما ملى به شعر العربى من الغزل ، و بكاء الاطلال والديار ، وذكرى الأيام والحوادث ، وما وصف به شعوره ووجدانه ، وصور به التياعة وهيامه ، لا يمكن أن يصدر عن عواطف جامدة

أما رأى الجاحظ فيتلخص فى أنه يسلم بقول الشعوبية فى أن ليس لهم علم ولا فلسفة ولا كتب موروثة ، و برى أن العرب عُوضوا عن هذا بميزتين واضحتين : طلاقة اللسان وحضور البديهة ، والحق أنهما صفتان ظاهرتان فيهم، ويكفى أن تلقى نظرة على ما خلفوه من آدابهم لتعترف بما منحوا من لسان ذلق و بديهة حاضرة

\* \* \*

ولعلك من هذه المناقشة تلمح رأينا في العرب، فهم ليسوا في جاهليتهم واسلامهم في درجة واحدة من الرقى العقلي والخلقي فلنقتصر الآن على وصف العربي الجاهلي . العربى عصبى المزاج، سريع الغضب، يهيج للشي التافه، ثم لايقف في هياجه عند حد، وهو أشد هياجا إذا جرحت كرامته، أو التهكت حرمة قبيلته، واذا اهتاج أسرع إلى السيف واحتكم اليه، حتى أفنتهم الحروب، وحتى صارت الحرب نظامهم المألوف وحياتهم اليومية المعتادة

والمزاج العصبى يستتبع عادة ذكاء ، وفي الحق أن العربي ذكى ، يظهر ذكاؤه في لغته، فكثيراً ما يعتمد على اللهجة الدالة والاشارة البعيدة ، كما يظهر في حضور بديهته ، فما هو إلا أن يُفجأ بالأمر فيفجؤك بحسن الجواب ، ولكن ليس ذكاؤه من النوع الحالق المبتكر ، فهو يقلب المعنى الواحد على أشكال متعددة فيبهرك تفننه في القول أكثر مما يبهرك ابتكاره للمعنى ، وان شئت فقل ان لسانه أمهر من عقله

خياله مجدود وغير متنوع ، فقلما يرسم له خياله عيشة خيرا من عيشته ، وحياة خيراً من حياته يسعى وراءها، لذلك لم يعرف «المثل الأعلى» لأنه وليد الخيال ، ولم يضع له في لغته لفظة واحدة دالة عليه ، ولم يشر اليه فيا نعرف من قوله ، وقلما يسبح خياله الشعرى في عالم جديد يستقى منه معنى جديداً ، ولكنه في دائرته الضيقة استطاع أن يذهب كل مذهب

أما ناحيتهم الخلقية فيل الى حرية قل أن يحدها حد ، ولكن الذى فهموه من الحرية هى الحرية الشخصية لا الاجتماعية فهم لا يدينون بالطاعة لرئيس ولاحاكم، تاريخهم فى الجاهلية — حتى وفى الاسلام — سلسلة حروب داخلية ، وعهد عمر بن الخطاب كان عصرهم الذهبي لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية بحروب خارجية ، ولأنه رضى الله عنه منح فهماً عميقاً ممتازاً لنفسية العرب

والعربي يحب المساواة ولكنها مساواة في حدود القبيلة - وهو مع حبه للمساواة

كبير الاعتداد بقبيلته ثم بجنسه ، يشعر فى أعماق نقسه بأنه من دم ممتاز ، لم يؤمن بعظمة الفرس والروم مع ما له ولهم من جدب وخصب وفقر وغنى و بداوة وحضارة ، حتى اذا فتح بلادهم نظر اليهم نظرة السيد الى المسود — هذا وصف موجز تجد تفصيله فى الفصل الآتى

من هذا الذى ذكرنا مما للعرب من عقلية طبيعية ، ومن ذلك الذى شرحنا من اتصال العرب بغيرهم من الأمم المتحضرة ، نبع ما لهم من حياة عقلية مظهرها اللغة والشعر والمثل والقصص

## الفصب الرابع

### الحياة العقلية للعرب في الجاهلية

أشرنا فيا تقدم الى أن العرب فى جاهليتهم كان أكثرهم بدواً ، وأن طور البداوة طور اجتماعى طبيعى تمر به الأمم أثناء سيرها الى الحضارة ، ونزيد الآن أن هذا الطور الطبيعى له مظاهر عقلية طبيعية

فنى مثلها الطور الذى كانت تمر به العرب فى الجاهلية يتجلى ضعف التعليل، أعنى عدم القدرة على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب والمسبب فهما تاماً، يمرض أحدهم ويألم من مرضه فيصفون له علاجا، فيفهم نوعا ما من الارتباط بين الدواء والداء، ولكن لا يفهمه فهم العقل الدقيق الذى يتفلسف، يفهم أن عادة القبيلة أن تتناول هذا الدواء عند هذا الداء، وهذا كل شيء فى نظره، لهذا لا يرى عقله بأساً من أن يعتقد أن دم الرئيس يشفى الكلّب، أو أن سبب المرض روح شرير بأساً من أن يعتقد أن دم الرئيس يشفى الكلّب، أو أن سبب المرض روح شرير حل فيه فيداويه بما يطرد هذه الأرواح، أوأنه اذا خيف على الرجل الجنون نجسوه بتعليق الأقذار وعظام الموتى الى كثير من أمثال ذلك، ولا يستنكر شيئاً من ذلك ما دامت القبيلة تفعله، لأن منشأ الاستنكار دقة النظر والقدرة على بحث المرض وأسبابه وعوارضه، وما يزيل هذه العوارض، وهذه درجة لا يصل اليها العقل فى طوره الأول

هذا الضعف في التعليل هو الذي يشرح لنا ما ملئت به كتب الادب من خرافات وأساطير كانت تعتقدها العرب في جاهليتها ، فهم يحدثوننا أن سد مأرب

كان بين ثلاثة جبال تحصر ماء السيل والعيون ، وليس للماء مخرج إلا من جهة واحدة ، فسد الأوائل تلك الجهة بالحجارة الصلبة والرصاص ، فكانوا إذا أرادوا سقى زروعهم فتحوا من ذلك السد بقدر حاجتهم بأبواب محكة ، وحركات مهندسة فيسقون حسب حاجتهم ، ثم يسدونه إذا أرادوا ، ثم يحدثوننا أن سبب خرابه جرذان حمركن يحفرن السد الذي يليها بأنيابها ، فتقتلع الحجر الذي لا يستقله مائة رجل ثم تدفعه بمخاليب رجليها حتى تسد الوادي من الناحية التي تجمع فيها الماء ، ويفتح من ناحية السد ، وقد عجزوا عن أن يفهموا أن ليس هناك ارتباط صيح بين هذه الجرذان الحرافية وخراب السد ، وان السبب الصحيح اهمال تعهد السد عتى لم يعد يقوى على تحمل السيل

وكالذى قالوا ان الذى بنى الخور أق النعان بن امرى القيس ، بناه له رجل من الروم يقال له سنمار ، فلما أتمه قال له سنمار انى أعلم موضع آجُر أة لو زالت لسقط القصر كله ، فقال النعان أيعرفها أحد غيرك ، قال لا ، قال لا جر م لأدعنها وما يعرفها أحد ، ثم أمر به فقذف من أعلى القصر الى أسفله فتقطع ، فضر بت به المثل (١٠) وقد صدقوا بهذه الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة - ويطول بنا القول لو عددنا ما ذكر في كتب الأدب والتاريخ من هذا القبيل بما يتعلق بانظار العرب للحوادث ، وبحاصة الحوادث التي تتعلق بالقبائل البائدة كعاد وطسم وجد يس ، أو بالحوادث البعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كعذية والزباء ، ولا ير بطون ونستخلص من هذا كله انهم لم يكونوا يحسنون تعليل الحوادث ، ولا ير بطون المسببات بأسبابها ربطاً محكما ، ولم يكن هذا شأن العرب وحدهم بل شاركهم فيه غيرهم من الأمم في طور مثل طورهم ، كاليونان ، وأصبحت هذه الأشياء وغيرها

<sup>(</sup>١) أنظر المعجم في مادة مارب وامثال البيداني

موضوعاً لما يسمى « علم الريثولوچيا »

وهذا أيضاً يعلل لنا التجاءهم فى تعرف الحوادث الماضية والمستقبلة الى الكمهانة والعرافة وزجر الطير والعيافة ، وهى أمور ليست منطقية فى تعرف العلة للمعلول والسبب للمسبب

نعم كل أمة فيها مخر فوها مهما رقيت ومهما تفلسفت ، ولكن كتب الأدب العربي تدلنا على أن هذه العقائد كانت عقائد الشعب عامة لا أفراد شواذ ، وإن الكربانة وأمثالها تكاد تكون نظاما مقرراً لكل قبيلة من قبائلهم

قد نجد في بيت من الشعر الجاهلي أو في مثل من أمثالم أو قصة من قصصهم فكرة راقية ، وربطاً للاسباب بالمسببات ، ولكن حتى هذه يعوزها العمق في التفكير ، كا يعوزها الشرح والتعليل — جاء في سيرة ابن هشام « أن حيا من تقييف فزعوا للرمي بالنجوم ، فجاءوا الى رجل منهم يقال له عمرو بن أمية أحد بني علاج ، وكان أدهى العرب ، وأمكرها رأيا ، ، فقالوا له يا عمرو ألم تر ما حدث في السياء من القذف بهذه النجوم ؟ قال بلي ، فانظروا فإن كانت معالمُ النجوم التي يهتدى بها في البر والبحر ، وتُعرف بها الانواء من الصيف والشتاء ، لما يصلح الناس في معايشهم هي التي يرمي بها فهو والله طي "الدنيا وهلاك هذا الخلق الذي فيها ، وان كانت نجوما غيرها وهي ثابتة على حالها فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق فها هو ؟ » كانت نجوما غيرها وهي ثابتة على حالها فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق فها هو ؟ » ألست ترى معى دقة نظر عمرو هذا في تفريقه بين نجوم يتوقف. على بقائها أسبت العالم وأخرى ليست لها هذه القيمة وهي الشين بن ولكن شيئاً من ذلك الميس الشرح الفلسفي للنجوم والشهب ، ولا التعليل الواضح الجلي "للارتباط بين المسبب والمسبب والمسبورة والتهوء والشهب والمسبورة والتهوء والشهب والمسبورة والمسبورة والتهوء والشهب والمسبورة والمسابد والمسبورة والمسبورة والمسبورة والمسبورة والشهورة والمسبورة وال

لاحظ بعض المستشرقين أن طبيعة العقل العربي لا تنظر الى الأشياء نظرة عامة شاملة ، وليس في استطاعتها ذلك ، وقبله لاحظ هذا المعنى بعض المؤلفين الأقدمين من المسلمين ، فقد جاء في « الملل والنحل » للشهرستاني عند الكلام على الحكاء « الصنف الثاني حُكاء العرب وهم شر دُمة قليلة ، وأكثر حكتهم فكتات الطبع وخطرات الفكر » وقال في موضع آخر « ان العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد . . . . والمقاربة بين الأمتين مقصورة على اعتبار خواص الأشياء ، والحكم باحكام الماهيات ، والغالب عليهم الفطرة والطبع ، وأن الروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم مذهب واحد حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والخالب عليهم الاكتساب والْجَهَد »

فالعربي لم ينظر الى العالم نظرة عامة شاملة كما فعل اليوناني مثلا، لقد ألتي اليوناني أول ما تفلسف نظرة عامة على العالم فساءل نفسه: كيف برز هذا العالم الى الوجود ؟ إلى أرى هذا العالم جم التغير، كثير التقلب، أفليس وراء هذه التغيرات أساس واحد ثابت ؟ وإذا كان فما هو ؟ آلماء أم المواء أم النار؟ وأرى العالم كله كالشيء الواحد يتصل بعض ببعض وهو خاضع لقوانين ثابتة فما هذا النظام وكيف نشأ ومم وجد ؟ هذه الأسئلة وأمثالها وجهها اليوناني الى نفسه فكانت أساس فلسفته ومبناها كألها النظرة الشاملة ، أما العربي فلم يتجه نظره هذا الاتجاه ، ولا بعد الاسلام ، بل كان يطوف فيا حوله فاذا رأى منظراً خاصاً أعجبه تحرك له ، وخاش صدره بالبيت أو الأبيات من الشعر أو الحكمة أو المثل فقال مثلا :

مَنَعَ البقاء تَقَلَّبُ الشَّمْسِ وَطُلُوعُهَا مِنْ حَيْثُ لا تُمْسِي . وطلوعُها بيضاء صافيةً وغروبُها صفراء كالورْس

<sup>(</sup>١) السيرة ص ١٣٦ من الروض الانف

تَجُرِى على كَبِد السَّماء كما يجرى حمامُ الموت في النَّقْسِ اليومَ أعْلَمُ ما يجيئ به ومضى بِفَصْلِ قَضَائِهِ أَمْسِ فأما نظرة شاملة وتحليل دقيق لأسسه وعوارضه فذلك ما لا يتفق والعقل العربى وفوق هذا هو إذا نظر إلى الشئ الواحد لا يستغرقه بفكره ، بل يقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجبه ، فهو إذا وقف أمام شجرة لا ينظر اليها ككل ، إنما يستوقف نظره شئ خاص فيها ، كاستواء ساقها أو جمال أغصائها ، وإذا كان أمام بستان لا يحيطه بنظره ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » إنما يكون أمام بستان لا يحيطه بنظره ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » إنما يكون أمام بستان لا يحيطه بنظره ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » إنما يكون أمام بستان لا يحيطه بنظره ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » إنما يكون

هذه الخاصة في العقل العربي هي السر الذي يكشف لك ما ترى في أدب العرب — حتى في العصور الاسلامية — من نقص وما ترى فيه من جمال

فأما النقص فما تشعر به حين تقرأ قطعة أدبية — نظراً أو نثراً — من ضعف المنطق وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لو عمدت إلى القصيدة — وخاصة في الشعر الجاهلي — فحذفت منها جملة أبيات ، أو قدمت متأخراً أو أخرت متقدماً ، لم يلحظ القارئ أو السامع ذلك وان كان أديباً ، ما لم يكن قد قرأها من قبل

وهذا النقص تلمحه فيما يكتب في الموضوعات الأدبية ، فانت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو العسكرى في الخطابة أو الوصف وما يكتبه أرسطو في ذلك رأيت الطبيعتين مختلفتين تمام التخالف ، فأرسطو يحلل الخطابة مثلا ويبين منزلتها من البلاغة ، وأقسام الخطابة ، وأجزاء الخطبة ، وكيف يتكون الخطيب الخ بنظر شامل محيث تدرك للخطابة صورة كاملة ، أما كُتّاب العرب فيكتبون جملارشيقة ودرراً منثورة في الخطابة لا يتكون منها شكل تام ، ويجب

أن تعنى - إذا أردت المقارنة الصحيحة - باستبعاد من تأثر طبعه وعقله بالفلسفة اليو نانية كالسَّكَّاكي وأمثاله

وهذا النقص أيضاً تلمحه في كتب الأدب لأنها تأثرت بطبيعة الأدب نفسه فاذا نظرت في كتاب كالأغاني أو العقد الفريد أو البيان والتبيين أو الحيوان للجاحظ لا تجد موضوعا واحداً ألقيت عليه نظرة عامة دفعة واحدة ثم وضع في مكان واحد، ولكن هنا لمحة وهناك لمحة ، وتدخل من باب فيسلمك إلى باب آخر لأقل مناسبة ، حتى يَعْني الباحث إذا أراد أن يقف على كل ما كتب في موضوع معين ، مع اعترافنا عا في هذا التنقل من لذة وطلاوة

وهذا النوع من النظر هو الذي قَصّر نَفَس الشاعر العربي فلم يستطع أن يأتى بالقصائد القَصَصية الوافية ، ولا أن يضع المَلاَحِم الطويلة كالالياذة والأُوذِيسا

أما ما أفادهم هذا النوع من التفكير، وخلع على آدابهم جالا خاصاً ، فذلك أنهذا النظر لما أيحصر في شيء جزئي خاص جعلهم ينفذون إلى باطنه فيأتون بالمعانى البديعة الدقيقة التي تتصل به ، كما جعلهم يتعاورون على الشيء الواحد فيأتون فيسه بالمعانى المختلفة من وجوه مختلفة من غير إحاطة ولا شمول ، فامتلا أدبهم بالحكم القصار الراثعة والأمثال الحكيمة ، وأتقنوا هذا النوع إلى حد بعيد ، غني به عقلهم ، وانطلقت به ألسنتهم ، حتى لينهض الخطيب فيأتى بخطبته كلها من هذه الأمثال الجيدة القصيرة ، والحكم الموجزة الممتعة ، فكل جملة معان كثيرة تركزت في حبة ، أو بخار منتشر تجمع في قطرة ، ولما جاء الاسلام تقدم هذا النوع من الأدب واقتبسوا كثيراً من حكم الفرس والهند والوم مما سنعرض له في موضع آخر وعلى الجلة فالعقل اليوناني مثلا ان نظر إلى شيء نظر اليه ككل يبحثه و يحله ، والمقل العربي يطوف حوله فيقع منه على درر مختلفة الأنواع لا ينظمها عقد

\*\*\*

والآن وقد علمنا طبيعة نظر العربى ننظر: هل هذا النوع من النظر طور طبيعى تمر به الأمم جيعاً أثناء سيرها إلى الكال أوهو خاصة عقلية للجنس السامى ؟ ذلك أمر جدير بالبحث ، وليس لدينا مجال لبسط القول فيه ، ولكنا نقول إجمالا إننا أميل إلى القول بأنه طور طبيعى ، نشأ من البيئات الطبيعية والاجتماعية التى عاش فيها العرب ، وأن ما يسمى «الوراثة» ليس الا وراثة لنتائج هذه البيئات ، ولو كانت هناك أية أمة أخرى في مثل بيئتهم لكان لها مثل عقليتهم ، وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من الشبه القوى في الأخلاق والعقليات بين الأمم التي تعيش في بيئات متشابهة أو متقاربة ، وإذ كان العرب سكان صحارى كان لهم شبه كبير بسكان الصحارى في البقاع الأخرى من حيث العقل والخلق ، ولنشرح لك الآن العوامل التي عملت في نفوس العرب

\*\*\*

يعمل في تكوين عقلية الشعوب عاملان قويان: البيئة الطبيعية ونعنى بها ما يحيط بالشعب طبيعياً من جبال وانهار وصواء وصو ذلك ، — والبيئة الاجتماعية ونعنى بها ما يحيط بالأمة من نُظُم اجتماعية كنظام حكومة ودين وأ سرة و محو ذلك ، وليس أحد العاملين وحده هو المؤثر في العقلية ، لذلك كان خطأ ما ذهب اليه «هجل » من انكار ما للبيئة الطبيعية من أثر في العقل اليوناني ، والثقافة اليونانية ، مستدلا بأن الأتراك احتلوا أراضيهم وعاشوا في بلادهم ولم تكن لهم ثقافتهم وعقليتهم ، ووجه الخطأ ان ذلك يكون صحيحاً لو كانت البيئة الطبيعية هي المؤثر الوحيد ، إذن لكان مثل العقل اليوناني يوجد حيث يوجد أقليمه ، وينعدم حيث ينعدم ، أما والعقل اليوناني نوجود جزء العلة لا يستلزم وجود المعلول ، وقد حاول

علم الاجتماع توضيح ما لهذه العوامل من أثر فى الأمم المختلفة ، ونحن لا يعنينا هنا إلا تأثيرها فى العرب

فالعرب - كا أسلفنا - كانوا يسكنون بقعة صحراوية تصهرها الشمس ، ويقل فيها الماء ، ويجف الهواء ، وهى أمور لم تسمح للنبات أن يكثر ، ولا للمزروعات أن تنمو ، إلا كلا مبعثراً هنا وهناك ، وأنواعا من الأشجار والنبات مفرقة استطاعت أن تتحمل الصيف القائظ ، والجو الجاف ، فهزلت حيواناتهم ، ونحلت أجسامهم ، - وهى كذلك أضعفت فيها حركة المرور ، فلم يستطع السير فيها إلا أجلل ، فصعب على المدنيات المجاورة من فرس وروم أن تستعمر الجزيرة ، وتُفيض عليها من ثقافتها ، اللهم إلا ما تسرّب منها في مجار ضيقة معوجة عن طرق مختلفة بيناها قبل

وشى آخر لا بد من النظر اليه وهو تأثير هذه الصحراء في النفوس: ذلك أن الحياة في الصحراء قليلة إذا قيست بحياة الحضر، سواء في ذلك حياة النبات أم الحيوان أم الانسان، قد عُر يت أرضها — غالباً — من آثار البشر، فلا أبنية ضخمة، ولا مزروعات واسعة، ولا أشجار باسقة، فابن الصحراء يقابل الطبيعة وجها لوجه، لا شي بحول دون التفاته اليها، تطلع الشمس فلا ظل، ويطلع القمر والنجوم فلا حائل، تبعث الشمس أشعتها المحرقة القاسية فتصيب أعماق بخاعه، ويسطع القمر فيرسل أشعته الفضية الوادعة فتبهر لبه، وتتألق النجوم في الساء فتملك عليه نفسة، وتعصف الرياح العاتية فتدمر كل ما أتت عليه — أمام هذه الطبيعة القوية، والطبيعة الجيلة، والطبيعة القاسية، تهرع النفوس الحساسة الى رحمن رحيم، والى بارئ مصور، والى حفيظ مُقيت — الى الله — وهي اليهودية والنصرانية والاسلام الديانات الثلاث التي يدين بها أكثر العالم — وهي اليهودية والنصرانية والاسلام

نبعت من صحراء سينا وفلسطين وصحراء العرب

الحق أن السكون الخيم على الصحراء يملأ النفوس المستعدة رَوْعة ، ويكسبها صفاء ، لا شيء في الصحراء من صنع الأنسان ، بل الكل من صنع الله ، لا يقع نظر الناظر الا على شمس تسطع ، ونجوم تناغى ، وقر يحدث ، ور ياح تلعب ، فى جو فسيح مفتوح ، هنالك يستولى على النفس الصافية حالة لا يفقهها ساكن المدن

للصحراء موسيقى ذات نغمة واحدة متكررة ، موسيقى عابسة قاسية ، رهيبة عظيمة ، فلا عجب أن ترى أهلها قد استولى عليهم نوع من انقباض النفس أو الكا بة أو الوجد، أو ماشئت فسمة ، ولا عجب أيضاً أن يتغنى شعراؤها بنوع واحد من القول ، ونغمة واحدة ، لأن الصحراء توقع على نفوسهم صوتاً واحداً فيَشْعُرون — كا تلقّقُ ا — شعراً واحداً كا سنبينه بعد

هم نتيجة أقليم طليق لا يصد هواءه بناء ، ولا يحجب شمسه غيم ، ولا يحبس أمطاره وسيوله سد ، كل شي فيه حر على الفطرة ، فهم كذلك أحرار كأقليمهم ، لم يحبسهم زرع يتعهدونه ، ولا صناعة يعكفون عليها ، كذلك تحررت نفوسهم من قيود حكومة ونظام ، اللهم الا شيئين قيدا عقولهم ونفوسهم : قيد دينهم الوثني وما يتطلبه من شعائر وتكاليف ، وقيد تقاليد القبيلة وما تستلزمه من واجبات شاقة ، وقد كانوا لتقاليد قبيلتهم أشد اخلاصاً ، وأقوى أيماناً

\* \* \*

هذا النوع من البيئة حدد نوع معيشتهم ، فهم رُحَّل يتطلبون الكلاً ، وهم فقراء ، ثروتهم في كثرة ماشيتهم ، وهذه الثروة تحت رحمة الطبيعة ، فقد تنفق الماشية ، وينضب ماء الآبار ، ويقل المطر فيقل المرعى ويسوء العيش، وبحق سمَّوًا المطر غيثاً وهذا النوع من البيئة أيضاً حدد نوع أخلاقهم وعقليتهم ، أليس البؤس

هو الذي جعل الكرم وإطعام الطعام وإيقاد النيران يهتدي بها الضيفان في مقدمة الفضائل؟ أوليسهذا الفقر هو الذي حبب اليهم الاغارة فأشادوا بذكر حمى القبيلة، وعير وعير وامن قصر في الدفاع عنها، واسترخصوا النفوس في سبيل حمايتها، واذا كانت الحياة بين اغارة ودفع مغير، والسبل كلها غير آمنة، ولا حكومة تقتص من جان أو تحمى طريقاً، أفليسوا اذن في حاجة لأن يَعُدوا الشجاعة والوفاء والعفو من كبرى الفضائل؟ وهكذا قل في عقليتهم، فالعدل والظلم والخير والشر وما يذم وما يمدح كله تابع لما تواضعوا عليه، وما تواضعوا عليه تابع لنوع معيشتهم —

وأنت اذا نظرت الى اللغة العربية والأدب العربي في ذلك العهد رأيته تتيجة طبيعية لتلك الحياة ، وصورة صادقة لهذه البيئة ، فألفاظ اللغة مثلا في منتهى السعة والدقة اذا كان الشيء الموضوع له اللفظ من ضروريات الحياة في المعيشة البدوية ، وهي قليلة غير دقيقة فيا ليس كذلك ، فالابل هي عماد الحياة البدوية ، هي خير مأ كلهم ومشر بهم وملبسهم ومركبهم — فحياة العرب في الصحواء تكاد تكون مستحيلة لولا فضل الجلل ، من أجل هذا ملئت اللغة العربية بالأبل فلم يترك العرب صغيرة ولاكبيرة مما يتعلق بها الا وضعوا لها اللفظ أو الألفاظ ، فوضعوا الألفاظ لها ولحم منها ووضعوا الأسماء لأسنانها (أعمارها) وحلها ، ورضاعها وفطامها ، ولعوتها في طولها وقصرها ، وسمنها وهزالها ، وأصواتها وأوبارها ، وعلقها واجترارها ، ورعيها و بروكها ، وأبوالها وحركة أذنابها ، وأنواع سيرها ورياضتها ، والرحال وما ورعيها ، وأبوالها وحركة أذنابها ، وأنواع سيرها ورياضتها ، والرحال وما وامراضها ، وأدوائها الخ ولم يقتصروا على اللفظ الواحد للمسمى الواحد بل وضعوا له الأسماء وامراضها ، وأدوائها الخ ولم يقتصروا على اللفظ الواحد للمسمى الواحد بل وضعوا له الأسماء التعددة — فاذا أنت انتقلت من الجلل الى السفينة رأيت اللغة العربية في غاية القصور ، فهم لم يوفوها حقها كما وفواحق الجل ، ولم يصفوا كل أجزائها ، ولم القصور ، فهم لم يوفوها حقها كما وفواحق الجل ، ولم يصفوا كل أجزائها ، ولم القصور ، فهم لم يوفوها حقها كما وفواحق الجل ، ولم يصفوا كل أجزائها ، ولم

يضعوا أسماء لكل نوع من أنواعها ، نعم هناك ألفاظ تتعلق بذلك ولكنها لا تكاد تذكر اذا قيست بالألفاظ الموضوعة للابل وشؤونها ، بل انك اذا فحصت الألفاظ المستعملة فى السفن ومتعلقاتها وجدت كثيراً منها معر با غير عربى ، كالسَّيابِجَةِ واليَماسِرة والأَنْجَر ، وكثير منها لا نشك فى أنه وضع بعد العصر الجاهلي

هذا مثل واضح وهناك أمثلة عديدة من هذا القبيل ، فالأرض الصحراوية بما فيها من رمال ومرتفعات ومنخفضات ، وما فيها من كلاً وأعشاب وحشرات وهوام ، كل ذلك وصفه العرب ، ووضعوا له الأسامي المختلفة ، فالأرض الصَّلبـة والغليظة والمستوية ، والواسعة والمطمئنة ، والمجدبة والمخصبة ، والهضاب والوديان ، قد شرح كل نوع منها ووضعله اسم وأسماء ، أما البحار وما حوته من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج، ومختلف المياه، فليست اللغة غنية فيها، الى كثير من هذه الأمثلة ، وحسبك دليلا على هذا انك اذا نظرت في كتاب كالمخصِّص لابن سيدر -ومِيزَ ته أنه يجمع الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد - أمْكنك أن تقارن هذه المقارنة بوضوح، فقد استغرق فيه الكلام على الابل وما يتعلق بها ١٧٦ صفحة كبيرة عدا ما ذكر متفرقا في مواضع أخرى منه ، على حين أن السفينة استغرقت منه أقل من سبع صفحات ، وبعبارة أخرى أن الكلام على الابل أخذ نحو جزء من أجزاء الكتاب السبعة عشر ، فانت اذا قلت أن ما ورد في كلام العرب مما يتعلق بالابل جزءاً من سبعة عشر جزءاً من مجموع اللغة العربية لم تكن بعيداً عن الحقيقة ، وهي نسبة جد كبيرة ولكنه الجل عماد الحياة العربية البدوية هذا في المحسات ، وانك تجــد مثله في المعنويات ، فكايات السرور واللهو واللعب والمزاح أقل من كمات البؤس والقتال والفاقة والحزن والويل، ألم ترهم تفننوا في الداهية فصاروا يخترعون لها من الأسماء ما أتعب اللغويين ؟ حتى جمع حَمْزَة من أسائها ما يزيد على أربعائة ، وحتى قالوا أن كثرة أسماء الدواهى من الدواهى ، ذلك لأن طبيعة البيئة تستدعى ذلك ، فهى بيئة شقاء وفقر ، لا بيئة رخاء ونعيم وان أنت نظرت الى الأدب العربى فى الجاهلية رأيت هذا بعينه ، فكم استغرق الجلل والناقة من الشعر وخيال الشاعر ؟ وكم استغرق وصف الأرض سهلها وحزّ نها ؟ وكذلك انما كان يمدح الشعراء ممدوحهم ، ويَر ثُون ميتهم بالأخلاق. الفاشية لعهدهم ، من كرم وشجاعة ، وكان للبُطُولة ووصف عاطفة الحاسة والتمدح بشن الغارة ورد العدو المنزلة العالية — وكذلك قل فى تشابيههم وأمثالهم ، فكلها منتزعة من نوع معيشتهم وصورة صادقة لحياتهم

\* \* \*

ومظاهر الحياة العقلية في الجاهلية هي اللغة والشعر والأمثال والقصص وهي فقط مظاهر عقلهم، أما العلم والفلسفة فلا أثر لهما عندهم ، لأن الطور الاجتماعي الذي أبناه لا يسمح لهم بعلم ولا فلسفة — نعم كان عندهم معرفة بالأنساب ، ومعرفة بالآنواء والسماء ، ومعرفة بشي من الطب ، ولكن من الحطأ البين أن تسمى هذه الأشياء علما ، كما يفعل الألوسي وغيره فيقول ومن علومهم علم الطب ، وعلم الأنواء ، وعلم السماء ثم يشيدون بذكر ذلك حتى يوهموك أنه كان عندهم علم منظم بأصول وقواعد ، فأن ماكان عندهم من هذا القبيل لا يتعدى معلومات أولية وملاحظات بسيطة ، لا يصح أن تسمى علما ولا شبه علم ، أما القواعد والبحث المنظم الذي يسمى علما فلا عهد للعرب الجاهليين به ، وأصدق تعبير عن ذلك ما قاله ابن خلدون في مقدمته عند كلامه على علم الطب قال :

« والبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على. بعض الأشخاص ، متوارثة عن مشايخ الحي وعجائزه ، وربما يسح منه البعض ، الا

أنه ليس على قانون طبيعى ، ولاعلى موافقة المزاج ، وكان عند العرب من هذا الطب كثير ، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كلّدة وغيره » (١٦ ومثل هذا يقال فيما ورد عنهم من الكلام فى الأنواء والسماء ، فهى معلومات بنيت على تجر بة ناقصة ، تصيب حيناً وتخطى أحيانا ، ويتناقله الناشئون عن آبائهم ، كذلك لا أثر للمذاهب الفلسفية عندهم لما يينا من قبل ، ولا تَعْتَدَّ بقول الذين يبحثون عن أبيات من الشعر الجاهلي وردت فيها خطرات فلسفية فيزعمون أنها مذاهب فلسفية فاذا قال الأعشى الجاهلي وردت فيها خطرات فلسفية فيزعمون أنها مذاهب فلسفية فاذا قال الأعشى المناشر أثر الله بالوفاء وبالعد ل ووكلّى الملامة الرّجكر

قالوا انه مذهب فلسغى يراد به رفع التَّبعة عن الأنسان، وكذلك قالوا في مثل . قول الآخر

حَيَاةٌ ثُمُّ مَوْتُ ثُمُ بَعْثُ حَدِيثُ خُرَافَةٍ يَا أُمَّ عَمْرٍ و

راً يُتُ الْمَنَايا خَبُطَ عَشُواء مَنْ تُصِبْ يُمِتهُ ومَنْ تُعْطِيء يُعَمَّوْ فَيَهُو مِمَ فَان هناك فرقا كبيراً بين مذهب فلسنى وخطرة فلسفية ، فالمذهب الفلسنى تتيجة البحث المنظم ، وهو يتطلب توضيحاً للرأى ، و برهنة عليه ، ونقضاً للمخالفين وهكذا ، وهذه منزلة لم يصل اليها العرب فى الجاهلية ، أما الخطرة الفلسفية فدون ذلك ، لانها لا تتطلب الا التفات الذهن الى معنى يتعلق بأصول الكون ، من غير بحث منظم وتدليل وتفنيد ، وهذه درجة وصل اليها العرب

٠ ( ١ ) مقدمة ابن خلدون ص ٤١٢

## الفصِيِّ لِ الحَيَّا مِيْنَ

#### مظاهر الحياة العقلية

سنتكام كلة عن كل مظهر من مظاهر الحياة العقلية وهى اللغة والشعر والمثل والقصص ، لا من حيث جماله الفنى وأسلوبه البلاغى فهذا لا علاقة له بموضوعنا ، ولكن من حيث دلالته على العقل

وقبل ذلك بجب أن نقف قليلا لنبين رأينا في حجية هذه الأمور، ذلك لأن الشك قد يُطوِّح بكل هذه المظاهر، أليس الشعر الجاهلي ظل غير مكتوب نحو قرنين، وظلت تتناقله الرواة شفاها، ونحن نعلم ما في هذا من تعرض للخطأ والتغيير؟ ثم، أليس هناك دواع تحمل رواة الشعر وغيرهم على الانتحال من دينية وسياسية وجنسية، وقد بين النقاد الثقات أن كثيراً من الشعر الجاهلي موضوع مختلق، فكيف بعد يصح أن يعتمد عليه في تعرف الحياة العقلية ؟ وقل مثل ذلك في سائر المظاهر

فنقول: ان أحداً لم ينكر الشعر الجاهلي كله جملة ، بل الباحثون فيه منهم من يبالغ في الشك ، ومنهم من يبالغ في اليقين ، ومنهم من يقتصد ، ومذهبنا نحن أن نسلك في الشعر الجاهلي مسلكنا في سائر ما يروى من الحوادث التاريخية وما يروى من أحاديث ، ففي هذه الأشياء نمتحنها من ناحيتين : من ناحية السّند أعنى الرواة الذين رووا الحادثة أو الحديث ، ومن ناحية المَثن أعنى القول المنقول نفسه ، فاذا كانت الناحيتان صحيحتين وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه للنقد

جديد ، فلنفعل كذلك في الشعر ، فاذا كان الراوى كاذبا أو ليس بثقة لم نعتمد على ما روى ، وكذلك اذا قام برهان على ضعف المتن كأن يتشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخيا أنه لم يذهب اليه ولم يكن به علاقة ، أو نحو ذلك ، فاذا لم يكن شي منهذين صح الاستدلال بالشعر المروى ، فالثقات مثلا ضعفوا ما يرويه ابن اسحاق من الشعر ، وطعنوا في حماد الراؤية وخكف الأحمر فلندع ما يرويه هؤلاء ما لم يشاركهم غيرهم من الثقات في روايته ، ولكنهم وثقوا أبا عمرو بن العكر ، والأصمعي يشاركهم غيرهم من الثقات في روايته ، ولكنهم من ضعف المتن على كذبه — ولعله يسلم وأمثالها فلنأخذ بما رووا ما لم يتم دليل من ضعف المتن على كذبه — ولعله يسلم لنا بعد ذلك جملة صالحة نستطيع أن تنبين منها الحياة العقلية

على أن هناك وجهاً آخر للنظر ، وهو أن الشعر المزيف يصح أن يكون ممثلا للحياة العقلية الجاهلية متى كان المزيف عالماً بفنون الشعر ، خبيراً بأساليبه ، فمثلا يقول ابن سكرم فى خلف الأحمر « أجمع أصابنا أنه كان أفرس الناس ببيت شعر وأصدقه لسانا » ويعنى بالفراسة فى الشعر العلم به والبصر فيه ، فاذا وضع خلف قصيدة فقد كان يُلبِّس فيها على الناس وينحو نحو الجاهليين ، ويقلدهم فى مهارة وحذق ، حتى ليصعب على الناقد أن يفرِّق بين قوله وقول الجاهلي ، فلا علينا بعدُ اذا استفدنا من علم خلف بأمور الجاهلية ، أليس اذا حدثك خلف عن شؤون الجاهلية وهو الخبير بها كان لقوله قيمة كبرى ؟ فهو كذلك إذا وضع شعراً يمثل الحياة الجاهلية

#### (١) اللغية

تدل اللغة على الحياة العقلية من ناحية أن لغة كل أمة في كل عصر مظهر من مظاهر عقلها ، فلم تخلق اللغة دفعة واحدة ويأخذها الخلف عن السلف كاملة ، انما

يَخْلُق الناس في أول أمرهم ألفاظاً على قدر حاجاتهم ، فاذا ظهرت أشياء جديدة خلقوا لها ألفاظاً جديدة ، وإذا اندثرت أشياء قد تندثر ألفاظها ، وهكذا اللغة في حياة وموت مستمرين ، وكذلك الاشتقاقات والتعبيرات فهي أيضاً تنمو وترتقي تبعاً لرق الأمة — هذا ما ليس فيه مجال للشك ، وإذا كان هذا أمكننا اذا حصرنا معجم اللغة الذي تستعمله الأمة في عصر من العصور — أن نعرف الأشياء المادية التي كانت تعرفها والتي لا تعرفها ، والكابات المعنوية التي تعرفها والتي لا تعرفها ، اللهم الإ اذا كانت المعاجم أثرية كمعاجم اللغة العربية التي نستعملها نحن اليوم فانها لا تدل علينا ، لأنها ليست معاجمنا ، ولم تسر معنا ولم تمثل عصرنا ، ولذلك يخرج عليها كتابنا وشعراؤنا ، وإنما كانت معاجم صحيحة للعصر العباسي أو نحوه ، أما معاجم كل أمة حية الآن فهي دليل عليها ، فإذا أمسكت معجما منذ مائة عام للأمة الفرنسية ولم تجد كلة للتلغراف والتليفون فمعني ذلكأن الأمة لا تعرفها ، وإذا لم تجد كلة تدل على معنى من المعاني دلك على أنهم لم ينتبهوا الى هذا المعنى وهكذا

فنستطيع اذن اذا حصرنا الكامات العربية المستعملة في الجاهلية أن نعرف ماذا كانوا يعرفون عن الماديات وماذا كانوا يجهلون ، وماذا كانوا يعرفون من المعانى والعواطف والملكات النفسية ، وماذا كانوا يجهلون ، فاذا لم تجد مثلا كلة ملكة أو عاطفة أو شعور في اللغة الجاهلية دل ذلك على أنهم لم ينتبهوا الى تلك المعانى فلم يضعوا لها ألفاظاً ، وهذا وأمثاله يحدد لنا مقدار رقيهم العقلى ، ولكن مع الأسف لم يوضع معجم كهذا ، وهل نستطيع ذلك ؟ — انه يقف في سبيلنا جملة عقبات يوضع معجم كهذا ، وهل نستطيع ذلك ؟ — انه يقف في سبيلنا جملة عقبات ( الأولى ) أن أكثر الشعر والنثر الجاهليين قد ضاع ، قال أبو عمرو بن العكرة « ما انتهى اليكم مما قالته العرب الا أقله ، ولو جاءكم وافراً لجاءكم علم وشعر كثير » فمن أجل هذا نستطيع أن نثبت ولا نستطيع أن ننفى ، نستطيع اذا صح عندنا

يبت من الشعر الجاهلي أن نقول أن ألفاظه ومعانيه تعرفها العرب ، ولكن لا نستطيع اذا لم نجد أن نقول أن العرب لا تعرف هذا اللفظ ولا هذا المعنى ، و بذلك ينهدم جزء كبير من مظهر الحياة العقلية

(الثانية) أن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون قبائل، وهذه القبائل تختلف فيما ينها — كثرة وقلة في اللغة وفي اللهجة، فقد تستعمل قبيلة كلة ولا تستعملها القبيلة الأخرى أو تستعمل غيرها، فقد روى « أن أبا هريرة لما قدم من دَوْسي عام خيبر كتي النبي صلى الله عليه وسلم وقد وقعت من يده السكين، فقال له ناولني السكين، فالتفت أبو هريرة يَمْنة ويَسْرة ولم يفهم ما المراد باللفظ، فكرر له القول ثانية وثالثة، ثم قال آلمدية تريد ؟ وأشار اليها فقيل له نعم، فقال أو تسمى عندكم السكين ؟ ثم قال والله لم أكن سمعتها الا يومئذ » وهذه اللغات بدأ توحيدها قبل الاسلام واستمر هذا العمل في الاسلام، فقد تكون قبيلة استعملت كلة لم تستعملها الأخرى أو استعملت غيرها، خصوصاً وأن بعض البيئات الطبيعية والاجتاعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى ، فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل وثالثة في سهل وهكذا ، فاذن لا يصح لنا اذا عثرنا على كلة في شعر شاعر أن نستدل بها على الحياة العقلية للعرب أجمعين

(الثالثة) أن كثيراً من الألفاظ العربية خُلق في العصر الاسلامي، قال ابن حِنِّى في الخصائص « ان العربي اذا قويت فصاحته، وسمت طبيعته، تصرف وارتجل ما لم يُسبَق اليه، فقد حكى عن رُوْبة وأبيه أنهما كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سُبقا اليها » وهناك ألفاظ تغيرت معانيها في الاسلام كأن يكون المعنى عاما في الجاهلية وخصص في الاسلام كالصلاة والزكاة والحج والبيع والمزارعة ونحو ذلك، بلأن اللفظ الواحد قد يتغير مدلوله في عقل السامع بانتقاله من طور الى طور و

فى الحضارة ، فلفظ الكرسى والمائدة والخوان والمطبخ والكانون والملهى له مدلول. فى ذهن البدوى غير مدلوله فى ذهن الحضرى ، فالكرسى فى ذهن البدوى أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسى ، وفى ذهن الحضرى أشكال مختلفة من الكراسى. لم يكن يتخيلها البدوى — ان شئت فانظر الى ما نفهمه نحن الآن من مؤتمر وصحافة. وجريدة ومطبعة وماكان يفهمه البدوى فى الجاهلية من هذه الألفاظ ، بل ومايفهمه العربى فى العصر العباسى منها — فما معجم الألفاظ للجاهليين قبل الاسلام وهبك عثرت عليها فما مدلولها بالدقة عندهم ؟ ذلك مطلب عسير المنال

قد تقول: ان فى القرآن غناء عن ذلك ، فقد نزل بلغة العرب وفهمه العرب. وقت نزوله ، ونصة لا يحتمل الشك ، فنستطيع أن نتعرف منه لغة الجاهليين ، فنقول ، صحيح ان القرآن نزل بلغة العرب ، ونصه لا يحتمل الشك ، وهو يفيدنا فى تعرف كثير من حياة الجاهلية العقلية فيا يحير كل من أقوال المعاندين ، وفيا يصور من حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن ألفاظه وتعبيراته ومعانيه لا تمثل لغة: الجاهليين بأ كملها ، لأن القرآن استعمل ألفاظاً لم يكن يستعملها الجاهليون ، واستعمل استعارات ومجازات وخصص ألفاظاً لمعان لم يكن يضعمها الجاهليون ، واستعمل استعارات ومجازات خارجة عن الدائرة التي كان يستعملها الجاهليون ، وله أسلوب أخاذ كان بعيداً عن. أسلوب الجاهليين وله معان كذلك ، قال السيوطى فى المزهر « قال ابن خالويه ان لفظ الجاهلية اسم حدث فى الاسلام لازمن الذي كان قبل البعثة ، والمنافق اسم اسلامى لم يعرف فى الجاهلية ، وقال ابن الأعرابي لم يُسمع قط فى كلام الجاهلية ولا في شعرهم فاسق » الخ فلا تستطيع بعد ذلك أن تقول أن معجم القرآن ومعانيه .

وبعدُ فمع كل هذه العقبات نرى أن ما يسلم من شعر ومَثَلَ صحيحين يدلنا

. نوعا ما – على حياتهم العقلية ، كما يدلنا كُمّ ثوب عثر عليه على طول الثوب . فقسه وسعته ، على اختلاف في الصعو بة بين الماديات والمعنويات

وهذا الباقى يدلنا على غنى معجم اللغة قبيل الاسلام وخاصة فيما يتصل بنوع معيشتهم ، وقد عبّر عن ذلك الأستاذ « نُولْد كه » خير تعبير اذ يقول « انا ليتملكنا الاعجاب بغني معجم اللغة العربية القديم ، اذا ذكرنا مقدار بساطة الحياة العربيسة وشؤونها ، وتوحد مناظر بلادهم واطرادها اطراداً يدعو الى الســــ مناظر بلادهم واطرادها اطراداً يدعو الى الســــ مناظر يستتبع حمما ضيق دائرة التفكير، ولكنهم في داخل هذه الدائرة الضيقة وضعوا الكل تغير – وان قل كلة تدل عليه – ويجب أن نقر بأن معاجم اللغة العربية قد تضخمت كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء فذكرها اللغويون على أنها أسهاء لتلك الأشياء ، فمثلا اذا أطلق شاعر كلة « الهَيْصَم » على الأسد من الهَصْم وهو الكسر ، وأطلق عليه آخر « الهَرَّاس » من الهَرْس وهو الدق وضع أصحاب المعاجم الكلمتين على أنهما اسمان مرادفان للاسد ، وقد أدخل باب الهجاء - على الأخص- في اللغة وفي الأدب العربي - وهو باب ذهب أكثر ما قيل فيه – تعبيرات كثيرة صاغها قائلوها في صورة مبتكرة وأحيانا غريبة – وقد النتقص اللغويون — على ما يظهر - كمات وردت في بعض الاشعار على قلة ، ولم تكن مستعملة الافي قبائل معينة - ولكن رغما عن هذا كله يجب أن نعترف بأن معجم اللغة العربية غني عني عني ائعاً ، وسيبقى دائما مرجعاً هاماً لتوضيح ما غمض من المتعبيرات في جميع اللغات السامية الأخرى

وليست اللغة العربية غنية بكاياتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فجموع التكسير وأحيانا أسهاء الأفعال كثيرة كثرة زائدة عن الحاجة » اه باختصار رونحن نوافقه في غنى اللغة العربية غنى مفرطاً في الحدود التي ذكرناها من قبل وهي

الحدود التي رسمتها لهم بيئتهم ، فهم أغنياء في الجل وما اليه ، والصحراء وما فيها ، والفاظ العواطف المحدودة التي تجيش في صدورهم — ولكن ليست غنية فيا خرج عن هذه الحدود كالبحروعالمه ، ولا بأنواع الترف التي ينع بها المنغمسون في الحضارة ، يعرفون القبيلة وما تفرع منها و يضعون لكل سما لأن نظام القبيلة نظامهم ، ولكن لا يعرفون نظام الحكومات ولا أنواع الدواوين فلم يضعوا لها بالضرورة اسما ، فلما عرفوا معنى الديوان أخذوا اسمه عمن يعرفه وهكذا ، ولم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضعوا كلات لما لم يمس حياتهم — فذلك محال — وحسب الأمة فضلا أن تسمى ماتشعر به الاسم والاسماء ، ولكن حسبها مذلة أن تتحضر وتتسع حياتها من جميع نواحيها ثم لا تريد الا أن تبتى — من حيث اللغة — في حدود الدائرة الضيقة التي رسمها لهم آباؤهم الأولون

كذلك مما لا شك فيه أن اللغة العربية غنية باشتقاقها وتصريف كلاتها، فوضع صيغة فعلية لكل زمن، والمشتقات العديدة للدلالة على أنواع مختلفة من المعانى والأشخاص، كل هذا يشعرنا شعوراً تاماً بغنى اللغة وصلاحيتها للبقاء

وللغة دلالة أخرى على الحياة العقلية من حيث ما تستخدم فيه اللغة من شعر ومثل وقصص وسيتجلى ذلك فى الفصول التالية

## (ك) الشيعر

يذهب بعض الباحثين (١) الى أنالشعراء في الجاهلية كانوا « هم أهل المعرفة » يعنون بذلك أن طبقة الشعراء في الجاهلية كانوا أعلم أهل زمانهم ، وليسوا يعنو ن بالضرورة أي نوع من أنواع العلم المنظم. أما يعنون انهم أعلم بما يتطلبه نوع معيشتهم كمعرفة الأنساب ومثالب القبيلة ومناقبها - وقد يساعد على هذا الرأى اشتقاق المادة فشعر في الأصل معناها عَلِم تقول شعرت به علمت ، وليت شعرى ما صنع فلان أي ليت على محيط بما صنع « وما يُشْعِر كُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لاَيُؤْمِنُونَ » ما يدريكم. وشعر بكذا فطن كما في اللسان ، فالمادة كلها معناها العلم أو المعرفة ، وعليه فيكون الشاعر مغناه العالم ، والشعراء العلماء ، ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان « والشعر منظوم القول ، عَلَمِ عليه لشرفه بالوزن والقافية وان كان كل علم شعراً من حيث غلب الفقه على علم الشرع» اه ور بماساعد على هذا أيضاً ما جاءفيه «قال الأزْهَرَى الشعر القريض المحدود بعلامات لا يجاوزها ، والجع أشعار، وقائله شاعر لأنه يَشْعُر ما لايشعر غيره أي يعلم » اه ولكن يرى بعض المستشرقين أَنَ كُلَّةَ شَعْرِ مَأْخُوذَة مِن اللغة العبرية ، ففيها «شيرٌ » بمعنى التَّرْتيلة أو التَّسبيحة القدسية ، ويرجحون ذلك بأنه لم يرد في اللغة العربية شَعَرَ بمعنى ألَّف البيت أو القصيدة ، وكل ما فيها شعر بمعنى قال الشعر ، وفرقُ بينهما

<sup>(</sup>١) كالاستاذ بوور في كتابه « تاريخ الفلسفة في الاسلام »

كثيراً ، لانا نرى أنه كان فى الحاهلية طبقة أخرى هى طبقة التحكام ، وهؤلاء كانوا يحكمون بين الناس اذا تشاجروا فى الفضل والنسب وغير ذلك ، وكان لكل قبيلة حاكم أو أكثر واشتهر منهم كثيرون كأكثم بن صَيْفيي وحاجب بن زُرارة والأقرع بن حابس وعامر بن الظرّب ، وما روى عنهم فى كتب الأدب من أقوالهم وأحكامهم يدلنا على أنهم أرقى عقلية وأصدق رأيا من الشعراء ، وان كان الشعراء أوسع خيالا وأكثر فى القول افتنانا

نعم ان الشعراء كانوا من أرقى الطبقات عقلا ، بدليل ما صدر عنهم من شعر، و بدليل أحاديث مبعثرة تراها تدل على اعتداد الشعراء بأنفسهم من ناحية الرقى العقلى ، كالذى جاء في سيرة ابن هشام من أن الطّفَيْلَ الدَّوْسِيّ قدم مكة ورسول الله بها ، فَحَذَّره رجال من قريش من سماع النبي حتى لا يتأثر بقوله ، قال الطّفيْل : فا زالوا بي حتى أجمعت ألا أسمع منه شيئًا. ثم قلت في نفسي : واتكل أمي ! والله اني رجل لبيب شاعر ما يخفي على الحسن من القبيح في يمنعني من أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ؟ فان كان الذي يأتي به حسناً قبلته وان كان قبيحاً تركته »

أضف الى ذك انا نجد أكثر الشعراء في الجاهلية من أكرم الناس على قومهم ، لأن موقف الشاعر في قبيلته كان التغنى بمناقبها ، ورثاء موتاها ، وهجاء أعدائها ، وقل أن تجد في أول أمرهم من كان صعاوكا يتخذ الشعر حرفة كما فعل الخطسيّة بعد

ومع هذا فانا نرى أن الشعراء كانوا من أرقى طبقاتهم عقلا ولكن ليسوا أرقاهم

دلالة الشعر على الحياة العقلية - قديما قالوا « ان الشعر ديوان العرب » يعنون بذلك أنه سيحلّ سُكِلّت فيه أخلاقهم وعاداتهم ، وديانتهم وعقليتهم ، وان

شئت فقل انهم سجّلوا فيه أنفسهم ، وقديما انتفع الأدباء بشعر العرب في الجاهلية فاستنتجوا منه بعض أيامهم وحروبهم ، وعرفوا منه أخلاقهم التي يمدحونها والني يهجونها ، واستدلوا به على جزيرة العرب وما فيها من بلاد وجبال وسهول ووديان ونبات وحيوان ، وما كانوا يعتقدون في الجن ، وما كانوا يعتقدون في الاصنام والحرافات ، وألفوا في ذلك جميعه الكتب المختلفة

وكانت الطريقة المثلى للانتفاع بهذا « الديوان » أن يعنى العلماء بجمع ما صحعندهم من الشعر الجاهلي مع نقد السند والمتان ، وابعاد ما لم يصح ، كا فعل المحكد ون في الحديث ، فليس لدينا مجموعة من الشعر الجاهلي ذُكر سندها ، وعنى ببيان رجالها عناية تامة ، كالذي عندنا من صحيح البخاري ومسلم وغيرهما ، وكان يجب أن يعنى بالشعر الجاهلي هذه العناية متى عددناه « ديوانا » تسجل فيه الحوادث والعادات ، ونظرنا اليه كأنه وثائق تاريخية ، ولكن يظهر أن هذا النظر الى الشعر الجاهلي لم يكن سائداً عند الرواة والأدباء ، انما كان السائد عندهم أو عند أكثرهم النظر اليه كادة لتعليم اللغة ، أو كأنه طر فة وتملهي ومادة لحسن المحاضرة فلم يكن يعني به هذه العناية التي بذلت في الحديث ، ولم ير من يتعمد الكذب فيه أن يتبوأ مقعده من النار بنم أن بعض الأدباء سار في الأدب سيره في الحديث فيكان يروى الخبر مُعَنْعنا ، ووضع بعضهم مصطلحات لواية الأدب على خط فكان يروى الخبر مُعَنْعنا ، ووضع بعضهم مصطلحات لواية الأدب على مصطلح الحديث ، ولكن يظهر لنا أنها كلها محاولات أولية لم تنضج ولم يسيروا فيها الى النهاية

كذلك أكثر ما روى لنا قد عنى فيه بالمختارات أكبر عناية ، وهم فى هذا ينظرون نظرة الأديب لا نظرة المؤرخ ، فالقصيدة التى لم يُحْكَمَ نَسْجُهَا ، ولم تهذّب ألفاظُها ولم يصح وَزْنَها قد يعجب بها المؤرخ أكثر من اعجابه بالقصيدة الكاملة

من جميع نواحيها ، ويرى فيها دلالة على الحياة العقلية أكثر من قصيدة راقية ، ولعل هذا هو السبب فى أنا مع اعتقادنا فى أن الشعركان خاضعاً للنشوء والارتقاء قلّ أن نرى فيما يُروى لنا منه المحاولات الأولية التى بدأ بها الشعراء شعرهم ثم تدرجوا منها الى ما وصل الينا من الرقى ، ذلك أن الأديب لم يكن يروقه ذلك فيهمله ، أو يستضعف وزنه فيصلحه ، وبذلك يضيع كثير من معالم التاريخ

\* \* \*

لوكان عندنا هذه المجموعة التي لا يقصد فيها الى الاختيار ، ولكن يقصد فيها الى الصحة لكان لنا مادة صادقة للدلالة على أشياء كثيرة منها الحياة العقلية

ومع هذا فما لدينا يمثل بعض الشي وإن لم يكن وافياً كما ذكر نامن قبل وأشهر المجموعات التي لدينا بما نسب الى الجاهليين عدا دواوين الشعراء المعلقات السبع و يغلب على الظن أن جامعها حمّاد الراوية و (٢) المُفَضَّليَّات وجامعها المفضَّل الضَّبِّي وتشتمل على نحو ١٢٨ قصيدة ، (٣) ديوان الجاسة لأبي تمام وفيه مقطعات كثيرة صغيرة من الشعر الجاهلي ، (٤) ومثله حماسة البحترى ، (٥) وفي كتاب الأغاني والشعر والشعراء لابن قتيبة أشعار ومقطعات كثيرة للجاهليين، (٦) ومختارات الشجرى ، (٧) وجهرة أشعار العرب لمن يسمى أبا زيد القرشي

والشعر الذي وصل اليناعن الجاهلية لم يعد تاريخ أقدمه ١٥٠ سنة قبل البعثة — ونظرة عامة اليه تدلنا على أنه ليس متنوع الموضوعات كثيراً ، ولا غزير المعانى فما روى لنا من القصائد موسيقاه واحدة ، يوقع على نغمة واحدة ، والتشابيه والاستعارات تكرر غالباً في أكثر القصائد — قلة في الابتكار وقلة في التنوع — ولنستعرض كثيراً منها فماذا نرى ؟

يتخيل الشاعر أنه راحل على جمل ومعه صاحب أو أكثر، وقد يعرض له

هل غَادَرَ الشَّعَرَاءِ مِنْ مُتَرَدَّمِ أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُمُّمِ وزهير إذ يقول:

مَا أَرَانَا نَهُولُ اللَّهُ مُعَاراً أو مُعَاداً مِنْ لَفَطْنا مَكْرُوراً ولكن ما أَرَانَا فقد غادر الشعراء كثيراً ، والناس من قديم يشعرون ولايزال بحال القول ذا سعة ، ولا يزال الحيال الخصب ينتج و يجدِّد، و يخلق موضوعات لم تكن ، ومعانى لم يسبق بها — ولكن ضيقوا على أنفسهم أو قل ضيقت عليهم بيئتهم فلم يجدوا إلا أن يقولوا معاداً أو معاراً

اللهم إلا أبياتا قليـــلة مبعثرة تشعر فيها بمعنى جديد ، وترى فيها أثر الابتكار

واضحاً ، والا شعراء نادرين كانت لهم مناح خاصة ، وشخصية واضحة ، وتسمع لقولهم نغمة جديدة ، كالذى تراه فى زُهيْر ، فقد عنى باخلاقية قومه وعبر عنها تعمراً صادقاً

كذلك تشعر حين تقرأ الشعر الجاهلي عالباً أن شخصية الشاعر اندمجت في قبيلته حتى كأنه لم يشعر لنفسه بوجود خاص ، وانك لتتبين هذا بجلاء في معلقة عمرو بن كاشوم ، وقل أن تعثر على شعر ظهرت فيه شخصية الشاعر ووصف ما يشعر به وجدانه ، وأظهر فيه أنه يحس لنفسه بوجود مستقل عن قبيلته

ولما انتشرت اليهودية والنصرانية بين العرب ظهرت نغمة دينية جديدة ، تراها في مثل شعر عدى بن زيد في الحيرة ثم في أمية بن أبي الصلت في الطائف وخلاصة القول أن الشعر الجاهلي لا يدلنا على خيال واسع متنوع ولا على غزارة في وصف المشاعر والوجدان بقدر ما يدلنا على مهارة في التعبير وحسن جيان في القول

#### (ح) الامثال

يقول علماء اللغة العربية أن كلة المثل مأخوذة من قولك هذا مثل الشيء ومثله كا تقول شبكه وشبهه ، لأن الأصل فيه التشبيه ، ثم جعلت كل حكة سائرة مثلا ، ويرى غيرهم أن الكلمة مأخوذة عن العبرية ففيها كلة « مشل » تدل على هذا المعنى وأوسع منه ، فهم يطلقونها على الحكمة السائرة وعلى الحكاية القصيرة ذات المغزى وعلى الاساطير

وعلى كل حال فسنبحث فى الأمثال فقط من ناحية دلالتها العقلية ، فمن أمثال الأمة نستطيع أن نتفهم الدرجة التى وصلت اليها ، ونستطيع أن نعرف كثيراً من أخلاقها وعاداتها

وللأمثال من هذه الناحية ميزة على الشعر، ذلك أن الشعر تعبير طبقة من الناس يُعدّون في مستو أرق من مستوى العامة، فالشعراء يعبرون عن شؤون القبيلة التى ارتسمت في أذهانهم الراقية نوعا من الرقى، وهم يعبرون بألفاظ مصقولة صقلا يستوجبه الشعر، أما الأمثال فكثيراً ما تنبع من أفراد الشعب نفسه، وتعبر عن عقلية العامة، ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقول، أعنى أنه لم يُتخير لها ألفاظ عن عقلية العامة، ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقول، أعنى أنه لم يُتخير لها ألفاظ الأدباء ولا العقلاء الراقين، مثل قولم «أوّل ما أطلع صب ذنبه » وقولم «أم قبيس وأبو قبيس كلاهما يَعْلِطُ خلط الحيس» ورباكان هذا هو السبب في أن بعض الأمثال العربية يفهم معناها اجمالا لا تفصيلا، قال أبو هلال العسكرى في كتابه جهرة الأمثال في شرح « بعين ما أريناك » «ان معناه «أعجل » وهو

من الكلام الذى قد عرف معناه سماعا من غير أن يدل عليه لفظه ، وهذا يدل. على أن لغة العرب لم ترد علينا بكمالها ، وإن فيها أشياء لم تعرفها العلماء » اهوأنا أرى. أنه يدلنا أيضاً على أن ما وصل الينا من الشعر والخطابة ونحو ذلك هى لغة الأدباء المصقولة لا لغة الشعب والعامة ، ولم يصل الينا من لغة العامة الا بعض الأمثال .

ولست أعنى أن كل الأمثال ساقطة التعبير ، غير مصقولة الألفاظ ، ولكن أعنى . انها تمثل الشعب بأجمعه ، فقد ينبع المثل من طبقة راقية فيكون راقياً مصقولا ، وقد ينبع من العامة فلا يكون كذلك ، أما الشعر فلا ينبع الا من طبقة الشعراء ، وهم عادة أرقى من الشعب ، وهم ان فات بعضهم رقى المعنى فلن يفوته صقل اللفظ ، وعن . أجل هذا عبر بعضهم عن المثل بأنه «صوت الشّعب » ، ومن أجل هذا أيضاً كانت دلالة الأمثال على لغة الشعب أصدق من دلالة الشعر

رأى الباحثون في الأمثال أن هناك نوعا منها يكاد يكون شائعاً بين الشعوب كلها ، ونوعا آخر تختلف فيه الأمة عن الأخرى ، فالنوع الأول موضوع البحث: كيف اتفقت الأمم في هذه الأمثال وخصوصاً في اللغات ذات الأصل الواحد كاللغات السامية ، ففيها أمثلة متقاربة ، وفي بعض الأمثال العربية مشابهة قريبة لأمثال سليان ، لا تختلف عنها الا في صوغها في القالب العربي وتحويرها تحويراً طفيفاً لتتفق والذوق العربي – والنوع الثاني موضع البحث : لم كان كذلك في هذه الامة وكان غير ذلك في الأمة الأخرى ، فالأمة الزراعية لها أمثال مشتقة من زراعتها ، والتحارية لها أمثال مشتقة من تجارتها وهكذا وانك لتستطيع أن تطبق ذلك على العرب باستعراضك أمثالم ، فقد أكثروا من الأمثال المتعلقة بالابل. وشؤونها ، فقالوا « استنوق الحمل » و « انما يَجْزِي الْفَتَي لَيْسَ الْحَمَل » و « أَعُدَّة من أَستعرضت وهكذا أمثال المتعلقة بالابل.

أمثال قريش رأيت فيها ما يدل على أنهم قبيلة تجارية كقولهم « لا فى العير ولا فى العير ولا فى العير ولا

وقد عاق عن الاستفادة من الأمثال العربية من هذه الناحية أمران ، (الأول) اختلاط الأمثال الجاهلية بأمثال الاسلام اختلاطا كبيراً حتى ليصعب التفريق بينهما ، وهذه أول خطوة يجب التحقق منها قبل الاستدلال بالأمثال على الحياة العقلية — وقد رووا أن « علاقة الكلابي » جع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية وقد كان هذا يفيدنا كثيراً لو وصل الينا، اذ لا يكون قد ذكر فيه الا أمثال الجاهلية وضدر الاسلام ، ولكنه لم يصل

نم أن هناك دلائل تدانا أحيانا على مصدر المثل ، من طرق عدة

(١) أن هناك عدة أمثال قيلت في حوادث تاريخية كجزاء سنيمار، ومواعيد عرقوب، ولا في العير ولا في النفير، وتسمع بالمعيدي خير من أن تراه، وهذه دلالة صحيحة متى ثبتت صحة الحادثة التاريخية التي قيل فيهدالمثل

قالول في المستدلال من حياة الجاهلية الإجماعية على أن المثل حاهلي ، كالذي قالول في « أنصر أخلك ظالماً أو مطلوماً. » فان ذلك هو الحلق الجاهلي لا الاسلامي . . . (٣) ان كثيراً من الأمثال قد نفن المؤلفون على قائلها عند في كر مضرب المثل ، فهم في كثير من الأحيان يذكرون القصة التي قيبل فيها المثل ، فنستدل بنك – ولو على وجه التقريب على زمنه ، ولكنا نشك في كثير من هذا لأن القصة في كثير من الأحيان يبدو عليها أثر الصنعة ، وانها عملت فر شاً ينطبق عليه المثل ، بدليل أن المؤلفين كثيراً ما يذكرون قصصاً مختلفة متباينة لمضرب عليه المثل الواحد – أصف الى ذلك أن أكثر الامثال في الأمم المختلفة يصعب تعيين عائلها ، حتى الامثال قريبة العهد ، لان الامثال المست الا جلا قصيرة ، نتيجة قائلها ، حتى الامثال قريبة العهد ، لان الامثال المست الا جلا قصيرة ، نتيجة

مجارب طويلة ، وهي عند ما تقال لا تكون مثلا ، وأنما يجعلها مثلا شيوعها بعدُ ، لموافقتها لذوق الجهور ، ويغلب عندئذ أن يكون قد نسى قائلوها

(الأمرالثانى) من وجوه الصعوبة أن أكثر جامعى الأمثال رتبوها على حسب حروف الهجاء ، فجعلوا ما أوله الف ، ثم ما أوله باء وهكذا ، ولم نر فيما نعلم أحداً رتبها على حسب أصولها الاجتماعية كأن يجمع الأمثال التى تتعلق بالغنى والفقر، وبالعمر وأطواره ، و بالزواج والأسرة ، و بالعمل والتجارة ، و بالحظ وما اليه ، و بالأصدقاء والحيران ، و بالمرأة وأخلاقها ، و بالصحة والمرض ، الى نحو ذلك ، ولو فعلوا ذلك — كما فعل بعض مؤلنى الفرنج في أمثالهم — لافادونا فائدة كبرى من ناحية موضوعنا

\* \* \*

وقد شاع بين العرب في الجاهلية ذكر لقان ، واتخذوه شخصية هي مثال الحكمة ، ينسبون اليه من الأمثال كثيراً بما لم يعرف قائله ، وسميت في القرآن سورة باسمه ، وزعم بعض الأدباء أن هناك لقمانين : لقان الحكيم ، ولقان عاد ، وإن لكل وردت أمثالا ، فقالوا عن الشاني ورد « إحدى حُظيّاتِ لقان » و « آكل من لقمان » و رووا للاول حكما كثيرة ، ويظهر أن حكمه كانت متداولة بين العرب لدرجة كبيرة ، ذكر ابن هشام في السيرة « أن سُويْد بن صامت قدم مكة حاجاً أو معتمرا ، وكان سو يد انما يسميه قومه فيهم الكامل لحكده وشرفه ونسبه ، . . . فتصدى له رسول الله صلى الله عليه وسلم حين سمع به ، فدعاه الى الله والى الاسلام فقال له سو يد فلعل الذي معك مثل الذي معى ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم وما الذي معك ؟ قال : عَجَلَةٌ لقان ، فقال له رسول الله عليه وسلم وما الذي معى أفضل اعرضها على فعرضها عليه ، فقال له ان هذا لكلام حسن ، والذي معى أفضل

من هذا ، قرآن أنزله الله على هو هدى ونور ، فتلا عليه رسول الله القرآن ودعاه الى الاسلام فلم يبعد منه ، وقال ان هذا لقول حسن الخ » (١)

ولكن من لقان هذا ؟ ما هُو يَّتُه ؟ وما قومه ؟ وأية مدنية تمثلها حكمته ؟ وفى أى عصر كان ؟ لم يصل العلم الى تحقيق ذلك بعد ، وقد اضطربت الأقوال فيه اضطرابا كبيراً ، فقيل كان نو بياً من أهل أيثة ، وقيل كان حبَشياً ، وقيل كان أسود من سودان مصر ، وزع وهب بن منبة أنه يهودى ، وأنه ابن أخت داود عليه السلام وقيل ابن خالته وكان فى زمنه ، وفى تفسير البيضاوى « أنه لقان بن باعورا من أولاد آزر بن أخت أيوب أو خالته ، وعاش حق أدرك داود وأخذ منه العلم » ، ويقول ياقوت فى معجمه فى مادة طبرية « وفى شرقى بحيرة طبرية قبرلقان الحكيم وابنه ، وله فى الين قبر والله أعلم بالصحيح منهما » اه ويروى بعضهم حديثاً عن وابنه ، وله فى الأن عليه وسلم أنه قال « سادة السودان أربعة لقان ، والنتجاشى و بلكل ، النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال « سادة السودان أربعة لقان ، والنتجاشى و بلكل ، ومَهُجَع » وظاهر أن كلة السودان لا يراد بها السودان بالمعنى الذى نصطلح عليه الآن إما يراد بها الجنس الاسود

وعلى كل حال فالذى نستنتجه من هذا انهم مجمعون على أنه ليس عربيا ، وأنه أدخل على العرب حكمة أمة أخرى ، ويرجح بعضهم أنها العبرية ، ويزعمون أن كلة لقمان تعريب من العرب لكلمة بكم ، وبكم بن باعورا يهودى معروف ، وقد ذكر الامام مالك في موطئه كثيراً من حكمه ، وجمعت له جملة أمثال قصصية في كتاب اسمه « أمثال لقان » ويدل ضعف أسلوبه ، ونزول عبارته ، وكثرة الخطأ النحوى والصرفي فيه ، على أنه موضوع من عهد قريب ، ولم يرد ذكر حدا النحوى والصرفي فيه ، على أنه موضوع من عهد قريب ، ولم يرد ذكر حدا الكتاب في كتب الأدب العربي القديمة فيا نعلم ، ورأى بعض الباحثين وجوم شبه

<sup>(</sup>١) سيرة ابن هشام ص ٢٦٥ ج ١ من شرح الروض الانف والمجلة معناها الصحيفة

بين بعض الأمثال المنسوبة للقان ، وقصص « إيزُوبْ » اليونانية ، وأخذوا يفترضون الفروض في منشأ ذلك مما ليس هذا محله

و بعد فان نحن نظرنا الى أمثال العرب التى نسبت الى الجاهليين وجدنا بعضها سخيفاً ، يستخرج منك ابتسامة الاستهزاء ، كالذى ذكرنا من قبل من أقوال ساقطة التعبير ، و بعضها قبيح اللفظ فى فحش ، وبعضها نظرات للحياة متناقضة مثل «سمِّن كلبك يأ كلك» و «سمِّن كلبك يَتْبعُك» وكثير منها تتيجة تجربة صادقة ، ونظر هادى حكيم مثل و « أخو الظَّلْماء أعثى بلَيْل» و « ان من الحُسْن شقّوة » و « أم الصقر مقلات نز و « أو « تجوع الحرة ولا تأكل بثديها » و « التمرة الى التمرة الى التمرة عبر » و « الشّكلى تعب الشكلى » و « الحرب مأيكة » و « بئس العوضُ من تمر » و « الشّكلى تعب الشكلى » و « الحرب مأيكة » و « بئس العوضُ من أحمل قيده » و « بينتهم داء الضرائر » و « ترى الفتيان كالنَّخل ، وما يدريك ما الدَّخل » الخ الخ

والعرب حقاً أجادوا في هذا النوع من الأدب ، وخلفوا لنا ما يدل على عقليتهم أكثر مما يدلنا الشعر والقصص ، ويظهر أن سبب ذلك أنه يوافق مزاجهم العقلى ، وهو النظر الجزئى الموضعي لا الكلى الشامل ، لأن المثل لا يستدعى احاطة بالعالم وشؤونه ، ولا يتطلب خيالا واسعاً ولا بحثاً عميقاً ، انما يتطلب تجربة محلية في شأن من شؤون الحياة

تدلنا الأمثال على حياة العرب الاجتماعية التي أجلناها من قبل ، فنظرة الى مجوعة الأمثال التي قيلت في المرأة تدل على انحطاط منزلتها في نظرهم ، والتي قيلت في الحياة الاقتصادية تدل على فقر البلاد واجدابها ، ويطول بنا القول لو عرضنا لك كل الأمثال التي قيلت في كل باب وما يستنتج منها ، ولكنا نحيلك في ذلك على أمثال المميداني وجَمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري وأمثال المفضل الضبي

بعد أن أبنا لك وجهة نظرنا في كيفية بحثها

وهناك نوعان آخران يلحقان بالأمثال ولهما قيمة كبيرة في الدلالة على الحياة العقلية ، ولكن يظهر أن المؤلفين لم يُعْنَوا بهما العناية الكافية فلم يجمعوهما ويرتبوهما كا فعلوا في الأمثال ، انما تراهما منثورين مبعثرين في الكتب وهما.

(الأول) الأجاجى أو الألغاز كالذى زعموا أنه اجتمع يوما عَبيد ُ بْنُ الأَبْرَ صَ وامرؤ القيس ، ، فقال له عبيد : كيف مَعْرِ فَتَكَ بالأوابد ؟ فقال : قل ما شئت تجدنى كما أحببت : قال عَبِيد

ماحية ميتة قامت بميتها درداء ماأنبتت ناباً وأضراساً

فقال امرؤ القيس

تلك . الشعيرة تُسْقَى في سنابلها قدأخرجت بعد طول المكث اكداسا فقال عبيد:

ما السود والبيض والأسماء واحدة لا يستطيع لهن الناس تمساسا فقال امرؤ القيس:

تلك السحاب اذا الرحمن أنشأها روتى بها من نحول الأرض أيباسا الى اخر القصة ، وهي طويلة

وكالذى زعموا أن امرأ القيس آلى على نفسه ألا يتزوج امرأة حتى يسألها عن ثمانية وأربعة واثنين ، فجعل يخطب النساء فاذا سألهن عن هذا قلن له أربعة عشر ، فبينا هو يسير اذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة تمه فأعجبته ، فقال لها ياجارية ما ثمانيسة وأربعة واثنان فقالت أما ثمانية فأطباء الكلبة ، وأما أثنان فثديا المرأة ، فخطبها من أبيها الخ

ولم نسق هذين المثلين لاعتقادنا بصحتهما فان أثر الصنعة الاسلامية وأضح في

قوله : تلك السحاب اذا الرحمن أنشأها وفي قوله بعد

تلك الموازين والرحمن أرسلها رب البرية بين الناس مقياسا

هذا فضلا عن ضَعَفِ الشعر وإسفافه . وأنما سقناهما للدلالة على ما تريد من الألغاز والأحاجى ، وترى كثيراً منها قد نثر في كتب الأدب كأمالى القالى والحيوان للجاحظ والمثل السائر لابن الأثير وأمثال الميداني لو جمع وامتحن ورتب لدلنا عن ناجية خاصة من نواحي الحيال

(الثانی) قصص الحیوانات کالذی زعموا أن النعامة ذهبت تطلب قرنین ، فرجعت بلا أذنین ، وفی ذلك یقول بشار

َ طَالَبَهَا قَلَبِي فَرَاغَت به وأَمْسَكَت قَلْبِي مَعَ الدَّيْنِ فَكُنْتُ كَالْهِيلِ (١) عَدا يبتغي قَرْنا فَكَمْ يَرْجِعْ بِأَذْنَانِ ..

وزعموا أنه لذلك يسمى بالظَّليم — وكالذى زعموا أن الغراب ذهب يتعلم مشية القطاة فلم يتعلمها ونسى مشيته فلذلك صار يحجل — وأن الضفدع كان بلا ذَنَب لأن الضب سلبه اياه

وكانوا يقولون أن الهدهد لما مناتت أمه أراد أن يبرها فجعلها على رأسه يطلب موضعاً ، فبقيت في رأسه ، فالْقُنْرُعة التي في رأسه هي قبرها ، وابما انتنت ريحها لذلك (٢) وزعموا أن الْهَدِيلَ فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فصاده جارح فها من حمامة إلا وهي تبكيه وتدعوه فلا يجيبها قال بعضهم :

وما مَن تهتفين به لنصر بأسرع جابة لك من هَدِيل. وقولنا في هذا النوع كقولنا في سابقه

<sup>(</sup>١) الهقل الفتي من النعام

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٢٨٠ طيم أوروبا

#### (٤) القصص

كان للعرب قصص . وهو باب كبير من أبواب أدبهم ، وفيه دلالة كبيرة على عقليتهم ، وهذا القصص في الجاهلية أنواع ، منها

أيام العرب: وهى تدور حول الوقائع الحربية التى وقعت فى الجاهلية بين القبائل، كيوم داحس والغبراء، ويوم الفجار، ويوم الكلاب، أو بين بعض العرب وأمم أخرى كيوم ذى قار وكان بين بني شيبان والفرس، وانتصر فيه العرب وكانت هذه القصص موضوع العرب فى سمرهم فى جاهليتهم وفى اسلامهم «قيل لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما كننم تتحدثون به اذا خلوتم فى بحالسكم ؟ قال كنا نتناشد الشعر، ونتحدث باخبار جاهليتنا» وترى هذه الايام وأخبارها مجموعة فى العقد الفريد وأمثال الميداني — وقد زاد القصاص فى بعضها وأخبارها مجموعة فى العقد الفريد وأمثال الميداني — وقد زاد القصاص فى بعضها وشوهوا بعض حقائقها ، كالذى تراه فى أخبارهم التى حكوها فى موت الزَّباء ، اذا وارنت بين ما قصوه وما ذكره ثقات المؤرخين عن زنوبيا Zenobia ، نخبر الزَّباء المروى فى الكتب العربية عن هشام بن محمد الكلى رواية خيالية موضوعة لا تتفق المورى فى الكتب العربية عن هشام بن محمد الكلى رواية خيالية موضوعة لا تتفق والتاريخ ، ولسنا ندرى هل أفسدها العرب فى جاهليتهم أو أفسدها رواة الأدب فى الاسلام

(أحاديث الهوى) وهذا كثير في كتب الأدب ، كالذي رووا من قصة المُنتَخَلَّ الْمَشْكُرِي والمُتَجَرِّدة زوج النعان وما كان بينهما من علاقة وما قيل في ذلك من قصص وما روى من أشعار (١)

(٣) وهناك نوع من قصص العرب أخذوه من أمم أخرى وصاغوه فى قالب

<sup>(</sup>١) أنظر الاغاني جزء ١٨ ص ١٥٤

يتفق وذوقهم ، كقصة شَرِيك مع المنذر وأنه أتاه فى يوم بؤســه رجل يقال له حنظلة فأراد قتله فطلب منه أن يؤجله سنة ، فقال ومن يكفلك ؟ فكفله شريك بن عمرو فلماكان من القابل جلس في مجلسه ينتظر حنظلة فلم يأت ، فأمر بشريك فقُرُبِّ لميقتله فلم يشعر إلا براكب قد طلع عليــه فتأملوه فاذا هو حنظلة ، فلما رآه المنذر عجب من وفائهما وكرمهما فأطلقهما ، وأبطل تلك السُّنَّة (١) الح ، فان لهذه القصة أصلا يونانياً معروفا — وكقصة أنه كان لرجل من بني ضَبَّةً في الجاهلية بنون سبعة فخرجوا بأكلب لهم يقتنصون فأووا الى غار ، فهوت عليهم صغرة فأتت عليهم جميعاً ، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتفر آثارهم حتى انتهى الى الغار ، فانقطع عنها لأثر ، فأيقن بالشر فرجع وأنشد شعراً (٢<sup>)</sup> فان لها شبهاً بقصة من قصص المسيحية الأولى. وقد عرفت العرب في الجاهلية قصصاً كثيرة عن الفرس وكانوا يروونها ويتسامرون بها ، جاء في سيرة ابن هشام أن النَّضْر بن الحارث كان من شياطين قريش ، وممن كان يؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويَنْصِبُ له العداوة ، وكان قد قدم الحِيرة وتعلم بها أحاديث ماوك الفرس وأحاديث رُستَم واسْفِنْدْ يار ، فكان إذا جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلساً فذكر بالله ، وحذر قومه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نقمة الله خَلَفَهُ في مجلسه اذا قام ، ثم قال : أَنَا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه ، فهلم الى فأنا أحدثكم أحسن من حديثه ، ثم يحدثهم عن ملوك فارس ورستم واسفند يار ، ثم يقول بماذا محمد أحسن حديثاً مني ؟ قال ابن هشام وهو الذي قال فيما بلغني « سأُ نْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ الله » (٣)

\* \* \*

ولعله بعد الذي ذكرنا من علاقات العرب بمن حولهم من الفرس والروم تجاريا

<sup>(</sup>۱) الاغاني حزء ۱۹ ص ۸۷ (۲) أمالي القالي حزء ۱ ص ۱۱

<sup>(</sup>٣) ابن هشام جزء ١ ص١٩٠ من الروض الأنف

وسياسياً ودينياً ، وما ذكرناه عن لقان من أنه حبشى أو يهودى أو مصرى ، ومن اجماعهم بأنه ليس بعربى، وماكان من شبه بين أمثال سليان والأمثال العربية، وما أشرنا اليه من وجوه الشبه بين بعض قصصهم وقصص الأمم الأخرى ، وماكانوا يتحدثون به من أقاصيص الفرس - يتضح لك أن العرب لم يكونوا - كما يفهم كثير من الناس - مستقلين عن غيرهم من الأمم استقلالا تاماً ، لا في وسائلهم الاقتصادية ولا السياسية ولا الأدبية ، فلما جاء الاسلام كان الاتصال أتم ، وأثر الامتزاج أكبركا سيتضح ان شاء الله

#### مصادر هذا الباب

ذكرنا فى ثنايا البحث كثيراً من الكتب التى رجعنا اليها ونزيد عليها أننا استفدنا أيضاً كثيرا من الكتب الآتية :

- (٢) كتاب « العرب قبل الاسلام » Arabia before Mohammad تأليف O'leary تأليف
  - (٣) دائرة المعارف البريطانية في مادة اللغات السامية
    - (٤) سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب
  - (٥) أمثال الميداني وأبي هلال العسكري والمفضل الضي

# البائبان الاسلام

# الفصي لا ول

### بين الجاهلية والاسلام

كان للاسلام أثران كبيران في عقلية العرب من ناحيتين مختلفتين ، (الأولى) ناحية مباشرة وهي تعاليمه التي أتى بها مخالفاً عقائد العرب (الثانية) ناحية غير مباشرة وهي أن الاسلام مكن العرب من فتح فارس ومستعمرات الروم ، وهما أمتان عظيمتان تحملان أرقى مدنية في ذلك العهد ، فكان من أثر الفتح وضع البلاد وما فيها من نظم وعلم وفلسفة تحت أعين العرب ، فتسر بت مدنيتهما الى المسلمين ، وتأثرت بهما عقليتهم — وسنتكلم كلة عن كلتا الناحيتين

لفظ الاسلام ومعناه — اذا تتبعنا مادة س ل م ونشوء كلة الاسلام رأينا أن معنى السلام المسالة ، وضد المسالة الحرب والخصام ، جاء فى القرآن « وعبادُ الرَّحْمَنِ النَّذِينَ يَهُشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْناً و إِذَا خاطبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً » ولعل هذه الآية هى المفتاح الذى نصل به الى معرفة السبب فى تسمية العهد الذى قبل محمد صلى الله عليه وسلم جاهلية ، وعهده إسلاماً ، والجاهلية ليست من الجهل الذى هو ضد العلم ، ولكن من الجهل الذى هو السفه والغضب والأنقة ، جاء فى حديث الافك

« ولكن اجْتَهَلَتْهُ الحَمَيَةُ » أى حملته الأنفة والغضب على الجهل ، وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأبى ذر وقد عير رجلا بأمه « انك امرؤ فيك جاهلية » أى فيك روح الجاهلية ، وقريب من هذا المعنى استعالم استجهله الشي أى استخفه ، ومنه قوله — وقاك الهوى واستُجْهكتك المنازل — وفي معلقة عمرو ابن كشوم

أَلاً لاَ يَجْهَلَنْ أَحَدُ عَلَيْنَا فَنَجَهْلَ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَا

فترى من هذا كله أن كلة الجاهلية تدل على الخفة والأنفة والحمية والمفاخرة ، وهي أمور أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الاسلام، فسمى العصر الجاهلية ، ويقابل هذه المعانى هدوء النفس والتواضع والاعتداد بالعمل الصالح لا بالنسب وهي كلها نزعة سلام ، فمعنى الآية كما في الطبرى « أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم لا يجهلون على من جهل عليهم »

ثم انتقلت الكلمة الى معنى آخر قريب من هذا وهو استعال أسلم المشتق من السلام بمعنى الخضوع والانقياد لَمَّا كان الخضوع أدعى الى السَّلام ، وفي هذا المعنى جاءت الآية «وأنيبوا إلى رَبِّكُم وأسْلموا له» «فقلُ أسلمتُ وَجهي لله» وقد أطلقها القرآن بهذا المعنى أحيانا على المؤمنين والكافرين جميعًا لأنهم خاضعون لله ، ومنقادون له بحكم خلقتهم ، رضوا أو كرهوا ، تسرى عليهم قوانين العالم ولا يستطيعون الخروج عليها « وله أسْلَم مَنْ في السموات والأرض طوَّعًا وكرها واليه يُرْجَعُون » فكل من في السموات والأرض مسلم بهذا المعنى، أي خاضع لأمر الله ، مطيع لما وضع في العالم من قوانين

ثم قصرت في الاستعال على من أسلم وجهه لله طوعاً ، فكأن المسلم هو الدي رضى باطاعة الله فاجتمعتله الطاعة الطبيعية والطاعة بالارادة، وقريب من هذا المعنى

قوله تعالى « فأقيم و جهك الدِّين حنيفاً ، فطراة الله التى فطر النَّاس علَيْها ، لا تبديل لِخلق الله ، ذ لك الدِّين القيم ، ولكن أكثر النَّاس لا يعْمُون » و بهذا المعنى تطلق كلة «مسلم» على كل من خضع لله وأطاع أى نبى من الأنبياء ، فأتباع الماهني تطلق كلة «مسلم» على كل من خضع لله وأطاع أى نبى من الأنبياء ، فأتباع ابراهيم وموسى وعيسى ومحد مسلمون « قالت يأيمًا الملا إنِّي أُلقي إلى كتاب كريم إنه من سكيمان وإنَّه بسم الله الرَّحمن الرَّحيم ألاَ تعْلُو على وأثوني مسلمين » « ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني إن الله اصطفى لكم الدِّين فلا تعون إلا وأنتم مسلمون » وفي سورة يوسف «توفي مسلماً وأفحقي بالكالم الحين بالكالم الله قال أفكار أنسارى إلى الله قال أفحواريون « فكم أنسار أنساء آمناً بالله وأشهد بأننا مسلمون »

ثم خصت فى الاستعال بالدين الذى أتى به محمد صلى الله عليه وسلم ، وبهذا المعنى ورد قوله تعمالى « الْيَوْمَ أَ كُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمُ الله فَكُنْ يَبْتَغَ غير الاسلام دِيناً فَكَنْ يَبْتَغَ غير الاسلام دِيناً فَكَنْ يُعْبَى مَنْه »

فهذا الاسلام عماده الخضوع لله والانقياد له ، ولعلهذا الاسم أنسب اسم للرد على العقلية الجاهلية ، عقلية الأنفة والحية

\* \* \*

تعاليم الاسلام : اذا نظرنا إلى أصول الاسلام وجدناها تنقسم إلى قسمين : عقائد وأعمال ، وقد تضمن أهم النوعين قوله تعالى « ذَلكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فيه ، هُدًى لِلْمُتَقَينَ اللّذِينَ يُؤْمِنُونَ بالْعَيْب وَيُقيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْناهُمْ يُنفَقُونَ هُدًى لِلْمُتَقَينَ اللّذِينَ يُؤْمِنُونَ بالْعَيْب وَيُقيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْناهُمْ يُنفقُونَ وَاللّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبالِكَ وَبالآخِرَةِ مُمْ يُوقِنُونَ » وَاللّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا عَلْ النفصيل فنقول

العقائر ، أهم أصل من أصول الاسلام الاعتقاد بالله ، والاعتقاد بالله يكاد يكون عاماً بين الشعوب ، فلا تكاد تخلو أمة مبتدية أو متحضرة من اعتقاد بالله ، ولكن فكرة الألوهية وأوصاف الالله تختلف اختلافا كبيراً بين الأمم ، والاسلام يصف الله بأوصاف نلخصها مما ورد في القرآن فهو ليس إلّه قبيلة ولا إلّه أمة العرب وحده ، بأوصاف نلخصها مما ورد في القرآن فهو ليس إلّه قبيلة ولا إلّه أمة العرب وحده ولا إلّه الناس وحدهم ، بل هو إله كلشي " « رَبُّ الْعالَين » وكلشي في الوجود مخلوق له ، وخاضع لأمره « لله ما في السَّموات وما في الأرض » « هُو اللَّذِي خَلَق السَّموات وما في الأرض وما بَينتهما » لله ربُّكُم " ما في النَّذي خَلَق السَّموات والأرْض وما بَينتهما » ( الله ربُّكُم " وربُّ آبًا يُكم الأولين »

وكل شي من مظاهر الكون فعنه صدر « الله الله يسخر كم أبيع البيع سَخر كم البيع » « وأَلْقَى فِي الأَرْضِ رَواسِي أَنْ تَميد بَكُم » « الله الله الله ي السّموات بغير عَمَد تَرَوْنَهَا » « وَهُوَ اللّهِ ي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشُراً بَيْنَ يَدَى رَحْمَته » « وَأَلله جَمَلَ لَكُم مِنْ الله الأَرْضَ بِساطاً » « والله جَمَلَ لَكُم مِنْ أَنْهُ سِكُم أَزْ واجاً » « والله جَمَلَ لَكُم مِنْ أَنْهُ سِكُم أَزْ واجاً » « والله جَمَلَ لَكُم مِنْ الأَرْضَ بَاتاً »

قد أحاط علمه بكل شي ، وأحاطت قدرته بكل شي ، « وَعِنْدَهُ مَفَاتُحُ الْغَنْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ والْبَحْرِ ومَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةَ إِلاَّ يَعْلَمُهَا ولا حَبَّةً فِي ظُلُمُهَا ولا يَا بِسِ الاَّ فِي كِتَابِ مُبَيْنِ» « إِنَّ الله عَلَيم " بِذَاتِ الصَّدُور » « والله عَلَي كُلِّ شَيء عَلَم " » « إِنَّ الله عَلَيم " بِذَاتِ الصَّدُور » « والله عَلَى كُلِّ شَيء قَدِير " » « إِنَّ رَبَّكَ هُو الْقَوِي الْعَزِيزُ »

وهو إِلَهُ واحد ، فليسهناك إِلهَ للخير و إِلهَ للشر، وليس هناك إِلهَ للجمال والهَ للرياح ، وليس هناك إِلهُ الله » « وما مِنْ للرياح ، وليس هناك من يشاركه في ألوهيته « فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلاَّ الله » « وما مِنْ إِلهَ إِلهَ واحِد » « وَقَالَ الله لا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ واحِد »

« واعْبُدُوا الله وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيئًا »

ليس لأى مخاوق ولا لأية طائفة سلطان على الناس في عقائدهم، ولا أية صفة من صفات الربو بية « اسخَّذُوا أَحْبَاءُ هُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ الله » حتى الرسول نفسه ليس إلا مبلغاً «فَذَكِرْ إليَّمَا أَنْتَ مُذَكِرْ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمَسَيطِرٍ » وعلى الجلة فالله واحد بأتم معانى الوحدانية ، وأبسط أشكالها ، وليس يرضى الاسلام عن أى نوع من التعدد ، ولا أى رمز يشعر بالتعدد

وهناك وراء هذه الحياة حياة أخرى ، ويومها يوم القيامة واليوم الآخر ويوم

ووراء هذا العالم المادى عالم آخر روحى ، وفيه نوعان من الأرواح ، نوع خير يطيع الله ما أمره و يجذب نفوس الناس الى الخير و يسمى الملائكة ، ونوع شرير يستغوى النفوس الى الشر و يسمى الشياطين

الا محمال: هناك أعمال يجب على المسلم أداؤها، وهي أساسية كالعقائد، وهي الصلاة، ويقصد بها أن تكون مظهراً من مظاهر الاخلاص لله وتعبيراً دينياً يشرح عاطفة الاجلال له « وأَ قِمْ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ والْمُنْكُو والْمَانُ وَلَذَكُو اللهُ أَكبَرُ » — والزكاة — وهي أن يؤخذ من مال الغني للفقير وللصلل وقد أكد القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواهما وقرنهما ببعض في العام، وقد أكد القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواهما وقرنهما ببعض في

أكثر المواضع - ثم صوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلا

الا مُعرف — في القرآن من الأخلاق نوعان نوع هو تعليم لآداب اللياقة «واذَا حُيِّيَةُ وَبَحَيَّةٌ فَحَيُّوا بَأُحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا» « لاَ تَدْخُلُوا بَيُوتًا عَيْر بَهُ وَاذَا حُيِّيةُ وَحَيْوا بَأُحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها» « لاَ تَدْخُلُوا بَيُوتًا عَيْر بَهُ وَاذَا عَلَى أَهْلِها » ونوع آخر هو أسمى ما تدعو اليه الأخلاق: وفاء بالوعد، وصبر في الشدائد، وعدل مع من أحببت أو كرهت، وعفو عند القدرة، وعفة من غير غلو «والمُونُونَ بعَهْدِهم إِذَا عاهدُوا والصَّابرين في الْبَأْسَاءِ والنَّهَرَّاءِ وَحِينَ البَأْسِ » « إِنَّ الله يأمرُ بالعدل والأحسان وكيتاء في البَأْسَاءِ والنَّهَرَّاءِ وَحِينَ البَأْسِ » « إِنَّ الله يأمرُ بالعدل والأحسان وكيتاء في البَاهُ عَن الْعَدْسَاءِ والْمُنْكُر والْبَغْي » «خُذِ الْعَفُو وَأُمْن بالْعُرْف وَأَعُر مَا فَي الْبَادِهِ والْطَيِّباتِ مِن الْجَاهِلِين » « قُلْ مَنْ حَرَّمَ رَيْنَ الله الّذِي الله الّذي أَخْرَجَ لِعِبادِهِ والطَيِّباتِ مِن الرِّزِقِ » « قُلْ إِنَّا عَرَّمَ رَبِّيَ الفُواحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا والطَيِّباتِ مِن الرِّزْقِ » « قُلْ إِنَّا عَرَّمَ رَبِي الفُواحِش مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا وَالْمَنْ » وَلَى الله بَلْتُ الله الله الله الله ومَا مَنْ وَلَا الله بَطْنَ مِن المَالَ مِن الرِّزْقِ » « قُلْ إِنَّا عَرَّمَ رَبِّي الفُواحِش مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا وَالْمَنْ » والطَيِّباتِ مِن الرِّزْقِ » « قُلْ إِنَّا عَرَّمَ رَبِّي الْفُواحِش مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا وَاطَنَ »

هدم الاسلام الوحدة القبيلية ، والوحدة الجنسية ، وكره التفاضل بشرف القبيلة أو شرف الجنس، وعلم ان معتنقى الاسلام كلهم كتلة واحدة ، لا تفاضل بين أفرادها الا بطاعة الله وتنفيذ أمره « إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ َ إِخْوَةُ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخُويْكُمْ » « إنَّ أَكُرْ مَكُمْ عند الله أتقاكُمْ » وفي الحديث «لَيْسَ مِناً: مَنْ دَعَا إِلَى عَصَبِيةً أَوْ قَاتَلَ عَصَبِيةً »

حتم الطاعة لله والطاعة للرسول والطاعة لأولى الأمر فى الأمة ما أطاع ولى" الأمر أوامر الله « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » وفى الحديث « لا طاعة لمخاوق فى معصية الخالق »

«أثر هزه التعاليم في العرب» لا شك أن هذه التعاليم رفعت المستوى العقلى. للعرب الى درجة كبرى ، فهذه الصفات التي وصف الاسلام بها الله نقلتهم من عبادة

كان للاسلام أثر كبير في تغيير قيمة الأشياء والأخلاق في نظر العرب ، فارتفعت قيمة أشياء وانحفضت قيمة أخرى ، وأصبحت مقومات الحياة في نظرهم غيرها بالامس – وقد لاقي النبي صلى الله عليه وسلم صعوبات كبرى في نقلهم من عقليتهم الجاهلية الى عقليتهم الاسلامية، تجدها مبسوطة في كتب السيرة ، كما احتمل المسلمون السابقون من العذاب كثيراً فعن ابن عباس « والله ان كان المشركون ليضر بون أحدهم و يجيعونه و يعطشونه حتى ما يقدر على أن يستوى جالساً من شدة الضر الذي نزل به حتى يعطيهم ما سألوه من الفتنة وحتى يقولوا له جالساً من شدة الضر الذي نزل به حتى يعطيهم ما سألوه من الفتنة وحتى يقولوا له حتى اضطركثير منهم بعد خس

سنوات من الدعوة أن يهاجروا الى قطر نصرانى وهو الحبشة يلجئون اليه، فهاجر نحو مائة بمنأسلم وتركوا النبي صلى الله عليه وسلم في مكة مع عدد قليل من أصحابه ، ولمينتشر الاسلام وبعبارة أخرى لمتنتشر العقلية الجديدة الا بعد الهجرة الى المدينة وانهزام قريش حربياً — وحقاً أن هذا النزاع بين النبي صلى الله عليه وسلم وقريش أولا ثم بين المدنيين والمكيين ثانياً ثم بين من دخلوا من العرب في الاسلام ومن لم يدخلوا انما هونزاع بينعقليتين، عقلية وثنية تباحفيها اللذائذ، وتمنح فيها الحرية الىحد بعيد، وتقدر فيها الأخلاق تقديراً خاصاً، وعقلية أخرى موحدة تداس فيها الأصنام دوساً ، وتمتهن بكل أنواع الامتهان ، وتكسر من غير هوادة ، ولا تباح فيها اللذائذ الا بمقدار وتدفع فيها الضرائب ليصرف منها للفقراء وللصالح العام، وتقيد فيها الحرية بجملة قيود: عبادات فيأوقات خاصة، واحترام ملكية ، واحترام نفوس، وتقلب فيها قيمة الأخلاق قلبًا ، فالانتقام والأخذ بالثار لم يعد خير الخصال، وهلم جرا ، وقد عبر خير تعبير عن الفرق بين الحالتين ما روى أن جعفر بن أبي طالب – وكان أحد الذين هاجروا الى الحبشة - قال للنجاشي وقد سألهم عن حالهم «كنا قوماً أهل حاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش، وتقطع الأرحام ونسى الجوار، ويأكل القوى منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله الينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه، وأمانته وعفافه، فدعانا الىالله لنوحده ونعبده، ونخلع ماكنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارةوالاوثان، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة، وصلة الرحم وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش وقول الزور، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئًا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام فصدقناه وآمنا به...فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا الي عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى ، وأن نستحل ماكنا نستحل من الخبائث ، فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا الى بلادنا »(١)

وهــذه القصة وان كان يغلب على الظن انها موضوعة بدليل أن الصيام ورد فيها وهو لم يشرع الا بعد الهجرة الى الحبشة ، و بغير ذلك من الأدلة فهى تمثل النزاع بين العقليتين أصدق تمثيل .

وقد عقد الأستاذ « جُوْلد زِيهُو » فصلا في نقط النزاع بين الاسلام والفضائل عند العرب في الجاهلية عَنُونَهُ « بالدين والمروءة » وهو يتلخص في أن الاسلام رسم للحياة مثلا أعلى غير المثل الأعلى للحياة في الجاهلية ، وهذان المثلان لا يتشابهان وكثيراً ما يتناقضان ، فالشجاعة الشخصية ، والشهامة التي لا حد لها ، والكرم الى حد الاسراف ، والاخلاص التام للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والأخذ بالثار ممن اعتدى عليه أو على قريب له أو على قبيلته بقول أو فعل ، هذه هي أصول الفضائل عند العرب الوثنيين في الجاهلية – أما في الاسلام فالخضوع لله والانقياد لأمره والصبر ، واخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته لأوامر الدين ، والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر وتجنب الكبر والعظمة ، هي المثل الأعلى للانسان في الحياة »

وان شئت أن تقارن بين مارسمه الاسلام من مثل أعلى فى الحياة وما رسمته الجاهلية من ذلك فاقرأ قوله تعالى

<sup>(</sup>١) سيرة ابن هشام باختصار

البَأْسِ أُولئكَ الذين صدقوا وأُولئكَ هُمُ المتَّقون »

ثم اقرأ ماجاء في معلقة طَرَفة متى تأتنِي أُصبَحْكَ كأساً رَويَّةً

الى أن يقول

فَمِنْهُنَّ سَبْقِي الْعَاذِلَاتِ بِشْرِبَةٍ كُمَّيْتِ مِنَّى مَا تُعْلَ بِاللَّهِ تُزْبِد وَتَقْصِيرُ يَوْم الدَّجْن وَالدَّجْن مُعْجِب بَهُ كُنةً يَعْتَ الْخِبَاء المعمد (٢)

اذا القوم قالوا مَنْ فتَّى ؟ خِلْتُ أَنني عُنيتُ فَكُم أَكُسَلْ وَلَم أَتَبَكَّلِّهِ أَحَلْتُ عليها بالقطيع فأَجْذَمَتْ وقد خَبَّ آل الأمعزَ المتوقِّد (١) فَذَالَتْ كَمَا ذَالَتْ وليدةُ معشرٍ تُرِى ربَّها أَذيال سَعْلِ ممدَّدِ (٢) ولَسْتُ بِحلال التلاع مخافةً ولكن متى يسترفِدِ القوم أرفد (٦) وان تبغِني في حَلقة اليوم تَلْقني وانتقتنصني في الحوانيت تَصطَد (١) وان كُنْتَعَنْهَاذا غنَّي فاغْنَ وَازْدَد وَانْ تَلْتَقَ الْقَوْمُ الْجُيْعُ تُلاقى الى ذِرْوةِ الْبَيْتِ الرفيعِ الْمُصَمَّدِ نَدَامَای بِیضٌ کَالنجوم وقَیْنَةٌ تروح علینا بین بُردٍ وَمُحْسَدُ (٥)

فَلَوْ لاَ ثَلَاثُ هُنَّ مِنْ عِيشَةَ الْفَيِّ وَجَدِّكُ لَم أَحْفِلْ مَنَى قَامَ عُوَّدى

<sup>(</sup>١) أحلت وثبت والقطيع السوط وأجذمت أسرعت وخب ارتفع والآل السراب وقيـــل ما كان منه أول النهار ، والامعز الارض الغليظة التي فيها حصى والمتوقَّد المشتعل يقول وثبت على ناقتي بالسوط فأسرعت وقد ارتفع آل هذه الصحراء

<sup>(</sup>٢) ذالت تبخترت ، والوليدة الفتية، والسحل الثوب من القطن ، يقول أن ناقته تتبختر في مشيتها كالفتاة تمممى أمام سيدها تتبختر وتجر أذيالها

<sup>(</sup>٣) التلاع هنا الاراضي المنخفضة وكني بمحلال التلاع عن البخيل لانه يسير حيث لايراه أحد

<sup>(</sup>٤) يريد بحلقة القوم مجلساشرافهم وبالحوانيت بيوت الخارين

<sup>(</sup>٥) الندامي الاصحاب على الحمر والثينة الجارية والبرد الابيض والمجســـد المصبوغ بالجساد وهو الزعفران

<sup>(</sup>٦) الدجن الغيم ، والبهكنة الحسناء الحلق

كأن البُرينَ والدَّماليج عُلُقَتْ على عُشَرٍ أو خِرْوَعِ لم يُغَضَّدِ (١) وَكُرِّى اذا نادَى الْمُضَافُ مُحَنَّبًا كَسِيدِ الغَضاذى السَّوْرَةِ المتورِّد (٢)

وهكذا المثل الأعلى للحياة الجاهلية ، فحر بالنَّجْدة ، وفحر بالكرم ، وفحر بالكرم ، وفحر بالنَّر ، وهذا بمجالسة عِلْية القوم وفي حانات الحر ، وتمتع بالشراب حوله الندامى والقيان ، وهذا كل شي في الحياة

\* \* \*

وبعد فالى أى حد تأثر العرب بالاسلام ؟ وهل انمحت تعاليم الجاهلية ونزعات الجاهلية بمجرد دخولهم فى الاسلام ؟ الحق أن ليس كذلك ، وتاريخ الأديان والآراء بأبى ذلك كل الاباء ، فالنزاع بين القديم والجديد ، والدين الموروث والحديث يستمر طويلا ، ويحل الجديد محل القديم تدريجاً وقل أن يتلاشى بتاتا ، وهذا ماكان بين الجاهلية والاسلام، فقد كانت النزعات الجاهلية تظهر من حين الى حين وتحارب نزعات الاسلام ، وظل الشأن كذلك أمداً بعيداً ، ولنقص طرفاً من مظاهر هذا النزاع

جاء الاسلام يدعو الى محو التعصب للقبيلة ، والتعصب للجنس ، ويدعو الى أن الناس جميعاً سواء « إن أكر مَكمُ عند الله أتفاكم » وفي الحديث « المؤمنون اخوة ، تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يدعلى من سواهم » وخطب النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع « أيها الناس ان الله تعالى أذهب عنكم نَخُوة الجاهلية وفخرها بالآباء ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، ليس لعربي على عجمى فضل إلا بالتقوى » وروى « مسلم » أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

<sup>(</sup>١) البرين الحلاخيل والحروع كل نبات قصيف ريان ولم يخضد لم يكسر

<sup>(</sup>٢) المضاف الملجأ والمحنب المنحى من الهزال والسيد الذئب والغضا نوع من الشجر والسورة الوثبة والمتورد الوارد

« من قاتل تحت راية عمية (١) يغضب لعصبية أو يدعو الى عصبية أو ينصر عصبية فقتل قتلة عالم عصبية والمناسلة » وآخى رسول الله بين المهاجرين والانصار بعد ما كان بين المكين والمدنيين من عداء

ومع كل هذه التعاليم لم تمت نزعة العصبية ، وكانت تظهر بقوة اذا بدا ما يهيجها : انظر الى ما روى فى غزوة بنى الْمُصطلق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فى جماعة من المهاجرين والانصار ، فَكَسَع ٢٠٠ رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار فكان بينهما قتال ، الى أن صرخ يامعشر الأنصار ، وصرخ المهاجريامعشر المهاجرين ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما لكم ولدعوة الجاهلية ؟ فقالوا كسع رجل من المهاجرين رجلا من الانصار فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوها فالها منتنة ، فقال عبد الله بن أتى بن علول « لَأُنْ رَجَعْنا إلى المدينة لينخر جَن الأعز منها الأذل » (٣)

أفلست ترى أن نزاعا تافها لسبب تافه هيج النفوس ودعاهم الى النزعة الجاهلية وتذكر العصبية المكية والمدنية

ولما ولى الأمويون الخلافة عادت العصبية الى حالها كما كانت في الجاهلية ، وكان يينهم وبين بني هاشم في الاسلام كالذي كان بينهم في الجاهلية ، فخر الأمويون بالدهاء والحلم ، وكثرة الخطباء والشعراء ، ورد عليهم بنو هاشم يكاثرونهم في ذلك ، وكان جدالهم ومفاخرتهم صورة صادقة للمنافرة في الجاهلية (،) وعاد النزاع في الاسلام بين القحطانية والمدنانية ، فكان في كل قطر عداء وحروب بين النوعين ، واتخذوا

<sup>(</sup>١) العمية الضلالة

<sup>(</sup>٢) كسع الرجل ضربه بيده على ظهره أو نحو ذلك

<sup>(</sup>۳) تفسیر الطبری جزء ۲۸ س ۲۳

<sup>(</sup>٤) أنظر ما افتخر به كل في شرح ابن أبي الحديد جزء ٣ ص ٤٧٦ وما بعدها

فى كل صقع أسامى مختلفة ، فنى خراسان كانت الحرب بين الأزد و تكميم ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ، وفى الشام كانت الحرب بين كلب وقيس ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ، ومثل ذلك فى الاندلس ، ومثل ذلك فى العراق ، حكى عنيون والآخرون عدنانيون ، ومثل ذلك فى الاندلس ، ومثل ذلك فى العراق ، حكى البن أبى الحديد أن أهل الكوفة فى آخر عهد على كانوا قبائل ، فكان الرجل يخوج .من منازل قبيلته فيمر بمنازل قبيلة أخرى فينادى باسم قبيلته : يا للنتخع أويا لكندة فيتألب عليه فتيان القبيلة التى مر بها فينادون : يا لتم ويا لربيعة ، ويقبلون الى ذلك . الصائح فيضر بونه ، فيمضى الى قبيلته فيستصرخها فتسل السيوف وتثور الفتنة (١) . ويطول بنا القول لو أنا شرحنا ماكان من حروب بين القبائل يرجع أصلها الى . العصبية الحاهلة

وأنت اذا نظرت الى الشعراء فى بنى أمية وجدت فيهم هذا المعنى واصحا جلياً خالشعراء انحازوا الى قبائل ثم أخذوا 'يشيدون بذكر قبائلهم ، ويهجون غيرهم ، شأن شعراء الجاهلية ، ولعل أصدق مثل لذلك ما ترى فى هجاء جرير والفرزدق والأخطل .

ليست ناحية العصبية هي وحدها ما يظهر لنا في عهد الاسلام من نزعات جاهلية فهناك نزعات أخرى لا تقل عنها وضوحاً

من ذلك حروب الردة ، وذلك أن كثيراً من قبائل العرب عدوا دفع الزكاة المخليفة ضريبة عليهم ومذلة لهم ، ونظروا اليها نظرهم الى قبيلة تتسلط على أخرى وتضرب عليها الاتاوة ، فانتهزوا موت رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبر واعن شعورهم الجاهلي برفض دفعها لأبى بكر ، وفي هذا يقول قرَّةُ بنُ هُبَيْرة لعمرو بن العاص «يا هذا ان العرب لا تطيب لكم نفساً بالاتاوة ، فان أعفيتموها من أخذ أمو الها

<sup>(</sup>۱) جزء ۴

فتسمع لكم وتطيع ، وان أبيتم فلا تجتمع عليكم » وقد عجزوا عن أن ينظروا الى الزكاة كجزء من المال يؤخذ للصرف في الصالح العام ، وهو ما يرمى اليه الاسلام

أضف الى ذلك أن بعض المسلمين وخاصة من سكان البادية كانوا ينزعون فى معيشتهم الاجتماعية النزعة الجاهلية من مهاجاة وحمية وشراب ونحو ذلك . روى أن عمر بن الحطاب حبس المخطيئة لأنه كان يقول اله بحر و يمدح الناس ويذمهم بما ليس فيهم، ثم أطلقه، فلما وكلّى ناداه فرجع ، فقال عمر كأنى بك ياحطيئة عند فتى من قريش قد بسط لك ثمر فق (١) وكسر لك أخرى ثم قال غننا يا حطيئة : فطفقت تغنيه بأعراض الناس ، قال زيد بن أسلم ، ثم رأيت الحطيئة يوما بعد ذلك عند عبيد الله بن عمر قد بسط له نمرقة وكسر له أخرى ثم قال تغنينا يا حطيئة أما تذكر قول عمر ؟ ففزع وقال رحم الله ذلك المرء ، أما لوكان حياً ما فعلنا هذا

بل كثير من شبان بنى أمية و بعض شباب بنى هاشم كانوا يعيشون عيشة هى الى الجاهلية أقرب منها الى الاسلام، شراب وصيدوغزل، كيزيد بن معاوية وصحبه فقد حكى المسعودى « أنه كان صاحب طرب وجوارح وكلاب (للصيد) ومنادمة على الشراب، وفي أيامه ظهر الغناء بمكة والمدينة، واستعملت الملاهى واظهر الناس شرب الشراب – وغلب على أصاب يزيد وعماله ماكان يفعله»

ان شتت فاقرأ سيرة الوليد بن عقبة الأموى وهو أخو عثمان بن عفان لأمه، وكان من فتيان قريش وشعرائهم وشجعانهم وأجوادهم، وولى الكوفة لعثمان، تر حياة لم يؤثر فيها الاسلام كثيرا، يتهتك في الشراب، ويتخذ بيته ملجأ للمُر اق من أهل العراق، الى غير ذلك من كرم جاهلي وعصبية جاهلية (٢)

<sup>(</sup>١) النمرقة الوسادة

<sup>(</sup>٢) اقرأ سيرته في الجزء الرابع من الاغاني والسادس من كتاب الاصابة لاين حجر (٢)

بجانب هذا ترى قوما صبغهم الاسلام صبغة جديدة حتى انقطعت الصلة بينهم جاهليين وبينهم مسلمين، كالذى ترى في سيرة أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة، ورع وزهد وتواضع والتزام شديد لأوامر الدين ، وحياة لا تستطيع أن ترى فيها مأخذاً جاهلياً ينافى الاسلام ، وتجد في خطبهم وكتبهم وأقوالهم أثر الاسلام بَينناً ، حتى كأنهم خلقوا في الاسلام خلقاً جديداً

الحق أن النزاع بين النفسية الاسلامية والنزعات الاسلامية والنفسية الجاهلية والنفسية الجاهلية كانشديداً وكان عهده طويلا، وان الاسلام لم يصبغ العرب صبغة واحدة على السواء، بل أن خير من تأثر به هم السابقون الأولون من المهاجر ين والانصار، أولئك وصل الدين الى أعماق نفوسهم، وأخلصوا له وأنفذوا أوامره، فأما من أسلموا يوم الفتح—أو بعده — وظلوا على كفرهم وعنادهم حتى رأوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ينتصر فلم يسعهم إلا الاسلام فهؤ لاء كان دين كثيرمنهم رقيقاً «لايستوى منه من أنفق من قبل الفتح وقاتل، أُولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكُلاً وعد الله الخسنى» — و بحق قسم المؤرخون الصحابة الى طبقات حسب مراتبهم أوصلها بعضهم الى اثنتي عشر طبقة آخرهم من أسلم يوم الفتح (1)

كذلك كان سكان المدن والقرى بل من دخل في الاسلام بعد من الأمم الأخرى أكثر تديناً وأعرف بأحكام الاسلام من كثير من سكان البادية ، جلس اعرابي الى زيد بن صوّحان وهو يحدث أصحابه ، وكانت يده قد أصيبت يوم نهاو ند نقال والله ان حديثك ليعجبني وأن يدك لتر يبني (يريد أنه يخشي أن تكون قد قطعت في سرقة) فقال زيد وما يريبك من يدى ? انها الشال ، فقال الاعرابي والله ما أدرى آليين يقطعون أم الشمال فقال زيد بن صوحان صدق الله «الأعراب أ

<sup>(</sup>١) أنظر تاريخ أبي الفداء ج ١ ص ١٦٣ وقد زاد عليها طبقة وهم الصبيان

أَشَدُّ كُفُواً ونِفَاقاً وأَجْدَرُ أَلاَّ يَعْلَمُوا حُدُودَ مَاأَ نُولَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ » ويقول الطبرى في تفسير هذه الآية « الاعراب (وهم من نزلوا البادية) أشد جحوداً لتوحيد الله وأشد نفاقاً من أهل الحضر في القرى والامصار ، وأنما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم وقسوة قلوبهم وقلة مشاهدتهم لأهل الخير ، فهم لذلك أقسى قلوباً وأقل علماً بحقوق الله »

فكثير من هؤلاء الاعراب كانت معرفتهم بالاسلام سطحية : كانوايعكفون على الشراب ، ويتبعون تقاليد قبائلهم الجاهلية ، ويعقدون ألويتهم ، ويحاربون القبائل المعادية لهم في الاسلام كما كانوا يفعلون قبل الاسلام ، فأما الاسلام الحق والعقلية المسلمة فكانت أظهر في المدن وخاصة فيمن أسلموا قبل الفتح ، وكانت كذلك فيمن أخلص للدين من أهل المدن التي فتحها المسلمون

اذن كان في العصور الاولى للاسلام نزعات جاهلية ونزعات اسلامية كانتا تسيران جنباً الى جنب ، والذي يظهر لنا أن النزعة الجاهلية أثرت في الأدب الأموى وخاصة الشعر أكبر أثر ، فالمعاني الجاهلية والهجاء الجاهلي والفخر الجاهلي والحية الجاهلية كلها واضحة أجلي وضوح في الشعر الأموى، فأما النزعة الاسلامية فظهرت في العالم الشرعية ، فقد أقبل المسلمون على القرآن يتدارسونه ، والحديث يجمعونه ، ويستمدون منهما الأحكام ، ويستخرجون المواعظ ، وهذا هو موضوعنا وهو ما سنبينه بعد ، وسنذكر عند الكلام على الحركة العلية أثر الاسلام في العلم في العلم المسلم في العلم السلام في العلم المسلم المسلم المسلم في العلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم في العلم المسلم المسلم المسلم في العلم المسلم المسلم في العلم المسلم المسلم

## الفصي الثاني

### الفتح الاسلامي، وعملية المزج بين الامم

ستجد الكلام على الفتح الاسلامى مفصلا فى القسم الخاص بالحياة السياسية من كتابنا ، وأنما نعرض هنا فى مسألة الفتح لما كان له اتصال بحياة المسلمين العقاية والدينية ، و بعبارة أخرى لما كان له تأثير فى العلم أو فى الدين من طريق مباشر أو غير مباشر

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتعد الاسلام جزيرة العرب ، وكان قد بدأ بدعوة الأمم المجاورة ومناوشتها ، ثم تتابعت الفتوح بعد ، ففتح العراق وكان يسكنه بعض قبائل عربية من ربيعة ومضر ، وبعض من الفرس ، عدا سكان البلاد الأصليين ، وكان منهم نصارى ومنهم مز دكية وزراد شدية ، وانشأ العرب مدينتي البصرة والكوفة ، أمر عمر بن الحطاب بانشائهما « لما رأى أن مناخ المدائن والقادسية لم يوافق مزاج العرب ، فأمر أن يُر تاد موضع لا يفصله عن جزيرة العرب بر ولا بحر » ، وكان الغرض منهما أن يكونا معسكرين يشم منهما العرب هواء الصحواء ، ويتجنبون بهما وخم المدن ، فانشئت البصرة نحو سنة ١٥ ه والكوفة سنة ١٧ هسنة ٢٣٨ م

وفتحت فارس ، وكان يسكنها الفرس وقليــل من اليهود و بعض الروم « الرومانيين » الذين أسروا في الحروب الفارسية الرومانية

وفتح الشام ، وكان - قديما - قد تداولت عليه الأمم المختلفة ، والمدنيات

المختلفة من فينيقيين وأموريين وكنعانيين ، وغزاه فراعنة مصر واليونان والرومان وعرب غسان ، وأخيراً كان أقليما رومانياً يتثقف بثقافة الرومانيين ، ويتدين بالنصرانية دينهم ، ففتحه الاسلام وقد ورث كثيراً من مدنيات الأمم الغابرة

وكان يسكن هذه البلاد عند الفتح السوريون - أهل البلاد - والأرمن واليهود وبعض من (الروم) الرومان وبعض قبائل عربية ، وكان من أشهر هذه القبائل غسان ولَخْم وجُذَام وكلّب وقُضاعة وطائفه من تَعْلَب ، وكا وافى القسم الجنوبي من الشام أكثر منهم فى القسم الثمالي ، بحكم الجوار لبلاده ، وكان هؤلاء العرب يتكلمون لغة هى مزيج من الآرامية والعربية ، وكانوا يعدون أنفسهم شاميين لا تربطهم بعرب الحجاز الا العلاقات التجارية ، وقد وقفوا بجانب الرومان فى محاربة المسلمين عند الفتح » (١)

وفتحت مصر مهد المدنية القديمة ، والوارثة لحضارة قدماء المصريين واليونان والرومان ، وبها الاسكندرية مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية وملتق الآراء الشرقية والغربية — وكان يسكنها المصريون ومزيج من أمم أخرى كاليهود والرومان ، وفتحت بلاد المغرب من برقة وتونس والجزائر ومراً كُش الى مضيق جبل طارق وكانت كذلك في يد الرومان

وفى عهد الوليد بن عبد الملك فتحت السِّنْد و بُخَارى وخوارزم وسَمَرْ قَنَدُ الى كَاشْغُر ، وفتحت كذلك الاندلس ولكن لم يظهر أثر فتحها فى عصرنا الذى اخترناه ليحثنا

سبت فتح العرب لهذه المالك عملية مزج قوية بين الأمة الفاتحة والأمم المفتوحة ، مزج في الآراء العقلية ، ومزج

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية في مادة الشام

في العقائد الدينية ، وقد عمل على هذا المزج جملة أمور أهمها :

(١) تعاليم الاسلام في الفتح (٢) دخول كثير من أهل البلاد المفتوحة في الاسلام (٣) الاختلاط بين العرب وغيرهم في سكني البلاد، وسنقول كلة مختصرة عن كل منها

تعاليم الاسلام في الفتح: تقضى تعاليم الاسلام بأنه اذا أراد المسلمون غزو بلد وجب عليهم — أولا — أن يدعو أهله الى الدخول في الاسلام ، فان أسلموا كانوا هم وسائر المسلمين سواء ، جاء في الحديث » امر تُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فاذا قالوها عصموا منى دماءهم وأموالمم الا بحقها ، وحسابهم على الله » وان لم يُسلموا دعوهم الى أن يُسلّموا بلادهم المسلمين يحكونها ، ويَبقوا على دينهم إن شاءوا ، ويدفعوا الجزية (١) فان قبلوا ذلك كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، وكانوا في ذمة المسلمين يحمونهم ويدافعون عنهم ، ومن أجل هذا ما عليهم ، وكانوا في ذمة المسلمين يحمونهم ويدافعون عنهم ، ومن أجل هذا الجزية أعلنت عليهم الحرب وقوتلوا ، وفي أثناء القتال يحل المسلمين أن يقتلوا المحار بين أو من يعين على الحرب ، فأما المرأة والطفل والشيخ الفاني والأعمى والمقعد وضوهم فلا يجوز قتلهم ، ما لم يكن أحدهم ذا رأى في الحرب يُؤلِّب على المسلمين ، كا فعل رسول الله بدريد بن الصمة فقد قتله يوم حنين وهو شيخ كبير ضرير لأنه كان رسول الله بدريد بن الصمة فقد قتله يوم حنين وهو شيخ كبير ضرير لأنه كان

<sup>(</sup>۱) يراد بالجزية ضريبة على الرأس يدفعها غير العرب الوثنيين من نصارى ويهود وبجوس وصابئة يدفعها الرجل فقط لا النساء ولا الصبيان ولا من في حكمهم ، وتدفع نقداً أو متاعا كثيباب ونحوه ، وقد كانت الجزية المعتادة ديناراً عن كل شخص في السنة أو ۱۲ درهما ثم صار هذا بعد هو الحد الادنى فكانوا يأخذون دينارين أو ۲۶ درهما وأحيانا على الغنى ٤ دنانير و إذا لم يدفع الجزية جوزى بالحبس – أما الضريبة على الارض فتسمى الحراج

يدبر لقومه ويؤلبهم على المسلمين - وان طلب المحاربون صلحاً أثناء الحرب أجيبوا اليه متى رأى الامام ذلك « وان جَنَحُوا لِلسَّلْمُ فاجْنَحُ لها » ووجب اذ ذاك تنفيذ الشروط حسب ما تعاقدوا ، وإن لم يكن صلح وانتصر المسلمون وفتح البلد فهناك أسرى حرب ، وهناك أهل البلد المفتوح الذين لم يكونوا في الجيش المحارب ، فأما الأسرى فانا نجد أنه ورد فيهم فى القرآن «حتى إذا أَحْمَنْتُمُوهُم فَشُدُّوا الوثاق فإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وإما فِداء » وهي تدل على أن ليس للامام في الاسرى الا أن يُن عليهم ويطلقهم ، أو يأخذ منهم مالاً فدية لهم ، أو يفتدي الرجل المحارب بالرجل المسلم --ولكنا نجد من ناحية أخرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يفعل أحد هذين الأمرين أحيانا ، وكان يقتل الأسير أحيانا ، و يسترق أحيانا، ففي يوم بدر قتل عُقْبَةَ بن أبي مُعَيْطُ وقد أُتى به أسيراً ، وقتل بني قُر يظة وقد نزلوا على حكم سعد ، وفادى بجماعة من المسلمين أسارى المشركين الذين أسروا ببدر ، ومن على عمامة بن أثال الحكفى وهوأسير في يده ، واسترق ذراري بني قُريظة ، واسترق نساء هوازن وذراريهم -كل هـــذا جعل أئمة الفقهاء يختلفون في حكم الأسرى ، رالذي يظهر لي أن هذه الأمور الأربعة متروكة للامام يتصرف في كل حالة حسب ما يحيط بها من ظروف مشدِّدة أو مخففة - رَوَى رجل من أهل الشام ممن كان يحرس عمر بن عبد العزيز قال ما رأيت عمر رحمه الله قتل أسيراً إلا واحداً من الترك ، كانجيء بأساري من المرك فأمر بهم أن يُسْرَقوا فقال رجل ممن جاء بهم يا أمير المؤمنين لو كنت رأيت هذا - يشير الى أحدهم - وهو يقتل المسلمين لكثر بكاؤك عليهم ، فقال عمر فدونك فاقتله ، فقام اليه فقتله (١)

وأما أهل البلد المفتوح غير المحاربين فالامام مخير بين استرقاقهم وتركهم

<sup>(</sup>۱) تفسیرالطبری ج ۲۹ ص۲۷

أحراراً يدفعون الجزية ، ولكن عمر — واليه المرجع في كثير من هذه المسائل — ترك أهل سواد العراق أحراراً ، وفرض على كل شخص من الموسرين في العام ثمانية وأربعين درهما وعلى غير الموسرين أربعة وعشرين (١)

واذا اسْتُرِق الاسرى أو أهل البلد المفتوح وزعت توزيع الغنائم ، فتُخَمَّس، ومعنى التخميس أن يعطى خسها لليتامى والمساكين وابن السبيل ، وأربعة الأخاس تعطى للغانمين ، للراجل سهم وللفارس سهمان

فترى من هذا أن الفتح الاسلامي كان يستتبع رقا ، وهذا الرق هو الذي كان له الأثر الاكبر في عملية المزج ، ولهذا كان لا بد فيه من كلة خاصة

كان الرق نظاما شائعاً في العالم ، وكل ما كانت تختلف فيه الأمم حسن معاملة الرقيق أو سوءها ، فكان اليهود يَستر قون ، وقد أمرت الديانة اليهودية بحسن معاملة الرقيق ، وحددت زمن الاسترقاق بسبع سنين يصبح الرقيق بعدها حراً ، واسترق اليونان في تاريخ يطول شرحه ، واسترق الرومان ، وقد منح القانون الرومانى المالك الحق في اماتة عبده أو استحيائه ، وجعله مستبداً غير مسئول عن تصرفه في عبده ، وكثر الرقيق في عهدهم حتى ذكر بعض مؤرخيهم أن الأرقاء في المالك الرومانية يبلغون في العدد ثلاثة أمثال الاحرار ، وأخذت أحوال الارقاء تتعدل من حيث المقانون من القرن الثاني للمسيح

وكان العرب في جاهليتهم يغزو بعضهم بعضاً ، ويستولون على رجال بعضهم ونسائهم فيكونون أرقاء، وكان لهم أسواق يباع فيه الرقيق ، جاء في « أُسدُ الغاّبة » أن زيد بن حارثة مولى رسول الله كان من قُضاعة ، وأمه من طبي ، أضابه سباء في الجاهلية لأن أمه خرجت تزور قومها « بني معن » فأغارت عليهم خيل « بني القين

<sup>(</sup>١) أنظر في هذا المبسوط والام وفتح القدير وتاريخ الطبري

ابن جَسْر » فأخذوا زيداً فقدموا به سوق عكاظ ، فاشتراه حكيم بن حز ام لعمته خديجة بنت خُوَيْلد ، وهي وهبته لرسول الله فأعتقه » الى آخر ما ذكره

وفي الحديث عن على رضى لله عنه قال « خرج عُبدان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحدكي بية قبل الصلح ، فكتب اليهم مواليهم يقولون يا محمد والله ما خرجوا اليك رغبة في دينك ، وانما هر بوا من الرق ، فقال ناس رُدَّهم اليهم ، فغضب صلى الله عليه وسلم من ذلك . . . وأبي أن يردهم » (١) — وكان هؤلاء الارقاء في الجاهلية وعلى عهد رسول الله منهم عرب كما بينا ، ومنهم غير ذلك سود وبيض ، وكان هؤلاء البيض من المالك التي حول جزيرة العرب ، وكثير من الصحابة جرى عليهم الرق كبلال وكان حبشياً ، وسكمان وكان فارسياً ، وصهيب وكان يلقب بالرومي « لأن الروم أسرته من الأيلة ونشأ بالروم» الخ وأهدى رسول الله حسان بن ثابت « سيرين » وكانت أمه قبطية فولدت عبد الرحمن بن حسان » وقد اتبع نظام الاسترقاق في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فكان من أسر في وقد اتبع نظام الاسترقاق في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فكان من أسر في

وقد اتبع نظام الاسترقاق في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فكان من اسر في الغزوات يجوز استرقاقه ، كالذي كان في غزوة بني المُصطَلق ، جاء في سيرة ابن هشام. « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أصاب منهم ( من بني المصطلق وهم عرب من خزاعة ) سَبْيًا كثيراً فشا قَسْمُه في المسلمين

ولما انتشر الاسلام لم يعد يقبل من العربي الا الاسلام أو القتال ، فأصبح غير محل للاسترقاق ، حتى لو وقع أسيراً فأما أن يسلم واما أن يُقُتل

ولما كثرت الفتوح كثر الاسترقاق من الأمم الفتوحة كثرة هائلة ، ووُزِّع. المسترقون رجالا ونساء وذرارى على العرب الفاتحين ، حتى يروى المسعودى أن الزبير بن العوام كان له ألف عبد وألف أمة

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود والترمذي

وهذا الرقيق يعد مملوكا للسيد كالمتاع له الحق فى بيعه وهبته واذا كان أَمَة جاز السيد أن يستمتع بها

ولا يقيد الملك بعدد ، فيصح أن يكون للرجل عدد كبير من العبيد ، كما يصح أن يكون في بيته عدد من الأماء ، واذا ولدت الأمة من سيدها فالولد ابنه وتسمى . هى «أم ولد» له ، وتبقى ملكا له بعد ولادتها يستمتع بها ، ولكن لا يجوز له أن يبيعها أو يهبها ، واذا مات عنها فهى حرة

وقد أوجب الاسلام حسن معاملة الرقيق ، وحبب الى المالك العتق ، وجعله كفارة عن كثير من الجرائم

والمالك أن يعتق عبده أو أمته أى أن يرد له حريته ولكن تبقى هناك صلة بين المعتق والمعتق وهذه الصلة تسمى « الولاء » ويظل المعتق يُنْسَب الى من العتق فيقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله أى عتيقه وان كانت أتى فهى مولاته والجع موال ، واذا كان المعتق من قبيلة فقد ينسبون المولى الى هذه القبيلة فيقولون مولى بنى هاشم ، أو مولى تقيف ، وأحيانا يعبرون عن ذلك بقولهم الهاشمى بالولاء ، أو الأموى بالولاء وهكذا ، ويظهر أثر هذه الصلة فيا اذا مات المعتق من غير وارث فان المعتق من غير وارث

وهناك نوع آخر من الولاء ليس سببه العتق وآنما سببه أن يسلم رجل على يد رجل آخر و يتعاقد معه فيكون ولاؤه له (١)

<sup>(</sup>۱) هذه المعانى التي ذكر ناها هي المعانى الدقيقة لكلمة مولى ، وقد يطلق بمعنى أوسع من . ذلك، فكثير من كتب الادب والتاريخ في كثير من المواضع تطلق كلة الموالى على كل من دخل في الاسلام من عير العرب سواء استرق أو لم يسترق ، بل ورد هذا الاستعال نفسه في كتب الفقه أيضاً، جاء في الزيلعي « وسمى العجم موالى لان بلادهم فتحت عنوة بأيدى العرب ، وكان للعرب استرقاقهم فاذا تركوهم أحراراً فكأنهم أعتقوهم ، والموالى هم المعتقون »

هذا هو نظام الولاء من الوجهة القانونية ، أما تاريخياً فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا المني عند العرب في الجاهلية وأنما كان يطلق « موالي الرجل » على خلفائه وعلى ورثته من بني عمه واخوته وسائر عصبته ، جاء في تفسير الطبري « قال ابن زيد في قوله تعالى « ولكلِّ جَعَلنا موالي َ » قال الموالى العصبة ، هم كانوا في الجاهلية الموالى ، فلما دخلت العجم على العرب لم يجدوا لهم اسما فقال تبارك وتعالى « فإن لم تَعَلَمُوا آبَاءِهُمْ فَإِخْوَ انْكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ » فسموا الموالى ، قال والمولى اليوم موليان: مولى يرث ويورث ، فهؤلاء ذوو الأرحام ، ومولى يورَث ولا يرث فهؤلاء العَتاقة » فظاهر من قوله أن اطلاق الموالى على هذه الأعاجم معنى مستحدث في الاسلام ،والظاهرأنه استعمل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بهذا المعني ، فقد كانوا يطلقون على زيد بن حارثة مولى رسول الله ، ووردت أحاديث كثيرة في هذا المعنى مثل « نهى رسول الله عن بيع الوكاء » « والولاء لُحْمَةُ كَأَحْمَةَ النسب » الخ فلما كُثر الرق والعتق كثر استعال الموالى بمعنى المعتقين — وقد تأثر الموالى بالعصبية العربية ، فكان موالى كل قبيلة ينتسبون اليها ، ويحاربون معها ، ويُستخدّمون في شؤونها ، ومع أن الاسلام يدعو الى أن المسلمين كلهم سواء فقد كان العرب وخاصة في الدوله الأموية ينظرون اليهم نظرة فيها شي من الازدراء ، مما أدى الى كراهية الموالى للامويين وتكوين عصبية لهم، جاء في تاريخ الطبرى في ثورة . المختار « التتي أشراف الناس بالكوفة فأُرجَفُوا بالمختار ، وأخذوا يقولون : والله لقد تأمرٌ علينا هذا الرجل بغير رضا منا ، ولقد أدني موالينا ، فحملهم على الدواب وأطعمهم فيتُنا ، ولقد عصتنا عبيدنا ، فَحَرَب (١) بذلك أيتامنا وأراملنا . . . ثم قال أنهم بعثوا اليه شَبَتُ بن رِبْعِي " فقال له عمدت الى موالينا وهم في ا أفاء الله علينا وهذه

<sup>(</sup>١) حربه سلبه ماله

البلاد جميعا ، فأعتقنا رقابهم ، نأمل الأجر في ذلك والثواب والشكر ، فلم ترض لهم بذلك حتى جعلتهم شركاء في فيثنا » الح ولعل هذه القصة أصدق ما يرينا نظرة العربي اذ ذلك الى مواليه ، وقد روى ابن عبد ربه في العقد الفريد أن معاوية قال انى رأيت هذه الحراء (يعني الموالي من الفرس والروم) قد كثرت . . . وكا في أنظر الى وثبة منهم على العرب والسلطان ، فقد رأيتُ أن أقتل شطراً ، وأدع شطراً لاقامة السوق وعمارة الطريق . . . ثم عدل عن ذلك (١)

\* \* \*

هذا النظام الذى ذكرت من رق وولاء كان له أكبر الأثر في الحياة العقلية ، فكثير من رجال البلاد المفتوحة ونسائهم وزعوا - كأنهم غنائم - على الجيش العربى، فكان لكل جندى تقريبا عبيد وأماء يستخدمهم في حوائجه ، و يستولد الاماء ان شاء ، فنتج من هذا أن البيت العربى دخلت فيه عناصر أخرى فارسية أو رومانية أو سورية أو مصرية أو بربرية ، فل بعد البيت العربى بيتاً عربياً بل بيتاً مختلطاً ورب البيت هوالعربى - أضف الى هذا أن هؤلاء الأماكن يلدن أولاداً يحملون الدمين معاً ، الدم العربى من جهة الأب والدم الأجنبى من جهة الأم، وكان عدد هذا النوع كثيراً لكثرة الفتوح التى فتحها المسلمون في عهد عمر ومن بعده ، وكثير من هذه البلاد فتحت عنوة فكان أهلها وغزاتها عرضة للاسر والسبى ، حتى أكبر الاسر وأعظمها جاها ، ذكر « الزمخشرى » في كتابه « ربيع الأبرار » « أن الصحابة رضى الله عنهم لما أتوا المدينة بسبى فارس في خلافة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلاث بنات ليز دَجر د (ملك الفرس) فباعوا السبايا ، وأمر عمر بيبع بنات يزدجرد أيضاً بنات ليز دَجر د (ملك الفرس) فباعوا السبايا ، وأمر عمر بيبع بنات يزدجرد أيضاً فقال له على " ين أبى طالب : أن بنات الملوك لا يعامكن معاملة غيرهن من بنات فقال له على " ين أبى طالب : أن بنات الملوك لا يعامكن معاملة غيرهن من بنات فقال له على " ين أبى طالب : أن بنات الملوك لا يعامكن معاملة غيرهن من بنات

<sup>(</sup>۱) العقد الفريد جزء ۲ س ۹۰

السُّوقة ، فقال كيف الطريق الى العمل معهن ؟ قال يُقوَّمن ، ومهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن ، فقُوِّمن ، فأخذهن على بن أبى طالب ، فدفع واحدة لعبد الله بن عمر ، وأخرى لولده الحسين ، وأخرى لحمد بن أبى بكر الصديق ، فأولد عبد الله ولده سالماً ، وأولد الحسين زين العابدين ، وأولد محمد ولده القاسم ، فهؤلاء الثلاثة بنو خالة وأمهاتهم بنات يزدجرد » ويشك بعض الباحثين في نسبة هؤلاء البنات المي يزدجرد ، ولكن يظهر أن ليس هناك شك في أنهن من خيرة بنات الفرس ، جاء في كتاب الكامل للمبرد « وكان أهل المدينة يكرهون اتخاذ أمهات الأولاد ، حتى نشأ فيهم على بن الحسين والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله ، ففاقوا أهل المدينة فقها وورعا فرغب الناس في السَّرارى »

هؤلاء الأرقاء والموالى أنتجوا فى الجيل الثانى لعهد الفتح عدداً عديداً ، منهم من يعد من سادات التابعين وخير المسلمين ، ومن حملة لواء العلم فى الاسلام ، وسنبين ذلك عند الكلام على الحركة العلمية

وغول البعود المفتوحة فى الاسموم: هذا هو العامل الثانى من عوامل المذرج، فقد دخل فى الاسلام كثير من أهل البلاد المفتوحة، وامترجوا بالعرب كأنهم منهم، جاء فى فتوح البلدان للبلاذرى « أن أبر ويزكان وجه الى الدَّيْم فأ يَي بأر بعة آلاف، وكانوا خدمه وخاصته، ثم كانوا على تلك المنزلة بعده، وشهدوا القادسية مع رُستَم، فلما قتل وانهزم المجوس اعتزلوا، وقالوا ما نحن كهؤلاء، ولا لنا ملحاً، وأثر نا عندهم غير جميل، والرأى لنا أن ندخل معهم فى دينهم، فنعز بهم، فاعتزلوا فقال سعد ما لهؤلاء ؟ فأتاهم المغيرة بن شُعيبة فسألهم عن أمره، فأخبر وه بخبره، وقالوا ندخل فى دينكم، فرجع الى سعد فأخبره فأمنهم، فأسلموا فتح المدائن مع سعد، وشهدوا فتح جلولاً، ثم تحولوا فنزلوا الكوفة مع وشهدوا فتح المدائن مع سعد، وشهدوا فتح جلولاً، ثم تحولوا فنزلوا الكوفة مع

السلمين » (() الى كثير من أمثال ذلك ، وقد كان الباعث للناس على الدخول في الاسلام مختلفا ، فنهم من دخل فيه مؤمناً بحسن مبارئه وصدقها ، وساعد على ذلك بساطة العقيدة الاسلامية وسهولة فهمها ، ومنهم من دخل فيه فراراً من الجزية ، إا علمت أن من رضى أن يبقى على دينه تضرب عليه الجزية ، فاذا أسلم رفعت عنه ، حتى لقد هال بعض الأمراء دخول الناس فى الاسلام فراراً من الجزية وكتب محماً الحجاج اليه « أن الحراج قد انكسر وأن أهل الذمة قد أسلموا ولحقوا بالأمصار » فأخذ الحجاج منهم الجزية مع اسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون (٢) ومنهم من كان يسلم فراراً مما يشعر به من المهانة ، فالاسلام هو دين الحكام والولاة ورجال الدولة ، وهو الدين الذي يعتز به من انتسب اليه وغيره من الأديان كان مكروها ممقوتاً في الدولة ، وأن أبيح لمعتنقيه أن يأتوا بشعائره ، أضف الى ذلك أن بعض الولاة لم يكن يرعى تعاليم الدين وتسامحه في الذميين ، فكان يسومهم سوء العذاب ، فاضطروا أن يفروا من دينهم الى الاسلام

الا ممتعوط في السكني: هذا هو العامل الثالث في الامتزاج بعد الفتح صارت البلاد مسكونة بالفاتحين والمفتوحين جيعًا ، واشتركوا في الحركة الاجتماعية والاقتصادية ، يقول « ولهوسن Wellhausen » أن أكثر من نصف سكان الكوفة كانوا من الموالى ، وكان هؤلاء الموالى يحتكرون الحرف والصناعة والتجارة ، وكان أكثرهم فُر سًا في جنسهم وفي لغتهم ، جاءوا الكوفة أسرى حرب ثم دخلوا في الاسلام ثم أعتقهم مالكوهم العرب ، فكانوا موالى لهم ، و بذلك صاروا أحراراً ، ولكنهم ظلوا في حاجة الى حماية سادتهم ، فهم حاشية العرب وأتباعهم في السلم والحرب » وكذلك سائر البلاد أصبح فيها العنصر العربي والعنصر الأجنبي ممتزجين والحرب » وكذلك سائر البلاد أصبح فيها العنصر العربي والعنصر الأجنبي ممتزجين

<sup>(</sup>۱) فتوح البلدان ص ۲۸۰ طبع أوروبا (۲) ابن الاثير جزء ٤ ص ۱۷۹

تمام الامتزاج، في فارس والشام ومصر والمغرب، حتى جزيرة العرب نفسها لم تعد. جزيرة العرب، بل صارت جزيرة المسلمين جميعًا، فقد كانت «المدينة» مقر الخلافة في عهد الفتوح الكبرى — عهد عمر — فكان يقصدها الرسل وذوو الحاجات من الأمم الأخرى. ويأتى اليها الأسرى، لأن تعاليم عمر كانت تقضى ألا توزع الغنائم والسبى في البلاد المفتوحة، انما يؤتى بها الى مقر الخلافة ثم توزع، فامتلأت المدينة وما حولها بالعناصر غير العربية، وكانت مكيدة قتل عمر مدبرة من بعض سكانها من الفرس، ومنفذها أبو لؤلؤة الفارسي، أضف الىهذا أن مكة والمدينة كانتا مقصد الحجاج والزائرين من الداخلين في الاسلام من بقاع الأرض— وهذا جعل جزيرة العرب شائعة بين المسلمين، تختلط فيهاالعناصر المختلفة، وشأنها في ذلك شأن المالك الأخرى المفتوحة، وليس من فارق الاأن العنصر العربي في . جزيرة العرب أكثر والعنصر الاجنبي في المالك المفتوحة أعظم

\* \* \*

كل هذه العوامل التي ذكرناهاكان لها أثرها في الامتزاج، فالعادات الفارسية والرومانية امتزجت بالعادات العربية ، وقانون الفرس والقانون الروماني امتزج بالأحكام التي أوضحها القرآن والسنة ، وحكم الفرس وفلسفة الروم امتزجت بحكم العرب ، ونمط الحكم الفارسي ونمط الحكم الروماني امتزج بنمط الحكم العربي ، وبالأجمالكل مرافق الحياة والنظم السياسية والاجتماعية والطبائع العقلية تأثرت تأثراً كبيراً بهذا الامتزاج

واذ كانت هذه الأمم المفتوحة أرقى من العرب مدنية وحضارة وأقوى نظا اجتماعية كان من الطبيعى أن تسود مدنيتهم وحضارتهم ونظمهم ، واذ كان العرب. هم المنصرالقوى الفاتح عدلوا هذه النظم بمايتفق وعقليتهم ، فسادَت فى البلاد المفتوحة

النَّظُمُ التي كانت متبعة من قبل الفتح ، كنظام الدواوين ونحوه ، وأُقِرِ على ما كان عليه حتى لغة الدواوين نفسها ظلت باللغة الأصلية الى عهد عبد الملك بن مروان ، وليس موضوعنا هنا هذه النظم الاجتماعية والسياسية وانما موضوعنا « الحياة العقلية » وكان شأنها شأن النظم ، فهذا الامتزاج كان لِقاحا بين العقل العربي والعقل الأجنبي أنتج بعد قليل من الزمان

دخل كثير من هؤلاء المغلوبين في الاسلام ولهم حكمة وأمثال وشعر وأدب، و بعضهم لهم علوم مدونة وكتب مطولة ، قد مرنو على تدوين العلوم والبحث العلمى الذى خلما استقروا في الاسلام واطأنوا اليه أخذوا هم وأبناؤهم يطبقون منهاجهم العلمى الذى المفود وألفه آباؤهم كما سنوضحه بعد

حتى العقيدة الاسلامية لم تخل من تأثر بهذا الامتزاج . أتظن أن الفارسي أو السورى النصراني أو الروماني أو القبطى اذا دخل في الاسلام انمحت منه كل المقائد التي ورثها من آبائه وأجداده قرونا ، وفهم الاسلام كما يريد الاسلام من تعاليمه ؟ كلا . لا يمكن أن يكون ذلك وعلم النفس يأباه كل الاباء ، فللفارسي صورة للاله غير صورة النصراني الروماني وهما غير صورة النصراني المصرى وللالفاظ المستعملة في الديانات كجهنم والجنة وابليس والملائكة والآخرة والنبي ونحو ذلك معان عند كل من هؤلاء تخالف المعاني التي يتصورها الآخر ، فلا تظن أن هؤلاء الذين دخلوا في الاسلام من الأمم الأخرى فهموه بحذافيره كما فهمه العربي ، حتى المخلصون منهم في اعتناقهم الاسلام ، أنما فهمه كل قوم مشو با بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التي كانت تستعمل في دياناتهم ، والشواهد على ذلك، كثيرة كالذي رواه الأزدى في كتابه فتوح الشام من أن رجلا من مسلمي الشام فضالح مع آخر على أن يرعى له غنمه في نظير أن يهمه زوجته تبيت عنده ، وقد

دعاها عربن الخطاب فأقرا بأن ليس عندها علم بعرمة ذلك ، وكالذى ذكره ابن عبد ربه في العقد الفريد من تشدد الموالى في الدين تشدداً لا يعرفه عرب البادية — وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم في أواخر القرن الأول الهجرة بظهور المداهب المختلفة كما سنبين ذلك إن شاء الله — ولعل هذا المعنى هو الذي أخاف عمر بن الخطاب عند الفتح ، فقد روى أبو حنيفة الدينوري في كتابه الأخبار الطوال « أن المسلمين أصابوا يوم جاولاء غنيمة لم يغنموا مثالها قط ، وسبوا سبياً كثيراً من بنات أحرار فارس ، فذكروا أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول اللهم إلى أعوذ بك فارس ، فذكروا أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول اللهم إلى أعوذ بك من أولاد سبايا الحلوليات ، فأدرك أبناؤهن قتال صفين » نعم انه استعاذ بالله وحُق له أن يستعيد منهم ومن كل الموالى ونسلهم ، فقد كانت لم عصبية سياسية غير العصبية العربية وضدها ، ولها تقاليد دينية لابد أن ينزعوا اليها و يخالفوا بهذه النوعة الاسلام العربي في بساطته

#### \* \* \*

الحق أن الامتزاج كان قوياً شديداً ، وأن الموالى وأشباههم كان لهم أثر فى كل مرافق الحياة ، وانه كانت هناك حروب فى المسائل الاجتماعية كالحروب البدنية بين الجنود ، ولكن لم يُعْنَ المؤرخون بتفصيلها وهى أولى بالعناية ، فقد كانت حرب بين الاسلام والديانات الأخرى ، وكانت حرب بين اللغة العربية واللغات الأخرى ، وكانت حرب بين اللغة العربية وأمال الأمم الأخرى ، وكانت حرب بين النظم الاجتماعية العربية البسيطة وبين النظم الاجتماعية الفارسية والرومية ، ولأن كانت الحروب البدنية قد انتهت تقريباً بفتوح أبى بكر وعمر وعثمان ، فان الحروب الأخرى ظلت قائمة قد انتهت تقريباً بفتوح أبى بكر وعمر وعثمان ، فان الحروب الأخرى ظلت قائمة

<sup>(</sup>١) العقد جزء ٢ س ٩١

<sup>(</sup>۲) العقد جزء ۲ س ۹۰

بعد ذلك طويلا، وأصبحت المملكة الاسلامية بجالا فسيحاً لهذه الحروب تتنازع فيها الآمال، ففرس يحنون الى مملكتهم القديمة و يعتقدون أنهم أرقى من العرب، وروم كذلك، والمغرب ومصر يودون الاستقلال، كا أن النظم السياسية فيها متضاربة، فرس لهم نظام خاص وروم لهم نظام مغاير، وقانون رومانى كان يسود المستعمرات الرومانية، وقانون فارسى كان يسود المملكة الفارسية، واسلام يستمد منه قانون يوافقهما أحيانا و يخالفهما أحيانا، وفرس مجوس ظلوا مجوساً، وفرس أسلموا، وروم نصارى، وروم أسلموا، ومصريون أسلموا، ومهود في هذه البلاد ظلوا يهوداً، ويهود أسلموا، ولغة عربية وفارسية وقبطية ويونانية وعبرية كلهذه النزعات واللهجات كانت في حروب مستمرة، وكانت المملكة الاسلامية كلها هي موطن القتال، ولم يصلنا مع الاسف من وقائعها إلا النزر اليسير، فلم تعد كلها هي موطن القتال، ولم يصلنا مع الاسف من وقائعها إلا النزر اليسير، فلم تعد الأمة الاسلامية أمة عربية، لغتها واحدة، ودينها واحد، وخيالها واحداً، كاكان الشأن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، بل كانت الأمة الاسلامية جملة أمم وقد ينتصر العرب وقد ينتصر الورب وقد ينتصر الورب وقد ينتصر الورم

والحق أن العرب وان انخذلوا في النظم السياسية والاجتماعية وما اليها من فلسفة وعلوم ونحو ذلك فقد انتصروا في شيئين عظيمين: اللغة والدين ، فأما لغتهم فقد سادت هذه المالك جميعها ، وانهزمت أمامها اللغات الأصلية للبلاد ، وصارت هي لغة السياسة وهي لغة العلم ، وظل هذا الانتصار حليف العرب في أكثر هذه المالك الى اليوم ، وكذلك الدين، فقد ساد هذه الأقطار واعتنقوه وقل من بقي من سكان هذه البلاد على دينه الأصلى — ومع انتصارهذين المرفقين — اللغة والدين — فقد تأثركل منهما أثناء هذه الحروب ، فاللغة لم تعد سليقة وفشا فيها اللحن ، حتى

احتاجت الى قوانين تضبطها ، قال أبو عبيدة « مر عبد الله بن الأهتم بقوم من الموالى وهم يتذاكرون النحو ، فقال : لئن أصلحتموه انكم لأول من أفسده ، قال أبوعبيدة ليته سمع لحن صفّوان وخاقان ومُو مِّل بن خاقان » (١) وكذلك غلبت على اللغة كمات أعجمية وتراكيب أعجمية وخيال أعجمي ومعان أعجمية ، وقل مثل ذلك في الدين فهو وان انتصر فقد تأثر ، فتفرق المسلمون فرقا ، ووضعت المذاهب المختلفة ، وشرح القرآن نفسه بما ورد في الكتب الأخرى من أقاصيص بدء الخليقة وما الى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحيانا و بالسيف أحيانا

والآن نريد أن نتعرض بشي من التفصيل لبيان ما يتصل بموضوعنا من هذه الحركات وهي الحركة العقلية - بأوسع معانيها من علم ودين - لقد كان للفرس دين وكان لهم حكمة ، وكان لهم عقلية ، وكان للروم دين وعلم وعقلية ، وقد أثر هذان العاملان أثراً كبيراً في الأمة الاسلامية فلنشر حهما ونببن أثرهما

#### مصادر حذا الباب

اعتمدنا في الفصل الاول من هذا الباب على :

- (١) القرآن
- (۲) تاریخ الطبری جزء ۲، ۳
- (۳) Spirit of Islam للسيد أمير على
- Literary History of Persia (٤) للاستاذ برون

عدا ما ذكر ناه من الكتب أثناء البحث

<sup>(</sup>١) العقد الفريد جزء ٢

وفى الفصل الثانى على

- (١) كثير من كتب الفقه أهمها الاملامام الشافعي والمبسوط للسرخسي وفتح القدير في باب السير، والاحكام السلطانية
  - (٢) دائرة المعارف الاسلامية في مادة عبد
    - (۴) فتوح البلدان للبلاذری
    - (١) الاخبار الطوال للدينوري

عدا ما أنسرنا اليه في ثنايا الفصل من الكتب

# البائب لثاليث الفرس وأثرهم الفصيل لأول

دين الفرس

صاع استقلال فارس بالفتح الاسلامي كما أسلفنا ، وأصبحت ولاية [اسلامية ، ووقع كثير من الفرس في أيدى العرب أسرى ، واسترق بعضهم ، وورزع على العرب ودخل كثير من الفرس في الاسلام ، وتعلم كثير منهم العربية ، حتى كان منهم في الجيل الثاني من يتكلم العربية كأحد أبنائها ، ولكنهم رغم هذا كله لم يصبحوا في جلتهم كالعرب في عقيدتهم ، ولا كالعرب في مطامعهم وطموحهم ونزعاتهم ، ولا كالعرب في عقليتهم ، بل اعتنقوا الاسلام فصبغوه بصبغتهم الفارسية ولم يتجردوا من كل عقائد الدين القديم وتقاليده ، ففهموا الاسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالا ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه ، كذلك تعلم كثير منهم العربية ولكن لم يترك خياله الفارسي ، ولم ينس ماكان لقومه من شعر ومثل وحكة -كان من أثر ذلك طبيعياً أن تدخل تعاليم في الاسلام جديدة ، ونزعات دينية جديدة ، ظهر أثرها فيا بعد ، وأظهرها في الاسلام التشيع والتصوف - وكان من أثر ذلك أيضاً طبيعياً أن يُعْمَر الأدب العربي بالحيكم الفارسية والقصص الفارسية والخيال الفارسي اذن كان للفرس دين فو أثر ، وأدب ذو أثر ، فلندرس باختصار دينهم وأدبهم وأدبهم

لنستطيع بعد أن نفهم أثر ذلك، ولسنا ندرس دينهم منذ نشأتهم، ولا نعرض لأصل أدبهم وتدرجه في الرقى ، فذلك ما لايهمنا كثيراً ، انما نتعرض لدينهم وطرف من أدبهم في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الاسلام ، واستمروا في الحكم من سنة ٢٢٦ م الى سنة ٢٥٦ م حين تسلمها العرب من أيديهم وحكموها بولاتهم ، فهذه الدولة الساسانية هي التي كان لها الأثر المباشر في المسلمين من الناحية الدينية والأدبية جميعاً

ديوم الفرسى: اشتهر الفرس — والجنس الآرى عامة — بأنهم ميالون الى عبادة المظاهر الطبيعية ، فالسماء الصافية ، والضوء والنار والهواء ، والماء بنزل من السماء ، جذبت أنظارهم ، وجعلتهم يعبدونها على أنها كائنات إلهية ، حتى سموا الشمس « عين الله » والضوء « ابن الله » كما أن الظلمة والجدب ونحوهما كائنات إلهية شريرة ملعونة

ومن أول أمرهم وقفوا الانسان أمام آلهة الخير يستمد منهم المعونة، ويصلي لهم، ه ويسبح بحمدهم، ويقدم الضحايا اليهم

ورأوا أن آلهة الخير في نزاع دائم مع آلهة الشر ، وأعمال الانسان من صلاة ونحوها تعين آلهة الخير في منازلتها آلهة الشر ، واتخذوا النار رمزاً للضوء وبعبارة أخرى رمزاً لآلهة الخير ، يشعلونها في معابدهم ، وينفحونها بأمدادهم ، حتى تقوى على آلهة الشر وتنتصر عليها ، وقد كانت هذه النار منبعاً عندهم لخيال شعرى خصب

زرادشت ( Zoroaster ) ثم جاء بعدُ زَرادُشْت - نبى الفرس فدعا الى تعاليم جديدة أسست على الديانة القديمة بعد اصلاحها

وقد كان وجود زرادشت نفسه موضع شك عند كثيرين ، وموضوع جدل طويل بين النافين والمثبتين ، واختلف المثبتون في تاريخ وجوده على أقوال تتردد

بين سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد ، و ٢٠٠ ق م ، وقد الف الأستاذ چاكشن Jackson كتابا قيا في حياته (١) كان له أثر كبير في ترجيح كفة المثبتين لوجوده ، وقد وصل في بحثه الى أن زرادشت شخص تاريخي لا خرافي ، وانه كان من قبيلة ميديا (في الجزء الغربي الشهالي من فارس) ، وأنه ظهر أمره نحو منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، ومات نحو سنة ٩٨٥ ق م بعد أن عمر ٧٧سنة ، وان موطنه كان أذر بيجان ولكن أول نجاح ناله كان في بكنح ، وعلى أثر دخول الملك « يُشتاسب » (٢) في دينه ، وان دينه انتشر من بلخ الى فارس كلها

ومع هذا فلا تزال بعض هذه النتأنج التى وصل اليها چاكسن مجالا للبحث ويروى أهل دينه كثيراً عما صحب ولادته من المعجزات وخوارق العادات والاشارات ، وانه انقطع منذ صباه الى التفكير ، ومال الى العزلة ، وأنه فى أثناء ذلك رأى سبع روَّى ، ثم أعلن رسالته فكان يقول أنه رسول الله بعثه ليزيل ما علق بالدين من الضلال ، وليهدى الى الحق ، وقد ظل يدعو الناسسنين طوالا فلم يستجب لدعوته الا القليل ، فأوحى اليه أن يهاجر الى بلخ ، فنشر دعوته فى بلاط الملك ، فاستجاب له أولا أبناء الوزير ثم الملكة نفسها ، وقاومه رجال البلاط وجادلوه ولكنه انتصر عليهم بدخول الملك نفسه — وهو يُشتاسب فى دينه وقد تحمس الملك طذا الدين الجديد فتتابع الناس للدخول فيه أفواجا

تعالیم: نلاحظ فیا ذکرنا أن الفرس قبل زرادشت بنوا دینهم علی أساسین (۱) أن لهذا العالم قانونا یسیر علیه وأن له ظواهر طبیعیة ثابتة (۲) وأن هناك نزاعا وتصادما بین القوی المختلفة ، بین النور والظامة ، والحصب والجدب ، الح فجاءت

Life of Zoroaster (1)

<sup>(</sup>٢) ورد اسمه في الشهنامة جشتاسب

تعاليم زرادشت مبنية على هذين الأساسين أيضاً إلا أن من قبله كانوا يعبدون الأرواح الخيرة وهي كثيرة ، فوحدها زرادشت في إلّه واحد هو «أَهُورَامَزُ دا » وكذلك فعل في قوى الشر فحصرها في شي واحد سمى « دْرُوج أَهْرِ مَن » وبذلك كانت عنده قوتان فقط: قوة الخير وقوة الشر

ولزرادشت كتاب مقدس يسمى « وستا » Avesta وعليه شرح يسمى « وستاز ند » قال المسعودى « واسم هذا الكتاب « ألايستا » واذا عرب أثبتت فيه قاف فقيل «الايستاق» (١) وعدد سوره احدى وعشرون سورة تقع كلسورة في ماثتى ورقة. وأنه كتب باللغة الفارسية الأولى، وأن أحداً اليوم لا يعرف معنى تلك اللغة ، وأنا نقل لهم الى هذه الفارسية شئ من السور فى أيديهم يقرءونها فى صلواتهم ، في بعضها الخبر عن مبتدأ العالم ومنتهاه وفى بعضها مواعظ » اه مختصراً

وأصل الوستا ومؤلفو سوره لا يزال موضع جدال بين الباحثين ، كما هو الشأن في زَرادشت نفسه ، ويقول « البر سيون » « أن الوستاكان في عهد الدولة الساسانية مؤلفاً من احدى وعشرين سورة لم يبق منها في عهدنا الاسورة كاملة و بعض آيات من سور مختلفة » وهذا الذي وصل الينا لا يحتوى الا على مقطعات في الشعائر الدينية ، وفي قوانين للمعابد الزرادشتية

وقد عاملهم المسلمون في الفتح معاملة أهل الكتاب وعدوا كتابهم كأنه كتاب منزل وجرى عمر على ذلك لمما أروى له الحديث « سُنُوا بهم سُنَةً أهل الكتاب الخ » والمشهور من تعاليمه أنه كان يقول أن للعالم أصلين أو إلهين – أصل الخير وهو « أَهُورا » أو « أُهورا مَزْ دَا » وأصل الشر وهو « أَهُو مَنْ » (٢) وهما في نزاع دائم

<sup>(</sup>۱) هَكَذَا وَرَدُ بِاليَّاءُ وَالظَّاهِرُ أَنَّالِيَاءُ فَالْسِتَاقُ تَصْحَيْفُ وَصُوابُهُ بَاءَ لَانُهُ فَىاللَّغَةُ الفَّارِسِيَّةُ تَنْقُلُ الفَّاءُ بَاءُ عَادِةً فَيِكُونَ صُوابِ كَتَابِتُهُ الابسِتَاق

<sup>(</sup>٢) يسمى أبضاً إله الحير يزدان وفي ذلك يقول ابي العلاء المعرى

ولكل من هذين الاصلين قدرة الخلق ، فاصل الخير هو النور وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع ، فخلق النظام وخلق الحق وخلق النور وكلب الحراسة والديك ونحو ذلك من الحيوانات النافعة ، والواجب على المؤمن العناية بها — وأصل الشر هو الظلمة وقد خلق كل ما هو شر فى العالم ، فخلق الحيوانات الفترسة والحيات والأفاعى. والحشرات والهوام ، وعلى المؤمن قتلها — والحرب بين هذين الروحين سجال مولكن الفوز النهائي لروح الخير — والناس فى الحرب ينحازون الى الروحين فنهم من ينصر « أهورا » ومنهم من ينصر « أهرمن » وليس الروحان يباشران الحرب بأنفسهما بل يمخاوقاتهما

وكان الانسان موضع نزاع بين الروحين ، لأنه مخلوقُ مَزَّدا ، ولكنه خلقه حر الارادة ، فكان في الامكان أن يخضع للقوى الشريرة ، والانسان في حياته تتجاذبه القوتان ، فان هو اعتنق ديناً حقاً ، وعمل عملا صالحاً ، وطهر بدنه ونفسه ، فقد أخزى روح الشر ، ونصر روح الخير ، واستحق الثواب من « مزدا » ، والا قوسى روح الشر ، واسخط عليه « مزدا »

كذلك من أهم مبادئه أن أشرف عمل للانسان الزراعة والعناية بالماشية م فجب الى الناس أن يزرعوا وان يعيشوا مع ماشيتهم ، وان يجدوا و يعملوا ، حتى حرم على أتباعه الصوم لأنه يضعفهم عن العمل ، وهو يريدهم أقوياء عاملين

وعلم أن الماء والهواء والنار والتراب عناصر طاهرة يجب ألا تنجس ، وكان. من مظاهر هذا تقديس النار واتحاذها رمزاً ، وتحريم تنجيس الماء الجارى وتحريم دفن الموتى في الارض ونحو ذلك

قال أناس — باطل زعمهم فراقبوا الله ولا تزعمن — فكر يزدان على غرة فصيغ من تفكيره اهرمن

وللانسان حياتان: حياة أولى فى الدنيا، وحياة أخرى بعد الموت، ونصيبه فى حياته الآخرة نتيجة لأعماله فى حياته الأولى — قد أحصيت أعماله فى كتاب وعدت سيئاته ديونا عليه، وفى الأيام الثلاثة التى تعقب الموت تُحكِّقُ نفس الانسان فوق جسده وتنع أو تشتى تبعاً لأعماله، ومن أجل هذا تقام الشعائر الدينية فى هذه الأيام ايناساً للنفس — وعند الحساب تمر النفس على صراط ممدود على شفير جهنم، وهو المناساً للنفس حويض سهل المجاز، وللكافر أحد من الشعرة، فن آمن وعمل صالحاً جاز الصراط بسلام، ولتى « أهورا » فأحسن لقاءه وأنزله منزلا كريماً، والا سقط فى المحار عبداً لأهر من — وان تعادلت سيئاته وحسناته ذهب الروح الى الاعراف الى يوم الفصل

وقد غيّب على الانسان في حياته الدنيا ما أعد له بعد موته ، ولم يعلم الخير من اللسر ، فكان من رحمة الله أن أرسل رسولا يهدى به الناس ، وفي الأساطير الزرادشتية أن النبوة نزلت أولا على حَمْشيد ملك الفرس ولكن لم يستطع حملها فملها زرادشت ، فكان الله يكلمه و ينزل عليه الوحى

ويعلم زرادشت أن يوم القيامة قريب ، وأن نهاية هذه الحياة ليست بعيدة ، وسيستجمع «مزدا» قوته ويضرب إله الشر ضربة قاضية، ويعذبه بالجحيم هو ومن أطاعه فلمنه منه التعاليم الدينية نرى للديانة الزرادشتية ابحاثا فيما وراء المادة ، ولكن لم يكن بحثهم فيها شاملا كالذي كان عند اليونان ولكن كان بحثا جزئياً مفرقا - كذلك نرى لهم في هذا خاصية تشبه التي كانت للعرب بعد الاسلام وهي امتزاج أبحاثهم فيا وراء المادة بالدين والتوفيق بينهما ، ولم يبحثوا فيها بحثا مستقلا كا فعل اليونان مثلا

فن أبحاثهم الفلسفية بحثهم فى النفس، فالديانة الزرادشتية ترى أن نفس الانسان

قد خلقها الله بعد أن لم تكن ، وتستطيع أن تنال الحياة الأبدية السعيدة اذا حار بت الشرور في العالم الأرضى ، وقد منحها الله حرية الارادة فهي تستطيع أن تختار الحير أو الشر — وللنفس الانسانية قوى مجتلفة (١) الضمير أو الوجدان (٢) القوة الحيوية (٣) القوة الواقية الخ

وبعد فهل دين زرادشت تَنُوى يرىأنالهالم يحكمه البهان إلله الخير و إله الشر وان لكل إله ذاتا مستقلة ؟ أو هو موحد يرى أن العالم يحكمه إله واحد وأن ما في العالم من خير وشر وما فيه من قوتين متنازعتين ليستا إلا مظهرين أو أثرين لآله واحد ؟ اختلف الباحثون في الاجابة على هذا السؤال: فيرى كثيرون أنه ثنوى كايدل عليه ظاهر كلامه وقد ذهب الى هذا الرأى بعض كتاب الفرنج ومنهم من كتب في دائرة المعارف البريطانية مادة زرادشت، ومنهم من يرى أنه موحد والى ذلك ذهب الشهرستاني والقلقشندى في صبح الأعشى وغيرهما، ويقول الأستاذ هُوج ثنويا » ولعله يريد من قوله هذا أنه من ناحية العقيدة الدينية كان يرى أن للمالم وحداً ، ولكن إذا تعرض لشرح فلسفة العالم وما فيه من خير وشر يتطاحنان وما الى ذلك فهو ثنوى يرى أن في العالم قوتين

\* \* \*

والديانة الزرادشتية كانت هي الديانة السائدة في فارس وما حولها في عهد الكيانيين Achaemenian ، فلما انتصر الاسكندر سنة ٣٣١ ق م . كان ذلك ضربة لهذه الأسرة ولدياتها ، ثم انتعشت في عهد الأسرة الساسانية التي بدأت حكها سنة ٢٣٦م وظلت هي ديانة الفرس الى الفتح الاسلامي فاعتنق كثير منهم الاسلام، وفر بعضهم أولا الى جزائر في الخليج الفارسي ثم الى الهند ، ولا تزال منهم طائفة في

بمباى يسمون بالفر سين Parsees يتمسكون بهذا الدين الى اليوم - وبقيت طائعة فى فارس تستمسك بدينها بعد الفتح ، واستمرت معابد النار قائمة فى كل ولاية من ولايات فارس تقريباً فى القرون الثلاثة الأولى بعد الفتح (١)

\* \* \*

ولعلك من قراءة مذهبهم تشعر بما كان لهم من أثر كبير فى المسلمين ، وسيتضح ذلك تمام الوضوح عند الكلام على المذاهب الدينية ، الا أنه يصح لنا أن نذكر هنا اجمالا أن عقيدة العامة من المسلمين فى الصراط بهذا النمط الذى يحكيه زرادشت ، وفى الاعراف على هذا الوجه ، وتحليق الروح على الجسد ، واقامة الشعائر لذلك ثلاثة أيام ، كل هذه عقائد تشبه مشابهة تامة مافى الديانة الزرادشتية ، وقول المعتزلة فى الجبر والاختيار وقول الصوفية فى أقسام النفس كله مأخوذ عن هذه الديانة ، وسنعرض لهذا الموضوع فى موضعه ان شاء الله

مانى والمانوية (٢) - من أشهر المذاهب الدينية التي كثر أتباعها المَانَوية وقد ولد مانى - مؤسسها - حسما يقول البَيْرُونِي في كتابه « الآثار الباقية » سنة

<sup>(</sup>١) وفى نهاية القرن الثامن الميلادى أسلم ساسان أمير بلنغ وكان زرادشتياً ، وأسس المكة اسلامية هى الدولة السامانية وفى سنة ٩١٧ م دخل جمع كبير من أهل الديلم الزرادشتيين فى الاسلام على يد ناصر الحق أبى مجلا ، وفى سنة ٩١٢ م دعا الحسن بنعلى من الاسرة العلوية — التى كانت تحكم الشاطىء الجنوبي لبحر قزوين — أهل الديلم وطبرستان الى الاسلام فأجاب أكثره وكان بعضهم وثنيين وبعضهم زرادشتين ، وفى سنة ١٠٠٧ م = ٤٩ ه دخل الشاعر المفهور مهيار الديلمي فى الاسلام على يد الفريف الرضى وكان من عبدة النار وقبله فى أوائل القرن الثامن المديلمي فى الارادشتيين فى فارس. الحيلاد خرج من الزرادشتيين فى فارس. الى اليوم وقد قدر بعضهم عبدة النار فيها من عهد قريب بنحو ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) يلاحظ أنهم تارة ينسبون الى مانى منانية وتارة ينسبون اليه مانوية وهذه الاخيرة هي. التي استعملها المتنبي اذ يقول

وكم لظلام الليل عندك من يد تخبر أن المانوية تكذب

١٩٥٧ أو سنة ٢١٦م، وعاش مذهبه رغم ما لتى من اضطهاد الى القرن الثالث عشر الميلادى ، وكان له أتباع كثيرون فى آسيا وفى أوروبا ، وكان له أثر كبير فى الآراء الدينية ، وكانت تعاليمه مزيجا من الديانة النصرانية والزرادشتية وهى — كا يقول الأستاذ « بْرَوُن » « أن تُعد زرادشتية مُنصَرة أقرب من أن تعد نصرانية مُزرَدُدَشة » — وقد كتبت عنه مصادر عربية وأخرى أوروبية ، وقد وثق الأستاذ برون المصادر العربية وقال انها أقرب الى الصحة — وأهم المصادر العربية فى هذا « الفصل فى الملل والنحل لابن حزم و المكل والنعل فهرست ابن النديم وتاريخ اليعقوبى والآثار الباقية للبيرونى وسَرْح العيون لابن نُباتة

وخلاصة مذهبه أن العالم كما قال زرادشت نشأ عن أصلين: وهما النور والظلمة، وعن النور نشأ كل خير، وعن الظلمة نشأ كل شر، والنور لايقدر على الشر، والظلمة لاتقدر على الخير، وما يصدر عن الانسان من خير فمصدره الله الخير، وما يصدر من شر فمصدره إله الشر، فان هو نظر نظرة رحمة فتلك النظرة من الخير والنور، ومتى نظر نظرة قسوة فتلك النظرة من الشر والظلمة، وكذلك جميع الحواس — وقد امتن الخير والشر في هذا العالم امتزاجاً تاماً، وقد أطال هو وأسحابه في كيفية هذا الامتزاج عا يشبه الخرافات

وهو في هذا لا يخرج كثيراً عن تعاليم زرادشت - كا ترى - ولكن يخالفه بعد في أمر جوهرى: وهو أن زرادشت كان يرى أن هذا العالم الحاضر عالمخبر، لما فيه من مظاهر نصرة الخير على الشر، في حين أن مانى يرى أن نفس الامتزاج شر يجب الخلاص منه ، وزرادشت يرى أن يعيش الانسان عيشة طبيعية فيتزوج و ينسل و يعنى بزرعه ونسله وماشيته و يقوى بدنه ولا يصوم، وأنه بهذه المعيشة ينصر إله الخير على إلله الشر، أما مانى فنزع منزعا آخر هو أشبه ما يكون بالرهبنة - وقد كان

مانی — كما يقولون — راهبا بحرّان ، فرأى أن امتزاج النور بالظامة فى هذا العالم شر ، ومن أجل هذا حرّم النكاح حتى يستعجل الفناء ، ودعا الى الزهد وشرع الصيام سبعة أيام أبداً فى كل شهر ، وفرض صلوات كثيرة ، يقوم الرجل فيمسح بالماء ويستقبل الشمس قائماً ثم يقوم ويسجد وهكذا ، اثنتا عشرة سجدة ، يقول فى كل سجدة منها دعاء — ونهى أصحابه عن ذبح الحيوان لما فيه من ايلام ، وأقر بنبوة عيسى وزرادشت وقال أنه (مانى) النبى الذي بشر به عيسى

وقد ذكروا أن هُرْ مُزُ ملك الفرس اعتنق مذهبه وأيده ، وأنه دخل في دينه كثير من الناس، فلما مات هرمز وخلفه يهر ام الأول لم يرتح الى تعاليمه وقتله وشرد أصحابه ، ولكن لم تمت تعاليمه ، وكان لدينه أئمة يتعاقبون ، وكان مركز الامام أولا في بابل ثم تخول الى سَمَرَ ْقَنْد وقد قال ابن النديم « انه لما انتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عادوا الى هذه البلاد ، ولا سيما في فتنة الفرس ، وفي أيام ملوك بني أمية ، فأن خالد بن عبد الله القَسْرِي كان يُعْنَى بهم ، وآخر ما انجلوا في أيام المقتدر ، فانهم لحقوا بخراسان خوفًا على نفوسهم ، ومن بقى منهم ستر أمره ، وقد قلوا في المواضع الاسلامية ، فأما مدينة السلام فكنت أعرف منهم أيام معز الدولة نحو ثلثمائة ، وأما في وقتنا هذا فليس بالحضرة منهم خمسة أنفس ، ثم عد بعضاً من رؤسائهم الذين يظهرون الاسلام ويبطنون الزندقة ، فعد منهم الجَعْد بن دِرْهُمَ ، وكان مؤدبًا لمروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية . وكان خالد بن عبد الله القسري يرمي بالزندقة ، وصالح ابن عَبْدِ الْقُدُّوس وبَشَّار بن بُرْد وسَلَم الخاسر ، وقال « قيل أن البرامكة بأسرها الأ محمد بن خالد بن بَر مك كانت تُر مي بالزندقة ، وقرأت بخط بعض أهل المذهب ان المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت رياستهم الآن في سمرقند » وكذلك انتشرت في أوروبا الى فرنسا الجنو بية ، وقد ذكروا أن سانت

أوغسطين St Augustine ظل مانو يا عهداً طو يلا قبل أن يعتنق النصرانية وكان للمانو ية حركة أدبية في التأليف ، وأثاروا كثيراً من المسائل جادلوا فيها من يوم نشأتهم ، فقد حكوا أن مو بند مُو بندان (قاضي القضاة) ناظر ماني فقال. الموبذ أنت الذي تقول بتحريم النكاح لتستعجل فناء العالم ؟ فقال ماني واجب أن. يعان النور على خلاصه بقطع النسل ، فقال الموبذ فمن الحق الواجب أن يعجل لك هذا الخلاص الذي تدعو اليه ، وتعان على ابطال هذا الامتزاج المذموم ، فبهت ماني فأمر بهرام به فقتل — كذلك حكوا أن المأمون ناظر أحد المانوية فقال هل. مدىء على اساءته ؟ قال بلى ، قد ندم كثير ، قال فخبرني عن الندم على المدم مسيء على اساءته ؟ قال بلى ، قد ندم كثير ، قال فخبرني عن الندم على المدم مسيء على اساءته ؟ قال بلى ، قد ندم كثير ، قال فخبرني عن الندم على المدر المدرون الندم على المدرون الغلام المدرون الغلام على المدرون الغلام على المدرون الغلام على المدرون الغلور المدرون الغلام على المدرون الغلام على المدرون الغلام المدرون الغلام على المدرون الغلور المدرون الغلام على المدرون الغلور المدرون المدرون الغرور المدرون الغلور المدرون الغرور المدرون المدرون المدرور المدرون المدرون

الاساءة اساءة هو أم احسان ؟ قال احسان ، قال فالذى ندم هو الذى أساء ؟ قال. نم . قال فأرى صاحب الخير هو صاحب الشر ، وقد بطل قولكم أن الذى ينظر نظر الوعيد غير الذى ينظر نظر الرحمة ، قال فأزعم أن الذى أساء غير الذى ندم ، قال.

فندم على شيء كان من غيره أو على شيء كان منه ؟ فقطعه بهذه الحجة

وقد شغلت تعاليمهم جزءاً غير قليل من علم المكلام عند المسلمين ، يذكرون. آرائهم و يُعنون بالرد عليها ، فضلا عن أن هؤلاء المانوية أثاروا مسائل كثيرة. كالبحث في المعاد هل هو بالاجسام أو بالارواح أخذ المسلمون يتجادلون فيها. وينجازون إلى طوائف

وهنا مسألتان جديرتان بالبحث

( الاولى ) لم اضطهدت المانو ية قبل الاسلام وفي الاسلام ؟

وقد أشرنا الى الجواب عنها فيما تقدم، فالذى دعا بهرام الى قتله هو وأصحابه الناحية العملية، فقد كان زرادشت يدعو الى العمل وكان فى تعاليمه مؤيداً للقومية والنزعة الحربية، مما يتفق وميول فارس اذ ذاك، وعلى العكس من ذلك تعاليم.

مانى ، فهى أميل الى الزهد والرغبة عن ملاذ الحياة واستعجال الفناء وهى - ولا شك - فى منتهى الخطورة لمملكة حربية كفارس ، ويؤيد هذا ما جاء فى الا ثار الباقية « ان بهرام قال - ان هذا خرج داعيا الى تخريب العالم فالواجب أن نبدأ بتخريب نفسه قبل أن يتهيأ له شىء من مراده » - أضف الى ذلك أنهم فوق تعاليهم هذه كانوا على ما يظهر جادين فى الدعوة الى مذهبهم يتسترون بالاسلام أو النصرانية ليتسنى لهم الدعوة ، ويكونوا بمأمن من الاضطهاد

المسألة (الثانية) أنا نرى كلة الزندقة كثيراً ما يوصف بها اثباع مانى فهل هي خاصة بهم ؟

الظاهر من عبارات ابن النديم أن الزنادقة كلة تطلق على أصحاب مانى ومعتنقى مذهبه ، وليست كلة عامة تطلق على كل كافر أو ملحد ، ونرى الخياط المعتزلى فى كتابه « الانتصار » يستعملها للدلالة على فرقة خاصة قرينة لليهود والنصارى ، فيقول مثلا « قال ابن الراوندى : وزعم ثُمامة أن أكثر اليهود والنصارى والمجوس والزنادقة والدهرية يصيرون فى القيامة ترابا ولايدخلون الجنة الخ » وقد استعمل والزنادقة والدهرية يصيرون فى كتابه نحو خس مرات كلها فى مثل هذا التعبير

ويقول ابن قتيبة في كتابه « المعارف » عند كلامه على أديان العرب في الجاهلية «كانت النصرانية في ربيعة وغسان وبعض قضاعة ، وكانت اليهودية في حير وبني كنانة وبني الحارث بن كعب وكندة ، وكانت المحوسية في تميم منهم زُرارة وحاجبُ بن زُرارة ، ومنهم الأقرعُ بن حابس، كان مجوسياً ، وكانت الزندقة في قريش ، أخذوها من الحيرة » وظاهر من تعبيره هذا أن الزندقة التي يعنيها دين خاص من دين الفرس يدليل قوله أنهم أخذوها من الحيرة ، والحيرة كانت تحت عاص من دين الفرس كالما قوله أنهم أخذوها من الحيرة ، والحيرة كانت تحت

من الشّنوية وهو معرّب، والجمع الزنادقة ، وقد تزندق والاسم الزندقة » فظاهر من هذا أن الزندقة مذهب خاص كاليهودية والنصرانية ، وان استعاله في معنى الالحاد على العموم انما هو معنى حدث بعد . جاء في لسان العرب « الزنديق القائل ببقاء الدهر فارسي معرب زَنْدَ كر أي يقول ببقاء الدهر ، وقال احمد بن يحيي ليس في كلام العرب زنديق ، فاذا أرادت العرب معنى ما تقوله العامة قالوا مُلحِدُ ودَهري » ولكن هل هو يطلق على كل الثنّوية أو على مذهب خاص من الثنوية كالمانوية فقط ؟ الظاهر من كلام ابن قتيبة أنه يطلق على مذهب خاص بدليل أنه قابلها في كلامه بالمجوسي ، فذكر أن تميا تمجست ، وقريشاً تزندقت ، ولوكان يريد من الزندقة الثنوية على العموم لماكان هناك معنى للمقابلة ، ويؤيده ما في الصحاح « الزنديق من الثنوية » ولم يقل « الزنادقة الثنوية » ولكن هل يطلق اللفظ على المانوية فقط ؟ حكى الألوسي عن ابن الكال « أنه يطلق على المزدكية ، وأن مزدك الم يضع زنداً الف كتابا اسمه زند وان المزدكية غير المانوية » وهذا خطأ فأن مزدك لم يضع زنداً الف كتابا اسمه زند وان المزدكية غير المانوية » وهذا خطأ فأن مزدك لم يضع زنداً وانما هو شرح كتاب الأوستا لزرادشت

ويقول بعضهم أن زنديق في الأصل معناها بالفارسية الذي يتبع زَند ثم أطلق على المانوية لأنهم كانوا بأخذون زند وغيره من الكتب المقدسة ويشرحونها على مذهبهم بطريقة التأويل، ويقول الأستاذ «بيقان» انانرى من كلام الفهرست والبيروني أن المانوية يطلقون كلة «إلسَّمَّاعين» على من لم يرقو الى الدرجة العليا من المانوية ولم يلتزموا أن يؤدوا كل الواجبات التي تفرضها الديانة من رهبانية وزهد الخ ويقابلهم «الصَّدِّيقون» وهم الراقون الملتزمون بأداء تلك الواجبات، يفضلون الفقر على الغنى، ويزهدون في العالم وشؤونه، وكلة صديق عربية ولها أصل آرامي وهو صديق العلم وقد أخذها الفارسية فحوروها الى زنديق أصل آرامي وهو صديق Saddiqai، وقد أخذها الفارسية فحوروها الى زنديق

فوضعوا ند nd موضع dd كما قالوا شَذْباذ Shanbath فى سبّاذ dd موضع dd قوضعوا ند nd موضع dd كما قالوا شَذْباذ Shanbath فى سبّاذ المانوية جميعا، قوله تكون الكامة وضعت لطائفة خاصة من المانوية ثم استعملت فى الألحاد على العموم كالذى روى عن أبى يوسف أنه قال ثلاثة لا يسلمون من ثلاثة ، من طلب النجوم لم يسلم من الزندقة ومن طلب الكيمياء لم يسلم من الفقر ، ومن طلب غرائب الحديث لم يسلم من الكذب (٢)

(ح) مزدك - حول محو سنة ٤٨٧ م ظهر في فارس مزَ دك ويقول الطبري أنه من أهل نَيْسَا بُور ودعا الى مذهب ثنوى جديد ، فكان يقول أيضاً بالنور والظلمة ، ولكن أكبر ما امتاز به تعاليه « الاشتراكية » ، فكان يرى أن الناس وُلدوا سواء فليعيشوا سواء ، وأهم ما تجب فيه المساواة المال والنساء ، قال الشهرستاني « وكان مزدك ينهي الناس عن الخالفة والمباغضة والقتال ، ولما كان أكثر ذلك المايقع بسبب النساء والأموال، فأحل النساء وأباح الأموال ، وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في الماء والنار والنكلاً » وقال الطبرى « قال مزدك وأصحابه إن الله انماجعل الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالتآسي ، ولكن الناس تظالموا فيها ، وزعموا انهم يأخذون للفقراء منالأغنياء، ويَرُدون منالمَكثرين على المقلين، وان من كان عنده فضل من الأموال والنساء والأمتعة فليس هو بأولى به من غيره، فافترص السُّفْلة ذلك واغتنموه ، وكاتفوا مزدك وأصحابه وشايعوهم، فابتُلي الناس بهم ، وقوى أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل في داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، وحملوا ﴿ قُبَادْ ﴾ على تزيين ذلك وتوعدوه بخلعه ، فلم يلبثوا إلا قليلاحتي صاروا لا يعوف الرجل منهم ولده ، ولا المؤلود أباه ، ولا يملك الرجل شيئًا مما يتسع به » وقال في موضع آخر « وكان مما أمر به الناس وزينه لهم وحثهم عليه التآسي في

<sup>(</sup>١) أَنظُرُ بَرُونَ (٢) العقد الفريد جزء ١ ص ١٩٩

أموالهم وأهليهم ، وذكر أن ذلك من البر الذي يرضاه الله ويثيب عليه أحسن الثواب ، وأنه لو لم يكن الذي أمرهم به وحثهم عليه من الدين كان مكرمة في الفعال ورضى في التفاوض الخ (١)

فترى من هذا أن تعاليمه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات فى العالم، ويقول الأستاذ « نولْدْ كه » « ان الذى يميز مزدك عن الاشتراكية الحديثة ما لتعاليمه من الصبغة الدينية » — وكانت له تعاليم روحية أخرى، فقد كان يعلم القناعة والزهد وحرمة الحيوان فلا يذبح

وقد اعتنق مذهبه آلاف من الناس ولكن قباذ نكل به وبقومه ، ودبر لهم مذبحة سنة ٢٢٥ م كاد يستأصلهم بها

ومع هذا فقد ظل قوم يتبعون مذهبه حتى الى ما بعد الاسلام ، وذكر الاصْطَخْرى وابن حَوْقل أن سكان بعض قرى كرِ مان كانوا يعتنقون المزدكية طول عهد الدولة الأموية

ونامح وجه شبه بين رأى أبي ذر الغفارى وبين رأى مَزْ دَك في الناحية المالية فقط ، فالطبرى يحدثنا أن أبا ذر « قام بالشام وجعل يقول : يامعشر الأغنياء ، واسوا الفقراء ، بشر الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاو من نار تكوى بها جباههم وجنو بهم وظهوره ، فما زال حتى ولع الفقراء بمشل ذلك وأوجيوه على الأغنياء ، وحتى شكا الأغنياء ما يلقون من الناس » ثم بعث به معاوية الى عثمان بن عفال بالمدينة حتى لا يُفسد عليه أهل الشام ، ولما سأله عثمان : ما لأهل الشام يشكون ذر بك ؟ فال لا ينبغى للاغنياء أن يقتنوا مالا . فترى من هذا أن رأيه قريب جداً من رأى مزدك في الأموال . ولكن من أين أتاه هذا

<sup>(</sup>۱) أنظر تاريخ الطبري جزء ۲ ص ۸۸ وما بعدها

الرأى ؟ يحدثنا الطبرى أيضاً عن جواب هذا السؤال فيقول: أن ابن السوداء لتى أبا ذر فأوعز اليه بذلك ، وأن ابن السوداء هذا أتى أبا الدرداء وعباكة ابن الصامت فلما يسمعا لقولة وأخذه عبادة الى معاوية وقال له هذا والله الذى بعث عليك أبا ذر (١) ونجن نعلم أن ابن السوداء هذا لقب يلقب به عبد الله بن سبأ ، وكان يهوديا من صنعاء أظهر الاسلام في عهد عثمان ، وأنه حاول أن يفسد على المسلمين دينهم وبث في البلاد عقائد كثيرة ضارة قد نعرض لها في بعد ، وكان قد طوقف في بلاد كثيرة ، في الحجاز والبصرة والكوفة والشام ومصر — فمن المحتمل القريب أن يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزد كية العراق أو اليمن واعتنقها أبو ذر حسن النية في اعتقادها ، وصبغها بصبغة الزهد التي كانت تجنح اليها نفسه ، فقد كان من أتتي الناس وأورعهم وأزهدهم في الدنيا وكان من الشخصيات المحبوبة التي أثرت في الصوفية

\* \* \*

ويما يتصل بعقائد الفرس الدينية وكان له أثر في بعض المسلمين أنهم كانوا ينظرون الى ملوكهم كأنهم كائنات إلهية اصطفاهم الله للحكم بين الناس ، وخصهم بالسيادة وأيدهم بروح منه ، فهم ظل الله في أرضه ، أقامهم على مصالح عباده ، وليس للناس قبكهم حقوق ، وللملوك على الناس السمع والطاعة — وهو معنى يشبه ما عرف في أور با بنظرية « الحق الالهي — Divine right » وسادت فيها في القرنين السادس عشر والسابع عشر ، و يقول الأستاذ « بر ون ون » « لم تعتنق نظرية الحق الالهي بقوة كا اعتنقت في فارس في عهد الملوك الساسانية » وقد كان الاكاسرة يزعمون أن كم الحق وحدهم أن يلبسوا تاج الملك بما يجرى في عروقهم من دم إلهي — و يستدل الأستاذ « نولدكه » على اعتناق الفرس لهذه النظرية بحكاية وردت في كتاب

<sup>(</sup>۱) أنظر الطبرى جزء ٥ ص ٦٦ وما بعدها

الأخبار الطوال « وهى أن « بهرام جوبين » ( ولم يكن من بيت الملك ، وقد طلب الملك وحارب كسرى برويز فهزمه كسرى فهرب) مر فى طريقه بقرية ، فنزلها فى أصحاب له ، ونزلوا فى بيت عجوز ، فأخرجوا طعاماً لهم فتعشوا ، وأطعموا فضلته العجوز ثم أخرجوا شراباً ، فقال بهرام العجوز : أما عندك شىء نشرب فيه ؟ قالت عندى قرعة صغيرة ، فأتتهم بها فَجَبُّوا رأسها وجعلوا يشر بون فيها ، ثم أخرجوا نُقُلا ، وقالوا للعجوز : أما عندك شىء يجعل عليه النقل ؟ فأتتهم بمنسف (١) فألقوا فيه ذلك النقل ، فأمر بهرام فسقيت العجوز ، ثم قال لها : ما عندك من الحبر أيتها العجوز ؟ قالت الخبر عندى أن كسرى أقبل بجيش من الروم فحارب بهرام فغلبه واسترد منه ملكه ، قال فما قولك فى بهرام ؟ قالت : جاهل احمق يدعى الملك وليس من أهل بيت المملكة ؟ قال بهرام : فمن أجل ذلك يشرب فى القرع ، الملك وليس من أهل بيت المملكة ؟ قال بهرام : فمن أجل ذلك يشرب فى القرع ، ويتنقل من المنسف ، فجرى مثلا فى العجم يتمثلون به » اه

وهو استدلال ليس بالقوى فيما نرى ، فان كل أسرة مالكة متى استمرت فى الحكم أجيالا أكسبها ذلك الحق فى الملك عند عامة الناس فى كل أمة وان لم يقدسوا ماوكها

ور بما كان خيراً من هذا في تأييد هذا الرأى ما جاء في كتاب « التاج » من أن ملوك آل ساسان لم 'يكنّم أحد من رعاياها قط ، ولا سماها في شعر ولا خطبة ولا تقريظ ولا غيره ، وانما حدث هذا في ملوك الحيرة » (٢)

فالظاهر من هذا أن هؤلاء الملوك ترفعوا ورفعهم الشعب حتى لم يكن من الأدب أن يجرى على لسانهم اسمه ولاكنيته حتى ولا في الشعر

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المنسف كمند الغربال الكبير (٢) التاج ص ٨٣

هذه مذاهب الفرس الدينية ، وقد ذابت في الملكة الاسلامية بعد الفتح ، وكثير منهم أسلموا ولم يتجردوا من كل عقائدهم التي توارثوها أجيالا ، و بمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بصبغة اسلامية ، فنظرة الشيعة في على وأبنائه هي نظرة آبائهم الأولين في الملوك الساسانيين ، وتُنوية الفرس كانوا منبعاً يستقي منه « الرافضة » في الاسلام ، فحرك ذلك المعتزلة لدفع حجج الرافضة وأمثالم ، أضف الى ذلك أن تعاليم زرادشت وماني ومزدك كانت تظهر من حين لآخر بين المسلمين في أشكال شتى في أواخر الدولة الأموية والدولة العباسية ، واضطر المسلمون أن يجادلوهم ويدفعوا حججهم ويؤيدوا دينهم بالمنطق والبرهان — وكانت اثارة هذه المسائل أحيانا تقسم المسلمين أنفسهم الى فرق فينحازون الى مذاهب ويتجادلون فيا بينهم ، مما أدى الى نشأة علم الكلام في الاسلام كما سنبينه بعد

# الفصيل الثاني

#### الادب الفارسي

كانت لغة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفَهْلُويَة ، « وَزَنْد » الذي هو شرح للاً وسْتا مكتوب بهذه اللغة — وكان لهذا الكتاب الديني أثر في حفظها — ولكن لم يصل الى عصرنا هذا كثير من ثروة الفرس الأدبية الفهادية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية وصدر الاسلام ، والسبب في ذلك أن دين الاسلام ظفر بدين زرادشت وحل محله ، كا حلت اللغة العربية والحروف العربية محل اللغة الفهادية والحروف الفهادية ، فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكها بالعرب ، وتحولها من مملكة الى ولايات اسلامية ، ودخول كثير من الفرس في بالعرب ، وتحولها من مملكة الى ولايات اسلامية ، ودخول كثير من الفرس في الاسلام ، واضطرارهم الى تعرف اللغة العربية ، للدين أو للدنيا أو لها معا ، وازدراء المسلمين لبيوت النيران التي هي شعائر الثنوية ، كل هذا عرض الديانة الفارسية واللغة الفهادية للاضمحلال ثم الفناء

ومع هذا فقد وصلت الينا بقية قليلة من اللغة الفهاوية ، فهناك أحجار صخرية عليها نقوش فهاوية تتضمن أساء ماوك ونبغا من تاريخ حياتهم ، يرجع عهدها الى عليها نقوش فهاوية تتضمن أساء ماوك ونبغا من تاريخ حياتهم ، يرجع عهدها الى أوائل الماوك الساسانيين – وهناك كتب فهاوية فر" بها البر سيون الى الهند عند الفتح الاسلامي كما أسلفنا ، وأكثرها ديني وهذا هو السر في بقائها في يدهم الفتح الاسلامي كما أسلفنا ، وأكثرها ديني وهذا هو السر في بقائها في يدهم وكذلك بقي من غير الكتب الدينية قطعة كبيرة من قانون فارس في عهد

الدولة الساسانية ، تتضمن الكلام على الأحوال الشخصية كالزواج وعلى الملكية وعلى الرق وغير ذلك ، وكتاب في صناعة تحرير المراسلات وما يحسن في بدئها وفي ختامها ، وآداب المراسلات الرسمية ، ومعجم الغة الفهلوية القديمة ، وتاريخ خيالى للشطرنج ، وسير لبعض ملوك الفوس

ولم يصل اليناشيء من شعر الدولة الساسانية على عظمة كثير من ملوكها وحاجتهم الى من يتغنى بمدائحهم ، فهل اكتفى الفن بتعبيراته بالحفر والنقش والبناء والغناء ، أو عبر أيضاً بالشعر ولكن عدا عليه الشعر العربي فقتله ؟ نحن الى الثاني أميل ومع قلة ما وصل الينا من الأدب الفارسي فالظاهر أنه وصل الى المسلمين في العصور الأولى الاسلامية كتب كثيرة فارسية ، فكثيراً ما يقول ابن قُت يبة في كتابه عيون الأخبار « وفي كتب العجم كذا » و ( قرأت في كتاب « إِبْر ويز » الى ابنه عيون الأخبار « وفي كتب العجم كذا » و ( قرأت في كتاب التاج في أخلاق الملوك عن الفرس وآدابهم وكتبهم

وقد أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي من وجوه :

(الأول) أن كثيراً بمن دخلوا الاسلام اضطروا - كما أسلفنا - الى تعلم اللغة العربية ، وسرعان ما ظهر منهم ومن نسلهم شعراء ، وقد ظهر منهم فى الدولة الأموية عدد ليس بالقليل ، من أشهرهم « زيادُ الأَعْجَمَ » وأصله ومولده ومنشؤه بأصبهان ثم انتقل الى خُراسان ولم يزل بها حتى مات (١) وكان شاعراً جزل الشعر وسمى الأعجم لهذا الذى ذكره فى الأغانى وهو أنه كان يجرى على لغة أهل بلاده ، ولم يكن يطاوعه لسانه أن ينطق بالحروف العربية ، فكان يقول « ما كنت تسنأ » فى « ما كنت تصنع - واذكان يقول الشعر عن تعلم لا عن سليقة فقد را) هناك رأى آخر يخالف فى كونه أعجمياً وانظر الاقوال فى ذلك وترجته فى جزء ١٤ من ما مه و وما بعدها من الاغانى



فإِمّا يَقْتُلُوكِ طَلَبْتُ ثَأْراً لَهُ نَبَأٌ لِأَنَّكِ فِي جُوارى وَ كُرُوا أَن حبيب بن الْمُهَلَّبِ لمَا سمع هذا الشعر قتل حمامته فاستعدى زياد عليه المهلبَ في لم بدية جارته ، أفلست ترى معى أن هذا الشعور (١) على هذا النحو جديد ، لم أعرفه للعرب قبل ، ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان وقد أسلفنا أن ابن يسار واخوته كانوا شعوبيين يقول أبو الفرج في اسماعيل ابن يسار « أنه كان مبتلّى بالعصبية للعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضرو بابن يسار « أنه كان مبتلّى بالعصبية للعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضرو بالمعروماً مطروداً » فخليق بمثل هذه الأسرة أن تتعصب أيضاً للادب الفارسي كما كانت تنزع النزعة الفارسية فمن قول اسماعيل يفخر على العرب

ولاسماعيل هذا قصيدة طويلة لطيفة تقرأ فيها روح القصص الفارسي ، وجودة التسلسل المنطقي مطلعها

كَلْثُمُ أَنْتِ الْهَمُّ يَا كَلْثُمُ وأَنْتُمُو دَانِي الَّذِي أَكْتُمُ أَنْتِ الْهَوَى أَخْرَمُ أَكْتُمُ النَّاسَ هُوَى شَفَّى وَبَعْضُ كَمَانِ الْهُوَى أَخْرَمُ قَدْ لُمْتَنِي ظُلُمًا بِلاَ ظِينَةً وأَنْتِ فيا بَيْنَنَا أَلُومُ قَدْ لُمْتَنِي ظُلُمًا بِلاَ ظِينَةً وأَنْتِ فيا بَيْنَنَا أَلُومُ

<sup>(</sup>١) لست أعنى الشعور بحماية الحيوان لانه في جواره اذ يظهر ان هذا كان عند العرب في الجاهلية ولكن أعنى نجسيم هذا المعنى حتى يستعدى الوالى يطلب الدية

فإماً يَقْتُلُوكِ طَلَبْتُ ثَأْراً لَهُ نَبَأُ لِأَنَّكِ فِي جِوارى وذكروا أن حبيب بن المُهلَّب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته فاستعدى زياد عليه المهلب فحكم له بدية جارته ، أفلست ترى معى أن هذا الشعور (١) على هذا النحو جديد ، لم أعرفه للعرب قبل ، ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان وقد أسلفنا أن ابن يسار واخوته كانوا شعوبيين يقول أبو الفرج في اسماعيل ابن يسار « أنه كان مبتلًى بالعصبية للعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضرو بالعروماً مطروداً » فحليق بمثل هذه الأسرة أن تتعصب أيضاً للادب الفارسي كما كانت تغزع النزعة الفارسية فمن قول اسماعيل يفخر على العرب

رُبَّ خَالِ مُتُوَّج لِي وَعَمَّ ماجدٍ مُجْتَدَّى كَرِيم النِّصَابِ إِنَّمَا سُمِّىَ الْفَوَارِسُ بِالْفُرُ سِ مُضاهاةَ رِفْعَةِ الْأَنْسَابِ فَاتَرُ كِي الْجَوْرِ وَانْطَقِي بِالصَّوَابِ وَاسَّأَلِي اللَّحْقَابِ وَاسَّأَلِي اللَّحْقَابِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُمُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْم

التسلسل النطقي مطلعها

كَلْثُمُ أَنْتِ الْهَمُ يَا كَلْثُمُ وَأَنْتُمُو دَائِي الَّذِي أَكْتُمُ أَنْتِ الْهَوَى أَحْزَمُ أَكَاتِمُ النَّاسَ هُوَى شَفَّى وَبَعْضُ كَتَانِ الْهُوَى أَحْزَمُ أَكَاتِمُ النَّاسَ هُوَى شَفَّى وَبَعْضُ كَتَانِ الْهُوَى أَحْزَمُ قَدْ لُمْتَنِي ظُلْمًا بِلاَ ظِينَةً وأَنْتِ فِيا بَيْنَنَا أَلُومُ قَدْ لُمْتَنِي ظُلْمًا بِلاَ ظِينَةً وأَنْتِ فِيا بَيْنَنَا أَلُومُ

<sup>(</sup>۱) لست أعنى الشعور بحماية الحيوان لانه فى جواره اذ يظهر ان هذا كان عند العرب فى الجاهلية ولكن أعنى تجسيم هذا المعنى حتى يستعدى الوالى يطلب الدية

وفيها يقول:

لا تَتْرُ كِينِي هكذا مَيُّتًا لا أُمْنَحُ الْوُدَّ ولا أُصْرَم أَوْنِي بِمَا قُلْتِ وَلا تَنْدَمِي انَّ الْوَفِيَّ الْقَوْلِ لا يندمُ

شم يقول:

أَخافِتُ الْمَشْيَ حِذَارَ الْعِدَى واللَّيْلُ دَارِج حالِكُ مُظْلِمُ

وَدُونَ ماحاوَلْتُ إِذْ زُرْتُكُمْ أَخوكِ والْخَالُ مَعَا والْحَمُ وَلَيْسَ الا اللهُ لِي صاحبُ إِلْيَكُمُ والصَّارِمُ اللَّهُذُمُ حَتَّى دَخَلْتُ الْبَيْتَ فاسْتَذْرفَتْ مِنْ شَفَقٍ عَيْناكِ لِي تَسْجِم ثُمَّ الْجُلَى الْحُزْنُ وَرَوْعَاتُهُ ۗ وَغُيِّبَ ۖ الْكَاشِحُ وَالْمُبْرِمُ

الى آخر الأبيات (١) ولأبراهيم أخيه كذلك شعر يعتز فيه بالعجم ويفخر به

على العرب

أضف الى هذا أن كثيراً من الشعراء والأدباء من العرب كانوا ينزلون فارس أو العراق ويخالطون أهلهم ، ويرون مدنيتهم ، فيكون لها الأثر في شاعريتهم ، خَكَانَ يَمْزَلُ العراق الطِّر مَّاح والكُمْمَيْت وأبوالنَّجْم الراجز وجَرير والفَر زُدَق ، وكان ينزل خراسان نَهَارُ بْن تَوسِعَةَ وَثَابِت قُطْنة وابن مُفَرِّعَ الْحِمْيْرِي وَالْغِيرِة بن حَبَّنَاء وغيرهم ، ولا يخفي ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال

(الثاني) الوجه الثاني من وجوه تأثير الأدب الفارسي الناحية اللغوية، فقد علمت أن العرب في جاهليتها كانت غنية في شؤون الحياة البدوية وما يتصل بها، فلما فتحوا فارس وكثيراً من بلاد الروم رأوا من أدوات الزينة والترف ما لم يكونوا

<sup>(</sup>١) تجد هذه الفصيدة في الاغاني جزء ٤ ص ١٢١ و١٢٢

قد رأوا ، ورأوا من الحرف الدقيقة والفنون الجميلة ما لم يعهدوه ، كما رأوا من تنظيم الحكومة وتدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال ، — فاصطروا أن يقتبسوا من الأمم المفتوحة ألفاظاً يدخلونها في لغتهم ، وكانت اللغة الفارسية أقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون اليـه ، فأخذوا منهم الكوز والجرة والابريق والطُّشُّت والخِوان والطبق والقصعة والخز والديباج والسندس والياقوت والفيروز والبلور والكعك والفالوذج واللوزينج والفلفل والزنجبيل والقرفة والنرجس والنسرين والسوسن والمسك والعنبر والكافور والصندل والقرنفل والبستان والارجوان والقرمز والسراويل والاستبرق والتنور والجوز واللوز والدولاب والميزاب والزئبق والباشق والجاموس والطيلسان والمغنطيس والمارستات والصك وصنجة الميزان والصولجان والكوسج ونوافج المسك والفرسخ والبندوهو العلم الكبير والزمرد والآجر والجوهر والسكر والطنبور (١٦) الح ونظرة عامة الى هذه الأسهاء تريك أن العرب اضطروا الىأخذ كمات فارسية في كل مرفق من مرافق الحياة ، ولا بد أن يكونوا قد أخذوا منهم تراكيب للجمل جديدة ومعانى جديدة وخيالا جديداً ، ولكن من العسير تعيين ما أخذوه من هذا النوع بالدقة لأن المعانى والخيال وما اليهما بما يُسْرَق وقل أن يضبط ، ولم تسجِّل أمة معانيها وخيالاتها كما تسجل ألفاظها

( الثالث ) الحيم - كان للفرس أثر كبير في الأخلاق الاسلامية والآداب من ناحية حِكَمهم ، ذلك أن الأخلاق الاسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات أولها التعاليم الدينية كالتي وردت في القرآن « يأيمًا النّذين آمَنُوا اتَّقُوا الله وَكُونُوا مَعَ الْصَادِقِين » « اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَقَوْى » « لا تظليمُونَ وَلاَ تُظلّمُونَ » « يأيمًا الصَّادِقين » « اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَقَوْى » « لا تظليمُونَ وَلاَ تُظلّمُونَ » « يأيمًا

<sup>(</sup>١) أنظر فقه اللغة للتعالبي والمزهر للسيوطي والمخصص في الطعوم وآلات الغناء

الَّذينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُتُودِ » الى كثير من أمثال ذلك ، وكالتي وردت في الأحاديث « أحبَّ لأخيك كما تُحِبُّ لِنَفْسِك » وكما روى من تعاليم الديانات السابقة كالتوراة والانجيل وأمثال سلمان ونحو ذلك ، – ثانيها – فلسفة اليونان وذلك بما نقل منها في العصر العباسي ، ومن الأمثلة على ذلك ما تقرؤه في كتاب ابن مسكويه من شرح نظرية أرسطو في أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ومن نظرية أفلاطون في أسس الفضائل الأربعة وهي الحكمة والعفة والشجاعة والعدل ويحوذلك - ثالثها -وهو الذي يهمنا هنا — نوع من الحكم والجل القصيرة تصاغ صوغ الأمثال ، أو حكايات تنقل فيها أخبار الملوك ووزرائهم ووعاظهم والحكماء في زمنهم وما جرى على ألسنتهم ، وهذا النوع غمر كتب الأدب ، وتأثرت به الأخلاق في الاسلام أكثر من تأثرها بالفلسفة اليونانية ، ذلك لأنه أقرب الى العقل العربي ، فقد أبنت لك قبل أن العقل العربي لا يميل كثيراً الى البحث المنظم المفصل، ويفضل أن تركّز تجارب السنين الطويلة في الكامات القصيرة. وتؤلف من ذلك جمل، كل جملة في معنى خاص ، فكامة في الشجاعة وكلة في الكرم وثالثة في الوفاء، فأما أن تذكر الشجاعة وتفصل وينظر اليها من جميع نواحيها وفي الأسسباب الباعثة عليها ونحو ذلك فهذا بعيد عن الذوق العربي والعقل العربي وهو بالعقل اليوناني أشبه - من أجل هذا لما عثر العربي على هذا النوع من الحكم أعجب به ونقله وأضافه الى ماكان له في الجاهلية ، وكان للفرس في ذلك الشي ُ الكثير ، اما مبتكر من عند أنفسهم ، أو منقول من الهند عن طريقهم ، وأوضح مثل لذلك الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع الفارسي ، هذا في العصر العباسي ، وقبله في العصر الأموى كانت هذه الحكم تنقل ويتداولها العلماء ويتأدب بها الناس كما ترى في كثير من كلات الحسن البصري الفارسي ، وتجد كثيراً منها في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة وسراج

الملوك للطرطوشي والتاج والعقد الفريد

ومما يلاحظ هنا أن الذوق العربي في هذا النوع من الحكم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسي، فالحكم التي تنسب لا كثم بن صَيْفي في الجاهلية والامام على في الاسلام والتي تنسب لسادات العرب كالأحنف بن قيس ورو و بن ز نباع تشبه في قوالبها وصيغها واتجاه النظر فيها ما يروى في كتب الأدب عن بُزُر جمهر و إبر ويز ويز ومويذ موبذان ونحوهم حتى لقد عقد ابن عبد ربه فصلا في كتابه العقد الفريد تحت عنوان « أمثال اكثم بن صيفي و بزرجهر » ولم يبين ما لكل منهما فكان من الصعب التمييز في أكثرها بين ما هو لأكثم وما هو لبزرجهر (١)

والآن أقص عليك نموذجا صغيراً منهذه الحكم الفارسية:

- (١) قال بزرجمهر « اذا اشتبه عليك أمران فلم تدر في أيهما الصواب فانظر أقر بَهما الى هواك فاجتنبه »
- (٢) كتب إبرويزالى ابنه شيرويه « اجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كعقوبتك على الكبير منها ، فاذا لم يُطمع منك فى الصغير لم يُجتَرَأ عليك فى الكبير . وأبرد البريد فى الدرهم ينقص من الخراج ، ولا تعاقبن على شي كعقوبتك على كسره ، ولا تر و و تو تو تو على شي كرزقك على أرجائه ، واجعل أعظم رزقك فيه وأحسن ثوابك عليه حقن دَم المُز جي وتوفير ماله من غير أن يعلم انك أحمدت أمره حين عف واعتصم من أن يهلك »
- (٣) قال كسرى ليوشت المغنى وقد قتل فهلوذ (فى رواية الأغانى فهليذ) حين فاقه وكان تلميذه «كنت أستريح منه اليك ومنك اليه فأذهب سطر تمتعى حسدُك ونَعَلُ صدرك » ثم أمر أن يلتى تحت أرجل الفيلة فقال «أيها الملك اذا

<sup>(</sup>١) العقد الفريد جزء ١ ص ٣٣١

قتلتُ أنا شطر طربك وأبطلته وقتلت أنت شطره الآخر وأبطلته أليست تكون. جنايتك على طربك كجنايتي عليه ؟ قال كسرى دعوه ما دله على هذا الكلام الآ ما جُعل له من طول المدة »

(٤) قال كسرى « احذروا صولة الكريم اذا جاع واللَّيم اذا شبع »

(٥) قال أَرْدشيرُ بن بَا بَك، ان للآذان مِحَةُ وللقلوب مللا ففرقوا بين الحكمتين

(٦) « في سير العجم أن رجلا وشي برجل الى الاسكندر فقال أتحب أن نَقُبُل منه عليك ومنك عليه ؟ قال لا ، قال فكفَّ الشَّرُّ يكف عنك الشر »

الى كثير من أمثال ذلك شحنت بها كتب الأدب

(الرابع) هناك أمر آخر فارسى كان له أثر كبير في حياة الأدب العربى ذلك هو الغناء فالظاهر أن العرب أخذوا كثيراً من النغات الفارسية ووقعوا عليها شعرهم العربى ، قال أبو الفرج في كتابه الأغانى

سعيد بنمسيح من مولى بنى تجمّع من مكلّى اسود مغن متقدم من فحول المغنين وأكابره ، وأول من صنع الغناء منهم ، ونقل غناء الفرس الى غناء العرب ثم رحل الى الشام وأخذ ألحان الروم والبر بطية والاسطوخوسية وانقلب الى فارس، فأخذ بها غناء كثيرا وتعلم الضرب ثم قدم الى الحجاز ، وقد أخذ محاس تلك النغم، وألتى منها ما استقبحه من النبرات والنغم التى هى موجودة فى نغم غناء الفرس والروم خارجة عن غناء العرب ، وغنى على هذا المذهب فكان أول من أثبت ذلك ولحنه وتبعه الناس بعده »

وحكى رواية أخرى « وهى أن ابن مِسْحَج مر بالفرس وهم يبنون المسجد الحرام فسمع غناءهم بالفارسية فقلبه فى شعر عربى – الحرام فسمع عَلَى طَلَلٍ عَفَا مُتَقَادِم — الابيات

وحكى أن مولى ابن مِسْجِح سمعه يتغنى ، فسأله أنى لك هذا ؟ قال سمعت هذه الاعاجم تتغنى بالفارسية فثقفتها وقلبتها فى هذا الشعر قال له فأنت حر لوجه الله فلزم مولاه وكثر أدبه ، واتسع فى غنائه ومهر بمكة »

وفى رواية ثالثة عن صفوان الجُمَعِي عن أبيه قال « أول من نقل الغناء الفارسى الى الغناء العربى سعيد بن مسجح مولى بنى مخزوم — وذلك أن معاوية بن أبى سفيان لما بنى دوره . . . جعل لها بنائين فُرْساً من العراق فكانوا يبنونها بالجس والآجر ، وكان سعيد بن مسجح يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيانهم ، فما استحسن من ألحانهم أخذه ونقله الى الشعر العربى ثم صاغ على نحو ذلك »(١)

وذكر في موضع آخر «أن ابن محر زكان أبوه من سد نة الكعبة ، أصله من الفرس ، وكان أصفر أجني طويلا — وكان يسكن المدينة مرة ومكة مرة ، فاذا أي المدينة أقام بها ثلاثة أشهر يتعلم الضرب من عزَّة الميلاء ، ثم يرجع الى مكة خيقيم بها ثلاثة أشهر ، ثم يَشْخُص الى فارس فيتعلم ألحان الفرس ، ثم صار الى الشام ختعلم ألحان الوم وأخذ غناءهم ، فأسقط من ذلك مالا يستحسن من نعم الفريقين ، وأخذ محاسنها فرج بعضها ببعض ، وألف منها الأغاني التي صنعها في أشعار العرب ، فأتى بما لم يسمع بمثله ، وكان يقال له صناً ج العرب وهو أول من غني بزوج من الشعر وعمل ذلك بعده المغنون اقتداء به ، وكان يقول الأفراد لا تتم بها الألحان وذكر أنه وعمل ذلك بعده المغنون اقتداء به ، وكان مسجح » (٢)

« وقال ابن خُرُ دَاذَبَه كان عبد الله بن عامر اشترى اماء ناتحات ، وأتى يهن الى المدينة ، فكان لهن يوم فى الجمعة يلعبن فيه ، وسمع الناس منهن شم قدم وجل فارسى يعرف بنشيط فغنى ، فأُعجب عبد الله بن جعفر به ، فقال له « سائب

ر
 الاغائی جزء ۳ س ۸۱ وما بعدها (۲) الاغائی جزء ۱ س ۱٤٥

خَاثِرِ » ( وهو مولًى أيضاً من فىء كسرى ) أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسى وقد صنع — لِمَنِ الدِّيَارُ رُسُومُهَا قَفْرُ — قال ابن الكلبى وهو أول صوت غنَّى فى الاسلام من الغناء العربى » (١)

ترى من هذا كيف كان كان الفرس أثر كبير في النغات العربية وفي التوقيع، وليس هذا يهمنا كثيراً الآن لأنه ألصق بالفن، ولكن الذي يهمنا فوق هذا أن العرب نقلوا أيضاً عن الفرس صورة مجالس الغناء، والاجتماع لسماعه، فكانت عدا أنها مجالس الغناء — مجالس للأدب، يُصفّى لها الشعر ويُر وَقَى حتى يتفق والذوق الموسيقى، أضف الى هذاما كانت تستتبعه هذه المجالس من محاضرات أدبية، وتصص جميل، وفكاهات رائقة، وتنادر ممتع، وتسابق بين الشعراء والادباء للظهور فيها، ونيل الحظوة وناهيك بما كان لهذه المنتديات الأدبية من فضل على الأدب، ومباراة في تهذيبه وتجديده

ودليلنا على نقل هذه المجالس عن الفرس ومحاكاة العرب لهم ما ذكره صاحب المتاج (أخلاق الملوك) من حديث طويل نقتصر منه على مايهمنا ، فقد عقد بأباً سهاه باب المنادمة قال فيه « ولنبدأ بملوك الأعاجم اذكانوا هم الأول في ذلك ، وعنهم أخذنا قوانين الملك والمملكة ، وترتيب الخاصة والعامة ، وسياسة الرعية والزام كل طبقة حظها ، والاقتصار على جديلتها (شاكلتها) » ثم ذكر ماكان يفعله ملوك العجم مع الندماء من تقسيمهم الى طبقات ومراتب ، ومجلس كل طبقة من هؤلاء — وقال « وكانت ملوك الأعاجم من لدن أردشير بن بابك الى يَز دُجر د محتجب عن الندماء بستارة ، فكان يكون بينه و بين أول الطبقات عشرون ذراعاً ، لأن الستار من الملك على عشرة أذرع ، والستار من الطبقة الأولى على عشرة أذرع ، والستار من الملك على عشرة أذرع ، والمه و بين أول المه و بين

<sup>(</sup>۱) الاغاني جزء ۷ س ۱۷۹

وكان يأتيهم الأمر من الملك بما يفعلون وما يغنون » ثم قال

«قلت لاسحاق بن ابراهيم: هل كانت الخلفاء من بنى أمية تظهر للندماء والمغنيين قال «أما معاوية ومروان وعبد الملك وسليان وهشام ومروان بن محمد فكان بينهم وبين الندماء ستارة، وكان لا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة اذا طرب للمغنى والتذه، حتى ينقلب ويمشى ويحرك كتفيه ويرقص ويتجرد حيث لا يراه الا خواص جواريه، الا أنه كان اذا ارتفع من خلف الستارة صوت أو نعير طرب، أو رقص أو حركة بزفير تجاوز المقدار، قال صاحب الستارة حسبك يا جارية كفي . انتهي ، أقصرى ، يوهم الندماء أن الفاعل لذلك بعض الجوارى، فأما الباقون من خلف ابي أمية فل يكونوا يتحاشون أن يرقصوا و يتجردوا و يحضروا عراة بحضرة الندماء والمغنين » (١) وقد ذكر بعد بجالس الخلفاء العباسيين مما ليس من موضوعنا

اذن كان الخلفاء مجالس الغناء واللهو، وثبت أن هذه المجالس أخدت عن الفرس، وأنت اذا قرأت في كتاب الأغاني رأيت أن الولاة وعظاء الدولة كانت لهم كذلك مجالس هي صورة مصغرة لمجالس الخلفاء، بل تفوقها في حرية القائلين والسامعين، واطلاق كل سهم القول على سجيته — وأترك الك تقدير ما لهذا من تأثير في الأدب والفن

(الخامس) يظهر لنا أنه في أواخر عهد الدولة الأموية حوَّلَ الفرس الكتابة العربية الى مط آخر لم يكن يعرفه العرب، وهو نو عالكتابة التى اشتهر بها عبد الحميد الكاتب ومدرسته، فقد كان عبد الحميد كاتب مروان بن محمد آخر ملوك بنى أمية ويقول صاحب العقد « أنه كتب لعبد الملك بن مروان وليزيد ثم لم يزل كاتباً لحلفاء

<sup>(</sup>١) التاج س ٢١ وما بعدها

بنى أمية حتى انقضت دولتهم » ويقول ابن خلكان « انه كان فى الكتابة وفى كل فن من العلم والأدب اماماً . . وعنه أخذ المترسلون ، ولطريقته لزموا ، ولآثاره اقتفوا . . . وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات فى فصول الكتب فاستعمل الناس ذلك بعده » (١) وقال الشَّريشي فى شرح المقامات « انه أول من فتق أكم البلاغة ، وأسهل طرقها ، وفك رقاب الشعر » ووصيته الكتاب – ان صحت حدلنا على أنه كان الآخذ بزمامهم والراسم لهم طريقهم

ودليلنا على أن منحاه في الكتابة ذو صبغة فارسية ما حكاه ابن خلكان « من أن عبد الحيد من الموالى وأصله من الأنبار » (٢) وحكى أيضاً «أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبد الملك » وأصرح من هذا في الدلالة ما حكاه أبو هلال العسكرى في كتابه « ديوان المعانى » (٣) قال « فمن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى ، وكان عبد الحميد الكاتب استخرج أمثلة الكتابة — التي رسمها — من اللسان الفارسي في على هذا أيضاً أن تراجم خطب الفرس ورسائلهم هي على عمط خطب العرب ورسائلها ، وللفرس أمثال مثل أمثال العرب معني وصنعة ور بما كان اللفظ الفارسي في بعضها أفصح من اللفظ العربي » اه ثم ذكر أمث الا بنصها الفارسي وما يقابلها في اللغة العربية وفاضل بينها

فلعلك تقرأ معى فى هذا أن الأدب الفارسى صبغ الأدب العربى صبغة جديدة ، وربما كان أدق من ذلك أن تقول أنهما « تفاعلا »

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان جزء ۱ ص ۴۳۵

 <sup>(</sup>٢) الانبار مدينة على الشاطىء الايسر الفرات في الممال الشرق من العراق

<sup>(</sup>٣) من نسخة خطية بدار الكتب

هذا مختصرللنواحى التى كان لها أثر للفرس فى حياة العرب الأدبية ، أما أثرهم فى تدوين العلوم وما نبغ منهم من علماء فى الفروع المختلفة فسنعرض له فى موضع آخر

#### مصادر هذا الباب

اعتمدنا في الفصل الاول - عدا ما ذكر من الكتب العربية أثناء الحث على :

- 1 Browne, A Literary History of Persia
- 2 Sykes, A History of Persia
- 8 Levy, Persian Literatiure
- 4 Iqbal, The Development of Metaphysics in Persia
  - (٥) دائرة المعارف البريطانية في مادة Zoroaster وماني ومزدك
    - Every man. Encyclopaedia (1)
  - وفي الفصل الثاني اعتمدنا على ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث

### البائلالبع

التأثير اليوناني \_ الروماني

### الفصيل لأول

النصرانية

فتح المسلمون البلاد وهي مملوءة بالنصارى في مصر و بلاد المغرب والاندلس والشام ومصر، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة الى جملة طوائف، أشهرها في الشرق ثلاثة: اليعاقبة — وكانت منتشرة في مصر والنو بة والحبشة، والنساطرة (۱) وكانت منتشرة في الموصل والعراق وفارس و — المَلْكَانيَة — وكانت منتشرة في بلاد المغرب وصقلية والأندلس والشام — وكان بين هذه المذاهب جدال في العقائد الدينية، فاليعاقبة كانوا يرون أن المسيح هو الله، وأن الله والانسان اتحدا في طبيعة واحدة هي المسيح، والملكانية والنساطرة قالوا ان للمسيح طبيعتين متميزتين الطبيعة اللاهوتية والطبيعة الناسوتية، — وإن اختلفت الطائفتان فيا عدا ذلك من التفاصيل — وقد استمر الخلاف بين هذه الفرق في: هل اللاهوتية وما الناسوتية من ارادة وفعل متحدتان في المسيح أو مختلفتان ؟ قالت اليعاقبة بالأول،

<sup>(</sup>١) هم أتباع نسطور وقد كان بطريقاً للقسطنطينية فى بعض أيامه ومات فى منفاه حول سنة ٥٠٠ م وليسكما زعم الفهرستانى أنه ظهر فى عصر المأمون

وقالت النساطرة ان المسيح ناسوتية لها ارادة ولها فعل يختلف كل الاختلاف عن العنصر اللاهوت (١) — واختلفوا في تصوير اتحاد اللاهوت بالناسوت ، فقال اليعاقبة كاتحاد الماء يلتى في الخر فيصيران شيئًا واحداً ، وقالت النسطورية كاتحاد الماء يلتى في الزيت فكل واحد منهما باق بحسبه ، وقالت الملكانية كاتحاد النار في الصفيحة المحاة (٢)

وقد سقنا هذا لنبين أن الفرق النصرانية المنتشرة فى البلاد التى فتحها المسلمون كانت مختلفة ، وكانت تتجادل فى العقيدة فى الله جدالا شديداً ، والقرآن نفسه حكى شيئاً عن بعض أقوال هذه الفرق ورد عليها ، فقال « لَقَدْ كَفَرَ اللَّهِ يَن قَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالُون وقال « لَقَدْ كَفَرَ اللَّهِ يَن مَرْ يَمَ » وقال « لَقَدْ كَفَرَ اللَّهِ يَن اللهَ ثَالُون اللهَ ثَالُون الله عُو المسيحُ بْنُ مَرْ يَمَ » وقال « لَقَدْ كَفَرَ اللَّهُ يَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالِثُ ثَلَا اللهُ عَالُول إِنَّ اللهَ ثَالَتُ اللهُ عَالَ اللهُ عَلْهُ عَالَ اللهُ عَالَ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ عَالَ اللهُ عَالَ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ عَالَ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَالَ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا ال

ولم يقتصرالنزاع بين النصارى على العقيدة في الله بل اختلفوا في مسائل أخرى كثيرة: هل ينزل المسيح قبل يوم القيامة أو لا ينزل ؟ وهل الحشريكون للارواح والأبدان أو للارواح فقط ؟ وهل صفات الله زائدة عن ذات الله أو هي هي ؟ ومن النسطورية من كان يقول بالقدر خيره وشره ، الى غير ذلك من أقوال تسرب منها الى المسلمين كثير وأثار بينهم الجدل ، وحق قول النبي صلى الله عليه وسلم « لَتَرَكُبُنَّ سَنَ من كان قبلكم حَدُّو القُنَّة بالقُنَّة » وسترى أثر ذلك واضحاً في الفرق الاسلامية

وقد لجأت النصرانية الى الفلسفة اليونانية لتستعين بها على الجدل. ولتؤيد

<sup>(</sup>١) أنظر Boer في الفلسفة الاسلامية ص ١٢

<sup>(</sup>٢) ابن حزم في الملل والنحل جزء ١ ص ٣ ه

تعاليمها وعقائدها أمام الوثنيين — أولا — ثم أمام المسلمين أخيراً ، فكان كثير من رجال الدين فلاسفة كالأبأ وغسطينوس (٣٥٤ - ٣٥٤م) « وكانت الاسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، فبعد أن كانت مدينة المتحف ، والمدينة المعروف عن أهلها النقد وسعة الاطلاع أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، فسهل الاتصال والامتزاج ، والتتى على ضفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم ، متباينة مذاهبهم، تبادلوا فيها الآراء كما كانت تُتَبادل السِّلَع، فاتسعت دائرة الفكر، وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأين متناقضين ممتزجين : أحدهما الشك والنقد ، والثاني سرعة التصديق ، تقابلت في الاسكندرية آراء الشرقيين والغربيين « اليونان » ، فامتزج روح اليونان بروح المشارقة ، فأنتجا عقائد ونظما دينية متأثرة بتأمل الأواين والهام الآخرين، بما لليونان من علم ، وما للمشارقة من أساطير، جاء الروح اليوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين فأصابته شرارة من الشرق أشعلته وأحيته ، كذلك أخرج الروح الشرق – الذي من خصائصه الطموح الى ما وراء عالم الشهادة – نظامًا ملتمًا ونظريات مرتبة لم يكن ليخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني له - فانه رتب مأثور الشرقيين ، وحل من عقدة لسانهم ، فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحديثة ، ويهودية فيلون ، ومذهب الاشراك الذي وضعه يوليان الصابي . ان الشرقي بما له من ميل الى الغيب وخوارق العادات ، وما في طبيعته من تصوف وتدين ، واليوناني بما له من فحص دقيق و بحث عميق ، وانشأت فقل ان ما للاول من شعور وما الثاني من تحليل منطقي ، امتزجا ونتج منهما فكر خاص انتشر في الاسكندرية في القرون الاولى الميلاد ، وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفتين ، صبغة الكاليين والصوفيين

وصبغة أهل البحث العلمي ، ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة الى الدين وميل الدين الله الله الله الله الله الله الفلسفة »(١)

# الفصيل الثاني

#### الفلسفة اليو نانية

فى العصور الأولى للمسيح ظهر فى الاسكندرية المذهب المعروف « بالأفلاطونية الحديثة » — وكان لهذا المذهب أثر كبير فى فلاسفة المسلمين وعلماء الكلام وخاصة المعتزلة والصوفية

مؤسس هذا المذهب « أمنيوس سكاس » كان أول أمره حمالا ثم صار معلم فلسفة في الاسكندرية ، وقد ولد من أبو ين نصرانيين ، ولكنه صباً الى الدين اليوناني القديم ، وهو أول المعلمين الاسكندريين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أفلاطون وارسطو ، ولم يؤثر عنه أى كتاب ، ولذلك كانت معلوماتنا عن تعاليمه قليلة ، ومات سنة ٢٤٢ م ، ويُعد تلميذه « أَفْلُوطين » منظم هذا المذهب ، وأكبر مؤيديه والمدافعين عنه بل ربماعد هومؤسسه ، وقد ولد سنة ٥٠٥ م في ليكو بوليس مؤيديه والمدافعين عنه بل ربماعد هومؤسسه ، وقد ولد سنة ٥٠٥ م في ليكو بوليس سنة ، وقد التحق بحملة سارت لغزو فارس ليتعرف علوم الفرس والهنود ، وسافر الى سنة ، وقد التحق بحملة سارت لغزو فارس ليتعرف علوم الفرس والهنود ، وسافر الى رومة سنة ٥٤٥ م وأسس بها مدرسة الفلسفة ومات سنة ٢٧٠ م والعوب لم تعرف كثيراً عن أفلوطين هذا ، ولكن تعرف مدرسته وتطلق عليها « مذهب

<sup>(</sup>١) كتاب مبادىء الفلسفة — تعريبي —

الاسكندرانيين » ويطلق عليه الشهرستانى « الشيخ اليونانى » وقد نقلت اليهم، كثير من فلسفته معزوة خطأ الى غيره – وقد ألف أفلوطين كتباً كثيرة حفظت عنه ، ويطلق عليها عادة اسم ( التاسوعات ) « إِنِّيدُ » Enneads ، – وتفرع مذهبه الى فروع كثيرة فكان منه فرع فى الاسكندرية ، وفرع فى الشام وفرع فى أثينا — وله آراء فى الطبيعة لا تهمنا الآن ، وله آراء فى الالهيات نذكر طرفا منها:

يقول ان هذا العالم كنير الظواهر ، دائم التغير ، وهو لم يوجد بنفسه ، بل لابد لوجوده من علة سابقة عليه هى السبب فى وجوده ، وهذا الذى صدر عنه العالم واحد غير متعدد ، لا تدركه العقول ولا تصل الى كنهه الأفكار ، لا يحده حد ، وهو أزلى أبدى قائم بنفسه ، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحانى ، خلق الخلق ولم أبدى قائم بنفسه ، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحانى ، خلق الخلق ولم أيكل فيا خلق ، بل ظل قائماً بنفسه مسيطراً على خلقه ، ليس ذاتاً وليس صفة ، هو الارادة المطلقة ، لا يخرج شى عن ارادته ، هو علة العلل ولا علة له ، وهو فى كل مكان له

كيف نشأ عنه العالم ؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير من البسيط الذي لا يلحقه تغير ؟ كان هذا العالم غير موجود ثم وجد فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير في ذاته ؟ كيف يصدر هذا العالم الفاني من الله غير الفاني ؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أو من غير روية ؟ فير الفاني ؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أو من غير روية ؟ ولم وجد الشر في العالم ؟ ما النفس وأين كانت قبل حلولها بالبدن وأين تكون بعد فراقه ؟

هذه المسائل وأشباهها كانت من أهم المسائل التي شغلت أفلوطين ومدرسته وثار حولها الجدل وذهبوا فيها مذاهب يخرج بنا شرحها عما رسمنا ، وانما أشرنا: اليها لنبين فيم كان هذا العالم العلمي يبحث ولنستطيع بعدُ أن نعرف أثرهم

وكان هذا المذهب الاسكندري في أول أمره يميل الى البحث والتفكير العقلى المحض ، ثم أخذيناصر الوثنية اليونانية ، ويقاوم النصرانية ، ثم أحدر الى أن اقتصر على الشغف بالاطلاع على المغيبات ، وخوارق العادات ، والاعتناء بالسحر ، والتصرف بالأسهاء ، والطلاسم والكهانة والتنجيم والدعوات والعزائم ونحو ذلك

ولما انتصرت النصرانية وجاء « چوستنيان » أغلق مدارس الفلسفة في أثينا، واضطهد الفلاسفة، فمنهم من فر ( ومن هؤلاء سبعة سافروا الى فارس فاستقبلهم كسرى أنو شروكان واحتنى بهم وأنزلهم منزلا كريما، وجعل من شروط الصلح مع چوستنيان أن يُعنى بهم – وكان هؤلاء السبعة من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة تنصر، و بعض المتنصرين أخرجوا كتبا في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية ، ككتاب دَيُونيسُوس ألفه أفلوطوني مجهول في منتصف القرن السادس المسيح باسم ديونيسوس ادعى أنه من تلاميذ پولس الحوارى ، وقد شرح أسرار الربوبية ودرجات عالم الملكوت والكنيسة السماوية على المذهب الافلوطيني فصار من ذلك الوقت عمدة للنصارى في ذلك (١) – ثم دخل هذا المذهب في الاسلام عن طريق فريق من المعتزلة والحكاء والصوفية ، ومنهم أخذت جل أفكارهم جماعة « اخوان الصفا » وغيرهم

السريانيوم — قام السريانيون بنشر الفلسفة اليونانية وخاصة مذهب الافلاطونية الحديثة في العراق وما حوله ، وأخذوا ينقلون الكتب اليونانية الى

<sup>(</sup>۱) قد طبع فى براين كتاب اسمه « أتولوجيا » أرسططاليس سنة ۱۸۸۲ وهو فى الالهيات ، تفسير فوفوريوس الصورى ، نقله الى العربية عند المسيح الحمصى! بن الناعمى وأصلحه يعقوب الكندى — والحق أنه ليس على مذهب ارسطو وانما هو على مذهب أفلوطين فان فورفور بوس هذا تلميذ أفلوطين وتوفى سنة ٢٠٤ م وألف هذا الكتاب على مذهبه

المجاورة لها، وكان من أهم مراكزها الرَّها ( Edessa ) و نَصِيبين — وفوق هذا المجاورة لها، وكان من أهم مراكزها الرُّها ( Edessa ) و نَصِيبين — وفوق هذا كانت هي لغة الأدب والعلم لجميع كُتَّاب النصرانية في أنطاكية وما حولها، وللنصاري الخاصعين لدولة الفرس، وأنشتت في هذه الأصقاع مدارس دينية متعددة كانت تعلم فيها اللغة السريانية واليونانية جميعاً في الرها وفي نصيبين وفي حنديسابور

بل كانت اللغة السريانية أيضاً لغة الوثنية وآدابها ، وأشهر مراكز الوثنية السريانية مدينة حرّان (في جنوبي الرها) وقد ظلت هذه المدينة مركزاً للديانة الوثنية والثقافة اليونانية الى ما بعد الاسلام ، فكانوا بعد الفتح الاسلامي يدرسون الرياضة والفلك والفلسفة على المذهب الأفلاطوني ، وهم الذين تسموا بعد ذلك في القرن التاسع والعاشر الميلادي بالصّابئين ، وكان منهم كثيرون من المؤلفين ومن المؤلفين ومن المؤلفان الترجة بعد بعد المناسع والعاشر الميلادي المناسقة على المناسع والعاشر الميلادي المناسع والعاشر الميلادي المناسقة على المناسع والعاشر الميلادي المناسع والعاشر المناسع والعاشر الميلادي المناسع والعاشر المناسع والعاشر الميلادي المناسع والعاشر الميلادي المناسع والعاشر المناسع والعاشر الميلادي ا

\* \* \*

وقد عاشت الآداب السريانية من القرن الثالث الميلادى الى القرن الرابع عشر ولكن حياتها بعد الفتح الاسلامي كانت حياة ضعيفة لغزو اللغة العربية لها وغلبتها وبقي لنا من الأدب السرياني مجموعة في مختلف أنواع الكتابة ، ولكن الذي بقي منها انها هو من المدرسة النصرانية لا الوثنية ، فهناك كتب في الصلوات والادعية الدينية ، والأقاصيص التاريخية ، والتاريخ العام ، والفلسفة والعلوم ، وكلها مصبوغ بالصبغة الدينية لأن أكثر الكُتّاب كانوا قسيسين ورهبانا — وهناك قليل من الآثار الأدبية نظا ونثراً

وخدم السريانيون الغلم والفلسفة بما ترجموا أكثر بما ألفوا ، فلم يبتكروا كثيراً وحفظت اللغة السريانية بعض الكتب اليونانية التى فقد أصلها ، وكانت ترجمتهم لكتب الفلسفة اليونانية هى الأساس الذى اعتمد عليه العرب والمسلمون أول أمرهم ، وقد كانت الترجمة السريانية فى عهدها الأول ترجمة حرفية تقريباً ثم تخرر الكُتّاب المتأخرون من حرفية الترجمة

وكان هؤلاء السريانيون ينقلون العلوم اليونانية بدقة وأمانة فيما لم يمس الدين، كالمنطق والطبيعة والطب والرياضة، أما الالهيات ونحوها فكانت تعدّل بما يتفق والمسيحية، حتى لقد حوّلوا أفلاطون في كتابتهم الى راهب شرقى، فقالو انه بني لنفسه معبداً في برّية بعيداً عن الناس وظل يتعبد فيه سنين — وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعد ، فقد أغفلوا من الالهيات كثيراً مما يخالف تعاليم الاسلام

ولم يقتصر السريانيون على الترجمة من اليونان بل ترجموا كذلك من الفهلوية فترجموا منها تاريخ الاسكندر، نقله الفرس عن اليونانية ثم نقله السريانيون من الفهلوية، وكذلك ترجموا كليلة ودمنة الى السريانية في القرن السادس الميلادي وقصة السندباد في القرن الثامن

ومن أشهر رجال الدين والأدب من السريانيين الذين يعرفهم المسلمون بار ديصان أو ابن ديصان العمن الله وله العلم الله وله الله وله عنى مزَجَ فيه الثنوية بالنصرانية كافعل مانى ، وكان ينكر بعث الأجسام، مذهب دينى مزَجَ فيه الثنوية بالنصرانية كافعل مانى ، وكان ينكر بعث الأجسام، ويقول ان جسد المسيح لم يكن جسما حقيقيا بل صورة شُهِت للناس أرسلها الله تعالى ، وله تعالى كثيرة بقيت بعد ظهور الاسلام ، ومنها استمد الرافضة بعض أقوالهم ، وانتسب اليه بعضهم كأبى شاكر الديصاني ، وأخذ علماء الكلام في الرد عليهم ، وهم يكتبون عن أتباعه تحت اسم « الديصانية »

ومن أشهرهم أيضاً سِرْجيس الرَّسْعَنَى من مدينة «رأس عين» وقد مات سنة همه ومن أشهرهم أيضاً سِرْجيس الرَّسْعَنَى من مدينة «رأس عين» وقد مات سنة مهم ، وهو من أشهر المتأدبين بالآداب اليونانية ، وترجم منها الى السريانية كتباً كثيرة بعضها محفوظ الى عهدنا فى المتحف البريطانى ، منها رسائل لارسطو ولفُور فُور يُوس ، ولجالينوس ، وألف رسالة فى المنطق ليست كاملة تبحث فى ولفُور فُور يُوس ، والمايجاب والسلب ، والجنس والفصل الخ وألف رسالة أخرى فى تأثير القمر وفى حركة الشمس — وقد انتشرت كتبه بين اليعاقبة والنساطرة وعد عد عدتهم فى المنطق والطب

وألف غير سرجيس كثيرون – في هذا العصر – في النفس والقضاء والقدر والنحو وفي أن الانسان عالم صغير وفي تركب الانسان من جسم وروح الخ

ولما فتح المسلمون هذه البلاد في القرن السابع الميلادي أسلم بعض السريانيين وظل بعضهم محافظاً على دينه يدفع الجزية ، ولكن الآداب السريانية على الجملة أخذت في الضعف ، ومع ذلك فقد نبغ كثير منهم في العصر الأموى والعباسي ، وظلت المدارس السريانية مفتوحة في عهد الدولة الأموية كاكانت ، ولم يكن الخلفاء والأمراء يتدخلون في شؤونهم الا عند ما يحتدم النزاع الديني بينهم فيلجأ بعضهم إلى الولاة يستنصرهم

واشتهر من هولاء، في العصر الأموى يعقوب الرُّهاوي ( ٦٤٠ – ٢٠٠٨م تقريباً ) وقد ترجم كثيراً من كتب الالهيات اليونانية ، وليعقوب هذا أَثَرُ كبير الدلالة ، فقد أُثرِ عنه أنه أفتى رجال الدين من النصارى بأنه يحل لهم أن يعلموا أولاد المسلمين التعليم الراقى - وهذه الفتوى تدل من غير شك على اقبال بعض المسلمين في ذلك العصر على دراسة الفلسفة عليهم وتردد النصارى أولا في تعليمهم ولما جاء دور نقل الفلسفة والعلوم الى العربية في العهد العباسي كان لهؤلاء

السريانيين الفضل الأكبر في الترجمة أمثال حنين بن اسحاق وابنه اسحاق وابن أخته حبيش مما نعرض اليه في موضعه ان شاء الله

\* \* \*

الآن نستطيع أن نفهم أن الثقافة اليونانية كانت منتشرة في العراق والشام والاسكندرية ، وان المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين وان هذه المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين ، وامتزج هؤلاء المحكومون بالحاكين على النحو الذي شرحته ، فكان من نتائج هذا أن تشععت هذه التعاليم في المملكة الاسلامية ، وتزاوجت العقول المختلفة كما تزاوجت الأجناس المختلفة ، فنتج من هذا التزاوج الثقافة العربية أو الاسلامية ، ونتجت المذاهب الدينية والفلسفة الاسلامية والحركات العلمية والفنون الأدبية

والعرب أنفسهم اتصلوا بهذه الثقافات من قديم ، فالقفيْطى في كتابه أخبدار الحكاء يحدثنا « أن الحارث بن كلّدة كان من تقيف من أهل الطائف ، رحل الى أهل فارس وأخذ الطب عن اهل تلك الديار من أهل جند يسابُور وغيرها في الجاهلية وقبل الاسلام ، وأجاد في هذه الصناعة ، وطب بارض فارس ، وعالج وشهد أهل بلد فارس بمن رآه بعلمه ، واشتهر طبه بين العرب ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر من كانت به علة أن يأتيه فيسأله عن علته ، وسمية مولاته هي أم زياد بن أبيه » اه

وابن أبي أصيبعة يقول في كتابه « طبقات الاطباء » أن النضر بن الحارث بن كلدة ابن خالة النبي صلى الله عليه وسلم سافر البلاد كأبيه واجتمع مع الأفاضل والعلماء بمكة وغيرها وعاشر الأحبار والكهنة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة أشياء جليلة القدر ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه أيضاً ما كان

يعلمه من الطب وغيره ، وكان النضر يؤاتى أبا سفيان فى عداوة النبى صلى الله عليه وسلم . . . واعتقد النضر أنه بمعلوماته وفضائله يستطيع أن يقاوم النبوة ، وأين الثريا من الثري » اه

و بعد الاسلام استبر هذا الاتصال ، فهم يحدثوننا أن خالد بن يزيد بن معاوية «كان من أعلم قريش بفنون العلم ، وله كلام فى صنعة الكيمياء والطب وكان. بصيراً بهذين العلمين متقناً لها ، وله رسائل دالة على معرفته و براعته ، وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مر "يانس المذكور (كذا) الرومى ، وله فيها ثلاث رسائل تضمنت احداهن ماجرى له مع مر "يانس المذكور وصورة تعلمه منه والرموز التي أشار اليها »(١) و يقول ابن النديم أن خالداً عنى باخراج كتب القدماء فى الصنعة ، وكان خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيميا . . . وقد رأيت من كتبه كتاب الحرارات - كتاب الصحيفة الكبير - كتاب الصعيفة الكبير - كتاب وصيته الى ابنه فى الصنعة » (٢) ومات خالد سنة ٥٨ ه أو ٧٠٤ م

من هذا جميعه نرى أن الثقافة اليونانية - كالثقافة الفارسية كانت مبثوثة بين المسلمين في البلدان المختلفة ، وكان منالها منهم قريباً ، وأنهم أخذوا يستفيدون منها و يتعلمونها على المثقفين بها ، ولو لم يكونوا على دينهم ، كما تدلنا عليه فتوى. يعقوب الرهاوى

أضف الى هذا أنه في ذلك العصر وجدالاحتكاك الديني بين المسلمين والنصارى فأخذوا يتجادلون ويتحاجون في العقائد، ويدلنا على ذلك أن أحد المؤلفين في

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان (۲) فهرست این للندیم ص ۴۰۶

. هذا العصر واسمه يحيى الدمشقى ألف رسالة على هذا النمط « اذا قال لك العربى كذا فأحمه بكذا »

اذن فن الخطأ البين الفكرة الشائعة أن العرب والمسلمين جميعاً كانوا بمعزل عمن حولهم من الثقافات والأديان الى العصر العباسى ، وأن آراءهم وآدابهم وعلومهم نبتت وحدها من عقول عربية من غير أن تُغذّى بغيرها ، فقد رأينا أنهم حتى فى المهليتهم لم يكونوا بمعزل ، وانهم كانوا عد الاسلام أكثر اتصالا ، ولا يقدح هذا بفي أية أمة ، فالعلم ملك شائع ، ومرفق مباح ، يغترف منه الناس جميعاً ، وليس له الحدود فاصلة كالتي ترسمها السياسة الدولية ، أما الذي يقدح في الأمة حقاً أن تغمض عيونها وتسد آذانها عما حولها من نظريات وأفكار ، أو أن يدفعها التعصب الأعمى المن تنسب لأمنها ما ليس لها ، وتعزو اليها خلق ما لم تخلق وابتداع ما لم تبتدع

# الفصل الثالث

## الأدب اليوناني الروماني

كان لليونان أدب غزير المادة متنوع الموضوع ، فقصص خرافية عن آلهمتم الأقدمين ، وشعر وصفى قصصى يصف حروبهم وأبطالهم يسمى شعر الملاحم Epic كالالياذة والأوذيسة

وشعر غنائى Lyric يصفون فيه مشاعرهم ويتعرضون فيه للمدح والفحر والحاسة والغزل والرثاء ونحو ذلك مما تعرض له الشعر العربى

وشعر تمثیلی Dramatic یتخیاون فیه وقعة حربیة أو نحوها كما پتخیاون رجالها ثم يعمدون الى تصویر الحوادث، ویضعون علی لسان رجالها ما یتناسب مع شخصیاتهم

ولهم فى هذه الأنواع كلها الشىء الكثير الذى أثر فى الأدب الغربى قديمه وحديثه، ونبغ منهم شعراء عدة فى بلادهم وفى مستعمراتهم، و بقى من شعرهم الى يومنا هذا ما يكفى لتصوير ذلك كله تصويراً بديعاً

ولهم غير الشعر كتابة راقية وخطابة ، وأبحاث وافية منظمة فى الكتابة والخطابة وعلم البيان كالذى ترى فى أبحاث أرسطو – ولهم مؤرخون أمثال هيرودوتس وتوسيديد كتبوا التاريخ ونظموه بالقدر الذى يسمح به عصرهم

ولما ذهب سلطانهم وأصبحوا اقليما رومانياً ضعفت آدابهم ، ولكن ظل أهم ما وصلوا اليه محفوظاً يتغذى به الرومانيون على نحو ماكان بين الفرس والعرب ، وظهر فى هذا العصر أدباء ومؤرخون أمثال بلوتارك ولوسيد ولكن هل تأثر العرب والمسلمون بهذه الآداب في هذا العصر — أعنى العصر الأموى — كما تأثروا بالفلسفة اليونانية

يظهرلنا أن التأثير الأدبى كان ضعيفاً ، فانا نرى الشعرالعربى فى العصر الأموى ظل حافظاً لكيانه ؛ يترسم الطريق الذى خطه له الشعر الجاهلي فى بحوره وفى قافيته حتى فى موضوعاته — كانوا مقصرين فى الجاهلية فى شعر الملاحم وفى الشعر التمثيلي فظاوا كذلك حتى فى العصر العباسى

ومن العسير العثور على معان يونانية وردت في شعرهم ، ونفتش في هذا العصر عن شاعر أصله يوناني أو روماني تعلم العربية وشعر بها فلا نجد ، مع انا وجدنا كثيراً فيما سبق من أصل فارسي أصبحوا شعراء في العربية ، ونجد مؤرخي المسلمين في ذلك المهد تأثروا في طريقة تدوين الحوادث بالنمط الفارسي لا بالنمط الميوناني ، ويتجلى ضعف التأثير الميوناني في العرب بضعف معلومات المسلمين عن الحياة الأدبية الميونانية حتى في العصر العباسي ، فتاريخ الميونان عندهم يبتدئ بالاسكندر الأكبر أو قبله بقليل ، مع امتلائه بالأساطر الخرافية ، ولم يسمعوا كثيراً بتوسيديد ، وقد سمعوا قليلا عن هوميروس ، واستشهدوا منه بشيء قليل مقتضب مضطرب كالذي تراه في الشهرستاني والكشكول لبهاء الدين العاملي

وعلى الجلة يظهر لنا أن الآداب الفارسية كانت أكثر تأثيراً في الأدب العربي من الآداب اليونانية ، — وعلة ذلك — على ما يبدو لنا — أن العرب وهم العنصر الحاكم كانوا متعصبين جد التعصب لشعرهم ، لا يسمحون فيه بابتكار أو تحوير في الأساس ، فنظم البيت ، وبحر الشعر ، وقافية القصيدة ، ونحو ذلك أشياء مقدسة لايصح أن تمس بسوء ، بل للوضوعات التي يقال فيها الشعر كذلك ، فتحرير القافية من قيودها الثقيلة ، وزيادة بحور على البحور التي قال فيها الجاهليون

مها كانت موسيقى البحور الجديدة مطربة ، والقول في موضوعات جديدة لم تؤلف ، كل هذه كانت في نظرهم انتها كا لحرمة الأدب ، بل هم كانوا حريصين في تقاليدهم على ما دون ذلك ، ولعل خير ما يمثل هذا ما جاء في طبقات الشعراء لابن قتيبة « وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكى على مشيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل والرسم العافى ، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفها لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو ير دعلى المياه الهذاب الجوارى لأن المتقدمين وردوا على الأو الجن الطوامى ، أو يقطع الى الممدوح منابت النرجس والآس والورد لأن المتقدمين جروا على على هنابت الشبح والحنوة أن والعرار ، فال خلف الأحمر قال لى شيخ من أهل الكوفة أما عببت من الشاعر قال — أُنْبَتَ قَيْصُوماً وَجَثْجانًا — فاحتُمل له وقلت أنا — أُنْبَتَ إِجاً صاً وتفاحا — فلم يُحْتَمَلُ لى — وليس له أن يقيس على اشتقاقهم فيطلق ما لم يطلقوا قال الخليل بن احمد أنشدنى رجل

تَرَافَعَ الْعَرُّ بِنَا فَارْفَنَعْعَا - فَقُلْتُ لِيس هذا شيئًا ، فقال كيف جاز للعَجَّاجِ أَن يقول - تَقَاعَسَ الْعَرْ بِنَا فَاقْعُنْسَسَا - ولا يجوز لى »(٢) اه

فترى من هذا الى أى حدوصل العرب فى المحافظة على تقاليد من قبلهم ، حتى يلجئهم ذلك الى أن يصفوا ناقة و بعيراً وهم انما يركبون بغلا وحماراً ، ويدّعوا أن الأرض أنبتت قيصوماً وجنجاناً وهى انما أنبتت اجاصاً وتفاحاً ، ولا يبيحوا لأنفسهم أن يشتقوا كلة قياساً على اشتقاق مثيلها ، فهؤلاء لا يكون لهم من الحرية ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملاحم لم يكن يعرفها آباؤهم ، أو شعراً تمثيلياً ينبو عنه ذوقهم ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملاحم لم يكن يعرفها آباؤهم ، أو شعراً تمثيلياً ينبو عنه ذوقهم حوالفرس انما أثروا بشيء من معانيهم وخيالاتهم لأنهم هم الذين انتقلوا للعربية ولم

 <sup>(</sup>١) الحنوة نوع من النبائله نور أحمر طيب الرائحة (٢) ابن قتيبة ص ١٦ طبع أوروبا

تنتقل العربية اليهم ، واذكان اليونان والرومان لم ينتقلوا الى العربية كما أسلفنا لم يكن أثرهم فيهم كبيراً —

وسبب آخر دعا الى، تأثرهم بالفارسية أكثر من اليونانية - ذلك أن دولة الفرس ذابت فى المملكة العربية ، وكانت حياة الفرس الاجتماعية تحت أعين العرب يعرفون عنها الكثير فاستطاعوا أن يتذوقوا شيئًا من أدبهم ، أما الحياة اليونانية فكانت بعيدة كل البعد عن معيشة العرب ولم تكن تحت أعينهم لينظروها ، آلهة تخالف كل المخالفة تعاليم دينهم ، ونظم سياسية واجتماعية لا عهد لهم بها ، وأنواع من اللهو لم يألفوها - والأدب كما علمت انما هو صورة منعكسة للمعيشة الاجتماعية ، فكان لزاماً ألا يتذوق العرب الأدب اليوناني و يتأثروا به

ولا يفوتنا — مع هذا — أن نشير الى أشياء ثلاثه يونانيـة كان لها أثر في الأدب العربي

(الأول) كلات أخذها العرب من اليونانية كالفردوس والقسطاس (الميزان) والسَّجَنَجُل (المرآة) والبطاقة (الرقعة) والقسطل (الغبار) والقنطار والبطريق والترياق والنقرس والقولنج (مرضان) ورووا أن علياً رضى الله عنه سأل شريحاً مسألة فأجابه ، فقال له قالون أى أصبت بالرومية »(١) الى غير ذلك من الالفاظ

(الثانى) ماكان من أثر فى الشعر لشعراء النصرانية فى الاسلام أمثال الأخطل والقطامى، وحتى هؤلاء أثر النصرانية فى شعرهم قليل حتى يقول الابلامانس نفسه «ان أثر النصرانية فى ديوان الأخطل أثر ضعيف، ونصرانيته نصرانية سطحية ككل العقائد الدينية بين البدو »

( الثالث ) وهوأ كثرهاتأثيراً الحِكم اليونانية، وهذا النوع عني به السريانيون

<sup>(</sup>١) الثمالي في فقه اللغة

من قبل العرب ، فنقاوا منه عن اليونانية الشيء الكثير ، ثم أخذه العرب لما كان يتفق وذوقهم الأدبى، فنقل الى العرب حكم نسبت لسقراط وأفلاطون وارسطو وأمثالهم ، بعضها تصح نسبتها اليهم و بعضها ليست من أقوالهم عزيت اليهم ، كالذى رووا عن أفلاطون أنه قال « اذا أقبلت الدولة خدمت الشهوات العقول واذا أدبرت خدمت العقول الشهوات » وقال « من فضيلة العلم أنك لا تستطيع أن يخدمك فيه أحد ، كما يخدمك في سائر الأشياء ، وانما تخدمه بنفسك، ولا يستطيع أحد أن يسلبه أياك كما يسلبك غيره من المقتنيات » وقال « لا يضبط الكثير من لا يضبط نفسه الواحدة » الخ . وقال ارسطو « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر اذا الواحدة » الخ . وقال ارسطو « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر اذا الجسد الذي لا حياة له الا بها » وقال « لن يسود من يتبع العيوب الباطنة من الحيان » وقال سقراط « النفس الخيرة مجتزئة بالقليل من الأدب والنفس الشريرة الخوانه » وقال سقراط « النفس الخيرة محتزئة بالقليل من الأدب والنفس الشريرة مكاسم »

ورووا أن أوميروس جاءه رجل وقال له اهجنى لأفتخر بهجائك اذ لم أكن أهلا لمديحك، فقال له لست فاعلا، قال فانى أمضى الى رؤساء اليونان فأشعرهم بنكولك، قال أوميروس مرتجلا: بلغنا أن كلباً حاول قتال أسد بجزيرة قبرص فامتنع عليه أنفة منه، فقال له الكلب اننى أمضى فاشعر السباع بضعفك، قال له الأسد لأن تعير فى السباع بالنكول عن مبارزتك أحب إلى من أن ألوث شار بى بدمك . . . الخ الخ وزاد هذا النقل من حكم اليونان على توالى الأيام حتى أفردت لها الكتب كا فعل ابن هيندو في كتابه، ورأيت رسالة طبعت في الجوائب جمعت فيها حكم لسبت لأفلاطون لم يُذ كرمؤلفها، وذكر أنها نقلت من نسخة مخطوطة سنة ١٩٨٩هـ

### وكتب الأدب مشحونة بضروب من هذه الأمثال

#### الخلاصة

عقلية عربية لها طبيعة خاصة هي نتاج بيئتها ، وعيشة اجتماعية خاصة يعيشها العرب في جاهليتهم ، ودين اسلامي أتى بتعاليم جديدة ، ورسم للحياة مثلا أعلى يخالف المثل الذي كانت ترسمه تقاليد الجاهلية ، وفتح اسلامي مدسلطانه على فارس وما حولها وعلى مستعمرات رومانية كثيرة ، فأذاب ما كان للفرس من دين ومدنية وعلم ، وما كان للمستعمرات الرومانية من دين ومدنية وعلم في المملكة الاسلامية جيعها ، وكوّن منها مزيجاً واحداً مختلف العناصر —كل هذه الأشياء التي عددناها كانت أسباباً لها نتأجها ، ومن نتأجها ما كان من حركة علمية ودينية في ذلك العصر أعنى العصر الذي ينتهي باتهاء الدولة الأموية فهو الذي يعنينا الآن — واذكنا قد شرحنا بايجاز هذه الأسباب فلنشرح بايجاز كذلك هذه النتأج ولنقسمها الى قسمين الحركة العلمية وحركة العقائد الدينية

#### مصادر هذا الباب

اعتمدنا في هذا الباب على :

- 1 Boer, History of philosophy in Islam.
- 2 Dresser, History of Ancient and medieval philosophy.
- 3 Macdonald, Development of Muslim Theology.
- 4 O'leary, Arabic Thought.

(ه) دائرة المعارف البريطانية في مادة « الآداب السريانية »

(٦) محاضرات الاستاذ سانتلانا في الجامعة المصرية

عدا ماذكر نامن الكتب العربية أثناء البحث

البارك الخامِسُ الحركة العلمية وصفها ومراكزها

الفصيل لأول

وصف الحركة العلمية اجمالا

نستعمل هذا الحركة العلمية بأوسع معانيها ، ونعنى بها كل ماعنى المسلمون بالتفكير فيه تفكيراً منظا نوعاً ما ، من تشريع وتفسير وحديث وتاريخ وسير وما الىذلك ، ولسنا نستثنى الاحركة العقائد الدينية، وسنفرد لها باباً خاصاً ، والحركة الأدبية وقد كتب فيها جزء خاص — والآن ننظر نظرة عامة فى الحركة العلمية من عهد الاسلام الى سقوط الدولة الأموية

الدمية — تركنا العرب في الجاهلبة وليس لهم علم ولا فلسفة ، ولم يكن من بينهم من يصح أن يسمى عالمًا الا قليل ، وعلى تجوز في اطلاق كلة عالم ، كالذي حكينا عن الحارث بن كلَدَة والنَّصْرِ بن الحارث

وقد كان الجهل فاشياً فيهم ، والأمية شائعة بينهم خصوصاً في الأقطار البدوية لما قدمنا من أن الكتابة والعلم انما يكثران حيث يكثر العمران ، ويقول ابن خلدون « ان أهل الحجاز تعلموها من الحيرية ، وهؤلاء تعلموها من الحيريين »

وسواء صح هذا أو لم يصح فالحجازيون والمضريون عموماً كانوا أشد بداوة وأ كثر أمية ، حتى يروىلنا البكَّدُرِيّ في كتابه « فتوح البلدان » « أن الاسلام. دخل وفي قو يش سبعة عشر رجلا كلهم يكتب ، عمر بن الخطاب ، وعلى ّابن أبي طالب، وعثمان بن عفى ان ، وأبو عبيدة بن الْحَرَّاح، وطَلْعة ، ويزيد بن أبي سفيان ، وأبو حُذَّيْفة بن عُتْبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، وأبو سكمة بن عبد الأَسَدَ الْحَزُومِي ، وأَبَال بن سعيد بن العاص بن أمية ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبد الله بن سعد بن أبي سَرْح العامري ، وحُو يُطب بن عبد العُز َّى العامري ، وأبو سفيان بن حرب ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجُهَــيْم بن الصَّلْت ، ومن خلفاء قر يش العكاء بن الْحَضْرَمي »(١) وقليل من نسائهم كن يكتبن كحفصة وأم كاثوم من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والشُّفَّاء بنت عبد الله العَدَّوية ، وَكَانَت عَائشَةَ أم المؤمنين تقرأ المصحف ولا تكتب (٢) وكذلك أم سلمة ، فاذا كانت قريش -وشأنها في الحجاز ما بينا قبل من تقدمها في الشؤون التجارية - ليس فيها الا سبعة عشر كاتباً كان الكاتبون في غيرها من القبائل المضرية أندر، ويروى البلاذري أيضاً « أن الكيتاب (يريد الكتابة) بالعربية في الأوْس والخزرج كان قليلا ، وكان بعض اليهود قد عَلَم كِتَابِ العربية وكان يُعَلِّمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول فجاء الاسلام وفي الأوس والخزرج عدة يكتبون وقدعدهم فكانوا أحدعشر (٣) ولندرة الكتابة كانوا يلقّبون مَنْ جمع بين معرفة الكتابة والرمى والعوم « الْكَامِل » فلقبوا بهذا اللقب سعد بن عُبَّادة وأُسَيَّد بن حُضَيْر وعبد الله بن أُبِي (٤) وقد رأيت فما قبل أنه في الجاهلية لقب به سُو يد بن الصامت

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان طبع أوروبا ص ٧١، وما بعدها

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه (٣) ص ٤٧٤ (٤) ص ٤٧٤

فلما جاء الاسلام استكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض هؤلاء الذين يعرفون الكتابة لكتابة ما ينزل من القرآن ، « فكان أول من كتب له مقد مه المدينة أبي بن كعب الانصارى — فكان أبي اذا لم يحضر دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت الانصارى فكتب له ، فكان أبي وزيديكتبان الوحى بين يديه وكتب الى من يكاتب من الناس وما يُقطع وغير ذلك — وأول من كتب له من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح ثم ارتد الح » (۱) ثم كتب له صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان وشرك حبيل بن حسنة وأبان بن سعيد وخالد بن سعيد والعلاء الحضر مى ومعاوية بن أبي سفيان، ويروى الواقدى أن حنظة بن الربيع سعيد والعلاء الحضر مى ومعاوية بن أبي سفيان، ويروى الواقدى أن حنظة الكاتب سعيد ين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة فسمى حنظلة الكاتب

وحتى هؤلاء الذين كانوا يكتبون الوحى لم يكونوا مهرة فى الكتابة ، ولا كتابتهم سائرة على نمط واحد ، ولا خاضعة لقوانين الاملاء ، فكتبوا « لا أذبحنه بزيادة ألف » ، وكذلك « لا أوضعوا » وكتبوا « بأييد » بياءين ، وكتبوا « امرأت فرعون » « وقرت عين لى ولك » بتاء مفتوحة ، وحذفوا الألفات من مواضع دون مواضع مع تساويهما فى نظر الاملاء ، وسبب ذلك كما يعلله ابن خلدون ضعفهم فى صناعة الخط ، وأنهم لم يبلغوا حد الاجادة فيها

أثر الاسمام في الحركة العلمية — وجاء الاسلام فأفاد الحركة العلمية ... من وجوه

(الأول) ان نشر الدين كان يستتبع الحاجة الى القارئين الكاتبين فقد كانت آيات القرآن تكتب و يتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف ، وقد جاء في حديث اسلام عمر أنه «عمد الى أخته وخَتَنِه وعندهما خَبَّاب ابن الأَرَتِّ

<sup>(</sup>١) ص ٤٧٣

معه صيفة فيها «طه » يُقُرِّبُهما اياها » فكان طبيعياً أن يشجع النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم الكتابة ، وقد ورد أنه في غزوة بدر «كان فداء بعض الأسرى الذين يكتبون أن يعلموا عشرة من صبيان المديئة الكتابة » ، ورأى بعض المسلمين أنهم في حاجة الى الكتابة ليعرفوا دينهم على الوجه الأكمل

بل حث النبى صلى الله عليه وسلم بعض أصابه أن يتعلموا لغة غير اللغة العربية لما دعت الحاجة الى ذلك بعد انتشار الاسلام ، فنى « البخارى » عن زيد بن ثابت عال أتى بى النبى صلى الله عليه وسلم مقد مه المدينة ، فقيل هذا من بى النجار وقد قرأ سبع عشرة سورة ، فقرأت عليه فأعجبه ذلك ، فقال تعكم كتاب (كتابة) يهود فانى ما آ منهم على كتابى ، ففعلت فما مضى لى نصف شهر حتى حديث أخر « عن زيد بن فابت له اليهم ، وإذا كتبوا اليه قرأت له » وفي حديث آخر « عن زيد بن ثابت قال فال لى النبى صلى الله عليه وسلم انى أكتب الى قوم فأخاف أن يزيدوا على "أو ينقصوا ، فتعلم السريانية ، فتعلمتها في سبعة عشريوماً »

ولما فتحت البلادكان العنصر العربي هو العنصر الحاكم ، فكان لا بد له أن يتعلم وأن يقرأ ويكتب ، فكثرث القراءة والكتابة وخاصة في عهد التابعين

كذلك هؤلاء الداخلون فى الاسلام من غير العرب اضطروا الى تعلم العربية لدينهم ولدنياهم ، حتى اضطروا أن يتعلموا النحو لاصلاح لغتهم كما نقلنا ذلك عن أبى عبيدة

أضف الى ذلك أن الفتح الاسلامى استتبع الحضارة ، فبنيت في عهد عثمان ومن بعده الدور والقصور وشيدت بالكلس ، وجعلت أبوابها من الساج ، واقتنى كثير من الصحابة الأموال والجنان والعيون ، كاثر بير بن العوام وعبد الرحمن بن

عوف وسعد بن أبى وكتَّاص والمقِداد ، وهذا من غير شك يستتبع رقى الصناعة ومنها الكتابة

(الثانى) مما أثر به الاسلام فى الحركة العلمية انه نشر بين العرب كثيراً من التعاليم التى أبناها من قبل، فرفعت مستويهم العقلى، كما نشر بينهم كثيراً من أحوال الأمم الأخرى وتاريخها باطناب أحياناً وبايجاز أحياناً حسبا يدعو اليه موقف العظة، فقص علينا قصة آدم ونوح وابراهيم ويوسف وموسى ويونس وداود وسليان وغيرهم عليهم السلام وشيئاً من أخبار أممهم فى أسلوب جذاب هيج النفوس الى الاستزادة وتعرف ما عند الأمم الأخرى منها - كاليهود والنصارى - فكان فى ذلك نوع من الثقافة أفاد المسلمين ووسع مداركهم

ثم شرع أحكاماً فى الزواج والطلاق والشؤون المدنية والجنائية كانت قانوناً نظم أمور المسلمين فى معيشتهم الاجتماعية والاقتصادية ، واتخذه الفقهاء والمشرعون مرجعهم يستنبطون منه الأحكام ، ويستهدونه فيا يعرض من حوادث جديدة خلقتها مدنيتهم ، فكان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة نعرض لوصفها فيما بعد ذلك عدا ما له من أثر لغوى ولسانى موضعه قسم آخر من الكتاب

(الثالث) وشيء آخر للاسلام كان له أثر كبير في الحياة العقلية وهو أنه سلك في دعوته الى الايمان بالله وصفاته من علم وقدرة ووحدانية مسلكا يثير العقل وهو الدعوة الى النظر الى ما في العالم من ظواهر « أَوَ لَمْ يَنظُرُ وا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِنْ شَيْء » « فَلْيَنظُر الإنسانُ مِ خُلق » « فَلْيَنظُر الإنسانُ مِ خُلق » « فَلْيَنظُر الإنسانُ إلى طَعَامهِ ، أَنَّا صَبَبنا الْمَاء صباً ، ثُمَّ شَقَقْنا الأَرْضَ شَقَّا فَ فَالْيَنظُر الإنسانُ إلى طَعَامهِ ، أَنَّا صَبَبنا الْمَاء صباً ، ثُمَّ شَقَقْنا الأَرْضَ شَقَّا فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَباً ، وعِنبًا وقَضْبًا ، وَزَيْتُونًا وَخُلاً ، وَحَدَائِقَ عُلْبًا ، وَفَا كَمَةً وَأَبًا مَتَاعًا لَكُمْ وَلأَنْعَامِكُمْ » « لاَ الشَّمْسُ يَنْبغِي لَهَا أَنْ تُدُوكَ الْقَمَرَ ولاَ وَأَبًا مَتَاعًا لَكُمْ ولأَنْعَامِكُمْ » « لاَ الشَّمْسُ يَنْبغِي لَهَا أَنْ تُدُوكَ الْقَمَرَ ولاَ

اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلُّ فِي فَلَكَ يَسْبَعُونَ » « إِن قَى خَلْقِ السَّمَوْاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَا يَاتٍ لِأُولِي الأَلْبَابِ ، النَّذِينَ يَذْ كُرُونَ اللهُ قَيَاماً وَتُعُوداً وَعَلَى جُنُو بِهِمْ وَيَتَفَكَّرُ وَنَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ، الله قياماً وَتُعُوداً وَعَلَى جُنُو بِهِمْ وَيَتَفَكَّرُ وَنَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ، وَبَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ، وَبَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ، وَبَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتَلَافَ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلُوانِكُمْ » الى كثير من أمثال هذا

هذا الضرب من الآيات بعث العقل على النظر في الكون وكان له أثر في نمو الحياة العقلية

ولعل هذا أعنى النظر في الكون للاستدلال منه على الله وصفاته هو الذي كان يطلق عليه القرآن الحكمة - فقد قال تعالى « وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ » ونحن اذا قرأنا ما ورد في القرآن من أقوال لقان وجدناها من هذا النوع ، وقال « يُوْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاء وَمَنْ يُؤْتَى الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْراً كَثيراً » وسمى موضع المعظة حكمة « وَلَقَدْ جَاءهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فيه مَزْ دَجَرُ تُحِكْمَةُ بَالِغَة الله هَمَا تُغني النَّذُرُ » وسمى ما أوحى الله به الى محمد حكمة لهذا فقال « ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبَّكَ مِنَ الْحِكْمَة بالدين والفقه في والاتباع له (١)

وكذلك لفظ العلم فالقرآن لم يستعمل الكامة بالمعنى الذى استعمل بعدُ حين تقول « علم النحو » أو « علم الفقه » وهو ما يقابل كلة Soience وانما استعمله— على ما يظهر — بمعنى المعرفة بأوسع معانيها « وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمِ عَلِيمٍ» « وَمَنْ كُمُ • مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلاً يَعْلَمَ مِنْ بَعْد عِلْمٍ شَيْعً »

وهو بهذا المعنى يطلقحتي علىالمعارف الدنيوية كما ورد علىلسان قارون «قَالَ

<sup>(</sup>١) ويفسر الطبري الحكمة بالاصابة في القول والفعل

إِنَّما أُوتِيتُهُ (أَى المال) عَلَى عِلْم عِنْدِى) أَى معرفة بطرق كسب المال ،ولكن المُثر ما تستعمل في هذا النوع من المعرفة الذي يوصل الى الهداية كأنههو المعرفة التي يعتد الله بها ، فهو في هذا قريب من معنى الحكة الذي ذكرنا « إِنَّما يَخْشَى الله مَنْ عِبَادِهِ الْعُلْمَاءُ « وَلَقَدْ آتَيننا دَاوُدَ وَسُلَمْانَ عِلْماً » « وَ لَئِنْ اتّبَعْتَ أَهُواءَهُمْ " بَعْدُ اللّذِي جَاءِكَ مِنَ الْعِلْمِ مَالكَ مِنَ اللهِ مِنْ وَلِيّ وَلاَ نَصِيرٍ » النّه أَهُواءهم من بعد المحلة في صدر الاسلام الى آخر الدولة الأموية — وجدناها الجهت ثلاثة المجاهات وما الى ذلك ، وحركة في التاريخ والقصص والسّير ونحوها، وحركة فلسفية في منطق وكيمياء وطب وما اليها — ونعيد هنا ما ذكرنا قبل من أنا اذا قلنا حركة علمية فلسنا نعنى عاوماً منظمة لها أبواب وفصول فذلك ما لم يصل اليه هذا العصر ، وانحا نعنى النواة التي تكونت حولها العلوم بعد وسنصف هذه الحركات الثلاث وصفاً الجالياً

الحركة الدينية — كانت تفده الحركة أكبر الحركات وأوسعها نطاقاً ، فقد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه ، ويفسرون آياته ، ويستنبطون منه الأحكام وكذلك فعلوا في الحديث

وقد بدأت هذه الحركة في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم أخذت في الاتساع بعده وقام أسحابه بقسط وافر منها

وبديهى أن أسحاب رسول الله كانوا مختلفين اختلافاً كبيراً فى درجتهم العلمية كاختلافهم فى الفضائل الأخرى ، فكان بعضهم أشجع من بعض ، وبعضهم أكرم من بعض ، كذلك كان بعضهم أعلم من بعض ، جاء فى الحديث « أن

رسول الله قال « أن مثَلَ ما بعثنى به الله من الْهُدَى والعلم كَثَل غيث أصاب أرضاً فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلا والعُشْبَ الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشر بوا منها وسقوا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلا الخ »(١)

ويقول مسروق (وهُو من التابعين) لقد جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فوجدتهم كالإخاذ (٢٠ فالاخاذ يُر وي الرجل والاخاذ يروى الرجلين والاخاذ يروى العشرة والاخاذ يروى المائة والاخاذ أو نزل به أهل الأرض لأصدرهم » (٢)

واشتهر من الصحابة ستة أو سبعة عُدُّوا الطبقة الأولى فى العلم ، يختلف العادون فى بعضهم فيضعون واحداً مكان آخر وهم عمر وعلى وابن مسعود وابن عمر وابن عباس وزيد بن ثابت وعائشة — وهؤلاء كلهم من قريش ، ما عدا ابن مسعود فانه هُذَكى ، وزيد بن ثابت فهو من الأنصار ، ويقول مسروق « شاتمْتُ أصحاب رسول الله (أبن فوجدت علمهم انتهى الى ستة الى عمر وعلى وعبد الله (ابن مسعود) ومُعاذ وأبى الدرداء وزيد بن ثابت فشاممت هؤلاء الستة فوجدت علمهم انتهى الى على وعبد الله فوجدت علمهم انتهى بلى على وعبد الله يه وكان تلميذاً لمعاذبن وعبد الله بن سكر ومولى وروى يزيد بن معمير الله المنافق وكان تلميذاً لمعاذبن وعبد الله بن سكر وسلمان الفارسي وأبى الدرداء » — فترى من هذا اختلافهم فيمن هو الأعلم ، واختلاف النظر في هذا طبيعي في كل عصر وكل أمة

وعلى كل حال فقد عُدَّ بضعة من الصحابة هم الطبقة الأولى في العلم ، وعد عشرون من الطبقة الثالثة (٢٦) ويطول بنا القول لو

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى ومسلم (۲) الاغاذ الفدير

 <sup>(</sup>٣) طبقات ابن سعد جزء ٢ ص ١٠٤ (٤) شامت الرجل قاربته لاتعرف ما عنده

<sup>(</sup>٦) الاصابة جزء ١ ص ٩

<sup>(</sup>٥) الطبقات حزء ٢ ص ١١٠

عددنا أسهاءهم وبَيَّنا نسبهم

ونحن اذا ألقينا نظرة على الطبقة الأولى منهم بعد قراءة تاريخهم العلمى وجدنا شخصياتهم العلمية مختلفة: فعمر بن الخطاب — مثلا — لا نجد له كثيراً من الأقوال في تفسير القرآن ، كما لا نجده مكثراً في جمع الحديث ، ولكن ميز ته الكبرى على ما يظهر لنا قوته الفطرية في الحسكم على الأشياء ، واصابته في معرفة العدل والظلم ، وخبرته الواسعة بالعالم الذي يحيط به ، « يقول أبو ذر سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ان الله وضع الحق على لسان عمر يقول به »

وهذه الميزة تفسر لنا بوضوح مواضع كفايته ، فعقله عقل قضائى ، كان يفتى المناس حتى فى حياة رسول الله ، ورويت عنه أحكام كثيرة فى مشكلات المسائل ، وفراسته فى الناس وفيمن يوليه الاعمال فراسة فى منتهى الصدق جاء فى العقد الله ريد «كان عبد الله بن عباس من أحب الناس الى عمر بن الخطاب ، وكان يقدمه على الأكابر من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم - ولم يستعمله قط ، فقال له يوماً كدت أستعملك ولكن أخشى أن تستحل النيء على التأويل ، فلما صار الأمر الى على استعمله على البصرة فاستحل النيء على تأويل قول الله تعالى «واعلم واعلم والله على «واعلم أن تله على «واعلم أن الله على المملكة الاسلامية على سعتها ومواجهته لأمور عظام نشأت عن الفتح لم تكن فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أبى بكر تحتاج الى عقل كبير فى تصريفها والتشريع الما حكل هذا ونجاحه فيه يجعلنا - من غير شك نقرأ فى عمر سعة العلم ، و يجعلنا الما من غير شك نقرأ فى عمر سعة العلم ، و يجعلنا ختصور نوع العلم الذى كان به ممتازاً

على العكس من ذلك نرى ابنه عبد الله ، وهو أحد علماء الصحابة ، فهو يعطينا صورة علمية غير صورة عمر ، جمّاع للحديث ، يتلمسه حيث كان ، ويتحرى

الفاظ النبى صلى الله عليه وسلم بدقة يقول أبو جعفر « لم يكن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا سمع من رسول الله حديثاً أجدر أن لا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا، ولا، من عبدالله بن عمر بن الخطاب ولكنه كما قال الشعبى «كان جيد الحديث ولم يكن جيد الفقه» (١)، حمله الورع والخوف من الله ألا يكثر من الفتوى وألا يدخل في شيء من الفتن ، يقول ابن الأثير « وكان ابن عمر شديد الاحتياط والتوقى لدينه في الفتوى وكل ما تأخذه به نفسه ، حتى أنه ترك المنازعة في الخلافة مع كثرة ميل أهل الشام اليه ومحبتهم له ، ولم يقاتل في شيء من الفتن ، ولم يشهد مع على شيئاً من حرو به » (٢) كما اشتهر بأنه ثقة في روا ية الحوادث التاريخية التي وقعت في صدر الاسلام ، لا تصاله برسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده واهتمامه بتعرقها ، فترى من هذا أن شخصيته العلمية كانت كثرة الجع ودقة النقل ،

ونموذج آخر نراه في عبد الله ابن عباس ، كما تصوره لنا كتب السير والتفسير فقد كان واسع الاطلاع في نواح مختلفة ، يعرف الشعر والأنساب وأيام العرب ، ويجتهد في تعرف ماعند الصحابة من حديث وعلم ، يقول « وجدت عامة حديث رسول الله عند الأنصار ، فان كنت لآبي الرجل فأجده نائماً لو شئت أن يُوقظ لي لأوقظ ، فأجلس على بابه تَسْفي على وجهى الريح حتى يستيقظ متى ما استيقظ ، وأسأله عما أريد ثم أنصرف » كذلك كان يعلم ماورد في تفسير القرآن وأسباب نزوله وحساب الفرائض والمغازى ، ويعرف شيئاً من الكتب الأخرى كالتوراة والانجيل وحساب الفرائض والمغازى ، ويعرف شيئاً من الكتب الأخرى كالتوراة والانجيل وحانت أكثر حياته حياة علمية يتعلم ويُعلم ، لم يشتغل بالامارة الا قليلا لما استعمله على على البصرة ، وعمر طويلا فقد مات نحو سنة ٧٠ ه عن نحو سبعين

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد جزء ۲ ص ۱۲۰

<sup>(</sup>٢) أسد الغابة جزء ٣ ص ٢٢٨

عاماً وكان عبد الله بن عمر يتهمه بالجرأة في تفسير القرآن ثم عدل عن ذلك (١)

فترى من هذا صورة أخرى غير السابقتين ، ترى فيها ضر با من تخصيص الحياة للعلم وضر با من سعة الاطلاع في نواح علمية مختلفة — نع قد أحيط اسمه ببعض المبالغات — على ما يظهر — نشأت في الدولة العباسية لَمّا كان جد الخلفاء العباسيين ، ولكن لهذه المالغات أساسا صحيحاً من سعة العلم وقوة الحجة، وأكثر ما اشتهر به أقواله في تفسير القرآن

وشخصية رابعة هى أصعب ما يكون تصويراً ، دخلها من المبالغات والأكاذيب ما وقف المؤرخ حائراً ، تلك هى شخصية على ابن أبى طالب — فليس هناك من الشخصيات فى ذلك العصر ما دار حوله الجدل ، وأفرط فيه المحبون والكارهون ، واختلق حوله المختلقون ، وتأسست من أجله المذاهب الدينية ، كالذى كان لشخصية على " ، فقد رووا عنه ٦٨٦ حديثاً مسنداً الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها الا نحو خسين (٢) ونسبوا اليه ديوان شعر ، و يقول المازنى انه لم يصح أنه تكلم بشيء من الشعر غير بيتين

ونسبوا اليه ما في نهج البلاغة ، وهو يشتمل على كثير من الخطب والأدعية والكتب والمواعظ والحكم ، وقد شك في مجموعها النقاد قديما وحديثا كالصَّفَدِي وهوار Huart (1) ، واستوجب هذا الشك أمور ، ما في بعضه من سجع منمق ، وصناعة لفظية ، لا تعرف لذلك العصر ، كقوله « أكرم عشيرتك فانهم جناحك

<sup>(</sup>١) انظر الاتفان جزء ٢ (٢) الفصل فى الملل والنحل لابن حزم جزء ٤ ص ١٣٧

 <sup>(</sup>٣) ذات ودقين الداهية (٤) في كتابه الادب العربي

الذي به تطير، وأصلك الذي اليه تصير» وما فيه من تعبيرات انما حدثت بعد أن نقلت الفلسفة اليونانية الى العربية، و بعد أن دونت العلوم، كقوله «الاستغفار على ستة معان، والإيمان على أربع دعائم» وكالذي فيه من وصف الدار وتحديده بحدود هي أشبه بتحديد الموثقين، كقوله « وتجمع هذه الدار حدود أربعة، الحد الأول ينتهى الى دواعي الآفات» الح هذا الى ما فيه من معان دقيقة منعقة على أسلوب لم يعرف الافى العصر العباسي كا ترى في وصف الطاووس - كما نسبوا اليه كتاباً في المجود أربع ألى انقراض العالم، وحكايته مع أبى الأسود الجفر يذكر فيها الحوادث التي تحدث الى انقراض العالم، وحكايته مع أبى الأسود وصف شخصيته العلمية وصفا يطمئن اليه، أيَّ ما في نهيج البلاغة لعلى وأيها ليس له؟ وأي ماروى عنه من الحكم والأمثال له وأيها ليس له؟ وأي الأحاديث وما صدر عنه من الأحكام وما استشاره فيه الخلفاء من الشؤون يصح عنه وأيها لا يصح؟ كل هذه الأشياء لا تزال مجالا للبحث

وعلى كل حال اذا بحن رجعنا الى كتب السيّر الموثوق بها كطبقات ابن سعد . نرى أنه كان كذلك ذا عقل قضائى ، فقد ولاه رسول الله صلى الله عليه وسلم قضاء اليمن ، وله آراء ثبتت صحتها فى مشاكل قضائية عديدة ، حتى قيل فيه « قضية ولا أبا حسن لها » وحكى علقمة عن عبد الله قال « كنا نتحدث أن من أقضى أهل المدينة على " وفوق هذا كان يهتم بالقرآن يعرف معانيه وفيم نزل حتى « زعموا أنه كتبه على تنزيله » (١) وهو فى هذا كان أستاذاً لعبد الله بن عباس أخذ عنه أنه كثيراً ، ويقارنون بينهما فيقولون « ان عبد الله ابن عباس كان أعلمهما بالقرآن ،

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد جزء ۲ – القسم الثاني – ص ۱۰۱

وكان على "أعلمهما بالمهمات »(١)

و يطول بنا القول لو وصفنا الميزة العلمية لكل من مشهوري الصحابة ، أمثال عبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت وأبي الدرداء ومُعَاذ بن جَبَلُ وأبي ذَرٌّ وأبي موسى الأشعرى ولكن يمكننا أن نقول اجمالا أن الشخصيات السابقة تبين أشهر النواحي العلمية ، وهؤلاء الذين سمينا يشاكلونهم فيها أو بعضها . رُوِى عن أبى الْبَخْتَرَى أنه قال « أتينا علياً فسألناه عن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فقال عن أيهم ؟ قال قلنا حدثنا عن عبد الله بن مسعود ، قال عَلَمَ القرآن والسنة ثم انتهى ، وكفي بذلك علماً ، قلنا حدثنا عن أبي موسى قال صُبِغ في العلم صبغة شمخرج منه ، قال قلناحد ثنا عن عمَّار بن ياسر ، فقال مؤمن نسى واذا ذُكُّر ذَكَر ، قال قلناحد ثنا عنحذيفة فقال أعلم أصحاب محمد بالمنافقين، قال قلنا حدثنا عن أبي ذر قال وعي علماً ثم عَجَزَ فيه ، قال قلنا أخبرنا عن سلمان قال أدرك العلم الأول والعلم الآخر بحر لا يُنزَّح قعرُه ، منا أهلَ البيت ، قال قلنا فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين ، قال اياها أردتم كنت اذا سأَلْتُ أُعْطِيتُ واذا سكتَّ ابْتُدِنْتُ» (٢) ولكن لا بأس أن نذكر كلة عن عالمين لكل منهما ناحية خاصة في العلم ، وهما عبد الله بن سأكم وسلمان فأما عبد الله فكان يهوديًا ، ويظهر أنه كان مثققًا بالثقافة اليهودية ، فقد عده المفسرون في أوائل الذين قال الله فيهم « أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاء بَنِي إِسْرَائِيلَ » أسلم على أثر هجرة الرسول الى المدينة ( على أحد الأقوال ) ، وصحب عمر في سفره الى الشام ، ووقف خطيباً في المتألبين على عثمان يدافع عنه ويخذِّل الثائرين ، ومات نحو سنة ٤٠ ه واشتهر بين الصحابة بالعلم حتى رأيت أن مُعاذاً عده رابع أربعـة

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ص ١٢١

<sup>(</sup>٢) يريد اذا سألت النبي أجابني واذا سكت بدأ يسألي ليفيدني

يُطلب عندهم العلم ، ونقل المسلمون عنه كثيراً تدل على علمه بالتوراة وما حولها ، وتجمّع حول اسمه كثير من الاسرائيليات ، ونقل عنه الحديث أبو هريرة وأنس ابن مالك ، وينسب اليه ابن جرير الطبرى في تاريخه كثيراً من الأقوال في المسائل التاريخية الدينية

وعلى كل حال فهو يمثل لنا ناحية خاصة دخل منها على المسلمين بعض أقوال التوراة وما اليها ، ولصق بعضها بتفسير القرآن وبالقَصَص، وسنعرض لذلك بعد ُ

أما سكمان الفارسي — ان صح مايروى محمد بن اسحاق — فانه تنقل في أديان مختلفة قبل أن يسلم ، كان مجوسياً مخلصاً للمجوسية (حتى كان قاطن النار التي يوقدها أهله) ، ثم كان نصرانياً مخلصاً للنصرانية متصلاباً تتى رجالها ، ثم كان عبداً مملوكا ليهودى من بني قُر يَظْة (ولكنه لم يتهود) ثم أسلم فأخلص في اسلامه — كذلك يروى أنه قبل أن يسلم تنقل في بلاد كثيرة فهو من أصبهان (على رواية) ثم انتقل في طلب النصرانية الى الشام ، ثم الى الموصل ثم الى نصيبين شم الى عمورية من أرض الوم ، ثم الى جزيرة العرب يطلب الاسلام فنزل بوادى القرى ، عمورية من كلب فباعوه ، ثم انتهى الى المدينة فأسلم (١)

فترى من هذا أن قد كان له علم بديانات مختلفة ولعل هذا هو ما عناه على ابن أبى طالب بقوله فيه « من لكم بمثل لقان الحكيم ، علم العلم الأوّل ، والعلم الآخر ، وكان بحر لا يُنزَف » الآخر ، وكان بحر لا يُنزَف »

وتدلنا سيرته على أن نزعته الدينية كانت نزعة زهد وورع وقد مات بالمدائن في خلافة عثمان

وقد اتخذه الفرس مَثَلَهُم - كما اتخذ مسلمو الحبشة بلالا ، والروم صُهيبًا -

<sup>(</sup>١) تجد القصة بطولما في طبقات ابن سعد في المجلد الرابع ص ٣٥ وما بعدها

وفخرت به الشعو بية ، ور بطه الشيعة بعلى والحسن والحسين ، وعده الصوفية أحد مؤسسيها ، وبالغ فيه الفرس كثيراً ، ونسبو اليه كثيراً

\* \* \*

وهذا القدر يكفينا في الدلالة على أنه كان بين الصحابة حركة علمية ، وان هذه الحركة أكثرها ديني ، وأنه كان لها نواح مختلفة وشخصيات مختلفة

هؤلاء العلماء وأمثالم من الصحابة تفرقوا في المملكة الاسلامية — في جميع أنحائها ، وان شئت فقل وُزِّعوا على الأمصار قصداً الى تعليمها ، فعل ذلك رسول الله عليه وسلم في مدن جزيرة العرب ، فأرسل الى اليمن والى البحرين والى مكة بعد فتحها — وكذلك فعل عمر بن الخطاب عند ما اتسعت الفتوح وكثرت الأمصار ، عن سالم بن عبد الله قال : كنا مع ابن عمر يوم مات زيد بن ثابت فقلت مات عالم الناس اليوم ، فقال ابن عمر يرحه الله اليوم ، فقد كان عالم الناس وحبرها ، فرقهم عمر في البلدان (٢)

وعن عمر بن الخطاب أنه قال حين خرج معاذ بن جبل الى الشام لقد أخل خروجه بالمدينة وأهلها فى الفقه وما كان يفتيهم به ، ولقد كنت كلت أبا بكر رحمه الله أن يحبسه لحاجة الناس اليه فأبى عكى "، وقال رجل أراد جهاداً يريد الشهادة فلا أحبسه فقلت والله ان الرجل ليرزق الشهادة وهو على فراشه الخ » — وكتب عمر الى أهل الكوفة انى بعثت اليكم بعبد الله بن مسعود مُعلماً ووزيراً ، وآثرتكم به على نفسى فخذوا عنه ، فقدم الكوفة ونزلها وابتنى بها داراً الى جانب المسجد » له على نفسى فخذوا عنه ، فقدم الكوفة ونزلها وابتنى بها داراً الى جانب المسجد »

هؤلاء الصحابة العلماء الذين تفرقوا فى الامصار أنشأوا حركة علمية فى كل مصر (١) المصدر نفسه بلد ٢ قسم ٢ ص ١١٧

نزلوه وكونوا مدارس (۱) وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم، فتخرج عليهم التابعون ثم تابعوهم مما سنعرض له عند الكلام على مراكز الحركة العقلية

وعندئذ دخل عنصر الموالى وأولادهم في الحركة العلمية ، واتسع نطاقها فكان منهم كثير من سادة التابعين وتابعي التابعين

الموالى والعلم - كان سكان البلادكا علمنا يتكونون من عنصرين: عنصر عربي ، وهو العنصر الفاتح، وعنصر أعجمي ، وكان أكثر حملة العلم في عصر الصحابة العرب، لأن أكثر الصحابة عرب، فلما أخذ علماء الصحابة يعلَّمون في الأمصار المفتوحة ، اشترك العرب والعجم في تلقى العلم عنهم ، حتى اذا كان عصر التابعين وتابعيهم كان بعض حملة العلم عربًا وأكثرهم من الموالى أو أبناء الموالى ويقول ابن خلدون في تعليل هذا « والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة ، لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة ، وإنما أحكام الشريعة التي هي أوامر الله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم ، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه ، والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا اليه ، ولا دعتهم اليه حاجة ، وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين ، وكان يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القُرَّاء أي الذين يقرءون الكِتاب وليسوا أميين لأن الأمية يومئذ صفة عامة في الصحابة ، بما كانوا عربا، فقيل لحملة القرآن يومئذ قراء، . . . . ثم صارت هذه العلوم كلها ملكات محتاجة الى التعليم ، فاندرجت في جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر ، وأنَّ العرب أبعد الناس عنها فصارت العلوم لذلك حضرية ، و بعد عنها العرب ، والحضر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من الموالى وأهل

<sup>(</sup>١) نستعمل المدرسة هنا بمعناها الواسع ونعنى بها دائرة الحركة العلمية لا البناء الحاص بالتعليم

الحواضر . . . لانهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس . . . فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدهما ، وكلهم عجم في أنسابهم ، . . . وكذا حملة الحديث وعلماء أصول الفقه ، وحملة علم الكلام وأكثر المفسرين ، ولم يتم بحفظ العلم وتدوينه الا الاعاجم ، أما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها فشغلتهم الرياسة في الدولة العباسية » اه مختصراً

وهو وان كان يتكلم عن عصر التدوين ، ويعنى به على مايظهر العصرالعباسى فعلته كذلك صحيحة فى العصر الاموى ، عصر التابعين ومن بعدهم ، الا أنه تغالى فى نظريته وسلب العرب ماكان لهم من حظ فى المشاركة فى العلوم

كان في العصر الأموى عرب من أشهر العلماء كسعيد بن المُسيِّب وَعَلْقُمَة وَشُرَيْح ومسروق والنَّخَعِّى وغيرهم ، ولكن الاكثرين كانوا موالى أو في حكهم — فكان في المدينة سُليَّان بن يَسَار ، وكان من أعلم الناس وأفقههم وأبوه مولى ميمونة زوج النبي صلى الله عليه وسلم — ونافع مولى عبد الله بن عمر والذي روى عنه أكثر أحاديثه ، وأصله من الدَّيْلُم ، — ورَبِيعَةُ الرَّأْي وهو شيخ الامام مالك وأبوه فَرُ وخ من الموالى

ومن علماء مكة نُجَاهِدُ بن جَبْر ، وكان مولى لبنى مَغْزُوم ، وهو من أكثر رواة التفسير عن ابن عباس – وعكر مة مولى ابن عباس والذى روى عنه أكثر علمه – وعطاء بن أبى رَبَاح مَوْلى بنى فهر من مولّدى الجَنْد (١) وكان أسود – وأبو الزبير محمد بن مسلم بن تَدْرُس مولى حكيم بن حزام وكان من أحفظ الناس للحديث

واشتهر من علماء أهل الكوفة سعيد بن جُبَيْر ، مولى بني وَالبَّهَ وَكَان أسود

<sup>(</sup>١) الجند بليدة بالمن

- واشتهر بالبصرة الحسن بن يسار ، مولى زيد بن ثابت - ومحمد بن سيرين وكان أبوه من سبى مَيْسَان ، وأمه صفية مولاة أبى بكر الصديق ، وهو من فقهاء البصرة وكذلك الحسن البصرى وكان أبوه أيضا من سبى مَيْسان

واشتهر من أهل الشام مَكْحُول بن عبد الله ، وهو معلم الأوْزَاعي ، وأبوه من أهل هَرَاة ، وأمه ابنة لملك من ملوك كابُل

واشتهر في مصر

یزید بن حبیب مولی الأزد ، کان مفتی أهل مصر ، وعنه أخذ اللیث بن. سعد وکان یزید بر بری الاصل ، أبوه من أهل دنقله (۱)

وهناك غير هؤلاء كئير من العلماء من أبوين عربى وعجمى كالذى رأيت. من حكاية سالم بن عبد الله بن عمر الخطاب ، والقاسم بن محمد بن أبى بكر ، وعلى ابن الحسين بن على بن أبى طالب المعروف بزين العابدين ، فان الزيخشرى يروى أن أمهاتهم بنات يَزْ دَجِرْد ، وكالشعبى علامة التابعين فان أباه عربى وأمه من سى جَلُولاً ،

و يطول بنا القول لو أنا أحصينا من كان من علماء هذا العصر من العرب ومن كان من الموالى ، ولكن نظرة فى أنسابهم عامة تدلنا على أن أكثرهم موال حاء فى العقد الفريد « وقال ابن أبى ليلى قال لى عيسى بن موسى وكان دَيَّاناً شديد العصبية (أى للعرب) من كان نقيه البصرة ؟ قلت الحسن بن أبى الحسن قال شم من ؟ قلت محد بن سيرين ، قال فما ها؟ قلت موليان ، قال فمن كان نقيه مكة ؟ قلت عطاء بن أبى رباح ومجاهد وسعيد بن جبير وسليان بن يسار ، قال فما هؤلاء ؟ قلت ريد بن أسلم ومحد بن فما هؤلاء ؟ قلت موال ، قال فمن نقهاء المدينة ؟ قلت زيد بن أسلم ومحد بن

<sup>(</sup>١) رجعنا فى نسب هؤلاء ومحل اقامتهم الى ابنخلكان وأعلام الموقعين وطبقات ابن سعد

المنكدر ونافع بن أبي نجيح ، قال فما هؤلاء ؟ قلت موال ، فتغير لونه ثم قال فمن أفقه أهل قبُاء ؟ قلت ربيعة الرأى وابن أبي الزناد ، قال فما كانا ؟ قلت من الموالى ، فار بد وجهه ، ثم قال فمن فقيه اليمن ؟ قلت طاووس وابنه وابن منبه ، قال فما هؤلاء ؟ قلت من الموالى ، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً ، قال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت مولى، فازداد وجهه قلت عطاء بن عبد الله الخراسانى، قال فما كان عطاء هذا ؟ قلت مولى، فازداد وجهه تر بداً واسود اسوداداً حتى خفته ، ثم قال فمن كان فقيه الشام ؟ قلت مكحول ، قال فما كان مكحول هذا ؟ قلت مولى ، قال فمن كان فقيه الشام ؟ قلت مكمول ، فقال فما كان مكحول هذا ؟ قلت مولى ، قال فتنفس الصُّعداء ، ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ؟ قلت فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليان ، فقيه الكوفة ؟ قلت فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليان ، ولكن رأيت فيه الشر ، فقلت ابراهيم (النخعى) والشعبى ، قال فما كانا ؟ قلت عربيان ، قال الله أكبر ، وسكن جأشه

ونظير هذا ما جاء في معجم ياقوت في مادة خراسان « قال عبد الرحمن ابن يزيد بن أسلم لما مات العبادلة عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وعبد الله بن عمرو بن المعاص صار الفقه في جميع البلدان الى الموالى ، فصار فقيه أهل مكة عطاء ابن أبى رباح ، وفقيه اهل اليمن طاووس ، وفقيه أهل اليمامة يحيي بن كثير ، وفقيه أهل البصرة الحسن البصرى ، وفقيه أهل الكوفة النخعي (١) وفقيه أهل الشام مكحول وفقيه أهل خراسان عطاء الخراسانى ، الا المدينة فان الله تعالى خصها بقرشى فكان فقيه أهل المدينة غير مدافع سعيد بن المسيب »

وهناك قصص أخرى كثيرة كهذه لا تخلو من نزعة شعو بية ولكن أساسها صحيح وهو أن أكثر العلماء من الموالى — ولذلك سبب آخر غير الذي ذكره ابن خلدون — وهو أن الصحابة كما علمت — استكثروا من الموالى يستخدمونهم (١) هكذا ورد وهو يدل على أن النخعى من الموالى، والذي في ابن خلكان أنه من النخع وهي قبيلة كبيرة من مذحج باليمن وأمه كذلك نخية ، وقيل في نسبه غير ذلك وهذا هو الصحيح

فى بيوتهم وفى أعمالهم ، فاذا كان الصحابي تاجراً فواليه أعوانه فى التجارة ، واذا كان عالماً كانت مواليه تلاميذه وأعوانه فى العلم ، ومتى كان عندهم حسن استعداد نبغوا فيه بحكم مخالطتهم لسادتهم فى السر والعلن ، وملازمتهم لهم فى الاقامة والسفر ، ودليلنا على ذلك نافع مولى عبد الله بن عمر ، فقد أخذ عنه أكثر عله ، ويسمى المحدثون رواية الشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر سلسلة الذهب وعكرمة مولى بن عباس ، فقد مات عبد الله بن عباس وعكرمة على الرق ، فباعه ولده على مولى بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأر بعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه علياً فقال له ما خير لك ، بعت علم أبيك بأر بعة آلاف ، فاستقاله فأقاله فأعتقه الى غير ذلك من الأمثلة

وسيأتى الكلام على الحركة الدينية بشيء من التفصيل في الباب الآتى (الحركة الثانية) حركة تاريخية ، ولسنا نعنى بها حركة تأليف الكتب التاريخية ، وإنما نعنى ما انتشر في المملكة الاسلامية في هذا العهد من أخبار الأمم الماضية والأجيال الغابرة ، والأحداث التي كانت في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده ، ونظرة فيا روى في ذلك العصر تبين أنها كانت حركة واسعة ، وأنها كانت الأساس الذي بنيت عليه المؤلفات التي ألفت بعد كتب ابن اسحاق وابن جرير وأمثالها ، يدل على ذلك أنك لو تتبعت في ابن جرير الطبري مثلا — سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الاربعة الذين يتصلون بحياته مثلا — سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الاربعة الذين يتصلون بحياته كانوا في العصر العباسي ، وهؤلاء يروون عمن قبلهم ممن كانوا في عهد الأمويين أو الخلفاء الراشدين ، أعنى بذلك أن هذه الحوادث التاريخية التي دونت كانت معروفة في عصر نا الذي نؤرخه، وابن اسحاق وأمثاله انما رووا ما كان معروفاً وجعوه وقد نبعت هذه الحركة التاريخية من جملة مصادر

(أولها) شعور بعض الخلفاء بالحاجة في سياسة الدولة الى تعرف أخبار الملوك في الأمم الأخرى وسياستهم ونظامهم، وهذا كان ضرورياً بعد أن اتسعت المملكة الاسلامية هذا الاتساع الكبير — كانت الحركة المالية في جزيرة العرب قبل الفتح حركة ضعيفة لا تكفي لتسيير الحركة الكبيرة التي كانت بعد الفتح، فكان لابد من علم بطرق تحصيل الأموال وحفظها وصرفها، وكذلك الشأن في ادارة البلاد وتنظيمها وطرق حكمها، فلجأ بعض خلفاء المسلمين الى الوقوف على ما كان من ذلك عند الأمم الأخرى، كالذي روى المسعودي عن معاوية أنه بعد أن يفرغ من عمله «كان يستمر الى ثلث الليل في أخبار العرب وأيامها، والعجم وماوكها، وسياستها لرعيتها وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة، ثم يدخل فينام ثلث الليل، ثم يقوم فيقعد الحلوى وغيرها من المآكل اللطيفة، ثم يدخل فينام ثلث الليل، ثم يقوم فيقعد فيحضر الدفاتر فيها سير الماوك وأخبارها، والحروب والمكايد، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مرتبون، وقد و كيلوا بحفظها وقراءتها، فتمر بسمعه كل ليلة جمل من الأخبار والسيّر والآثار وأنواع السياسات» اه ولا شك أنه تسرب بهذه الطريقة بعض المعلومات التاريخية الى الخاصة من المسلمين

(ثانيها) وهو أهم من الأول أن كثيراً من الشعوب المختلفة ذوات التاريخ دخلت في الاسلام ، فأخذوا يُدخلون تاريخ أعمهم ويبثونه بين المسلمين ، اماعصبية لقومهم أو نحو ذلك ، فكثير من اليهود أسلم وهم يعلمون كثيراً من تاريخ اليهودية وأخبار الحوادث حسبا روت التوراة وشروحها، فأخذوا يحد ثون المسلمين بها، وهؤلاء ربطوها بتفسير القرآن أحياناً ، و بتاريخ الأمم الأخرى أحياناً ، ان شأت فاقرأ ما في الجزء الأول من تاريخ الطبرى تجد منه الشيء الكثير مثل «حدثني المثني بن ابراهيم قال حدثنا عبد الله بن صالح حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن

عبد الله بن سلام أنه قال «ان الله بدأ بالخلق يوم الأحد ، فحلق الأرضين فى الأحد والاثنين ، وخلق الأقوات والرواسى فى الثلاثاء والأربعاء ، وخلق السموات فى الخيس والجعة ، وفرغ فى آخر ساعة من يوم الجمعة ، فحلق فيها آدم على عجل ، فتلك الساعة التى تقوم فيها الساعة » وكثير من هذا النوع روى حول ما ورد فى القرآن من قصص الانبياء ، كذلك كان للفرس تاريخ وكان لهم أساطير ، فلما أسلموا رووا تاريخهم ، ورووا أساطيرهم ، وكذلك فعل النصارى فكانت هذه الروايات والأساطير عن الأمم المختلفة مبثوثة بين المسلمين ومصدراً من مصادر الحركة التاريخية عندهم وهذان النوعان هما بالقصص أشبه منهما بالتاريخ

(ثالثها) وهو أهمها، أن المسلمين بدءوا من أول أمرهم يجمعون الحديث، وفي الحديث مناح شتى من القول، فنيه ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من عبادات وتشريع في المعاملات والجنايات، وفيه أقوال للوعظ والارشاد، وفيه قسم تاريخي لا يستهان به، فأحاديث تتعلق بحياة النبي في مكة وهجرته، وحياته في المدينة وغزواته، وأعمال لأبي بكر وفتوحات عمر وبحو ذلك، وكلها حوادث تاريخية نثرت في الحديث، وعني بها بعض الصحابة كالذي رأيت في عبدالله بن عمر موكانت هذه الأحاديث التاريخية أساساً لما ألف بعد من كتب السير والمغازي، فقد أفر دت وأضيف اليها ما لم يُتحر فيه تحرى ثقات المحدثين – والدليل على أن أصل هذه السير والمغازي هو الحديث ما تجده من وجوه شبه كبير في الأسلوب وفي طريقة سرد الوقائع وحكايتها

وقد عنى المسلمون من العصر الأول بافراد ما يتعلق بالسير والمغازى فى كتب وقد عنى المسلمون من العصر الأول بافراد ما يتعلق بالسير والمغازى ، كما خاصة فقد روى أن وهب بن منبه ( ٣٤ – ١١٠ هـ) ألف كتاباً فى المغازى ، كما

<sup>(</sup>۱) الطبرى جزء ۱ ص ۲۶

رووا ان عروة بن الزبير بن العوام ( ٣٣ – ٩٤ هـ ) وهو من أشهر فقهاء المدينة ومحدثيها كان أقدم من ألف في سيرة رسول الله، ومثله معاصره أبان بن عثمان بن عفان ( ٢٣ – ١٠٥ هـ ) فقد جمع له تلميذه عبد الرحمن بن المغيرة ( المتوفى قبل سنة ١٢٥ هـ ) كتابه في سيرة الرسول

كذلك رووا أن ابن شهاب الزهرى ( ٥١ – ١٧٤ ه ) جمع كتاباً فىالمغازى ومثله موسى بن عقبة ( المتوفى سنة ١٤١ ه ) (١)

ويظهر أن النمط الذي اتبع في تأليف هذه الكتب كان جمع الأحاديث المتعلقة بالسيرة أوالمغازي لا أكثر من ذلك ، وعلى الجملة فلعل هذا الباب كان أقرب من سابقيه الى معنى التاريخ

وكل ذلك يدلنا على ما ذكرت من انتشار حركة تاريخية واسعة وان لم تصبغ بالصبغة العلمية الدقيقة

القصص – ويتصل بهذا النوع ما يعرف في ذلك العهد بالقصص – وقد استُحدث في صدر الاسلام ، فقد رُوى عن ابن شهاب أن « أول من قص في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم تَميمُ الدّاريّ ، استأذن عمر أن يُذَكِّر الناس فأبي عليه ، حتى كان آخر ولايته فأذن له أن يُذَكِّر الناس في يوم الجمعة قبل أن يُزح عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان فأذن له أن يُذَكِّر يومين في الجمعة فكان يحرج عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان فأذن له أن يُذَكِّر يومين في الجمعة فكان تميم يفعل ذلك » وفي رواية أخرى عن الحسن أنه سئل متى أُحدث القصص ؟ قال قي خلافة عثمان فسئل من أول من قص ؟ قال تميم الدارى

وتميم هذا كان نصرانياً من نصارى اليمن أسْلَم في سنة تسع من الهجرة وقد ذَكَر للنبي صلى الله عليه وسلم قصة الجَسَّاسة والدَّجَّال (٢٦) وكان يَتَرهب حتى قال

<sup>(</sup>۱) وقد عُثر على قطعة من مغازى موسى طبعت سنة ١٩٠٤ م

<sup>(</sup>٢) الاصابة جزء «١» ص ١٩١ وحديث الجساسة فيما يذكرون أن تميما حدث أنه ركب

عنه أبو نعيم أنه راهب أهل عصره -وهي نزعة نصرانية بقيت عنده في الاسلام ،-ويذكرون أيضاً أنه أول من أسرج السراج في المسجد

وتكاد الروايات تتفق على أنه أول قاص"، ولم أقف على ما كان يقصه، ولكن نظرة فى حديث الجساسة والدجال وفى أقوال له أخرى كثيرة منثورة كالذى روى أن رَوْح بن زِنْبَاع زار تميا الدارى فوجده يُنقِّى شعيراً لفرسه وحوله أهله فقال له روح أما كان فى هؤلاء من يكفيك ؟ قال بلى ولكنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول مامن امرى مسلم يُنقِّى لفرسه شعيراً ثم يعلقه عليه الاكتب الله لكل حبة حسنة (١) تدلنا على عقليته ونوع قصصه ومنحاه فيا يَرُوى

وصورة هذا القصص أن يجلس القاص في المسجد وحوله الناس فيذ كرهم، بالله و يقص عليهم حكايات وأحاديث وقصصاً عن الأمم الأخرى وأساطير و يحو ذلك ، لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب ، قال الليث بن سعد «هما قصصان : قصص العامة وقصص الخاصة ، فأما قصص العامة فهو الذي يجتمع اليه النفر من الناس يعظهم و يذكرهم فذلك مكروه لمن فعله ولمن استمعه ، وأما قصص الخاصة فهو الذي جعله معاوية ، وللى رجلا على القصص فاذا سلم من صلاة الصبح جلس وذكر الله عز وجل وحمده وجده وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، ودعا للخليفة ولأهل ولايته وحشمه وجنوده ودعا على أهل حربه وعلى المشركين كافة » (٢)

فى سفينة بحرية مع ثلاثين رجلا من لحم وجذام فلعب بهم الموج شهراً فى البحر ثم أرفئوا الى جزيرة فى البحر حين مغرب الشمس فجلسوا فى أقرب السفينة فدخاوا الجزيرة فلقيتهم دابة أهلب جزيرة فى البحر حين مغرب الشمس فجالس فى المذكر والمؤنث) كثيرة الشعر فقالوا ويلك ما أنت ؟ فقالت أنا الجساسة — وسميت الجساسة لانها تتجسس الاخبار فتأتى بها الدجال

<sup>(</sup>١) أسد الغابة جزء ١ ص ٢١٥

<sup>(</sup>٢) خطط المقريري جزء ٢ ص ٢٥٢ طبعة أميرية

وقد نما القَصَص بسرعة لأنه يتفق وميول العامة ، وأكثر القصاص من الكذب حتى رووا أن على بن أبى طالب طردهم من المساجد واستثنى الحسن البصرى لتحريه الصدق في قوله

ويظهر أنه اتخذ أداة سياسية من عهد الفتن بين على ومعاوية، يستعين بهاكل على ترويج حزبه والدعوة له - يدلك على ذلك ما نقلنا عن الليث بن سعد وما روى ابن لهيعة عن يزيد بن حبيب أن علياً رضى الله عنه قنت فدعا على قوم من أهل حربه، فبلغ ذلك معاوية، فأمر رجلا يقص، بعد الصبح وبعد المغرب يدعو له ولأهل الشام

وارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملا رسمياً يعهد به الى رجال رسميين يعطون عليه أجراً ، فنرى فى كتاب القضاة للكندى أن كثيراً من القضاة كان يعينون قصاصاً أيضاً ، فيقول أن أول من قص بمصر سليمان بن عِتْر التُّجِيبِيِّ فى سنة ٣٨ه ، وجمع له القضاء الى القصص ، ثم عزل عن القضاء وأفرد بالقصص

ولا تهمناهذه النواحى الرسمية انما يهمنا ما كان منه من صبغة تشبه العلمية ، ونرى أن هذا القصص هو الذى أدخل على المسلمين كثيراً من أساطير الأمم الأخرى كاليهودية والنصرانية كما كان باباً دخل منه على الحديث كذب كثير، وأفسد التاريخ بما تسرب منه من حكاية وقائع وحوادث مزيفة أتعبت الناقد وأضاعت معالم الحق

ولا بد أن نشير هنا الى منبعين كبيرين لهؤلاء القصاص وأمثالهم ، تجد ذكرهما كثيراً في رواية القصص وفي التاريخ وفي الحديث وفي التفسير ، هما وهب بن مُنبَّة وكعب الأحبار

فأما وهب بن منبه فيمني من أصل فارسي ، وكان من أهل الكتاب الذين أسلموا

وله أخبار كثيرة وقِصَص تتعلق بأخبار الأول ومبدأ العالم وقصص الأنبياء ، وكان يقول قوأت من كتب الله اثنين وسبعين كتابًا ، وقد توفي حول سنة ١١٠ ه بصنعاء وأما كعب الأحبار أو كعب بن ما تع فيهودي من الين كذلك ، ومن أكبر من تسربت منهم أخبار اليهود الىالمسلمين ، أسلم في خلافة أبي بكر أو عمر علىخلاف في ذلك - وانتقل بعد اسلامه الى المدينة ثم الى الشام ، وقد أخذ عنه اثنان هما أكبر من نشر علمه: ابن عباس - وهذا يعلل ما في تفسيره من اسرائيليات \_ وأبو هريرة \_ ولم يُؤْثر عنه أنه ألف، كما أثر عن وهب بن منبه، ولكن كل تعاليه - على ماوصل الينا - كانت شفوية، وما نقل عنه يدل على علمه الواسع بالثقافة البهودية وأساطيرها . جاء في الطبقات الكبرى حكاية رجل دخل المسجد فاذا عامر بن عبد الله بن عبد القيس جالس الى كتب وبينها سفر من أسفار التوراة وكعب يقرأ (١) وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الثقات كابن قتيبة والنووى لا يروى عنه أبداً . وابن جرير الطبري يروى عنه قليلا ، ولكن غيرهم كالثعلي والكسائي ينقل عنه كثيراً في قصص الانبياء ، كقصة يوسف والوليد بن الريان وأشباه ذلك . ويروى ابن جرير أنه جاء الى عمر بن الخطاب قبل مقتله بثلاثة أيام وقال له اعهـد فانك ميت في ثلاثة أيام ، قال وما يدريك ؟ قال أجده في كتاب الله عز وجل ، في التوراة - قال عمر انك لتجد عمر بن الخطاب في التوراة ؟ قال اللهم لا ، ولكن أجد صفتك وحليتك وانه قد فني أجلك .

وهذه القصة ان صحت دلت على وقوف كعب على مكيدة قتل عمر، ثم وضعها هو فى هذه الصبغة الاسرائيلية ، كما تدلنا على مقدار اختلاقه فيما ينقل وعلى الجملة فقد دخل على المسلمين من هؤلاء وأمثالهم فى عقيدتهم وعلمهم

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد مجلد ۷ ص ۷۹

كثيركان له فيهم أثر غير صالح

وقد أنحى باللوم كثير من العلماء على القصاص والوعاظ ، كما فعل الغزالى في كتابه « الاحياء » فقد عد عملهم من منكرات المساجد ، لما كانوا يقترفون من كذب ، واستثنى الحسن البصرى وأمثاله

والحق أن الحسن البصرى كان قاصاً من نوع آخر، فلم يكن ينحو منحى الذين يعتمدون على الاسرائيليات والنصرانيات، انما كان يعتمد على التذكير بالآخرة ونحوها، ويستخرج العظة مما يقع حوله من حوادث، فقد كان يجلس فى آخر المسجد بالبصرة وحوله الناس يسألونه فى الفقه وفى حوادث الفتن التى كانت فى عهده، ويحدثهم بما صحعنده من حديث، ويقصعليهم فيعظهم ويذكره، فما أثر من قصصه قوله «يا ابن آدم لا تُرْض أحداً بسخط الله، ولا تطيعن أحداً في معصية الله، ولا تجمدن أحداً على فضل الله، ولا تلومن أحداً فيا لم يؤتك الله، ان الله خلق الخلق فمضوا على ما خلقهم عليه، فمن كان يظن أنه مزداد بحرصه فى رزقه فليزدد بحرصه فى عمره، أو يغير لونه أو يزد فى أركانه أو بنانه » وكقوله «يا ابن آدم لم تكن فكو نت ، وسألت فأعطيت ، وسيلت فمنعث فيشس ماصنعت » ثم يكرر ذلك مراراً ، وله أقوال كثيرة من هذا النحو مثبوتة في كتب الأدب

وهنا أمر لابد أن يكون قد استرعى نظرك ، وهو أن أكثر من ذكرنا من منابع القصص كتميم الدارى ووهب بن منبة وكعب الأحبار من أهل الكتاب من اليمن ، فما السر فى ذلك ، ولم كان ما يروى عن يهود اليمن فى هذا النوع أكثر مما يروى عن يهود الحيحاز ؟ لعل السبب أن اليمن كانوا أكثر حضارة كما علمت ، وقد استتبع هذا وجود مدارس يهودية أرقى مما كان ليهود الحجاز ( وهذه المدارس

اليمنية ثابتة تاريخياً) فكان من تتيجة ذلك انتشار النقافة اليهودية فى اليمن ، بما فيها من شروح للتوراة وأسماطير ونحو ذلك على نمط أوسع مماكان ليهود الحجاز، فلما دخل يهود اليمن فى الاسلام رووا ما تعلموا فكان لهم أكبر الأثر

(الحركة الثالثة) الحركة الفلسفية ، وهي أقل الحركات - على ما يظهر - انتشاراً وكان مظهرها . أولا . في المدارس السريانية التي كانت منتشرة في أما كن كثيرة من المملكة الاسلامية كما بينا قبل، وعنهم أخذ المسلمون ، وكان من أثر ذلك ظهور بعض المذاهب الدينية التي سيأتي تفصيلها ، وقد روينا ما كان لخالدا بن يزيد بن معاوية من دراسة فلسفية

ونلاحظ أنه في هذا العصر ظهر كثير من أطباء النصارى في بلاط الخلفاء ، وكان أكثرهم فلاسفة وأطباء معاً ، لأن دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية ، كا كان الشأن في فلاسفة المسلمين بعد كابن سينا والكيندى ، ومن هؤلاء الاطباء الذين خدموا في البلاط الأموى ابن أثال وكان طبيباً نصرانياً في دمشق ، ولما ملك معاوية اصطفاه لنفسه ، وكان كثير الافتقاد له ، والاعتقاد فيه والمحادثة معه ليلا ونهاراً ، و « عبد الملك بن أنجر الكيناني ، وكان طبيباً عالماً ماهراً وكان في أول أمره مقيا بالاسكندرية وكان متولى التدريس فيها ، ولما استولى المسلمون على البلاد وملكوا الاسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل اليه الخلافة وصحبه ، فلما أفضت الخلافة اليه نقل التدريس الى أنطاكية وحراً ان ، وتفرق في البلاد ، وكان عمر بن عبد العزيز يستطبه ويعتمد عليه في صناعة الطب » (١)

وحكى القفطي في أخبار الحكماء أن ماسرجويه الطبيب البصري كان اسرائيلياً

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة

فى زمن عمر بن عبد العزيز وربا قيل فى اسمه ما سرجيس ، وكان عالماً بالطب تولى لعمر بن عبد العزيز ترجمة كتاب أهرن القس فى الطب وهو كُناش فاضل من أفضل الكنانيش القديمة – وقال ابن جلجل الأندلسى ماسرجويه كان سريانياً يهودى المذهب ، وهو الذى تولى فى أيام مروان فى الدولة المروانية تفسير كتاب أهرن القس بن أعين الى العربية ، ووجده عمر ( بن عبد العزيز) فى خزائن الكتب فأمر باخراجه ، ووضعه فى مصلاه واستخار الله فى اخراجه الى المسلمين لينفع به ، فلما تم له فى ذلك أر بعون يوماً أخرجه الى الناس و بثه فى أيديهم ولماسرجويه من التصانيف كتاب قُوكى الأطعمة ومنافعها ومضارها ، وكتاب قوى العقاقير ومنافعها ومضارها

هذا وأمثاله كوتن حركة ثالثة هي التي سميناها بالحركة الفلسفية ويدخل فيها ما رأيت من الجدل بين فرق النصارى والمسلمين ولكنها على كل حال كانت أقل من الحركتين السابقتين

وهناك حركة رابعة هي الحركة الأدبية موضوعها قسم خاص من كتابنا هذا

\* \* \*

وهذه الحركات جميعاً كانت تنساند و يعاون بعضها بعضاً ، فأسحاب المذاهب الدينية اعتمدوا في تعاليم على الفلسفة و تعاليم الكتاب والسنة ، والمفسرون والمحدثون والفقهاء كان يستعينون بالشعر والأدب على تفهم معانى القرآن والحديث ، والمؤرخون والقصاص يستمدون بعض معاوماتهم من القرآن والحديث وهكذا ، وقل أن تجد في هذا العصر ما نسميه الآن تخصصاً ، فليس هناك عالم بالتفسير فقط أو الحديث فقط ، لأن هذا الدور انما يكون بعد تنظيم البحث ، وهو دور لم يصلوا اليه في هذا العصم

وكذلك كانت الدروس فيها تفسير وفيها حديث وفيها فقه وفيها لغة وفيها جدال ديني

والذي يظهر أن الأمويين لم يشجعوا من هذه الحركات الثلاث الا الحركة الأدبية والقصص الرسمي ، ففتحوا أبوابهم للشعراء والخطباء وبذلوا لهم الأموال ، وعينوا القصاص في المساجد، ولم يفعلوا شيئًا من ذلك العلماء والفلاسفة، ولعل السبب في ذلك أمران (الأول) أن حكم الأمويين بني على الضغط والقهر فكانت حاجتهم الى الشعراء والقصاص أشد ، لأنهم هم الذين يبشرون بهم ، ويشيدون بذكرهم ، ويقومون في ذلك مقام الصحافة لأحزابها ، ومن أجل هذا لم يكن ينال الحظوة عند خلفاء بني أمية الا من كان مادحاً لهم ، فأما الشعراء العلويون والزبيريون ونحوهم فيحمدون الله أن سلموا منهم (الثاني) أن نزعة الأمويين نزعة عربية جاهلية لاتتلذذ من فلمنفة ولا من بحث ديني عميق ، انما يلذ لها الشعر الجيد والخطبة البليغة والحكمة الرائعة . قال المسعودي «كان عبد الملك بن مروان يحب الشعر والفخر والتقريظ والمدح ، وكان عماله على مثل مذهبه » وشأن أكثر بني أمية شأن عبد الملك نستثنی منهم خالد بن بزید بن معاویة فقد کان له نزعة فلسفیة کما أسلفنا فوق نزعته الأدبية ، قال فيه الجاحظ في البيان والتبيين « وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيباً شاعراً ، وفصيحاً جامعاً ، وجيد الرأى كثير الأدب ، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء »

كما نستثنى عمر بن عبد العزيز فقد كانت نزعته دينية وقد شقى به الشعراء ، دخل عليه النصيب بعد ما ولى الخلافة فقال له إيه يا أسود أنت الذى تشهر النساء بنسيبك؟ فقال إنى قد تركت ذلك يا أمير المؤمنين وعاهدت الله أن لا أقول، وشهد له بذلك من حضر فأعطاه

اذا عدونا هذين (خالداً وعمر) لم نجد كبير أثر للامويين في تشجيع الحركة الفلسفية والدينية والتاريخية كالذي نجده للعباسيين مثلا. ومع هذا فقد نشطت هذه الحركات من نفسها ، أما الحركة الدينية فللباعث الديني ، وكان قوياً اذ ذاك ، وأما الحركة الفلسفية فلاً ن الدين في آخر عهد الأمويين اضطر الى استخدام الفلسفة لمجادلة اليهود والنصارى ، ولمحاربة الفرق الاسلامية بعضها لبعض ، وأما الحركة التاريخية فلما كان لها من صبغة دينية

\* \* \*

في هذا العصر كان العلم - ولا سيما الديني " يدرس في المساجد ، يجلس الأستاذ في المسجد وحوله الآخذون عنه على شكل حلقة ، وتكبر الحلقة وتصغر تبعاً لقدر الأستاذ ، فالسيوطي في الاتقان يحدثنا أن عبد الله بن عباس كان يجلس بفناء الكعبة وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، ويحدثنا ابن خلكان أن رَبِيعة الرَّأْي كان يجلس في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة ويأتيه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة ويُحدق الناس به - وكانت حلقته وافرة - وكذلك كان مجلس الحسن البصري في مسجد البصرة ، وقد يكون في المسجد جملة حلقات تجتمع كل حلقة على شيخ ، كا حدثونا أن عمرو بن عبيد ونقراً معه كانوا يجلسون في حلقة الحسن البصري ثم اعتزلوا حلقة الحسن وحلقوا (أي أنشئوا لم حلقة خاصة) وكذلك كان يفعل جعفر الصادق في المدينة . قالوا وكان يشتغل بالكيمياء والزجر والفأل ، ومثل هؤلاء كثيرون موزعون في الأمصار اتخذوا المساجد مدارس يعلمون فيها العلوم المختلفة ، ولم أر ما يدل على أن المسلمين أنشئوا في هذا العصر مدارس خاصة للعلم الا ما نقل المقريزي « عن الواقدي أن عبد الله في هذا العصر مدارس خاصة للعلم الا ما نقل المقريزي « عن الواقدي أن عبد الله ابن أم مكتوم قدم مهاجراً الى المدينة مع مصعب بن عمير، وقيل قدم بعد بدر بقليل ابن أم مكتوم قدم مهاجراً الى المدينة مع مصعب بن عمير، وقيل قدم بعد بدر بقليل

فنزل دار القراء » ولم نعلم كثيراً عن دار القراء هذه وهل خصصت للمدارسة أو لا. وحكى السيد أمير على في كتابه «مختصر تاريخ العرب» أن الحر بن يوسف بن الحليم بن أبي العاص بن أمية — وكان عاملا لهشام بن عبد الملك على الموصل بني مدرسة بالموصل » ولكن لم يذكر له مستنداً ، والذي في ابن الأثير أن الحو هذا بني المنقوشة ، وهي دار يسكنها ، وسميت المنقوشة لأنها كانت منقوشة بالساج والرخام والفصوص الملونة وما شاكلها ، ولم يذكر أنه بني مدرسة ، والذي نعرفه أن بعض المدارس التي كانت في الممالك قبل الفتح ظلت على حالها بعد الفتح كبعض مدارس السريانيين ، أما الأمويون فلا نعلم أمهم أنشئوا مدارس ، ولكن كانت الدراسة العلمية في البيوت والمساجد

\* \* \*

الترويون : ذهب بعضهم إلى أن تدوين العلوم والاخبار لم يحدث الا فى منتصف القرن الثانى للهجرة ، وهذا على ما يظهر لنا غير صحيح ، فإن التدوين بدأ من القرن الأول ، بل كان قبل الاسلام تدوين ، وكان هذا التدوين كثيراً فى البلاد المتحضرة كالين والحيرة ، وقليلا فى بلاد الحجاز ، فالحيريون فى الين دونوا كثيراً من أخبارهم وحوادثهم ، ونقشوها على الأحجار ولا تزال آثارهم فى ذلك تستكشف بين حين وحين – وقد حد ثناك من قبل أن النبى صلى الله عليه وسلم لتى سُوريد بن صامت وكان معه مَجكة لقان ، أعنى صحيفة فيها حكم لقان ، فلما جاء الاسلام اتخذ النبى صلى الله عليه وسلم كتبة للوحى فكانوا يكتبون على الرقاع والاضلاع وسعف النخل والحجارة الرقاق البيض ، ثم جمعت هذه الصحف فى والاضلاع وسعف النخل والحجارة الرقاق البيض ، ثم جمعت هذه الصحف فى عهد أبى بكر ، وعنى بعض الصحابة بكتابة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

<sup>(</sup>١) نعنى بالتدوين ما هو أوسع معنى من التأليف فنعنى به تفييد الاخبار والآثار بالـكتابة -

كعبد الله بن عمرو بن العاص فانه كان يدون ما يسمع من رسول الله ، قال أبو هريرة ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر حديثاً منى الا ما كان من عبد الله بن عمرو ، فانه كان يكتب وقال عبد الله بن عمرو كنت أكتب كلشىء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه الحديث بل قد رأيت أن النبى صلى الله عليه وسلم دعا بعض أصحابه أن يتعلم العبرية والسريانية ليدون مها رسائله

فهذا تدوين القرآن والحديث والرسائل التي كانت ترسل من النبي صلى الله عليه وسلم ، و بعد هذا الزمن بقليل نرى أن المسلمين طرقوا موضوعات أخرى يدونونها ، فابن النديم يحدثنا في كتابه الفهرست أنعبيد بن شَرْية الجُرهُمي كان في زمان معاوية وأدرك النبي صلى الله عليه وسلم ولم يسمع منه شيئًا ، ووفد على معاوية بن أبي سفيان فسأله عن الاخبار المتقدمة وماوك العرب والعجم وسبب تبلبل الألسنة وأمر افتراق الناس في البلاد ، وكان استحضره من صنعاء الين فأجابه الى ما أمر ، فأمر معاوية أن يدون وينسب الى عبيد بن شرية ، وعاش عبيد الى ما أمر ، فأمر معاوية أن يدون وينسب الى عبيد بن شرية ، وعاش عبيد الى وأخبار الماضين

ويقول فى موضع آخر أن صُحاراً العَبدى كان خارجياً وكان أحد النسابين والخطباء فى أيام معاوية بن أبى سفيان وروى عن النبى صلى الله عليه وسلم حديثين أو ثلاثة وله من الكتب — كتاب الأمثال —

ويقول في موضع ثالث انه كان بمدينة الحديثة رجل يقال له محمد بن الحسين جمّاعة للكتب، له خزانة لم أر لأحد مثلها كثرة ، تحتوى على قطعة من الكتب العربية في النحو واللغة والأدب ، والكتب القديمة ، فلقيت هذا الرجل دفعات ،

فأنس بي ، وكان نفوراً ضنيناً بما عنده ، خائفاً من بني حمدان ، فأخرج لي قمطراً كبيراً فيه نحوثلثمائة رطل جاود وصكاك وقراطيس وورق صيني وورق تهامي وجاود أدم فيها تعليقات عن العرب، وقصائد مفردات من أشعارهم، وشيء من النحو والحكايات والأخبار والأسهاء والأنساب وغير ذلك من علهم العرب وغيرهم ، فرأيتها وقلبتها فرأيت عجباً الا أن الزمان قد أخلقها وأحرفها ، وكان على كل جزء أو ورقة أو مدرج توقيع بخطوط العلماء واحداً أثر واحد ورأيت في جملتها مصحفاً بخط خالد ابن أبي الهياج صاحب على" ، ورأيت فيها بخط الامامين الحسن والحسين ، ورأيت عنده أمانات وعهوداً بخط أمير المؤمنين على عليه السلام ، وبخط غيره من كتَّاب النبي صلى الله عليه وسلم ومن خطوط العلماء في النحو واللغة مثل أبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني . . . ورأيت ما يدل على أن النحو عن أبي الأسود ماهذه. حكايته: وهي أربعة أوراق أحسبها من ورق الصين ترجمتها هذه فيها كلام الفاعل والمفعول من أبي الأسود رحمة الله عليه بخط يحيى بن يَعْمُرُ ، وتحت هذا الخط بخط عتيق هذا خط عِلان النحوي، وتحته هذا خط النضر بن شميل ، ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر وماكان فيه فماسممنا له خبراً . ولا رأيت منه غير المصحف ، هذا على كثرة بحثى عنه اه باختصار

هذا في عصر الصحابة فلما جاءعصر التابعين ومن بعدهم قويت الحركة العلمية بسبب الفتوح، ودخول الأمم المتحضرة في الاسلام، والحاجة الى تشريع واسع يتفق وما أحدثت المدنية من أحداث لم تكن، فكثر التدوين، فابن خلكان يحدثنا أن وهب بن منبه المتوفى سنة ١١٠ ه وعمره تسعون سنة ألف في ترجمة الملوك المتوجة من حير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم

وابن سعد في الطبقات يذكر لنا أن هشام بن عروة بن الزبير « قال أحرق

أبى يوم الحَرَّة كتب فقه كانت له ، قال فكان يقول بعد ذلك لأن تكون عندى أحب الى من أن يكون لى مثل أهلى ومالى »(١)

ويقول في موضع آخر عن عبد الرزاق (قال سمعت معمراً قال كنا نرى أنا قد أكثرنا عن الزهرى حتى قتل الوليد ، فاذا الدفاتر قد حملت على الدواب من خزائنه ، يقول ، من علم الزهرى )(٢)

ويقول ابن خلكان أيضاً أن ابن شهاب الزهري «كان اذا جلس في بيته وضع كتبه حوله فيشتغل بها عن كل شيء من أمور الدنيا، فقالت له امرأته يوماً والله لهذه الكتبأشد على من ثلاث ضرائر » وقد توفي سنة ١٣٤ ه وأن أبا عمرو ابن العلاء وقد ولد نحو سنة سبعين للهجرة كانت كتبه التي كتب عرب العرب الفصحاء قدملاً ت ببتاً له الى قريب من السقف ، ثم أنه تقراً أى تنسك فأخرجها (٣) كلها ، فلما رجع الى علمه الأول لم يكن عنده الا ماحفظه بقلبه ، وكانت عامة أخباره عن أعراب قد أدركوا الجاهلية » وقد روينا من قبل أن خالد بن يزيد بن معاوية كتب ثلاث رسائل في الكيمياء وما اليها ، وذكر ابن النديم أن زياد بن أبيه ألف كتاباً في علم الأنساب في مثالب العرب وطعن فيه في أنسابهم لما طعن الناس فيه هؤلاء وأمثالهم كانوا في العصر الأموى ، وهذه الأخبار وان كان بعضها محلا الشك فهي في جملتها تدلنا على أن التدوين لم ينشأ في العصر العباسي كما يزعم العلم من غير أن تظهرفيه للمؤلف شخصية ما ، وليس له الا الجمع ، وكانت الكتب عبارة عن صحف يكتب عليها وقد تكون صحفاً مفرقة مبعثرة ، فلما دخل الفرس والروم في الاسلام وكانوا ذوى حضارة قديمة وكتب مؤلفة من قبل أدخلوا على اللغة

<sup>(</sup>١) جزء ٥ ص ١٣٣ (٢) جزء ٢ قسم ٢ س ١٣٦ (٣) لعله أحرقها

العربية بعد أن تعلموها نظام تأليف الكتب بالمعنى الذى نفهمه الآن من جمع ما يتعلق بالموضوع الواحد في كتاب واحد

ولكن ما كتب في عصر الأمويين لم يصل الى أيدينا منه الا القليل، وأغلب هذه الكتب أخدت عن العلما، من طريق الرواية ، وأدمجت في كتب العباسيين التي كانت أتم نظاماً ، وأرقى في فن التأليف، و بعض هذه الكتب الأموية كانت موجودة في العصر العباسي وما بعده ، فابن النديم يقول أنه رأى صفحات أبى الأسود الدؤلى في النحو ، وأنه رأى كتاب عبيد بن شرية في الأمثال ، وابن خلكان يقول انه رأى كتاب وهب بن منبه في تاريخ اليمن ولكن في عهدنا هذا لم يصلنا هذا لم يصح أن يوثق به الاقليلا

هذا مجمل الحركة العامية في ذلك العصر وسيأتى بعض تفصيل لها في الأبواب التاليــة

## الفصيل الثاني

## مراكز الحياة العقلية

نلاحظ أن الدين والفن والعلم والأدب تنبع دائماً من المدن، وتزهر فيها، كان ذلك في القديم، وهو كذلك في الحديث، فأنت الآن ترى الأفكار الجديدة وآراء المصلحين الما تنشأ في المدن أولا، وكذلك معاهد العلم والأدب والفن من مدارس وجامعات ومكتبات وصحف ومتاحف انما تعظم وتكثر في المدن لا في القرى — ولذلك أسباب أهمها أن المدن أكثر ناساً وأوفر عمراناً — وقد نشأت كثرة الناس والعمران من وفرة المؤن اما لسبب مباشر كخصب الأرض وجودتها وكثرة غلاتها، أو غير مباشر كأن تتبادل المدينة مصنوعاتها مع أمة أخرى خصبة الأرض كثيرة الغلات أو نحو ذلك، وكثرة السكان على هذا النحو تستتبع نوعاً من الرقي السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء والافكار، وينظروا نوعاً من الرقي السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء والافكار، وينظروا الى الحياة غير هذا النظر المادي الوضيع، فينشأ الرأي وينشأ العلم ويزهر الأدب (١) كذلك تختلف المدن في نوع ما تمتاز به من العلوم فقد تمتار مدينة بعلم، وأخرى بعلم آخر، وثالثة بفن أو أدب وهكذا، فأنت اذا رأيت الحديث مثلا ونوعاً من التاريخ الاسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر وأن المذاهب الدينية ونوعاً من التاريخ الاسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر وأن المذاهب الدينية

<sup>(</sup>١) أضف الى ذلك ما يذكره ابن خلدون من « أن الحضارة تفيد عقلا ، لأن الحضارة متجمعة من صنائع فى شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب فى مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وهرائطها، وهذه كلها قوانين تنتظم علوماً فيحصل منها زيادة عقل » اه

نبع أكثرها في العراق ، وأن النحو نبع في البصرة ، فلا تظن أن ذلك كان مجرد اتفاق ، بل الواقع أن هناك أسبابًا طبيعية أنتجت ذلك ولم يكن في الامكان أن يكون غير ماكان ، واختلاف المدن في الشهرة العلمية ونوع العلم الذي تمتاز به يرجع الى أسباب: أهمها - بالنظر الى العصر الذي نبحث فيه - تُكُوَّن المدنية الاسلامية على أطلال مدنيات قديمة طبعت البلاد بطابع خاص ، كالذي كان في مدن العراق والشام ، فلما فتحها المسلمون لم تتجرد من طابعهـا وعقليتها القديمة ، ولكن أثر فيها الاسلام أثراً جديداً ، فكانت العقلية الجديدة تتيجة العاملين معاً \_ومنها \_أن العلماء الأولين من الصحابة ومن يلحق بهم مع اختلاف شخصياتهم العلمية التي بينا نزلوا فيالبلاد المختلفة ، وكونوا فيها مدارس ومذاهب تبعاً لمزاجهم العقلي ، فتأثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم ، ونهجوا في العلم مناهجهم -ومنها – ظهور أحداث سياسية وغيرسياسية كان لها أثر كبير في امتياز بعض المدن بنوع من العلم ، وبمط من التفكير ، فظهور رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة ، وهجرته الى المدينة ، جعل لكة والمدينة صبغة علمية خاصة ، وكثرة الأحداث السياسية في العراق وتلاحق الفتن فيه كان له الأثر الكبير في نشوء المذاهب الدينية به ، وقرار الخلافة الأموية في دمشق لم يخل من أثر في تكييف الحياة العلمية فيها وهكذا مما سنعرض لبيانه بعد-وعلى الجلة فقد كانت أهم المراكز العقلية في ذلك العصر مكة والمدينة في الحجاز، والبصرة والكوفة في العراق، ودمشق في الشام والفسطاط في مصر

الحجاز : قطر فقير خلا من الأنهار ، وكسيت أرضه غالبا بالصخور والرمال ، واشتدت حرارته ، فلم يسمح للنبات أن ينمو الا في وديان بعثرت هنا وهناك ، يعيش أكثر أهله عيشة بدوية ، لم يتصاوا بالعالم الذي حولهم الا بالقدر الذي أبناه

من قبل ، ولم تتعاقب عليهم مدنيات مختلفة تورثهم حضارة وعلما ، ولم يصل اليهم من العالم المتحضر الا أثارة من اليهودية والنصرانية ، وقليل من الحكة والفلسفة من طريق غير معبد، ومع هذا فانهم وان لم يرثوا مدنية وعلما عن أمم حكموهم وتعاقبوا عليهم فقد أورثهم استقلالهم أنفة وعزة واعتداداً بالنفس وحرية جاوزت الحد «حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمعين »

جاء الاسلام فكان لدينتي الحجاز - أعنى مكة والمدينة - شأن علمى كبير ولكنه العلم الديني المطبوع بالطابع العربي ، فأما مكة فلاً نها كانت منبع الاسلام وبها كانت نشأة محمد على الله عليه وسلم ، وبها كانت الاحداث الأولى من دعوة قريش الى الاسلام ومناهضتهم للدعوة ، وبها كان التشريع المكي ، وهو لا يفهم فهما حقاحتى يفهم ما كان يحيط به من ظروف مكية ، و بعض هذا التشريع الاسلامي انما هو اقرار لما كان يفعل في مكة قبل الاسلام كثير من مناسك الحج وأما المدينة فهاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وبها كان أكثر التشريع الاسلامي ، وكانت منبعاً لا كثر الأحداث التاريخية في صدر الاسلام ، وبها الاسلامي ، وكانت منبعاً لا كثر الأحداث التاريخية في صدر الاسلام ، وبها ما أحاط به من ظروف مدنية ، وكانت مركز الخلافة في أهم عصر من عصور ما أحاط به من ظروف مدنية ، وكانت مركز الخلافة في أهم عصر من عصور ما أحاط النبي وسمعوا ما قال ، وكانوا شركاء في بعض ما وقع من أحداث كغزوات ما فعل النبي وسمعوا ما قال ، وكانوا شركاء في بعض ما وقع من أحداث كغزوات

فلا غرو اذن ان كانت مكة والمدينة مركزين من أهم مراكز الحياة العلمية في ذلك العصر ، يقصدهما طلاب الحديث وطلاب الفقه وطلاب التاريخ - وقد فاقت المدينة مكة في ذلك ، لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع النبي صلى

لله عليه وسلم الى المدينة ، وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يهاجر كذلك، خصوصاً اذا كان من رجالات قريش وعقلائها ، ثم كانت المدينة مقصد من يريد الاسلام في عهد النبي من سكان جزيرة العرب ، وكثير منهم كانت تدعوه الحاسة الدينية أن يقيم بجوار النبي يتعلم منه و يتعبد معه و يسمع من قوله و يشاركه في غزواته ، وبعد وفاة الرسول كانت مقرَّ الخلافة ، ومركز كبار الصحابة ، حتى يحرُّم عمر على كبار قريش أن يبرحوها الالحاجة ماسة ، وكانت في عهـــد الفتوح الكبيرة مورداً الاسرى ، وقد رأيت أن عمر كان يحرم أن توزع الأسرى في مواطن الحروب ، فكان يأتى بهم أولا الى المدينة ، وكثير من هؤلاء الاسرى من الفرس والروم كانوا من الطبقة الارستقراطية في قومهم ، وكانوا متعلمين على النمط الذي ساد في أمتهم وعصرهم ، فأقام منهم بالمدينة كثيرون عد منهم ابن سعد في طبقاته عدداً كبيراً ، وكانوا موالى لكبار الصحابة وأسلموا على أيديهم فصبغوا الحياة الاسلامية بعقليتهم التي تخالف من بعض الوجوه عقلية العرب ، وكانوا قد أَلِفوا في قومهم علماً منظماً وكتباً مدونة فأخذوا يتبعون هذا في تعاليم الاسلام - كل هذا جعل المدينة تفوق مكة من هذه الناحية العلمية ، أضف ألى ذلك أن المهاجرين كانوا يكرهون في أول عهد الاسلام – ديناً – أن يتحولوا من المدينة الى مكة ، روى ابن سـعد « قال محمد بن عمر لا نعلم أحداً من المهاجرين من أهل بدر رجع الى مكة ــ يعنى بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلها غير أبي تَسبُّرَة فانه رجع الى مكة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلها ، فكره ذلك له المسلمون ، وولده ينكرون ذلك ، ويدفعون أن يكون رجع الى مكة فنزلها بعد أن هاجر منها ، ويغضبون مين ذِكر ذلك »

<sup>(</sup>١) الطبقات مجلد ٥ ص ٣٢٨

لهذا كانت مدرسة المدينة أغزر علماً ، وأبعد شهرة ، تخرج فيها أكثر علماء خلك العصر في التفسير والحديث والفقه والتاريخ ، يقصدها طلبة العلم من أقاصي المبلدان لتلقى العلم عن علمائها ، فابن الأثير يحدثنا أن عبد العزيز بن مروان بعث ابنه «عمر » الى المدينة للتأدب بها ، وكتب الى صالح بن كيسان أن يتعاهده ، فأبطأ عمر يوماً عن الصلاة فقال ما حبسك ؟ فقال كانت مرجيّلتي تصلح شعرى ، فكتب الى أبيه بذلك ، فأرسل أبوه رسولا فلم يزل به حتى حلق شعره ، ونرى محمد بن اسحاق والواقدى نشأا بالمدينة وتخرجا في مدرستها ، فكان عليها اعتاد كل من كتب بعدهما في المغازى والسيّر — وهذا طبيعى ، فمن أحفظ لحديث رسول الله وأخبر بغزواته ، وأعرف بحياته وحياة خلفائه من أهل المدينة ، وبين سمعهم و بصرهم بغزواته ، وأعرف بحياته وحياة خلفائه من أخبار مدرسة مكة ومدرسة المدينة ، وأشهر علمائها

صررة مكم : لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة خلف فيها معاذاً يفقه أهلها و يعلمهم الحلال والحرام و يقرئهم القرآن ، وكان معاذ من أفضل شباب الانصار علماً وحلماً وسخاء ، وقد شهد المشاهد كلها مع رسول الله ، وكان يعد من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ، ومن أقرئهم للقرآن ، وممن جمع القرآن على عهد الرسول ، وقد روى عنه ابن عباس وعمر وابن عمر ومات شاباً في طاعون عمواس

كذلك علم بمكة عبد الله بن عباس فى أخريات أيامه ، فقد علم فى البصرة وعلم فى المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب الى مكة وعلم بها ، فكان يجلس فى البيت الحرام ويعلم التفسير والحديث والفقه والأدب ، والى عبد الله بن عباس وأصحابه يرجع الفضل فيما كان لمدرسة مكة من شهرة علمية — وأشهر من تخرج فى هذه المدرسة من التابعين مجاهد بن جبر

وعطاء بن أبى رَ بَاح وطاً وس بن كَيْسان (١) وثلاثتهم من الموالى ، فجاهد مولى بنى مخزوم ، وقد اشتهر برواية أقوال ابن عباس فى تفسير القرآن ، وروى أنه قال عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات ، أقفه عند كل آية أسأله فيم نزلت وكيف كانت

وعطا، كان من مولَّدِى الجَند ، وكان مولى لبنى فهر ، وكان أسود أفطس مفلفل الشعر ، ومن جلّة فقهاء مكة وزهادها ، وكان يعد من أعلم الناس بمناسك الحج، وكان يجلس فى المسجد الحرام و يجتمع الناس حوله فيفتيهم و يحدثهم و يعلمهم وطاووس كان من أبناء الفرس فى اليمن ، وقد أدرك كثيراً من الصحابة وأخذ عنهم ثم انقطع الى ابن عباس وكان من خاصة تلاميذه ، ثم كان من سادة التابعين ومن فقهاء مكة ومفتيها

واستمرت هذه المدرسة قائمة تَتكنى العلم فيها طبقة عن طبقة ، ويطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة وترجمة حياتهم ، غير أنا نذكر هنا أنه كان من مشهورى الطبقة الخامسة سفيان بن عُيكينة ومسلم بن خالد الزنجى، وكلاهما كان من الموالى ، وعليهما أخذ الامام الشافعي القرشي علمه في نشأته الأولى ، فقد ولد بغزة ثم حملته أمه صغيراً الى مكة فتعلم الأدب في باديتها ، يحفظ الأشعار ويتعلم اللغة ، ثم نشأ في مدرستها يأخذ الحديث والفقه عمن ذكرنا من علمائها ، ولما قارب العشرين من عمره تحول الى المدينة يتم فيها دراسته

مدرسة المدينة : قلت ان مدرسة المدينة كانت أكثر علماً وأوفر شهرة المدينة السبب في ذلك ، وقد اشتهر فيها كثير من الصحابة العلماء كعمر وعلى ،

<sup>(</sup>١) عد الذهبي طاووسا من علماء اليمن وفقهائها ومفتيها وقال آنه اتفق موته بمكة فى الحج وكذلك ابن سعد وجرينا هنا على ما قاله لبن القيم الجوزية من أنه من فقهاء مكة ومفتيها (٧٧)

ولكن أشهر من امتاز بالعلم فيها وتخصص للحياة العلمية وكثر بها أصحابه وتلاميده زيد بن ثابت ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب ، ولكن كلاهما يختلف في منحاه العلمي عن الآخر، فزيد بن ثابت أنصاري صحب النبي صلى الله عليه وسلم منذ صباه ، وتعلم السريانية والعبرية ولكن لا ندري الى أي حد كان مثقفاً بثقافتهما ، فهم يحدثوننا أنه تعلم اليهودية في نصف شهر والسريانية في سبعة عشر يوماً ، وهي أيام قليلة لا تكفي لحذق لغة والقدرة على تفهم آدابها ، فهل استمر يتعلم حتى نال قسطاً من آداب اللغتين ؟ ذلك ما لا ندرى ، كان ضليعاً في فهم تعاليم الاسلام وله القدرة الفائقة على استخراج الأحكام من الكتاب والسنة ، ومن الرأى إذا لم يكن كتاب ولا سنة ، حتى قال سليان بن يَسَار « ما كان عمر ولا عثمان يقدِّ مان على زيد بن ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة » وقال القاسم « كان عمر يستخلف زيد بن أابت في كل سفر يسافره ، وكان يفرق الناس في البلدان . . . ويُطلب اليه الرجال المُسمَّون ( النابهون ) فيقال له زيد بن ثابت ، فيقول لم يسقط على مكان زيد ، ولكن أهل البلد يحتاجون الى زيد فيما يجدون عنده فيما يَحْدُثُ لهم ما لا يجدون عند غيره » وقال قبيصة «كان زيد بن ثابت مترئساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعلى في مُقامه بالمدينــة و بعد ذلك خمس سنين حتى ولى معاوية سنة ٤٠ فكان كذلك أيضاً حتى توفى زيد سنة ٤٥ » وكان ابن عباس يأخذ بركابه ويقول هكذا يُفعل بالعلماء والكبراء \_ وكان ذا عقل رياضي ، فكان أعلم الناس بالفرائض (المواريث وتقسيمها ) وولى قسمة الغنامم في البرموك ، وعلى الجلَّة فكان عالمًا وفقيهاً معاً أعنى واسع الاطلاع قادراً على استنباط المعانى، ذا رأى فيها لم يردفيه أثر ، ويروى أن حسان ابن ثابت رثاه فقال:

فَدَنُ للقوافي بعد حسانَ وابنه ومن للمعانى بعد زيد بن ثابت؟ وهذه « المعانى » التى وردت فى هذا البيت هى الميزة التى امتاز بها عن عبد الله بن عمر ، فقد كان عبد الله علماً فقط . يجمع الأحاديث و يرويها ويكتبها ويتحرج من الفتوى وابداء الرأى ، وهما نزعتان ظلتا تسيران جنباً الى جنب عهدا طويلا كما سيأتى بيانه

على هؤلاء العلماء من الصحابة في المدينة تخرج كثير من علماء التابعين من أشهرهم سعيد بن المسيِّب وكان من الاميلة زيد بن ثابت يحفظ قضاياه وفتاويه ويفضل قوله على قول غيره وعروة بن الزبير بن العوام وكان من أعلم أهل المدينة وأورعهم وعن هذه الطبقة أخذ ابن شهاب الزُّهري القرشي وقد حفظ فقه علماء المدينة وحديثهم، وكان من أسبق العلماء الى تدرين العلم، واتصل بكثير من خلفاء بني أمية، وكان موضع احترامهم، كعبد الملك بن مروان وهشام، واستقضاه يزيد بن عبد الملك وقال فيه عمر بن عبد العزيز انكم لا تجدون أحداً علم بالسنة الماضية صنه

وأخيراً أنجبت هذه المدرسة مالك بن أنس امام دار الهجرة

\* \* \*

بجانب هذه الحياة الجليلة الوقور التي تصفها لنا كتب طبقات المحدثين والفقهاء والمفتين ، كانت تسود في الحجاز حياة أخرى هي حياة فرح ومرح وطرب وشراب، تصفها لنا كتب الأدب وخاصة كتاب الأغانى ، فمن الحق أن نصور هذا العصر من جميع جهاته كما كان ، كان بالحجاز زهد وورع وتقوى وحديث وفقه ، وكان بالحجاز شراب وتشبيب بالنساء حتى في موسم الحج ولهو ولعب كثير، وكما أنتجت الحياة الأولى علماً كثيراً أنتجت الحياة الثانية فناً بديماً من غناء وتنادر وأدب،

ومن العجيب أن يفوق هذا الفن في الحجاز مثيله في العراق والشام -- على مايظهر لنا – فقد امتلاً ت مكة والمدينة وضواحيهما بالمغنين والمغنيات ، حتى يروى لنا أبو الفرج أن المغنين كانوا يخرجون الى الحج قوافل ، واشتهر في عصر واحد أربعة من كبار المغنين ابن سُرَيْج والغَريض ومَعْبَدَ وُحنَيْن ، وكان الثلاثة الاولون بالحجار والأخير وحده بالعراق ، فاجتمع الأولون فتــذاكروا ، وكتبوا لحنين يقولون نحن ثلاثة وأنت وحدك فأنت أولى بزيارتنا فشخص اليهم . . . واجتمعوا بمنزل سُككينة فلما دخلوا أذنت للناس اذناً عاماً فغصت الداربهم . . . وازدم الناس على السطح وكثروا ليسمعوه، فسقط الرواق على من تحته ومات حنين تحت الهدم (١) - واجتمع فى زمن واحد من مشهورى المغنين والمغنيات في الحجاز حميلة وهَيْتُ وطُو يَسَ والدُّكال وبرد الفؤاد ونومة الضحي ورحمة وهبة الله ومعبد ومالك وابن عائشة ونافع ابن طُنْبُورة وعَزّة المَيْلاء وحَبَابَة وسكَّمة و بُلْبلة ولَذَّة العيش وسعيدة والزرقاء الج و يروون ان هؤلاء حجوا فتلقاهم في مكة سعيد بن مسجح وابن سُرَيج والغَرِ يض وابن مُحْرز، وحرجأ بناء أهل مكة من الرجال والنساء ينظرون الىحسن هيئتهم الخ ويقول أبو الفرج أن الناس اجتمعوا عند جميلة فضربت ستارة وأجلست الجواري كلهن ، فضر بن وضر بَتْ ، فضر بن على خسين وتراً فتزلزلت الدار ثم غنت على عودها ، وهن يضربن على ضربها الخ (٣)

وكان لمغنى مكة مذهب فى الغناء ولمغنى المدينة مذهب ، وكان بين الفريقين مفاخرة ، وأقبل الناس على الغناء يسمعونه حتى يروى لنا أبو الفرج أيضاً أنه بمى الى عبد الملك أن رجلا أسود بمكة يقال له سعيد بن مسجح أفسد فتيان قريش

<sup>(</sup>١) أنظر الأغاني جزء ٢ ص ١٢٢ و١٢٣

<sup>(</sup>٢) ترى الحديث بطوله فى الأغانى جزء ٧ ص ١٢٨ وما بعدها

<sup>(</sup>۳) جزء ۷ ص ۱۳۲

وأنقوا عليه أموالهم ، فكتب الى عامله أن اقبض ماله وسَيِّره (١) وحتى يروى لنا أن الامام مالك بن أنس قال نشأت وآنا غلام حدث أتبع المغنين وآخذ عنهم ، فقالت لى أمى يا بنى ان المغنى اذا كان قبيح الوجه لم يُلْتفت الى غنائه ، فدع الغناء واطلب الفقه فأنه لا يضر معه قبح الوجه ؛ فتركت المغنين واتبعت الفقهاء فبلغ الله بى عز وجل ما ترى (٢)

والى الغناء كان التنادر والفكاهة الحاوة ، فكان النَّاضرى مُنْدِر أهل المدينة ومضحكهم ، ثم خلفه أشعب فملاً الحجاز ملحاً ووادركا أمتع أهله بحسن صوته ، وخلف لنا في كتب الأدب وادر ممتعة أضحك بها أهل المدينة في مجالسهم

والحق أن الحجاز كان غنياً يفتى الغناء والمنادرة كما كان غنياً بالفقه والحديث، وكان أكثر المغنين في قصور أمراء بنى أمية وخلفائهم ممن تخرجوا في مدرسة الحجاز واليس عجيباً أن يكثر الفقه والحديث في الحجاز لما بيننا ، انما كان عجيباً أن يبر الحجاز المعراق والشام في الغناء وما اليه ، فقد كان أقرب الى الذهن أن يكون العراق وارث للدنيات المتتابعة ، أو الشام وقد تحضر بحضارة الرومانيين ، أسبق من الحجاز في اجادة الغناء وما يحيط به من لهو ومجون ، والحجاز كما قدمنا أقرب الى البداوة ، وهو اذا قورن بالعراق أو الشام كان فقيراً مجدباً فما السر في ذلك ؟ لهل السبب ما نراه في ثنايا الكتب من ظرف أهل الحجاز ورقة شعورهم وأنهم في ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام ، حتى لقد كان فقهاء الحجاز أوسع صدراً ، وأ كثر تسامحاً في الغناء والجون من أهل العراق ، وقد رأينا قبل مالأهل العراق من تشدد في الدين كان وليد الفرس ، جاء في الأغاني أن عبيد الله .ن عمر العُمرَى قال خرجت حاجاً فرأيت امرأة جميلة تتكلم بكلام رفئت فيه ،

<sup>(</sup>۲) الاغاني جزء ٤ ص ٣٩

<sup>(</sup>١) الاغاني ج ٣ ص ٨٤

فأدنيت ناقتي منها ثم قلت لها يا أمة الله ألست حاجة ، أما تخافين الله ؟ فسفرت عن وجه يَبْهُرَ الشمس حسناً ثم قالت : تأمل ياعمي فاني ممن عني العَرْ جي " بقوله منَ اللَّهِ لِم يَحْجُجُنَ يَبغُينَ حِسْبة ولَكن ليَقتُكُنَ البرىء الْمُفَلَّا قال فقلت لها فإنى أَسأل الله أَلا يعذب هذا الوجه بالنار ، و بلغ ذلك سعيد ابن المسيب ( مفتى المدينة ) فقال أَما والله لو كان من بعض بُغَضَاء أَهل العراق ` لقال لها اعزُ بي قبحك الله ، ولكن ظرَف عُبَّاد الحجاز (١). وروى في موضع آخر عن داود الثقفي قال كنا في حلقة ابن جُريج وهو يحدثنا وعنده جماعة فيهم عبدالله ابن المبارك وعدة من العراقيين اذ مو به ابن مَيْزُ ن المغنى . . . فدعاه ابن جريج فقال له احب أن تسمعني ، قال أنا مستعجل، فألح عليه . . . فغناه وقال لولا مكان هؤلاء الثقلاء عندك لأطلت معك حتى تقضى وطوك ، فالتفت ابن جريج الى أصحابه فقال: لعلكم أنكرتم ما فعلت! فقالوا إنا لننكره عندنا بالعراق ونكرهه ، قال فَمَا تَقُولُونَ فِي الرَّجِزِ يَعْنِي الْحُدَاء ؟ قالوا لا بأس به عندنا ، قال فما الفرق بينــه وبين الغناء ؟(٢)و يحكى الاغانى أيضا أنحنيناً خرج الى الشام واجتمع بالفتيان فقلب لهم الغناء على جميع ألوانه فلا فكهوا له ولا سروا به، وتمنوا أبا منبه فلما حضر غني لهم غناء سخيفًا فطر بوا له ، فأقسم ألا يبيت في هذا البلد<sup>(٣)</sup>

وقد يكون السبب أن الحجاز كان به ارستقراطية العرب وهم المنصر الفاتح وقد نال هؤلاء الارستقراطيون خير الجوارى وأرفعهن نسباً ، وأكثرهن تأدباً ، ومنهن من تربى ببيت الملوك والامراء ، وتأدب بآداب الحضارة ، فنقلن ذلك الى الحجاز وصبغنه بالصبغة العربية ، وكال لهم الفضل في تأسيس مدرسة الغناء في الحجاز

<sup>(</sup>۱) الاغانى جزء ۱۷ ص ۱۲۱

<sup>(</sup>٢) الاغاني جزء ١ ص ١٥٧ (٣) انظر الحكاية بطولها في جزء ٢ ص ١١٩

وقد تكون العلة ان البدو اذا تحضروا و بسط لهم فى العيش أسرفوا فى اللهو، شأن كثير ممن عَنِي بعد الحرمان

ور بما كان السبب أن الأمويين تبوءوا الخلافة وحصروها فيهم بل فى بيت من بيوتهم ، وضيقوا على من عداهم من بطون قريش، وحجروا عليهم التفكير فى الشؤون السياسية، وكان الشام هو العنصر المؤيد لخلفاء بنى أمية ، والعراق هوالعنصر المعارض، فانصرف فتيان الحجاز بما لهم من مال وفير وجاه عزيز عن الامارة والخلافة والسياسة الى اللهو ، فكان الظرف وكان الغناء وكان الشراب وكان المجون

وقد يكون من الحق أن تكون كل هذه أسبابًا أنتجت ما ذكرنا

وكان لهذا النوع من الحياة أثر في الأدب كبير ليس من شأننا هنا التعرض له العراق : هو الجزء الجنوب من وادى دجلة والفرات ، خَصُبَتْ أرضه وغزر ماؤه ، واعتدل جوه ، فكان من أسبق الأقاليم مدنية وعمراناً ، فقديماً تعاقبت عليه الأمم المتحضرة من نحو ثلاثين قرناً قبل الميلاد ، فالبابليون والأشوريون والكلدانيون والفرس واليونان كل هؤلاء انشئوا في العراق ممالك تختلف صبغتها وكانت مدنيتهم مناراً يلتي أشعته على ما حوله من البلدان

وقد يما عرفه العرب فنزلت فيه قبائل من بكر وربيعة ، ثم كونوا فيه امارة هي امارة المناذرة في الحيرة ، وهي التي وصفناها قبل ، ثم استولوا عليه بعد الاسلام في عهد عمر ، وأنشئوا فيه البصرة والكوفة فأسرع اليهما النمو ، وتحولت اليهما كنوز المدائن ، وحضارة بابل والحيرة وتركزت فيهما مدنية العراق في عهد الأمويين ، حتى كان اذا قبل العراق فمعناه البصرة والكوفة ، وكانوا أحياناً يطلقون علمهما « العراقين »

لما فُتح العراق وسمع العرب بغناه رغبوا في الرحلة اليه ، جاء في الطبرى

« بعث عتبة أنس بن حَجَيّة الى عمر بمنطقة مَر أبانِ دَسْت مَيْسَان فقال له عمر كيف المسلمون ؟ فقال انثالت عليهم الدنيا فهم يهيلون الذهب والفضة ، فرغب الناس في البصرة فأتوها » وترك عمر الأرض في يد أهلها ووضع عليها الخراج فجعل على جريب النخل (1) عشرة دراهم وعلى جريب القصعب ستة دراهم وعلى جريب البُر أربعة دراهم وعلى جريب الشعير درهمين فبلغ الخراج — على مايقولون — مائة مليون درهم ، وضرب على أهلها الجزية ، فكان من تجب عليهم الجزية ، فكان من تجب عليهم الجزية ، من من من عبد المرق وغناه ، مما حبب الثروة ، فترى من هذا مقدار ثروة العراق وغناه ، مما حبب الى العرب سكناه

رحل العرب الى العراق يحملون بين جنوبهم العصبية القباية (٢)، وارستقراطية الفاتح، فكان من مظاهر الأمر الأول أن البصرة والكوفة خطط كل منهما تخطيطاً قبلياً، فقد قسمت الكوفة مثلا قسمين: القسم الشرق وكان خير القسمين، والقسم الغربي، فاقترح على من يأخذ خير القسمين، اليمنيون أم النزاريون، فنال القسم الشرق اليمن، والقسم الغربي نزار، ثم اختط كل فريق جزءاً من أرضه حسب القبائل (٢) ويروى الشعبي أن اليمنيين بالكوفة كانوا أكثر من النزاريين فكان اليمنيون اثني عشر ألفاً، والنزاريون ثمانية آلاف (١)، وكانت هذه العصبية مثاراً للنزاع الشديد كارأيت مما حكينا عن ابن أبي الحديد، وكان عرب الكوفة مثاراً للنزاع الشديد كارأيت مما حكينا عن ابن أبي الحديد، وكان عرب الكوفة

<sup>(</sup>۱) الجريب نحو ۴۶۰۰ ذراع مربع

<sup>(</sup>٢) القبلي نسبة الى القبيلة

<sup>(</sup>٣) ترى توزيع القبائل على الحطط فى الطبرى جزء ؛ ص ١٩٢ طبع مصر وفى فتو ح البلدان للبلاذرى

<sup>(</sup>٤) فتوح البلدان س ٢٧٦ طبع أوروبا

اذا قاتلوا عرب البصرة انحازت كل قبيلة ناحية وقاتلت مثيلتها في الجانب الآحر، ومضر فيمن الكوفة يقاتل ربيعة البصرة، ومضر المكوفة تقاتل ربيعة البصرة (١)

وأما ارستقراطية الفاتح فكان مظهرها في موقف العرب أزاء الموالى ، فقد كان أكثر سكان العراق من الفرس ، والعرب فيه أقلية ، فقد رأيت أنه أحصى من تجب عليه الجزية في العراق فكانوا خسائة ألف وخسين ألفاً ، هذا عدا من السلوا من الفرس ولم تجب عليهم الجزية ، هؤلا، الموالى كانوا يحالفون العرب ويدخلون في وكائهم لحايتهم ، ويعدونهم سادتهم ، ويتعصب كل قوم منهم القبيلة التي حالفوها من العرب يقول البكرةُ ري « حالفت الأساورة (٢) الأزد ثم سألوا عن أقرب الحيين من الأزد و بني تميم نسباً الى النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء وأقربهم مدداً فقيل بنو تميم فالفوهم » وكان هؤلاء الموالى هم القائمين بالحرف والصناعات والتجارة في العراق ، وكان العنصر السائد المشرف على الأمر الذي بيده زمام الحرب هم العرب

تحولت هذه العصبية القبلية الى عصبية للمدينة التى سكنوها، فعرب الكوفة ومواليها يتعصبون للبصرة ، يفخركل منهما بطبيعة الأرض وموقعها الجغرافي ، ويفخركل بماكان على يده من فتوح للبلدان ، ويفخركل بمن نزل عندهم من صحابة رسول الله ، ويعير كل الآخر مانبت عنده من دعاة للضلالة ، وأخيراً كانوا يتفاخرون بالعلم (٢) وظهرت هذه المفاخرات

<sup>(</sup>۱) الطبری جزء ۵ ص ۲۰۷

<sup>(</sup>٣) أنظر في هذه الفاخرات كتاب البلدان للهمداني المعروف بابن الفقيه ص١٦٢ ومابعدها ففيه مفاضلة ممتعة بين البصرة و السكوفة

العلمية والمناظرات وتعصُّب كل مدينة لعلمائها ظهوراً بيناً في كثير من فروع العلم ، فالبصريون والكوفيون في الفقه ، والبصريون والكوفيون في الفقه ، والبصريون والكوفيون في الأدب ، والكوفيون في المذاهب الدينية وعلم الكلام ، والبصريون والكوفيون في الأدب ، يقول أعشى محمدان

اكُسَع الْبَصَرِيَّ ان لاقيتهُ انما يُكُسَعُ مَن قَلَّ وذل وَاجْعُلُ الْبَصْرِيِّ اللَّهِ فَى النفلَ وَاجْعُلُ الْبَصْرِيِّ اللَّهِ فَى النفلَ وَإِذَا فَاخَرْ تُمُونَا فَاذْكُرُوا مَا فَعَلْنَا بِكُمُ يوم الجَملَ بِينَ شَيْخِ خاضِبِ عُثْنُونَهُ وَقَى أَبْيضَ وَضَّاحَ رِفلَّ جاءنا يخطر في سَابِغة فَلَ فَذَبَحْنَاهُ ضُحَى ذَبْحَ الحَملَ وَعَنَوْنَا وَلَقَرْهُمْ نِعْمَةَ اللهِ الأَجلَّ وَعَنَوْنَا وَلَقَرْهُمْ نِعْمَةَ اللهِ الأَجلَّ

ويظهرأن العراق — على الجملة — كان أكثر البلاد الاسلامية ثروة علمية وأدبية ، اذا استثنينا بعض فروع تفوّق فيها أهل الحجاز ، ولثروة العراق العلمية أسباب أهمها: —

(أولا) أن العراق - كما علمنا - أسس على مدنيات قديمة لها علم مأثور، فكان طبيعياً أن ينهض أهله بعد ثورة الفتح فيستعيدوا حضارتهم القديمة ، وعلمهم والموروث ، كان السريانيون منتشرين في أرض العراق قبل الفتح ولهم مدارس يدرسون فيها الآداب اليونانية ، وكانت في العراق مذاهب نصرانية تتجادل في كثير من العقائد كالذي رأيت ، وكان في الحيرة يونان مثقفون ، من أسارى الحروب الفارسية اليونانية ، فكان لا بد أن تتخلف من هذا جميعه آراء وأفكار خدت أثناء الحروب ثم استيقظت بعدأن قرتسياسة البلاد ، وكان كثير من أهل العراق أثناء الحروب ثم استيقظت بعدأن قرتسياسة البلاد ، وكان كثير من أهل العراق وخل في الاسلام، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الاسلامية ، يزهرمنها ما يتفق وخل في الاسلام، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الاسلامية ، يزهرمنها ما يتفق

والاسلام ويذبل منها ما يخالفه

أضف الى ذلك أن العراق - كما علمت - قطر غنى يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم

(ثانياً) لعل العراق كان أكبر الأقاليم الاسلامية ميداناً للحروب والفتن في عهد الدولة الأموية ، فمنذ مقتل عثمان وهو مشتعل ، ذهبت عائشة وطلحة والزبير الى البصرة ، فذهب على" الى الكوفة ، وكانت بين البصرة والكوفة وقعة الجل ، وذهب الحسين الى الكوفة فكان بها مقتله ، وخرج المختار الثقفي بالكوفة يطلب بثأر الحسين ، واستولى مصعب بن الزبير على البصرة وسار الىالكوفة فقتل المختار ، وجهز عبدالملك جيشاً وسار الى العراق فقتل مصعباً ، وتعلب عبد الرحمن بن الأشعث على الكوفة فسار اليه الحجاج وتغلب عليه ، كان من أثر ذلك طبيعياً أن يتساءل الناس مَن المخطئ ومن المصيب ؟ هل أخطأ قتلة عثمان أو أصابوا ؟ هل لعلى يد في دم عثمان ؟ هل لطلحة والزبير وعائشة حق في قتــال على ؟ هل أصاب على في التحكيم ؟ هل يصح الخروج على عبــد الملك لظلم واليه الحجاج وسفكه للدماء ؟ وهل أصاب من فعل ذلك وخرج مع ابن الأشعث ؟ كل هذه أسئلة كانت تثار ، وكانت تثار بكثرة حتى في دروس الأساتذة في المساجد ، واذكان العراق ميداناً لأ كثر هذه الحروب كان أهله أكثر الناس جدالا في هذا ، فكان طبيعياً أن يكون منبعاً للكثير من المذاهب الدينية ، لأن كثيراً منها بني على نحو هذا الأساس كا سيأتي بيانه - جاء في طبقات ابن سعد أن الحسن البصري كان من رءوس العلماء في الفتن والدماء — ودخل عليه قوم فقالوا له يا أبا الحسن ، ما تقول في هذا الطاغية ( يعني الحجاج ) الذي سفك الدم الحرام ، وأخذ المال الحرام ، وترك الصلاة وفعل وفعل ؟ الخ وقال « سأل رجل الحسن ما تقول فىالفتن ؟ مثل يزيد بن المهلب

وابن الأشعث؟ فقال لا تكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء؟ فقال رجل من أهل الشام ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد؟ فغضب ثم قال بيده فخطر بها ثم قال ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد! نعم ولا مع أمير المؤمنين الى كثير من أمثال ذلك (ثالثاً) كان العراق عرباً وموالى -- كها علمت -- وكانت السيادة للعرب، فاضطر الموالى لتعلم اللغة العربية لدينهم ولدنياهم ، فبكانوا مضطرين الى نوع من العلم يسهل لهم طريق التعلم ، فست الحاجة الى وضع علم النحو ، وكان طبيعياً أن ينشأ ذلك في العراق ، لافي الحجاز ولا في الشام ، لأن الحجاز لم يكن في حاجة الى قواعديقيم بها لسانه ، ولأن موالى العراق أكثر من رغبة سواهم ، ولأن الآداب السريانية أن رغبة الفرس في الدربية كانت أكثر من رغبة سواهم ، ولأن الآداب السريانية كانت في العراق قبل الاسلام ، وكان لها قواعد نحوية ، فكان من السهل أن توضع قواعد عربية على نمط القواعد السريانية ، خصوصاً واللغتان من أصل سامى. واحد ، لهذا كان السابقون الى وضع النحو هم البصريين أولائم الكوفيين ، وفاق البصريون لقربهم من بادية العرب و بعد الكوفيين عن البادية الفصيحة

والآن نستعرض باختصار الحركة العلمية في البصرة والكوفة من مبدئها الكوفة - نزل الكوفة من أمجاب رسول الله كثيرون، وكان أشهرهم في العلم على بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود، فأما على فكان عمله السياسي في العراق واشتغاله بالحرب وشؤومها مانعاً له من التفرغ للتعليم، وأما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثراً علمياً فيها، كان ابن مسعود من أول الناس اسلاماً، حتى روى أنه سادس سستة أسلموا، وهاجر الى الحبشة مع من هاجر، والى المدينة، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه، وسمتح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره. وشغف صلى الله عليه وسلم يخدمه، وسمتح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره. وشغف

<sup>(</sup>۱) الطقات جزء ۷ ص ۱۱۸ ، ۱۱۹

بالترآن يحفظه و يتفهمه . كل ذلك جعله يفهم من تعاليم الاسلام ومعانى القرآن وأعمال الرسول ما عد من أجله من كبار علماء الصحابة ، بعث ه عمر بن الخطاب الى أهل الكوفة يعلمهم ، فأخذ عنه كثير من الكوفيين ، ولزمه تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويتأدبون بأدبه ، قال فيهم سعيد بن جُبير «كان أصحاب عبدالله سُرُج هذه القرية» (يعنى الكوفة) وكان يعلم الناس القرآن ويفسره ، ويروى أحاديث سمعها من رسول الله ، ويُسأل عن عوادث فيفتى فيها استنباطاً من الكتاب أو السنة أو برأيه اذا لم يرد فيها كتاب ولا سنة ، واشتهر من مدرسته هذه ستة ، كانوا يعلمون الترآن ويفتون الناس . عَلْقمة والأسودُ ومسروق وعُبيدة والحارث بن قيس وعمرو بن شُرَحبيل ، وهؤلاء خلفوا عبد الله بن مسعود في التعليم بالكوفة ، ولم يكن كل علماء الكوفة أخذ عن عبد الله بن مسعود ، بل كثير منهم كانوا في المدينة وأخذوا عن عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب وعبد الله بن عباس ومعاذ ونحوهم فتكونت في الكوفة حركة علمية كبيرة ، واشتهر من علمائها شريح والشعبي والنخعي وسعيد بن جبير . ولم تزل هذه الحركة تنمو وتنضج حتى توجت بأبي حنيفة النعان الكوف

البصرة - كذلك نزل في البصرة عدد كبير من الصحابة ، أشهرهم في العلم أبو موسى الأشعرى وأنس بن مالك

فأما أبو موسى فيمنى ، قدم مكة وأسلم وهاجر الى الحبشة مع من هاجر، وكان يعد من أعلم الصحابة ، وقد قدم البصرة وعلم بها ، سأل عمر بن الخطاب أنس بن مالك كيف تركت الاشعرى فقال تركته يعلم الناس القرآن فقال انه كبير ولا تشميم اياه (۱) ، ويدل ماروى عنه من قضاء بين الناس وفصل فى الخصومات على

<sup>(</sup>١) طبقات ابن سعد جزء ٤ ص ٨٠

أنه كان فقيهاً فوق معرفته القرآن والحديث ، أما أنس بن مالك فكان أنصارياً وكان صبيًا لما قدم النبي المدينة وخدمه نحو عشر سنين ، وقد نزل البصرة وُعمِّر فيها طويلاً ، وكان آخر من توفي بالبصرة من الصحابة ، وتوفي سنة ٩٢ هـ ولكن يظهر أنه لم يبلغ في العلم مبلغ أبي موسى الأشعري ولاعبد الله بن مسعود في الكوفة ، وكان محدثًا أكثر منه فقيها، وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين الحسن البصرى وابن سيرين ، وكلاهما من أبناء الموالى من سي مَيْسَان ، وكلاهما أتاه العلم عن طريق الولاء، فأبو الحسن البصرى كان مولى لزيد بن ثابت ، وهو من أشهر علماء الصحابة ، وسيرين أبومحمد كان مولى لأنس بن مالك وهو من علمت صبة وحديثًا ، وكلاهما كانت له شخصية ظاهرة في البصرة ، فالحسن البصري اشتهر بمتانة خلقه وصلاحه وعلمه وفصاحته ، فأما متانة خلقه فتظهر في أنه لم يكن يخشي أحداً في ابداء رأيه ، سئل عن ولاية يزيد بن معاوية فلم يستصوبها على حينأن الشعبي وابن سيرين لم يجرؤا على ابداء رأيهما ، وقد رأيت قبل أن سائلًا سأله عن الدخول في الفتن فكان لا يرى الدخول فيها ، فسأله ولا مع أمير المؤمنين فقال ولامع أمير المؤمنين ، وكان يقارن بالحجاج في فصاحته ، وفوق ذلك كان ورعاً تقياً يعده الصوفية أحدهم، و يتمثلون بحكمه وجمله، و يعده المعتزلة رأسهم لأنه تكلم في القضاء والقدر وكان يذهب الى أن الانسان حر الارادة ، وكان فقيهاً يستفتى فيما يعرض من الحوادث فيفتى بعلم ، وكان قَصَّاصاً يعد من سادة القصاص وأصدقهم ، لذلك كان الحسن شخصية ممتازة في كل ناحية من النواحي التي ذكرنا، ويروى ابن خلكان أنه لما مات (سنة ١١٠ هـ) تبع أهل البصرة كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلي العصر

وأما ابن سيرين فقد تعلم على زيد بن تابت وأنس بن مالك وشريح وغيرهم

وكان محدثاً نقنة وفقيها يفتى في يعرض عليه من الشؤون ، وكان معاصراً للحسن البصرى ، وكانا صديقين حيناً ، و بينهما وحشة حيناً ، وسبب الوحشة على ما يظهر اختلاف طباعهما فقد كان الحسن صريحاً شديداً حزيناً غضو باً ، لايخشى أن يقول. ما يعتقد حتى في المسائل السياسية الخطرة ، وكان ابن سيرين حليا ضحوكا يتحرج أن يقول ما يؤخذ عليه (١) وقد اشتهر فيا بعد بتفسير الاحلام وزيف عليه كتاب. في ذلك ، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ونسبه اليه ، ولكنا لانجد أثراً لشهرته في تعبير الرؤيا في كتب المتقدمين أمثال طبقات ابن سعد ، ومات سنة ١١٠ه وكان. الحسن وابن سيرين يعدان سيدى أهل البصرة

\*\*\*

وكان في العراق حركة غير الحركة الدينية تعد كأنها امتداد للحياة العقلية الجاهلية ، مصبوغة بالصبغة الاسلامية ، فقد كان للقبائل العربية النازلة بالبصرة والكوفة رؤساء ، وكان هؤلاء الرؤساء أشبه شيء برؤساء القبائل في الجاهلية ، في السيادة على قبائلهم ، والتفاف الناس حولم ، والخضوع لاشارتهم في السلم والحرب ، ووقوف الشعراء ببابهم يتغنون بمدحهم وينشرون مفاخرهم ويهجون أعداءهم ، ويتغنى هؤلاء السادة بالسيادة والمروءة و بذل المالوما الىذلك ، كالأحنف بن قيس سيد تميم البصرة ، والحكم بن المنذر بن الجارود سيدعبد القيس البصرة ، ومالك ابن مسمع سيد بكر البصرة ، وقتيبة بن مسلم سيد قيس البصرة ، ومحد بن عُمير ابن عطارد بن حاجب بن زُر ارة سيد تميم الكوفة ، وحسان بن المنذر من ضبة الكوفة وحُجر بن عدى ومحمد بن الأشعث سيدى كندة الكوفة وغيرهم ، وهؤلاء وأمثالهم كانوا مصدراً لحياة أدبية قوية ، من شعر يشبه الشعر الجاهلي وحكم تشبه وأمثالهم كانوا مصدراً لحياة أدبية قوية ، من شعر يشبه الشعر الجاهلي وحكم تشبه حزء ٧ ص ٢٤٢

التى تروى عن أكثم بن صَيْفى ، وليس هذا موضع شرح هذه الحركة الأدبية ولكن لا بأس من تصوير شخصية من هذه الشخصيات الكبيرة ، ليتبين لنا منحاها فى الحياة وتأثيرها فى الأدب ، ولتكن شخصية الأحنف بن قيس

كان الأحنف كما ذكرت — سيد بني تميم في البصرة وكان كما يقولون اذا عَضب غضب لغضبت مائة ألف سيف لا يدرون فيم غضب ، يدخل بنو تميم الحرب مع من أحب الاحنف ، ويكفون اذا كف ، وعرف معاوية منزلته في قومه .وســيادته فقر به وأكرمه ، وأوصى ولاته بذلك حتى كان يعزل الوالي اذا غضب عليه الأحنف ، ويحتمل منه معاوية الكلمة القارصة ويداريه ، قال له معاوية يوماً والله يا أحنف ما أذكر يوم صفين الاكانت حزازة في قلبي ( لأن الأحنف كان مع على ) فقال الأحنف والله يامعاوية ان القلوب التي أبغضناك بها لغي صدورنا ، وان السيوف التي قاتلناك بها لغي أغمادها ، وان تدن من الحرب فتراً ندن مها شبراً ، وإن تَمْش اليها نهرول لهـا - وكان له فضل في التأليف بين كثير من القبائل المتعادية في البصرة - وكان مثلا في علو النفس والاحتفاظ بالكرامة والمروءة ولما مات قيل «مات سِرُّ العرب » وأبنت امرأة فقالت « لقد كنت في الحيِّ مسوَّداً ؛ والى الحليفة موفَّداً ، ولقد كانوا لقولك مستمعين ، ولرأيك متبعين » وله من الأقوال المأثورة والحكم ما ملاً كتب الأدب مثل « لاخير في لذة تُعقِّب تدماً » « لن يفتقر من زهد » « أنصف من نفسك قبل أن يُنْتَصَفَ منك » « ما أُقبِح القطيعة بعد الصلَّة » « أُنفق في حق ولا تَكن خازنًا لغيرك » « لاراحة لحسود ولا مروءة لكذوب » الخ

\* \* \*

أما الحركة الفلسفية في العراق فسنشير اليها عند الكلام على المذاهب الدينية

وقد أينعت فى الدولة العباسية حتى نبغ من الكوفة كثيرون من الفلاسفة ، ونبغ من البصرة جماعة اخوان الصفاء

الشام: قطر غنى ، خصب الارض كثير المياه ، معتدل الجو ، كان مبعثاً لكثير من الانبياء ، فنشروا فيه تعاليمهم الدينية (١) ، وتعاقبت عليه المدنيات المختلفة فاورثته علمها وحضارتها ، ففينيقيون وكلدانيون ومصريون وعبريون ويونانيون و رومانيون ، كل هؤلاء كانت لهم مدنية ، وكان لهم علم ، وانتشر علمهم في البلاد ، وكان من أهل الشام أنفسهم من شارك في العلم ونبغفيه ، وبارى علماء الامم المستعمرة ، واشتهر في الشام كثير من المدن كان مركزاً للعلم والحركة العقلية ، كصور وانطا كية وصيدا وبيروت ودمشق وحمص ، أو رثها الفينيقيون حروف الكتابة ، والعبريون التعاليم الآلهية ، واليونان المذاهب الفلسفية ، والرومان النظريات الفقهية ، فكان لذلك كله الأثر الكبير في عقلية الشاميين ، وقد ذكرنا قبل ذلك طرفا مما كان السريانيين من حركة علمية في هذه البقاع وما حولها

وقد عرف العرب فى جاهليتهم هذه البلاد فزحفوا اليها طمعاً فى خيراتها ، وانشئوا ولايات بها فى حمص و بَطْرة من أول القرن الثانى قبل الميلاد، ثم كانت فى القرن الخامس الميلادى امارة الغساسنة وقد سبق ذكرها ، وقد تأقلموا باقليمها واعتنقوا النصرانية بعد انتشارها فى ربوع الشام، وتمدنوا بشى من مدنيتها وتكلموا بلغة هى خليط من الآرامية والعربية ، وعدوا أنفسهم سوريين يرتبطون بسوريا أكثر مما يرتبطون بجزيرة العرب

فتح الاسلام هذه البلاد ونشر لغته وتعاليمه بها ، فأخذ عرب الشام يتعلمون

<sup>(</sup>١) نعني بالشام ما يشمل فلسطين كما هو اصطلاح كتاب العرب كياقوت

لغة قريش ، وبدأ أهل الشام انفسهم يتعلمونها ويتكامون بها مع لغتهم الآرامية أو اليونانية ، كذلك أخذ الاسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية ، ودخل كثير من الشاميين في الأسلام و بعث عمر اليهم من يعلمهم الدين الجديد ، شأنه مع كل المالك التي فتحت في عهده

أورد البخاري في التاريخ أن يزيد بن سفيان كتب الى عمر « قد احتاج أهل الشام الى من يعلمهم القرآن ويفقههم فأرسل مُعاذا وعُبَادة وأبا الدرداء» فكان هؤلاء أول مؤسسي المدرسة الدينية بالشام ، فأما معاذ فقد قرأت طوفا من سيرته العلمية عند الكلام على مدرسة مكة ، وقد قضى آخر حياته في الشام معلماً ، وأما عبادة بن الصامت فهو كذلك أنصاري كان ممن جمع القرآن ، وولاه ابو عبيدة امرة حمص ، ووُلى قضاء فلسطين ، وكان من أَفقه الناس في دين الله كما كان شديداً في الحق ، أنكر على معاوية كثيراً من اموره فشكاه الى عثمان ، ومات بالشام وأما أَبُو الدرداء فأنصاري كذلك كان من أفضل الصحابة وفقهائهم، وقد ولى القضاء بدمشق وتوفى بها - وقد تفرق هؤلاء النلائة في بلاد الشام يعلمون أهلها ، فقد نزلوا جميعاً أولا في حص ، ثم خلفوا بها عبادة وخرج أبو الدرداء الى دمشق ، ومعاذ الى فلسطين ، شم خرج عبادة بعد الى فلسطين – وقد بعث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن عُنم ، فتخرج على يدهم جميعاً كثير من التابعين كأبي ادريس الْخُوْلَاني ثم مكحول الدمشقى وعمر بن عبد العزيز ورَجَاء ابن حَيْوَة ، وتخرج في هذه المدرسة امام أهل الشام عبد الرحمن الأوْزاعي الذي يقرن بمالك وأبى حنيفة ، وقد ولد ببعلبك وعاش في دمشق و بيروت ولقب « بامام أهل الشام » وقلده أهلها ، وانتشر مذهبه في المغرب والأندلس ، ولكن هزمه مذهبا الشافعي ومالك ، فأسرع اليه الفناء كانت دمشق مركز الخلافة في عهد الدولة الأموية ، فكان طبيعياً أن يقصدها العلماء من كل صقع ، ولكن خلفاء بني أمية لم يشجعوا الحركة العلمية لما بينا قبل ، انما شجعوا الشعر والخطابة وفنون الأدب فكانت الحركات العلمية الأخرى تنمو من نفسها ، وأهم هذه الحركات الحركة الدينية ، وكان الباعث على نموها الحاسة الدينية وحاجة الناس الى معرفة الحلال والحرام ، وخاصة فيا يعرض من الحوادث التي لم تكن تعرض في صدر الاسلام

وكان بالشام نصارى كثيرون ، احتفظوا بدينهم ، ورضوا بدفع الجزية عن رؤوسهم والحراج عن أرضهم ، ودخل كثير من نصارى الشام فى الاسلام ، وكان من هؤلاء وهؤلاء مثقفوت بالثقافة النصرانية ؛ وقامت المساجد بجانب الكنائس ، فسرعان ما كان الاحتكاك بين الاسلام والنصرانية وكان بينهما جدال وحوار وخصومة ، يدل عليها ما أثر من كتابة يحيى الدمشقى النصراني كما أسلفنا ، وقد سبب هذا الاحتكاك ظهور الكلام فى القضاء والقدر أو الجبر والاختيار ، والكلام فى صفات الله هل هي عين الذات أو غيرها ، ولعل هذا هو الاساس الأول لعلم الكلام فى الاسلام

مصر: فتح المسلمون مصر والثقافة اليونانية الرومانية منتشرة فيها ، وقد ذكرنا قبل شيئًا عن مدرسة الاسكندرانيين ومذهبهم وتعاليهم ، فلما تم فتحها أقبل العرب عليها لما سمعوا بغناها وخصب أرضها ، وخططوا الفسطاط حسب قبائلهم ، ونزلوا بالمدن والأرياف ، واستوطنوها واتخذوا الزرع معاشاً ، ودخل كثير من القبط في الاسلام ، واختلطت أنساب العرب بأنساب المصريين بما كان بينهم من تزاوج (1)

<sup>(</sup>۱) أنظر خطط المقريزي جزء ۱ ص ۸۲ طعة ميري

أصبحت مصر منف دخول العرب اليها مركزاً علمياً في المملكة الاسلامية كا هي مركز سياسي ، ولكن الحركة العلمية في بدء عهدها لم تكن حركة فلسفية ولا دنيوية أنما كان شأنها شأن جميع المراكز العقلية أذ ذاك ، فأ كبر شيء قيمة هو الدين، فكان طبيعياً أن يكون العلم السائد في هذا العصر في جميع الأقطار هو علم الدين وما اليه ، ولكن ليس معني هذا أن الثقافة اليونانية الرومانية التي كانت منتشرة في مصر والشام والعراق قد بادت ولم يعد لها من أثر ، أنما أصابتها دهشة الفتح وخضعت لقوة الحركة الدينية ، فلما هدأت النفوس أخذت هذه الثقافة اليونانية الرومانية تستعيد نشاطها وقوتها بعد أنصبغت بالتعاليم الاسلامية، وعدلت حسب ما يتفق والاسلام، ولكن هذا النشاط لم يظهر الا آخر الدولة الأموية وصدر الدولة العماسة

كان من الصحابة الذين نزلوا بمصر علماء عَلَمُوا بها، وكانوا أساس مدرستها، وأشهرهم عبد الله بن عمرو بن العاص، وقد كان عبد الله هذا من أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان يدون مايسمع، قال مجاهد (رأيت عند عبد الله بن عمرو صيفة فسألته عنها فقال هذه الصادقة، فيها ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بيني و بينه فيها أحد) (١) وكان مع هذا كثير الاطلاع في غير الحديث، فابن حَجَر في الاصابة يروى لنا أنه كان يقرأ التوراة، وابن سعد في طبقاته يروى لنا عن شَريك أنه قال رأيت عبد الله بن عمرو يقرأ بالسريانية، وقد روى عنه الحديث كثير من الصحابة والتابعين في المدينة والشام ومصر، وقد خرج مع أبيه الى مصر عند ماولاه اياها معاوية، ولماحضرت الوفاة عمراً استعمل ابن عبد الله عليها، فأقره معاوية ثم عزله

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد ج ۷ ص ۱۸۹

وكان يحج و يعتمر و يأتى الشام ثم يرجع الى مصر ، وابتنى فيها داراً فلم يزل بها حتى مات فدفن فى داره فى مصر – على أحد الأقوال – فى خلافة عبد الملك ابن مروان – و يُعد بحق مؤسس المدرسة المصرية – فقد أخذ عنه كثير من أهل مصر وكانوا يكتبون عنه ما يحد من. روى المقريزى (عن حَيْوة بن شريح قال دخلت على حسين بن شُفَى بن ما نع الأصبحي وهو يقول فعل الله بفلان ، فقلت ماله ؟ فقال عمد الى كتابين كان شنى سمعهما من عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه، أحدها قضى رسول الله فى كذا وقال رسول الله كذا ، والآخر ما يكون من الأحداث الى يوم القيامة فأخذها فرمى بهما بين الخوالة والرباب) (١)

وقد اشتهر من مدرسة مصر بعد الصحابة يزيد بن أبي حبيب وهو نوبى الأصل من دنقلة وقد أخذ العلم عن بعض الصحابة المقيمين بمصر، قال الكندى أنه أول من نشر العلم بمصر في الحلال والحرام ومسائل الفقه ، وكانوا قبل ذلك أنما يتحدثون في الفتن والترغيب ، وكان ثالث ثلاثة جعل عمر بن عبد العزيز الفتيا اليهم بمصر ، رجلان من الموالي ورجل من العرب ، فأما العربي فجعفر بن ربيعة وأما الموليان فيزيد بن أبي حبيب وعبد الله بن أبي جعفر ، فكأن العرب أنكروا ذلك فقال عمر بن عبد العزيز ما ذنبي ان كانت الموالي تسمو بأنفسها صعداً وأنتم فقال عمر بن عبد العزيز ما ذنبي ان كانت الموالي تسمو بأنفسها صعداً وأنتم وشؤونها وولاتها ، وهو أحد الاركان الذين نقل عنهم الكندي كتابه « ولاة مصر وقضاتها »

<sup>(</sup>۱) المقریزی ج ۲ ص۳۳، قال أبو سعید بن یونس: یعی بقوله الحولة والرباب مرکبین کبرین من سفن الجسرکانا یکونان عند رأس الجسر نما یلی الفسطاط تجوز من تحتهما لکبرهما المراکب

 <sup>(</sup>۲) أنظر خطط المفریزی ج ۲ ص ۳۳۳ طعة میری

وكان من أشهر تلاميذ يزيد هذا عبد الله بن لَهِيعة والليث بن سعد ، فأما عبد الله فعر بى أصله من حضر موت—وما أكثر الحضارمة كانوا فى مصر—وقد قابل كثيراً من التابعين وأخذ عنهم ، وكان يدون ما يسمع

وكنير من المحدثين كالبخارى والنسائى لا يثق به ، ومن الأسف أن كثيراً من حوادث تاريخ العرب فى مصر نقلت عنه وكان هو العمدة فى روايتها – وقد ولى القضاء بمصر نحو تسع سنين

وأما الليث بن سعد فمن الموالى على أصح الأقوال، أصله من أصفهان فى فارس ولكن الراجح أنه هو ولد فى مصر فى قلْقَشَندة وقد طوّف فى كثير من البلدان لأخذ العلم، فرحل الى مكة و بيت المقدس و بغداد، ولتى تسعة وخسين تابعياً حدّث عنهم، وكان له اتصال بالامام مالك فى المدينة يكاتبه فى مسائل فى التشريع و يحاجه، ويروون أن الشافعى قال الليث أفقه من مالك الا أن أصحابه لم يقوموا به، وكان ذا منزلة رفيعة فى قومه ، يستشيره الولاة والقضاة فى عظائم الأمور ، ثقة لم يشك أحد فى صدقه وأمانته — وكان له مذهب خاص يعرف به، وقد قلده المصريون واتبعوه ولكن ضاع مذهبه كا ضاع مذهب الأوزاعى فى الشام

\* \* \*

نأخذ مما تقدم أنه بعد فنح المالك تفرق الصحابة في الأمصار وكان من هؤلاء الصحابة علماء رحلوا للتعليم فكانوا نواة لمدارسها ، وأن هؤلاء الصحابة العلماء كانت لهم شخصيات علمية مختلفة كان لها أثرها في مدارسهم ، وأن أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار هي عبد الله بن عمر في المدينة ، وعبد الله بن مسعود في الكوفة ، وعبد الله بن عباس في مكة ، وعبد الله بن عمرو بن العاص في مصر لل الكوفة ، وعبد الله بن عباس في مكة ، وعبد الله بن عمرو بن العاص في مصر لله يكن هؤلاء الصحابة يحيطون علماً بكل ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم وفعله،

وبكل ما يتعلق بتعاليم الدين ، بل كان منهم من صحب النبى في بعض الأوقات دون بعض، ففاته حين لم يصحبه علم حمله غيره ، لذلك علم كل منهم شيئًا وغاب عنه شيء ، واستتبع هذا أن بعض الامصاركان يعرف من الحديث ما لم يعرفه الآخر ، خلف هؤلاء الصحابة التابعون فتلقوا عنهم، وحلوا محلهم في رفع لواء العلم، وشعر كشير منهم بأن في الأمصار الاخرى علمًا غير علمهم فأ كثروا من الرحيل، فكانت هناك حركة دائمة للعلماء، فمصرى يرحل الى المدينة ، ومدنى الى الكوفة ، وكوفى الى الشام ، وشامى الى هنا وهناك ، وهكذا عملوا على توحيد الوطن العلمى ، وكان من أثر هذا التقليل من الفروق التى سببتها الشخصيات العلمية المختلفة للصحابة ، وأخذ على التابعين طبقات أتت بعدهم سارت على مناهجهم

و بعد ، فماذا كان يُعلَم في المدارس المختلفة في هذه الأمصار تفصيلا ؟ وعلام كانت تدور الحركات العلمية اذ ذاك ؟ وهل كان هناك تأثير للأمصار المختلفة في العلم ؟ وهل تأثر العلم في الشام ومصر بمدنية الرومان ؟ وهل تأثر في العراق بمدنية الفرس؟ وهل تأثر في الحجاز بعساطة العرب؟ وهل كان للعقائد الدينية المنتشرة كانت في هذه الأقطار قبل الاسلام أثر في المذاهب الدينية التي نشأت بعد الاسلام ؟ ذلك مطلب عسير سنحاول الاجابة عنه في البابين التاليين ان شاء الله

#### مصادر هذا الباب

- (١) الطبقات الكبرى لابن سعد
  - (٢) الاصابة في أخبار الصحاب
    - ( ٣ ) أسد الغابة لابن الأثير
    - ( ٤ ) فتوح البلدان للبلاذري
      - ( ه ) معجم البلدان لياقوت

- (٦) كتاب البلدان للهمذاني المعروف بابن الفقيه
  - (٧) التنبيه والاشراف للمسعودي
    - ( ۸ ) تاریخ ابن جربر الطبری
  - (٩) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد
- (١٠) دائرة المعارفالاسلامية في مادة العراق والبصرة والكوفة والشام ومصر وغير دلك
  - (۱۱) ابن خلکان
  - (۱۲) خطط القريزي "
  - (١٣) أخيار ولاة مصر وقضاتها للكندى
  - (١٤) الأغانى والعقد الفريد والجزء الأول والثانى من عيون الأخبار لابن قتيبة
    - (١٥) أعلام الموقعين لابن القيم
      - (١٦) فهرست ابن النديم
    - (١٧) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة
      - (١٨) أخبار الحكماء للقفطى
      - (٢٩) الاعلاق النفيسة لابن رسته
    - وهناك كتب غير هذه تجد ذكرها في أثناء البحث

# الباب السادس

#### الحركة الدينية

#### تفصيلا

قدمنا أن الحركة الدينية في صدر الاسلام كانت أكثر الحركات انتشاراً ، وأوسعها ميداناً ، وأن أكثر العلماء الذين ظهروا في هذا العصر كانوا علماء دين ، وأن السبب في ذلك أن الدين ملك على الناس نفوسهم ورأوا فيه سبب وحدثهم. وعلة نهضتهم ، لولاه لظل العرب شيعاً وأحزاباً يضرب بعضهم بعضاً ، ولولاه لقبعوا في كسر بيتهم ، ولما تعدوا حدود بلادهم ، ولما فتحوا الأمصار ودوخوا المالك ، فهو هو عزهم في الدنيــا ورجاؤهم في الآخرة ، وأخلص له قوم من غير العرب فاعتنقوه وآمنوا أنه هو السبيل لسعادتهم ، فأقبل هؤلاء وهؤلاء على القرآت يتفهمونه ، والحديث يجمعونه ويشرحونه ، وأحذوا يستنبطون منهما أحكام ما يعرض في هذه الدولة المترامية الأطراف من حوادث ، فأما العاوم الدنيوية والفلسفية فكان. ضعيفاً شأنها ، بل كان ما ينمو منها انما يحتاج في نموه الى الدين يعتمد عليه ويصطبغ به ، يستخير الله عمر بن عبد العزيز أياماً ليخرج للناس كتاباً في الطب. عثر عليه ، وتتخذ أخبار الفتن والملاحم والغزوات والفتوح شكل الحديث وهكذا - وقد وصفنا قبل هذه الحركة الدينية اجمالا فلنعرض لها الآن بشيء من التفصيل. كان أهم ما تدور عليه هذه الحركة ثلاثة أشياء: القرآن وتفسيره ، والحديث وجمعه وتبويبه ، واستنباط الأحكام لـ ا يعرض من أحداث وهو الذي نسميه بالتشريع .

### الفصِّ لِ لا ُولَ

#### القرآن وتفسيره

نزل القرآن مُنتجماً على رسول الله في نحو عشرين سنة ، وكان ينزل حسب الحوادث ومقتضى الحال ، وتوفى رسول الله ولم يجمع القرآن في مصحف ، بل كان في صحف مفرقة كتبها كتاب الوحى ، وفي صدور الحفاظ من الصحابة ، وفي عهد أبي بكر أمر بجمع القرآن ، ولكن لا في مصحف واحد بل جمعت الصحف المختلفة التي فيها آيات القرآن وسوره . وكتب منها ما كان في صدور الرجال ، وأودعت الصحف الكثيرة التي فيها القرآن عند أبي بكر ، وقد تولى جمعه هذا زيد بن ثابت وانتقلت من أبي بكر الى عمر ، ثم الى حقق بنت عمر ، حتى اذا تولى عمان أخذ الصحف من حقصة وعهد الى جمع من الصحابة منهم زيد بن ثابت وعبد الله أخذ الصحف من حقصة وعهد الى جمع من الصحابة منهم زيد بن ثابت وعبد الله وزعت على الأمصار ، وأحرق ما يخالفه من الصحف : في حديث طويل ليس وزعت على الأمصار ، وأحرق ما يخالفه من الصحف : في حديث طويل ليس

رن القرآن بلغة العرب وعلى أساليب العرب في كلامهم ، فألفاظه عربية ، إلا ألفاظاً قليلة عُربت وأخذت من اللغات الأخرى ، ولكن هضمتها العرب وأجرت عليها قوانينها ، وأساليبه هي أساليب العرب في كلامها ، ففيه الحقيقة وفيه المجاز وفيه الكناية الخ على نمط العرب في حقيقتهم ومجازهم ، وهذا طبيعي لأنه أتى يدعو العرب أولا الى الاسلام ، فلابد أن يكون بلغة يفهمونها « وَمَا أَرْسَلْنَا مَنْ رَسُلُ إِلاّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِينُبيّنَ لَهُمْ »

ومع هذا فلم يكن القرآن جميعه في متناول الصحابة جميعاً يستطيعون أن يفهموه - اجمالاوتفصيلا - بمجرد أن يسمعوه ، وليس بصحيح ما يقوله ابن خلدون من « أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه و يعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه» (١) لأن نزول القرآن بلغة العرب لايقتضي أن العرب كابهم يفهمونه في مفرداته وتراكيبه ، والدليل على ذلك ما هو حاصل في مشاهداتنا الأولى، فليسكل كتاب مؤلف بلغة يستطيع أهل اللغة كلهم أن يفهموه، فكم من كتب انجليزية وفرنسية لا يستطيع الانجليز أوالفرنسيون أنفسهم أن يفهموها، لأن فهم الكتاب لا يتطلب اللغة وحدها . وأنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق ودرجة الكتاب في رقيه ، وهكذا كان شأن العرب أمام القرآن فلم يكونوا كلهم يفهمونه اجمالا وتفصيلا ، انما كانوا يختلفون في مقدار فهمه حسب رقيهم العقلي ، بل أن ألفاظ القرآن أنفسها لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها ، كما لم يدع أحد أن كل فرد في أمة بعرف جميع ألفاظ لغتها ، وحسبنا على ذلك «ماروي عن أنس بن مالك أن رجلا سأل عمر بن الخطاب عن قوله تعالى «وَ فَأَ كَهَةً وأَبًّا» ما الأبُّ؟ فقال عمر نهينا عن التكاف والتعمق، وروى عن عمر أيصاً أنه كان على المنبر فقرأ « أَوْ يَأْخُذَهُم عَلَى تَخَوُّف » ثم سأل عن معنى التَّخَوُّف فقال له رجل من هذيل - التخوف عندنا التنقص ثم أنشده

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ مِنْهَا تَامِكَا قَرِداً كَمَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبْعَةَ السَّفَنُ (٢) وَلَكُن نعلم قدر عمر في الدين والعلم فكيف بغيره من الصحابة – أنما كان

<sup>(</sup>١) المقدمة س ٣٦٦

<sup>(</sup>۲) الحكابتان وردتا فى كتاب الموافقات ج ۲ ص ۵ ، ۵ ه طبع مصر، والسفن الحديدة التي يبرد بها خشب القوس والقرد الكثير القردان ، والتامك العظيم السنام ، يقول ان الرحل تنقص الناقة كما تأكل الحديدة خشب القسى

كثير منالصحابة يكتفون بالمعنى الاجمالى للآية ، فيكتفون من قوله تعالى « وفاكهة وأبا » بأنه تعداد لنعم الله ، ولا يُلزمون أنفسهم بتفهم معانى الآيات تفصيلا

وفوق ذلك ، فني القرآن آيات كثيرة لا يكني في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها ، مثل « وَالْعَادِيَاتِ ضَبْعً » « والذَّارِيَاتِ ذَرْوًا » وما المراد بالليالي العشر في قوله تعالى « وَالْفَجْرِ وَلَيَالِ عَشْرٍ » وما المراد بليلة القدر ؟ الى كثير من أمثال ذلك ، وفيه اشارات كئيرة الى أشياء في التوراة والانجيل وردُّ عليهم ليس يكفى في فهمها معرفة اللغة ، والله تعالى يقول « هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابِ مِنْهُ آمُ " الْكِتَابِ وَأَخَرُ مُنْتَشَابِهَات فَا مَا الَّذِينَ في منه مُنه أَمَّ اللَّذِين في منه أَمْ " الْكِتَابِ وَأَخَرُ مُنتَشَابِهَات فَا أَوْ يله وَمَا يَعْلَمُ وَلَا يَعْلَى الْوَيْنَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ الْمِيْدَ وَالْبَيْعَاءَ الْفِيْنَةِ وَالْبِيْعَاءَ الْفِيْدَةِ وَالْبِيْقِاءَ الْفِيْدَةِ وَالْبِيْعَاءَ الْفِيْدَةُ وَالْبِيْعُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ الْمِيْهَ » (١)

الحق أن من البديهي أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا يتفاوتون مقدرة في فهم القرآن ومعرفة معانيه .

\* \* \*

ولم يكن شائعاً في عهد الذي صلى الله عليه وسلم حفظ القرآن جميعه كما شاع بعد ، انما كانوا يحفظون السورة أو جملة آيات و يتفهمون معانيها فاذا حذقوا ذلك انتقلوا الى غيرها فكان حفظ القرآن موزعاً على الصحابة ، قال أبوعبد الرحمن السلمى حدثنا الذين يقرأون القرآن كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيبا من العلم والعمل — وقال أنس كان الرجل اذا قرأ البقرة وآل عمران جدّ في اعيننا (رواه احمد في مسنده) وأقام ابن عمر على حفظ البقرة ثمان سنين (٢) ذلك أنه

<sup>(</sup>۱) أحسن تفسيرللمحكم أنه المكشوف المعنى الذي لايتطرق اليه أشكال واحتمال، والمتشابه ماتطرق اليه الاحتمال (۲) الاتقان جزء ۲ ص ۲۰۸

# أيما كان يحفظ ولا ينتقل من آية الى آية حتى يفهم

\* \* \*

فى القرآن آيات كثيرة محكة واضحة المعنى وهى التى تتعلق بأصول الدين ، وأصول الأحكام . وخاصة منها الآيات المسكية التى تدعو الى أصول الدين كسورة الانعام . وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمه جمهور الناس ولاسيا من كانوا عربا بسليقتهم ، وفى القرآن آيات غامضة هى التى سميت متشابهة ، صعب فهمها ولم يصل الى معرفتها الا الخاصة

وكان الصحابة — على العموم — أقدر الناس على فهم القرآن لأنه نزل بلغتهم ولأنهم شاهدوا الظروف التي نزل فيها القرآن

ومع هذا فقد اختلفوا فى الفهم على حسب اختلافهم فى أدوات الفهم وذلك (١) أنهم كانوا يعرفون العربية على تفاوت فيما بينهم وان كانت العربية لغتهم ، فنهم من كان يعرف كثيراً من الأدب الجاهلي ويعرف غريبه ويستعين بذلك فى فهم مفردات القرآن ، ومنهم من كان دون ذلك

الأسباب التي دعت الى تزول الآية ، ومنهم من ليس كذلك ، ومعرفة أسباب التنزيل الأسباب التي دعت الى تزول الآية ، ومنهم من ليس كذلك ، ومعرفة أسباب التنزيل من أكبر ما يعين على فهم المقصود من الآية ، والجهل بها يوقع فى الخطأ ، روى أن عمر استعمل قُدامة بن مظّعون على البحرين فقدم الجارود على عمر فقال أن قدامة شرب فسكر ، فقال عمر من يشهد على ما تقول ؟ قال الجارود: أبو هريرة يشهد على ما أقول ، فقال عمر ما ياقدامة الى جالدك ، قال والله لو شربت كما يقولون يشهد على ما أقول ، فقال عمر ولم ؟ قال الأن الله يقول « لَيْسَ عَلَى الّذِينَ ما كان لك ان تجديى ، قال عمر ولم ؟ قال لأن الله يقول « لَيْسَ عَلَى الّذِينَ مَا مَنُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيما طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقُوا وآمَنُوا وعَمِلُوا

الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، شهدت مع رسول الله صلى الله عليه السالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدراً واحداً والخندق والمشاهد ، فقال عمر ألا تردون عليه قوله ؟ فقال ابن عباس أن هذه الآيات أنزلن عدراً الماضين ، وحجة على الباقين ، لأن الله يقول يأيما النّيما النّيما النّيما الخمر والممنير والأنصاب والأز لام رجس من عمل الشيّطان » قال عمر صدقت — وجاء رجل الى ابن مسعود فقال تركت فى المسجد رجلا يفسر القرآن برأيه ، يفسر هذه الآية « يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاء بِدُخَانِ مبين » قال عمر صدقت الله على الله قال مبين عمل والله أعلى الناس يوم القيامة دخان فيأخذ بأنفاسهم حتى يأخذهم كهيئة الزكام ، فقال ابن مسعود من علم علماً فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ، انما كان هذا لأن قريشاً استعصوا على النبي صلى الله عليه وسلم فدعا عليهم بسنين كسني يوسف ، فأصابهم قحط وجهد حتى أكلوا العظام ، فجعل الرجل ينظر الى الساء فيرى بينه فأصابهم قحط وجهد حتى أكلوا العظام ، فجعل الرجل ينظر الى الساء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان من الجهد (١)

- (٣) كذلك اختلافهم في معرفة عادات العرب في أقوالهم وأفعالهم ، فمن عرف عادات العرب في الحبج أ كثر ممن عرف عادات العرب في الحبج في الجاهلية استطاع أن يفهم آيات الحبج أ كثر ممن لم يعرف وهكذا ، وكذلك الآيات التي وردت في التنديد بمعبودات العرب وطريقة عبادتهم لا يكمل فهمها الالمن عرف ماذا كانوا يفعلون
- (٤) ومثل هذا معرفة ما كان يفعله اليهود والنصارى فى جزيرة العرب وقت نزول الآيات ، ففيها اشارة الى أعمالهم ورد عليهم ، وهذا لايتم فهمه الا بمعرفة ما كانوا يفعلون من ذلك ونحوه كان الاختلاف بين الصحابة فى الفهم وكان التابعون ومن بعدهم أشد اختلافا

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الموافقات جزء ٣ ص ٢٠١ وما بعدها

مصادر التفسير – هناك تفسير يسمى التفسير بالمنقول ويعنون به

أوَّلا — تفسيراً نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل الذي روى أن رسول الله قال الصلاة الوسطى صلاة العصر ، ومثل ماروى عن على قال سألت رسول الله عن يوم الحج الأكر فقال يوم النحر، وماروي أي الاجلين قضي موسى؟ قال أوفاهما وأبرهما الخ وهذا النوع كثير وردت منه أبواب في كتب الصحيح الستة وزاد فيه القصاص والوضاع كثيراً ، ونقد ذلك علماء الحديث فمنها ماصحوه ومنها ماضعفوه، وأهم مايدل على دخول الوضع في هذا الباب أنك ترى في الآية الواحدة تفسيرين متناقضين لا يمكن أن يصدرا عن رسول الله ، مثل الذي روى عن أنس أن رسول الله سئل عن قوله تعالى « والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة » قال القنطار ألف أوقية، ورووا عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم القنطار اثنا عشر أَلف أوقية (١) \_ بل أن بعض العلماء أذكر هذا الباب بتاتاً ، أعني أنه أنكر صحة ورود مايروونه من هذا الباب، فقد روى أَن الامام احمد بن حنبل قال « ثلاثة ليس لها أصل، التفسير والملاحم والمغازي» (٢) ومما يدل على عدم ثقة المفسرين بما ورد في هذا الباب أنهم لم يقفوا عند ماورد ، بل أتبعوا ذلك بما أداه اليه اجمادهم ، ولوكان ذلك صحيحاً في نظرهم لوقفوا عند حدود النص

و بمرور الزمان تضخم هذا التفسير المنقول فدخل فيه أيضاً ما نقل عن الصحابة والتابدين وهكذا ، حتى كانت كتب التفسير المؤلفة في العصور الأولى مقصورة على هذا النحو من التفسير

( الثاني ) من مصادر التفسير الاجتهاد وان شئت فقل الرأى ، يعرف المفسر

<sup>(</sup>١) أخرج الحديث الاول الحاكم والثاني احمد وابن ماجه

<sup>(</sup>٢) الأتقان جزء ٢ ص ٢١١ ونقل أن المحققين من أصحاب احمد عالوا أن مراده أن الغاب أنه ليس لها أسانيد صحاح متصلة

كلام العرب ومناحيهم في القول، و يعرف الألفاظ العربة ومعانيها بالوقوف على ماورد في مثله من السعر الجاهلي و يحوه، و يقف على ما صح عنده من أسباب نزول الآية مستعيناً بهذه الأدوات و يفسرها حسب ماأداه اليه اجتهاده، وكثير من الصحابة كان يفسر الآيات من القرآن بهذا الطريق، مثل كثير مما ورد عن ابن عباس وابن مسعود، فثلا يفسر المفسرون الطور في قوله تعالى « وَإِذْ أَخَذْنَا ميشاقَكُم و ونعنا فَو قَكَمُ فَالطُور ؟ بتفسيرات مختلفة فمجاهد يفسر الطور بالجبل مطلقاً، وابن عباس بجبل الطور ؟ بتفسيرات مختلفة فمجاهد يفسر الطور بالجبل مطلقاً، وابن عباس بجبل بعينه وآخر يقول أن الطور ما أنبت من الجبال، فأما ما لم ينبت فليس بطور، فهذا الاختلاف نتيجة اختلاف في المنقول، وقد اختلفوا في معانى الألفاظ

نعم ان الصحابة والتابعين انقسموا في ذلك قسمين ، فمنهم من تورع أن يقول في القرآن شيئاً برأيه كالذي روى عن سعيد بن المسيب أنه كان اذا سئل عن شيء من القرآن قال أنا لا أقول في القرآن شيئاً، وقال ابن سيرين سألت عبيدة عن شيء من القرآن فقال اتق الله وعليك بالسداد فقد ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن ، وعن هشام بن عروة بن الزبير قال ما سمعت أبي تأول آية من كتاب الله ولكن كان بجانبهم من يرى حل ذلك و يستبيحه ، بل يرى كتان ما وصل اليه الجتهاده كتاناً للعلم وهم الأكثرون ، وعلي هذا كان رأى ابن مسعود وابن عباس وعكرمة وغيرهم ، انما كره هؤلاء وأمثالهم أن يتعرض لاتفسير من لم يستكل أدواته ، وعكرمة وغيرهم ، انما كره هؤلاء وأمثالهم أن يتعرض لاتفسير من لم يستكل أدواته ، كأن لم يبلغ في معرفة كلام العرب مبلغاً يمكنه من صحة الفهم ، أو لم يدرس القرآن حرساً يستطيع معه أن يحمل مجمله على مفصله ، كذلك كرهوا أن يعتنق الرجل مذهباً على مقتضاه ، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن لا أن يكون القرآن تابعاً للعقيدة على مقتضاه ، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن لا أن يكون القرآن تابعاً للعقيدة

وهذا الاجتهاد هو الذى سبّب الاختلاف بين الصحابة والتابعين فى تفسيرهم لألفاط القرآن وآياته اختلافاً واضحاً تكاد تلمسه فى كل صفحة من صفحات تفسير ابن جرير الطبرى

فالأدب الجاهلي من شعر ونثر ، وعادات العرب في جاهليتها وصدر اسلامها ، وما قابلهم من أحداث وما لتي رسول الله من عداء ومنازعات وهجرة وحروب وفتن ، وما حدث في أثناء ذلك مما استدعى أحكاماً واستوجب نزول قرآن ، كل هذا كان مصدراً لعلماء الصحابة والتابعين يستمدون منه القدرة على التفسير

(الثالث) وهناك منبع آخر من منابع التفسير استمد منه المفسرون كثيراً، ذلك أن شغف العقول وميلها للاستقصاء دعاها عند ساع كثير من آيات القرآن أن تتساءل عما حولها ، فاذا سمعوا قصة كاب أصحاب الكهف قالوا ما كان لونه ؟ واذا سمعوا « فقكُنْنَا أَضْر بُوهُ ببعضها » تساءلوا ما ذلك البعض الذي ضر بوا به ، وما قدر سفينة نوح ، وما اسم الغلام الذي قتله العبد الصالح في قصة موسى معه ، واذا تلي عليهم « فَخَذْ أَرْ بَعة مِن الطّير » قالوا ما أنواع هذا الطير ، وما هي الكواكب التي رآها يوسف في منامه ، وكذلك اذا سمعوا قوله تعالى في قصة مومى مع شعيب سألوا أي الأجلين قضى موسى ، وهل تزوج الصغرى أو الكبرى وهكذا ، كذلك كانوا أذا سمعوا اشارة الى بدء الخليقة طلبوا بقية القصة ، واذا تليت عليهم آية فيها اشارة الى حادثة لنبي لم يقتنعوا الا باستقصائها ، وكان الذي يسد هذا الطمع هو التوراة وما علق عليها من حواش وشروح ، بل وما أدخل عليها من أساطير ، وقد دخل بعض وما علق عليها من حواش وشروح ، بل وما أدخل عليها من أساطير ، وقد دخل بعض هؤلاء اليهود في الاسلام فتسرب منهم الى المسلمين كثير من هذه الأخبار ، ودخلت في تفسير القرآن يستكلون بها الشرح ، ولم يتحرج حتى كبار الصحابة مثل ابن عباس من أخذ قولهم ، نعم روى أن الذي صلى الله عليه وسلم قال « اذا حدثكم عباس من أخذ قولهم ، نعم روى أن الذي صلى الله عليه وسلم قال « اذا حدثكم

أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم» ولكن العمل كان على غير ذلك ، وأنهم كانوا يصدقونهم وينقلون عنهم، وانشئت مثلا لذلك فاقرأ ماحكاه الطبرى وغيره عند تفسير قوله تعالى « هَلْ يَنْظُرُ ونَ إِلاَّ أَنْ يَأْتِيهُمُ اللهُ فَي ظُلل مِنَ الْعَمامِ وَ الْمُلاَثُكُمَةُ » وقد رأيت أن ابن عباس كان يجالس كعب الأحبار ويأخذ عنه ، و يعجبني فيذلك ماقاله ابنخلدون « أن العرب لم يكونوا أهلكتاب ولاعلم ، وانما غلبت عليهم البداوة والأمية، واذا تشوقوا الى معرفة شيء مماتشوق اليه النفوس البشرية في أسباب المكونات و بدء الخليقة وأسرار الوجود فأنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدونه منهم، وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصاري، وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ، ولا يعرفون من ذلك الا ماتعرفه العامة من أهل الكتاب، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية، فلما أسلموا بقوا على ماكان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعيــة التي يحتاطون لها ، مثل بدء الخليقة وما يرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك ، وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب بن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالهم، فامتلأت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض، أخبار موقوفة عليهم وليست مما يرجع الى الأحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملئوا كتب التفسير بهذه المنقولات الخ <sup>(۱)</sup>

المفسرون في هذا العصر - اشتهر عدد قليل من الصحابة بالقول في تفسير القرآن، وأكثر من روى عنه منهم على بن أبي طالب وعبد الله بن عباس وعبدالله ابن مسعود وأني بن كعب، وأقل من هؤلاء زيد بن ثابت وأبو موسى الأشعرى وعبد الله بن الزبير، ولنقصر قولنا على الأربعة الأولين لأنهم أكثر من غذى

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٣٦٧

التفسير في مدارس الامصار المختلفة ، والصفات العامة التي مكنت هؤلاء الأربعة الاولين من التبحر في التفسير قوتهم في اللغه العربية، واحاطتهم بمناحيها وأساليبها، ومخالطتهم للنبي صلى الله عليه وسلم مخالطة مكنتهم من معرفة الحوادث التي نزلت فيها آيات القرآن، وعدم تحرجهم من أن يجتهدوا ويقرروا ما أداه اليه اجتهادهم-نستثنى من ذلك ابن عباس فانه استعاض عن ملازمة النبي في شبابه بملازمة علماء الصحابة يأخذ عنهم و يروى لهم — ولو أنا رتبنا هؤلاء الأر بعة حسب كثرة ماروى عنهم لكان ابن عباس أولم ، ثم عبدالله بن مسعود ، ثم على بن أبي طالب، ثم أبي " - هذا بالنسبة لما روى لابالنسبة لماصح، ويظهر أنه وضع على ابن عباس وعلى أكثر مما وضع على غيرهما ، ولذلك أسباب: أهمها أن علياً وابن عباس من بيت النبوة فالوضع عليهما يكسب الموضوع ثقة وتقديساً لا يكسبهما الاسناد الى غيرهما ، ومنها أنه كان لعلىمن الشيعة ما لم يكن لغيره . فأخذوا يضعون وينسبون له ما يظنون أنه يعلى من قدره العلمي، وابن عباس كان من نسله الخلفاء العباسيون يتقرب اليهم بكثرة المروى عن جدهم - ان شئت فانظر الى ماروى ابن أبى جمرة عن على أنه قال لو شئت أن أوقر سبعين بعيراً من تفسير أم القرآن (الفاتحة ) لفعلت ، وما روى عن أبي الطفيل قال شهدت علياً يخطب وهو يقول ساوني فوالله لا تسألوني عن شيء الا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله فوالله مامن آية الا وأنا أعلم أبليل نزلت أم بنهار أم في سهل أم فى جبل — ومجرد رواية هذين الحديثين يغنى عن التعليق عليهما ، وقد روى عن ابن عباس ما لا يحصى كثرة ، فلا تكاد تُخلو آية من آيات القرآن الا ولابن عباس فيها قول أو أقوال، وكثر الرواة عنه كثرة جاوزت الحد، واضطرت النقاد أن يتتبعوا سلسلة الرواة فيعد لون بعضاً و يجر حون بعضا ، فيقولون مثلا ان طريق معاوية بن صالح عن على بن أبي طلحة عن ابن عباس من أجود الطرق ، وقد اعتمد عليها البخاري، ورواية جو يبرعن الضحاك عن ابن عباس غير مرضية، وابن جُرَيْج فى جمعه لم يقصد الصحة ، وأنما روى ما ذكر فى كل آية من الصحيح والسقيم ، ورواية الكلبى عن أبى صالح عن ابن عباس أوهى طرقه ، فإن انضم إلى ذلك رواية محمد بن مروان السدى الصغير فهى سلسلة الكذب إلى كثير من أمثال ذلك

وقد روى من طريق ابن عبد الحكم قال سمعت الشافعي يقول لم يثبت عن ابن عباس في التفسير الاشبيه بمائة حديث (١) - فان صح هذا دلنا على مقدار ما كان يختلق الوضاعون والى أى حد بلغت جرأة الناس على الاختلاق

ومن أدلة الوضع أنك ترى روايتين نقلتا عن ابن عباس أحياناً وهما متناقضتان، لا يصح أن تنسبا اليه جميعاً، فترى في ابن جرير مثلا عند تفسير قوله تعالى « فَخُدُ أَرْ بَعَة مِنَ الطّيرِ فَصُرْ هُنَّ البيكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كل جَبَلِ مِنْهُنَّ جُوْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَ أَرْ بَعَلَى عَنْ ابن عباس قال ابما هو مثل، يأتينك سعياً » عن معاوية عن على ابن أبي طلحة عن ابن عباس قال ابما هو مثل، قال قطعهن ثم اجعلهن في أرباع الدنيا، ربعاً ههنا وربعاً ههنا ثم ادعهن يأتينك سعياً وقال بعد قليل، حدثنا محدابن سعد قال حدثني أبي قال حدثني عمى قال حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس فصرهن اليك، صرهن أوثقهن (٢) اه فهو يفسر صرهن أبي عن أبيه عن ابن عباس فصرهن اليك، صرهن أوثقهن (٢) اه فهو يفسر صرهن مرة بقطعهن ومرة بأوثقهن، ومن العسير أن تتكاف القول بأنه فسرهذا زمناً وفسر ذلك آخر، وأمثال ذلك كثير في ابن جرير

على أنهذا التفسير الموضوع — والحق يقال — لايخاو من قيمته العلمية، فلم يكن الوضع مجرد قول يلتى على عواهنه، أنما هو فى كثير من الأحيان نتيجة اجتهاد علمى قيم ، والشىء الذى لا قيمة له فقط هو اسناده الى على أو ابن عباس

واذا نحن ألقينا بنظرة عامة على ماروي من التفسير عن ابن عبــاس وغير.

<sup>(</sup>۱) الاتقان جزء ۲ ص ۲۲۰ (۲) ابن جریرج ۳ ص ۳۷ و ۳۸

وجدنا منبعه هو الأشياء الثلاثة التي ذكرناها قبل ، نقل عن رسول الله أو رواية حوادث وقبت أمامهم توضح معنى الآية ، واجتهادهم فى الفهم معتمدين على الأدب الجاهلي ومعرفتهم بلغة العرب والعادات التي كانت فاشية فى الجاهلية وصدر الاسلام، والاسرائيليات وما اليها

\* \* \*

بعد عصر الصحابة اشتهر بعض التابعين في الرواية عمن ذكرنا من الصحابة ، فأكثر من يروى عن ابن عباس مجاهد وعطاء بن أبي رباح وعِكْرِ مة مولى ابن عباس وسعيد بن ُجبَيْر، وهؤلاء كانوا من تلاميذ في مكة ، وكلهم من الموالى، وهم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة وكثرة ، كما يختلف العلماء في مقدار الثقة بهم، فجاهد من أقلهم رواية عن ابن عباس ومن أوثقهم ، ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبيخاري وغيرهما من أهل العلم ، ولكن كان بعض العلماء لا يأخذ بتفسير مجاهد، فقد روى ابن سعد في طبقاته أنَّ الأعمش سئل: مالهم يتقون تفسير مجاهد قال كانوا يرون أنه يَسْأَل أهِل الكتاب(١)، ولكن لم نر أحداً طعن عليه في صدقه - كذلك كان كل من عطاء وسعيد ثقة صادقاً، أما عكرمة فكان أكثرهم رواية عن ابن عباس وهو مولاه ، وكانأصله من البربر بالمغرب ، واختلف العلما. في توثيقه ، فكان بعضهم لايثق به ولايرويله شيئًا، ويوثقه البخاري ويروى له، ويرى آخرون أنه جرىء على العلم يزعم أنه يعلم كل شيء «في القرآن» سأل رجل سعيد بن المسيب عن آية في القرآن فقال لا تسألني عن آية من القرآن، سل من يزعم أنه لا يخفي عليه · شيء منه يعني عكرمة (٢) - واشتهر من تلاميذ عبد الله بن مسعود في التفسير في العراق مسروق بن الأجدع وهو عربي من هَمْدُ ان، وكان ورعا زاهداً ثقة صادقا وكان

<sup>(</sup>۱) حزء ٥ ص ٣٤٤ (٢) تفسير ابن حرير ج ١ ص ٢٩

يسكن الكوفة ويستشيره شريح القاضى في معضلات المسائل، واشتهر كذلك قتادة ابن دعامة السدّوسى الأكمه، وهو عربي الأصل كان يسكن البصرة، وشهرته في التفسير جاءت من تضلعه في اللغة العربية، فكان واسع الاطلاع في الشعر العربي وأيام العرب وأنسابهم، وكان ثقة الا أن بعضهم كان يتحرج من الرواية عنه لخوضه في القضاء والقدر

وفي هذا العصر - أعنى عصر التابعين تضخم التفسير بالاسرائيليات والنصرانيات لكثرة من دخل منهم في الاسلام وميل النفوس لساع التفاصيل عما يشير اليه القرآن من أحداث يهودية ونصرانية ، وقد تتبعنا في تفسير ابن جرير كثيراً من الآيات التي وردت عن بني اسرائيل فاذا بطل الرواية فيها وهب بن منبه ، وقد ذكرنا قبل انه كان من يهود الين وأسلم ، فكان يقص ما جاء في كتب اليهود وأحاديثهم من غير تحر دقيق ، ومن غير أن تصبغ روايته صبغة علمية ، وتساهل السلمون في أخذهم عنه كا أشار اليه ابن خلدون ، لأنه لا يترتب على ما يحكى استنباط لحكم شرعى أو نحوه ، كا تتبعنا كثيراً من الآيات التي وردت عن النصارى فاذا كثير ممايرو به الطبرى عن ابن جريج ، وابن جريج هذا هو عبد الملك ابن عبد العزيز بن جريج ، ويقول الذهبي في تذكرة الحفاظ « انه من أصل رومي » ابن عبد العزيز بن جريج ، ويقول الذهبي في تذكرة الحفاظ « انه من أصل رومي » قبعن امرأة زواج متعة « ويقال أنه أول من صنف الكتب في الاسلام (۱) » وولد تسعين امرأة زواج متعة « ويقال أنه أول من صنف الكتب في الاسلام (۱) » وولد ورحل الى البصرة والين و بغداد

<sup>(</sup>۱) این خلکان جزء ۱ ص ۴۰۵

و بعد عصر الصحابة وكبار التابعين أخذ العلماء يؤلفون كتب التفسير على طريقة واحدة ، هى ذكر الآية ونقل ما روى فى تفسيرها عن الصحابة والتابعين بالسند ، مثل تفسير سفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح وعبد الرزاق وغيرهم ، ولم تصل الينا هذه التفاسير انما وصل الينا ما تلا هذه الطبقة ، وأشهرهم ابن جرير الطبرى

\* \* \*

و بعد فيظهر أن تفسير القرآن كان في كل عصر من العصور متأثراً بالحركة العلمية فيه ، وصورة منعكسة لما في العصر من آراء ونظريات علمية ومذاهب دينية ، من ابن عباس الى الاستاذ الشيخ محمد عبده ، حتى لتستطيع اذا جمعت التفاسير التى ألفت في عصر من العصور أن تتبين فيها مقدار الحركة العلمية وأى الآراء كان سائداً شائعاً وأمها غير ذلك وهكذا

فلو تتبعت ما نقل عن الصحابة وصدر التابعين من تفسير وجدتهم يقتصرون في تفسير الآية على توضيح المعنى اللغوى الذى فهموه من الآية بأخصر لفظ، مثل قولهم «عَيْرَمُتَجَانِف لأَ ثُم » أى غير متعرض لمعصية ومثل قولهم فى قوله تعالى «واَنْ تَسْتَقْسُمُوا بالأَزْلاَم » كان أهل الجاهلية اذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قيدُحاً فقال هذا يأمر بالحروج فان خرج فهو مصيب فى سفره خيراً ، ويأخذ قيدُحاً آخر فيقول هذا يأمر بالمكوث فليس يصيب فى سفره خيراً ، والمنيح بينها ، فنهى الله عن فيقول هذا يأمر بالمكوث فليس يصيب فى سفره خيراً ، والمنيح بينها ، فنهى الله عن فيقول هذا يأمر بالمكوث فليس يصيب فى سفره خيراً ، والمنيح بينها ، فنهى الله عن في أخبار اليهود والنصارى – ولا تجد فى التفسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط فى أخبار اليهود والنصارى – ولا تجد فى التفسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط فى أخبار اليهود والنصاراً لمذهب دينى، فلا جاء العصر الذى يليه وظهو المكلام فى القدر وتحوه رأيت التفسير قد حمل هذه المذاهب، فأصبح كل يفسر القرآن على مذهبه فى الحبر والاختيار وهكذا، ولما عظمت الحركة الفقية رأيت المفسرين من

# الفقهاء يتعرضون للآيات يذكرون ما يستنبط منها من الأحكام، وقل مثل ذلك في قواعد النحو والبلاغة وقواعد الأخلاق

حى مصادر هذا الفصل كهم

الاتقان في علوم القرآن

المستصنى للغزالى

الموافقات للشاطى

طبقات المفسرين لمحمد بن على الداوودي المالكي ( نسخة خطية في دار الكتب )

كشف الظنون

طبقات ابن سعد

تفسير ابن چرير

مقدمة ابن خلدون

تذكرة الحفاظ للذهبي

ابن خلکان

### الف<u>صبِ لاثانی</u> الحدیث

يراد بالسنة أو الحديث ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير ، و بعد عصر الرسول ضم الى الحديث ما ورد عن الصحابة ، فالصحابة كانوا يعاشرون الذبي صلى الله عليه وسلم و يسمعون قوله ، و يشاهدون عمله ، و يحدثون بما رأوا وما سمعوا ، وجاء التابعون بعد فعاشروا الصحابة وسمعوا منهم ورأوا ما فعلوا ، فكان من الأخبار عن رسول الله وصحابته « الحديث »

للحديث قيمة كبرى في الدين تلى رتبة القرآن ، فكثير من آيات القرآن مجملة أو مطلقة أو عامة فجاء قول رسول الله أو عمله فبينها أو قيدها أو خصصها ، فالقرآن مثلا لم يبين تفاصيل الصلاة انما أمر بها مجملة وفعل النبي أوضح أوقاتها وكيفياتها ، وحرم القرآن الخر بقوله تعالى « انما الحزر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه » ولكن ما المراد بالحزر ؟ وأى المقادير يحرم ونحو ذلك ؟ كل هذا بينه الحديث

كذلك كانت تعرض لرسول الله حوادث يقضى فيها ، وأسئلة يجيب عنها ومبادلة أخذ وعطاء ، وتصرف فى الشؤون السلمية والحربية ، كل هذه كانت أحياناً ينزل فيها قرآن وأحياناً لاينزل، وهذا النوع الثانى كالأول مرجع للمشرعين، فاقتضى ذلك جميعه العناية بالحديث

لم يدون الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كما دوّن القرآن ، فأنا نرى أن رسول الله اتخذ كتبة للوحى يكتبون آيات القرآن عند نزولها ولكنه لم يتخذ

كتبة يكتبون ما ينطق به مى غير القرآن ، بل قد وجدنا أحاديث كثيرة تنهى عن تدوين الحديث ، منها مارواه مسلم فى صحيحه « عن أبى سعيد الخدرى أنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى فلا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » فليمحه ، وحدثوا عنى فلا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » وروى البخارى عن ابن عباس قال « لما اشتد بالنبى صلى الله عليه وسلم وجعه قال ائتونى بكتاب أكتب لكركتاباً لا تضلوا بعده ، قال عمر أن النبى صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع وعندنا كتاب الله حسبنا »

نعم وجدت أحاديث تدل على أنه كتبت صحف من الحديث في عهد رسول الله كالذي روى البخاري عن أبي هريرة أن خُزاعة قتلوا رجلا من بني لينث عام فتح مكة ، بقتيل منهم قتلوه ، فأ حبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم فركب راحلته فخطب فقال ان الله حبس غن مكة القتيل (۱) وسلط عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون، وانها لم تحل لأحدقبلي ولم تحل لأحد بعدي، ألا وأنها أحلت عليه وسلم والمؤمنون، وانها لم تحل لأحدقبلي ولم تحل لأحد بعدي، ألا وأنها أحلت لى ساعة من نهار وانها ساعتي هذه ، حرام ، لا يُحْتَلَى (۲) شوكها ولا يعضد (۳) شجرها ولا تُلتقط ساقطتها الا لمُنشد (۱) فهن قُتل له قتيل فهو بخير النظرين اما أن يُعقل واما أن يُقاد أهل القتيل، فجاء رجل من أهل الين فقال أكتب لى يارسول الله ( يريد أن يكتب له الخطبة التي سمعها منه ) فقال ( صلى الله عليه وسلم ) كتبوا لأبي فلان، وكذلك ما روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص من أنه كان يكتب كل ماسمع من رسول الله

وقد أراد بعض العلماء التوفيق بين هذه الأحاديث المتضاربة فقالوا ان النهي

<sup>(</sup>١) شك البخارى في أنها الفتل أو القيل(١) لايقطم

<sup>(</sup>٣) لا يقطم (٤) أى لمن أراد التعريف عن الساقط

عن الكتابة كان وقت نزول القرآن خشية التباس القرآن بالحديث

على كل حال لم يكن تدوين الحديث شائمًا في هــذا العصر ، ولم يوضع له نظام خاص لتدوينه كالذي وضع للقرآن

نشأ عن هذا أنه كان بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاب مدون هو القرآن ، وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى في الغالب من الذاكرة لا من صيفة

فكان اذا عرض حادث ليس له حكم فى القرآن وعرف بعض الصحابة أنه حدث نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدّث بذلك الحديث ، وكذلك كانوا يحدثون بما وقع فى عهده من غزوات ومن وعد ووعيد ونحو ذلك

وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه وخشية أن يصدهم ذلك عن القرآن روى القرطبي في كتابه « جامع بيان العلم » (عن قُر طَلَة بن كعب قال خرجنا بريد العراق فمشي معنا عمر الى « حرار » فتوضأ فغسل اثنتين ثم قال أندرون لم مشيت معمم ؟ قالوا نعم: نحن أصحاب رسول الله مشيت معنا ، فقال انكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النصل الله مشيت معنا ، فقال انكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النصل الله صلى الله عليه وسلم ، امضوا وأنا شريكم ، فلما قدم قرظة قالوا حدثنا قال نهانا عمر بن عليه وسلم ، امضوا وأنا شريكم ، فلما قدم قرظة قالوا حدثنا قال نهانا عمر بن الحطاب ) بل كان بعض الصحابة كذلك اذا حدث حديثاً عن رسول الله طلب خليلا على صحة ما يروى ، كالذي روى الحاكم قال جاءت الحدة الى أبي بكر فقالت دليلا على حقاً في مال ابن ابن مات ، قال ما علمت لك في كتاب الله حقاً ، ولا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً ، وسأل فشهد المغيرة بن شعبة أن رسول الله أعطاها السدس قال ومن سمع ذلك معك ؟ فشهد محمد بن مسلمة أن رسول الله أعطاها السدس قال ومن سمع ذلك معك ؟ فشهد محمد بن مسلمة

فأعطاها أبو بكر السدس، وروى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الحدرى قال كنت جالساً فى مجلس من مجالس الأنصار فجاء أبو موسى فزعاً فقالوا ما أفزعك ؟ قال « أمرنى عمر أن آتيه فأتيته، فاستأذنت ثلاثاً فلم يؤذن لى ، فرجعت فقال ما منعك أن تأتينا ؟ فقلت انى أتيت فسلمت على بابك ثلاثاً فلم تردوا على فرجعت، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع » قال رسول الله صلى الله عليه فسلم اذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع » قال (عمر ) لتأتينى على هذا بالبينة، فقالوا لا يقوم الا أصغر القوم، فقام أبو سعيد معه فشهد له فقال عمر لأبى موسى انى لم أتهمك ولكنه الحديث عن رسول الله — وروى، عن على أنه كان يُحكف من حدثه بحديث عن رسول الله

\* \* \*

نشأ من عدم تدوين الحديث في كتاب خاص في العصور الأولى واكتفائهم. بالاعتماد على الذاكرة وصعوبة حصر ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فعل في مدة ثلاثة وعشرين عاماً من بدء الوحى الى الوفاة ، أن استباح قوم لأنفسهم. وضع الحديث ونسبته كذباً إلى رسول الله ، ويظهر أن هذا الوضع حدث حتى في عهد الرسول ، فحديث «من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار »يغلب على الظن أنه انما قيل لحادثة حدثت زور فيها على الرسول ، و بعد وفاته صلى الله عليه وسلم كان الكذب عليه أسهل، وتحقيق الخبر عنه أصعب، روى مسلم عن ابن عباس. انه قال « انا كنا نحدث عن رسول الله اذ لم يكن يُكذبُ عليه ، فلما ركب الناس الصعب والذلول تركنا الحديث عنه، وفي حديث آخر أن بشيرا العدوى جاء الناس الصعب والذلول تركنا الحديث عنه، وفي حديث آخر أن بشيرا العدوى جاء الى ابن عباس فحمل يحدث و يقول قال رسول الله قال فجمل ابن عباس لا يأذ ن.

<sup>(</sup>١) لا يصغى اليه

عن رسول الله ولا تسمع ؟ فقال ابن عباس انا كنا مرة (١٦) اذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله ابتدرته أبصارنا، وأصغينا اليه بآ ذاننا، فلما ركب الناس الصعبة والذلول لم نأخذ من الناس الاما نعرف (٢٦) وروى عن سفيان بن عيينة أَن ابن عباس أُتى بَكتاب فيه قضاء على فحاه الاقدر (٣) وأشار سفيان بذراعه (١) ( يريد أن ما في الدرج المستطيل كله كان كذباً على على الا قدر ذراع وان ما محاه ابن عباس انما هو القدر الكاذب - فلما فتحت الفتوح ودخل في الاسلام من لا يحصى كثرة من الأمم المفنوحة من فارسى ورومي و بربري ومصري وسوري وكان من هؤلاء من لم يتجاوز ايمانهم حناجرهم كثر الوضع كثرة مزعجة وسال الوادى حتى طَمَّ على القَرِيّ (قال ابن عدى لما أخذ عبد الكريم بن أبي العوجاء الوضاع لتضرب عنقه قال لقد وضعت فيكم أر بعة آلاف حديث أحرم فيها وأحلل (٥) - وكان عبد الكريم هذا خال معن بن زائدة واتهم بالمانو ية ، وكان يضع أحاديث كثيرة بأسانيد يغتر بها من لا معرفة له بالجرح والتعديل، وتلك الأحاديث التي وضعها كابها ضلالات في التشبيه والتعطيل وفي بعضها تغيير أحكام الشريعة (٢٦) - وحسبك دليلا على مقدار الوضع أن أُحاديث التفسير التي روينا عن احمد بن حنبل أنه لم يصح عنده منها شيء قد جمع فيها آ لاف الأحاديث ، وأن البخاري وكتابه يشتمل على نحو سبعة آلاف حديث، منها نحو ثلاثة آلاف مكررة ، قالوا انه اختارها وصحت عنده من ستمائة ألف حديث كانت متداولة في عصره ، وقال سفيان سمعت جابراً يحدث بنحو من ثلاثين ألف حديث ما أستحل أن أذكر منها شيئًا وان كان لي بكذا

<sup>(</sup>١) زمناً (٢) صحيح مسلم (٢) تعدر منصوب غير منون معناه محاه الاقدر ذراع والظاهرأنهذا الكتابكان مدرجاً (٣)

<sup>(</sup>٦) الفرق بين الفرق ص ٢٥٦ (٤) صحيح مسلم الثبوت

وكذا - ويظهر أن بعض الوضاعين لم يكونوا يرون الوضع عن رسول الله نقيصة خلقية ، ولا معرة دينية ، روى مسلم عن محمد بن يحيى بن سعيد القطان عن أبيه قال لم نر الصالحين في شيء أكذب منهم في الحديث ، وفسر مسلم هذا بأنه « يجرى الكذب على لسانهم ولا يتعمدون الكذب » و بعضهم كان سلم النية يجمع كل ما أتاه على أنه صحيح وهو في ذاته صادق فيحدث عا سمع فيأخذه الناس عنه مخدوعين بصدقه ، كالذي قيل في عبد الله بن المبارك، فقد قيل أنه ثقة صدوق اللسان ولكنه يأخذ عمن أقبل وأدبر (١) وقوم كانوا يتحرون فقط أن يكون الكلام حقاً في ذاته فيستجيزون نسبته الى رسول الله ، قال خالد بن يزيد سمعت محمد بن سعيد الدمشقي يقول اذا كان كلام حسن لم أر بأساً أن أجعل له اسناداً. (٢) وكان أبو جعفر الهاشعي المديني يضع أحاديث كلام حق (٣) وقوم جوزوا وضع الحديث في الترغيب والترهيب قال النووي « وقد سلك مسلكهم بعض الجهلة المتسمين بسمة الزهاد ترغيباً في الخير في زعمهم الباطل »

على كل حال كان الوضع كشيراً ، وقد حمل الوضاع على الوضع أمور: أهمها (١) الخصومة السياسية ، فالخصومة بين على وأبى بكر ، و بين على ومعاوية و بين عبد الله بن الزبير وعبد الملك، ثم بين الأمويين والعباسيين، كل هذه كانت سبباً لوضع كثير من الحديث ، قال ابن أبى الحديد في شرح نهج البلاغة « واعلم أن أصل الكذب في حديث الفضائل كان من حهة الشيعة ، فانهم وصعوا في مبدأ الأمر أحاديث مختلقة في صاحبهم، حملهم على وضعها عداوة خصومهم، نحو حديث السطل وحديث الرمانة وحديث غزوة البئر التي كان فيها الشياطين . . . وحديث غسل سلمان الفارسي وطي الأرض، وحديث الجمعة ونحو ذلك، فلما رأت البكرية

<sup>(</sup>۱) مسلم (۲) النووی علی مسلم ج ۱ ص ۳۲ (۳) مسلم

ما صنعت الشيعة وضعت لصاحبها أحاديث في مقابلة هذه الأحاديث نحو « لو كنت متخذاً خليلا» فانهم وضعوه في مقابلة حديث الأخاء ، ونحو سد الأبواب فانه كان لعلى فقلبته البكرية الى أبى بكر . . . . فلما رأت الشيعة ما قد وضعت البكرية أوسعوا في وضع الأحاديث ، فوضعوا حديث الطوق الحديد الذي زعموا أنه فتله في عنق خالد . . . وحديث الصحيفة التي علقت عام الفتح بالكعبة . . . وأحاديث مكذو بة كثيرة تقتضى نفاق قوم من أكابر الصحابة والتابعين الأولين وأحاديث مكذو بة كثيرة تقتضى نفاق قوم من أكابر الصحابة والتابعين الأولين ولديه ، وعلى أدون الطبقات فسقهم ، فقابلتهم البكرية بمطاعن كثيرة في على وفي والحرص عليها ، ولقد كان الفريقان في غنية عما اكتسباه واجترحاه ، ولقد كان والحرص عليها ، ولقد كان الفريقان في غنية عما اكتسباه واجترحاه ، ولقد كان في فضائل على الثابتة الصحيحة وفضائل أبى بكر المحققة المعلومة ما يغني عن تكلف العصبية لها ) اه (١)

وتلمح أحاديث كثيرة لاتكاد تشك وأنت تقرؤها أنها وضعت لتأييد الامويين. أو العلويين أو الحط منهم ، كالخبر الذي روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في معاوية اللهمقه العذاب والحساب ، وعلمه الكتاب ، وكالذي روى أن عمرو بن العاص قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان آل أبي طالب ليسوا لي بأولياء . انما وليي الله وصالح المؤمنين — وقد قال ابن عرفة أن اكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة افتعلت في أيام بني أمية تقر با اليهم بما يظنون انهم يرغمون به أنوف بني هاشم

و يتصل بهذا النحو أحاديث وضعها الوضاعون فى تفضيل القبائل العربية ، ذلك أن هذه القبائل كانت تتنازع الرياسة والفخر والشرف فوجدوا فى الأحاديث بابا.

<sup>(</sup>١) شرح ابن أبي الحديد جزء ٣ ص ١٧ باختصار

يدخلون منه الى المفاخرة كالذى وجدوه فى الشعر ، فكم من الأحاديث وضعت فى خضل قريش والأنصار وجهينة ومزينة واسلم وغفار والاشعريين والحيريين

وكم من حديث وضع في تفضيل العرب على العجم والروم، فقابلها هؤلاء بوضع أحاديث في فضل العجم والروم والحبشة والترك (١٦)

ومشل ذلك العصبية للبلد، فلا تكاد تجد بلداً كبيراً الا وفيه حديث بل أحاديث في فضله، فمكة والمدينة وجبل أُحد والحجاز واليمن والشام وبيت المقدس ومصر وفارس وغيرها كل ذلك وردت فيه الأحاديث المتعددة في فضله وعلى الاجمال فالعصبية الحزبية والقبلية، والعصبية للمكان كانت سبباً من أهم أسباب الوضع

(۲) الخلافات الكلامية والفقهية ، فمثلا اختلف علماء الكلام في القدر أو الجبر والاختيار ، فأجاز قوم لأنفسهم أن يؤيدوا مذهبهم بأحاديث يضعونها ينصون فيها حتى على التفاصيل الدقيقة التي ليس من مسلك الرسول التعرض لها ، وحتى ينصون فيها على اسم الفرقة المناهضة لهم ، بل واسم رئيسها ولعنه ولعنهم وكذلك في الفقه فلاتكاد فرعاً فقهيا مختلفاً فيه الا وحديث يؤيدهذا وحديث يؤيد ذاك ، حتى مذهب فلاتكاد فرعاً فقهيا مختلفاً فيه الا وحديث يؤيدهذا وحديث قليلة قال ابن خلدون «أنها أبي حنيفه الذي يذكر العلماء أنه لم يصح عنده الا أحاديث قليلة قال ابن خلدون «أنها سبعة عشر » ملئت كتبه بالأحاديث التي لا تعد، وأحياناً بنصوص هي أشبه ما يكون عنون الفقه ، و يطول بنا القول لو ذكرنا أمثلة على هذا النحو من الوضع فنكتفي هنا بالإشارة اليها

(٣) متابعة بعض من يتسمون بسمة العلم لهوى الأمراء والخلفاء يضعون لهم ما يعجبهم رغبة فيما فى ايديهم ، كالذى حكى عن غياث بن ابراهيم انه دخل على

 <sup>(</sup>١) انظر الاحاديث في هذا الياب في الجزء الثالث من « تيسير الوصول »

المهدى بن المنصور وكان يعجبه اللعب بالحام ، فروى حديثاً لاسبق الا فى خف أو حافر أو جَناح ، فأمر له بعشرة آلاف درهم ، فلما قام ليخرج قال المهدى أشهد أن قفاك قفا كذاب على رسول الله ، ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « جناح » ولكنه أراد ليتقرب الينا (١)

(٤) تساهل بعضهم في باب الفضائل والترغيب والترهيب ونحو ذلك مما لا يترتب عليه تحليل حوام أو تحريم حلال، واستباحتهم الوضع فيها، فملئوا كتب الحديث بفضائل الأشخاص حتى من لم يرهم النبي صلى الله عليه وسلم كوهب بن منبه، و بفضائل آيات القرآن وسوره، كالذي روى عن أبي عصمة نوح بن أبي مريم أنه وضع أحاديث في فضائل القرآن سورة سورة بعنوان ان من قرأ سورة كذا فله كذا وروى ذلك عن عكرمة عن ابن عباس وتارة يروى عن أبي بن كعب وهي الأحاديث التي نقلت في تفسير البيضاوى عند ختم كل سورة – فلما سئل من أبن هذه الأحاديث؟ قال لما رأيت اشتغال الناس بفقه أبي حنيفة ومغازى عمد بن اسحق وأعرضوا عن حفظ القرآن وضعت هذه الأحاديث حسبة لله تعالى (٢)

ومثل هذا ما ترى في كتب الأخلاق والتصوف من أحاديث في الترغيب والترهيب لا يحصى له عد ، ومن هدا الباب أدخل القصاص في الحديث كثيراً (٥) يخيل الى أنه من أهم أسباب الوضع تفالى الناس اذ ذاك في أنهم لا يُقبلون من العلم الاعلى ما اتصل بالكتاب والسنة اتصالا وثيقاً وماعدا ذلك فليس له قيمة كبيرة ، فأحكام الحلال والحرام اذا كانت مؤسسة على مجرد «الاجتهاد»

<sup>(</sup>۱) شرح مسلم الثبوت جزء ۲ ص ۱۵۲

<sup>(</sup>۲) شرح المسلم جزء ۲ ص ۱۲۵

لم يكن لها قيمة ما أسس على الحديث ولا ما يقرب منه بل كثير من العلماء في ذلك العصر كان يرفضها ولا يمنحها أية قيمة ، بل بعضهم كان يشنع على من ينحو هذا النحو ، والحكمة والموعظة الحسنة اذا كانت من أصل هندى أويونانى أوفارسى أو من شروح من التوراة أو الانجيل لم يؤ به لها ، فحمل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا هذه الأشياء كلها صبغة دينية حتى يقبلوا عليها ، فوجدوا الحديث هوالباب الوحيد المفتوح على مصراعيه ، فدخاوا منه على الناس ، ولم يتقوا الله فيا صنعوا ، فكان من ذلك أن ترى في الحديث الحكم الفقهي المصنوع والحكمة الهندية والفلسفة الزرادشتية والموعظة الاسرائيلية أو النصرانية

\* \* \*

رَوَّعت هذه الفوضى فى الحديث عن رسول الله جماعة من العلماء الصادقين فنهضوا لتنقية الحديث مما ألمَّ به وتمييز جيده مر رديئه، وسلكوا فى ذلك جملة مسالك

منها أنهم طالبوا باسناد الحديث ، أعنى أن يعينوا رواة الحديث ، فيقول المحدث حدثنى فلان عن رسول الله أنه قال كذا ، ليتمكنوا بذلك من معرفة قيمة المحدث صدقاً وكذباً ، ولينظرواهل المحدث ينتسب الى بدعة وضع الحديث ترويجاً لها ونحو ذلك جاء في مقدمة صحيح مسلم « عن ابن سيرين قال لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قال سموا لنا رجالكم فينظر الى أهل السنة فيؤخذ حديثهم »

ثم أخذوا يشر حون الرجال فيجر حون بعضاً و يُعدّلون بعضاً « وألزموا أنفسهم الكشف عن معايب رواة الحديث وناقلي الأخبار »

وأكثر هؤلاء النقاد عدَّلوا الصحابة كلهم اجمالا وتفصيلا، فلم يتعرضوا لأحد

منهم بسوء، ولم ينسبوا لأحد منهم كذباً، وقليل منهم أجرى على الصحابة ما أجرى على غيرهم قال الغزالى « والذى عليه سلف الأمة وجاهير الخلف أن عدالتهم (أى الصحابة) معاومة بتعديل الله عز وجل اياهم وثنائه عليهم فى كتابه، فهو معتقدنا فيهم الا أن يثبت بطريق قاطع ارتكاب واحد لفسق مع علمه بذلك ، وذلك مما لا يثبت فلا حاجة لهم الى التعديل . . . وقد زعم قوم أن حالهم كحال غيرهم فى لزوم البحث، وقال قوم حالهم العدالة فى بداية الأمر الى ظهور الحرب والخصومات، ثم تغيرت الحال وسفكت الدماء فلا بد من البحث . . . ثم فسر الصحابي المعنى بهذا بمن كثرت صبته للنبي صلى الله عليه وسلم » (١)

ويظهر أن الصحابة أنفسهم فى زمنهم كان يضع بعضهم بعضاً موضع النقد وينزلون بعضاً منزلة أسمى من بعض ، فقد رأيت قبل أن منهم من كان اذا روى أه حديث طلب من المحدث برهاناً ، بل روى ما هو أكثر من ذلك فقد روى أن أبا هريرة روى حديثاً « من حمل جنازة فليتوضاً » فلم يأخذ ابن عباس بخبره ، وقال لا يلزمنا الوضوء فى حمل عيدان يابسة ، وكذلك روى أنه حدث بحديث جاء فى الصحيحين وهو «متى استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يضعها فى الاناء فان أحدكم لايدرى أين باتت يده » فلم تأخذ به عائشة وقالت كيف نصنع بالمهر اس (٢) وكالذى روى أن فاطمة بنت قيس روت أن زوجها طكن فبت الطلاق فلم يجعل رسول الله لها نفقة وسكنى. وقال لها اعتدتي فى بيت ابن أم مكتوم فانه رجل أعمى فردها أمير المؤمنين عمر قائلا لا نترك كتاب ر بنا وسنة نبينا بقول امرأة لا ندرى أصدقت أم كذبت حفظت أم نسيت — وقالت لها عائشة ألا

<sup>(</sup>١) المتصنى جزء ١ ص ١٦٥

<sup>(</sup>۲) شرح مسلم الثبوت ج ۲ ص ۱۷۸ والمهراس هوحجر منقور ضخم لايقله الرجل ولا يحركونه لثقله ، يملئونه ماء ويتطهرون منه

تتقين الله الخ(١) ومثل هذا كثير

على كل حال فالذي جرى عليه العمل من أكثر نقاد الحديث وخاصة المتأخرين أنهم عدلوا كل صحابى ولم يرموا أحداً منهم بكذب ولاوضع انماجر حوا ونقدوامن بعدهم -وقد بدأ الكلام في الجرح والتعديل من عهد الصحابة ، فقد رويت أقوال في ذلك عن عبد الله بن عباس وعبادة بن الصامت وأنس ، وكثر القول فى ذلك من التابعين كالشعى وابن سيرين والحسن البصرى وسعيد بن المسيب ، ثم تتابع القول فيه وكان للاختلاف المذهى أثركبير في التعديل والتجريح ، فأهل السنة يجرحون كثيراً من الشيعة ، حتى أنهم نصوا على أنه لايصح أن يُروكى عن على مارواه عنه أصابه وشيعته ، انما يصح أن يُر وكمارواه عنه أصحاب عبدالله بن مسعود ، وكذلك كان الشيعة مع أهل السنة ، فكثير منهم لايثق الابما رواه الشيعة عن أهل البيت وهكذا ، ونشأ عن هذا أن مايعد له قوم قد يجرحه آخرون ، قال الذهبي « لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن على تو ثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة » ومع ما في قوله من المبالغة فهو يدلنا على مقدار اختلاف الانظار في التجريح والتعديل، ولنضرب لك مثلا محمد بن اسحق – أ كبر مؤرخ في حوادث الاسلام الأولى – قال فيه قتادة لايزال في الناس علم ما عاش محمد بن اسحق ، وقال النسائي ليس بالقوى وقال سفيان ماسمعت احداً يتهم محمد بن اسحاق وقال الدارقطني لا يحتج به و بأبيه ، وقال مالك أشهد أنه كذاب الخ

وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها ولكنهم — والحق يقال — عنوا بنقد الاسناد أكثر مما عنوا بنقد المتن ، فقل أن تظفر منهم بنقد من ناحية أن ما نسب الى النبى صلى الله عليه وسلم لا يتفق والظروف التى

<sup>(</sup>١) أنظر شرح النووى على مسلم وشرح مسلم الثبوت

قيلت فيه ، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تناقضه ، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسني يخالف المألوف في تعبير النبي ، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقيوده عتون الفقه وهكذا ، ولم نظفر منهم في هذا الباب بعشر معشار ما عنوا به من جرح الرجال وتعديلهم ، حتى نرى البخارى نفسه على جليل قدره ودقيق بحشه يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والمشاهدة التجر بية على أنها غير صحيحة لاقتصاره على نقد الرجال كحديث « لا يبقى على ظهر الأرض بعد مائة سنة نفس منفوسة » وحديث « من اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم الى الليل »

كذلك قسموه الى متواتر وآحاد ، فالمتواتر ما رواه جماعة يؤمن من تواطئهم على الكذب فقسموه الى متواتر وآحاد ، فالمتواتر ما رواه جماعة يؤمن من تواطئهم على الكذب عن جماعة كذلك الى رسول الله ، وهذا يفيد العلم . وقد قال قوم أن هذا النوع لم يوجد وعد منه قوم حديث من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده النار ، وزاد بعضهم أحاديث لا تتجاوز السبعة ، وأما أحاديث الآحاد فهى غير المتواترة ، وهى لا تفيد العلم عند أكثر الأصوليين والفقها، وأما يجوز العمل بها عند ترجح صدقها . وقد قسموا أحاديث الآحاد الى درجات حسب قوتها لا نطيل بذكرها

\* \* \*

وقد اختلف الصحابة في الحديث عن رسول الله كثرة وقلة، وأكثرهم حديثاً أبو هريرة وعائشة أم المؤمنين وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وجابر وأنس بن مالك، فحديث ابي هريرة ٧٣٥ حديثاً، ولعائشة ٢٢١ ولعبد الله بن عمر وأنس بن مالك ما يقرب من مسند عائشة ولكل من جابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس أزيد من ١٥٠٠ على حين أنا نجد مثلا لعمر بن الخطاب ٥٣٧ حديثاً لم يصح منها الا

نحوالحمسين (١) ومما ساعد هؤلاءالمكثرين في الحديث طول حياتهم بعد النبي صلى الله عليه وسلم وكثرة من أُخذعنهم

أما أبو هريرة فيمنى الأصل من قبيلة دوس واسمه عبد الله أو عبد الرحمن ، ولقب بأبى هريرة لهرة صغيرة كانت له ، يقول كنت أرعى غنم أهلى وكانت لى هريرة صغيرة فكنت أضعها بالليل فى شجرة فاذا كان النهار ذهبت بها معى فلعبت بها فكنونى أبا هريرة (٢) أسلم فى السنة السابعة من الهجرة ولازم النبى صلى الله عليه وسلم ، وقد استعمله عمر بن الخطاب على البحرين ثم عزله ثم أراده على العمل فامتنع وكان يسكن المدينة وتوفى بها نحو سنة ٥٧ ه

و يقول ابن قتيبة في كتابه «المعارف» أن أبا هر يرة قال « نشأت يتيا وهاجرت مسكيناً ، وكنت أجيراً لبسرة بنت غزوان بطعام بطنى وعقبة رجلى، فكنت أخدم اذا نزلوا ، وأحدو اذا ركبوا فزوجنيها الله فالحد لله الذي جعل الدين قواماً وجعل أبا هر يرة كان مزاً احاً وحكى له شيئاً من مُلَحه (٣)

وكان كما قلنا أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان لا يكتب ، فكان يعتمد في روايته على ذاكرته ، ويظهر أنه لم يكن يقتصر على ماسمع من رسول الله بل يحدث عن رسول الله بما أخبره به غيره فقد رَوَى مرة أن رسول الله قال «من أصبح جنباً فلا صوم له » فأنكرت ذلك عائشة وقالت كان رسول الله يدركه الفجر في رمضان وهو جنب من غير احتلام فيغتسل و يصوم ، فلما ذكرذلك

<sup>(</sup>١) ابن حزم في الملل والنحل جزء ٤ ص ١٣٨

<sup>(</sup>٢) أسد الغابة

<sup>(</sup>٣) العارف ص ٤ ٩

لأبي هريرة قال انها أعلم مني، وأنا لم أسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم وسمعته من الفضل بن عباس(١)

وقد أكثر بعضالصحابة من نقده على الأكثار من الحديث عن رسول الله وشكوا فيه، كما يدل على ذلك ماروى مسلم في صيحه أن أبا هريرة قال انكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله- واللهُ المَوْعِدِ (٢) - كنت رجلامسكيناً أخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم على مل. بطنى وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق (٣) وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم - وفي حديث آخر في مسلم أيضاً أن أبا هريرة قال يقولون أن أبا هريرة قد اكثر – والله الموعد – ويقولون ما بال المهاجرين والأنصار لا يتحدثون مثل أحاديثه ، وسأخبركم عن ذلك ، ان اخواني من الأنصار كان يشغلهم عمل أرضهم ، وأما اخواني من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق، وكنت ألزم رسول الله صلى الله عليه وسلم على مل على مل على فأشهد اذا غابوا وأحفظ اذا نسوا

والحنفية يتركون حديثه أحيانًا اذا عارض القياس ، كما فعلوا في حديث المُصَرَّاة (٤) فقد روى أبو هر يرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « لاتُصِرُّوا الابل والغنم ، من ابتاعها بعد ذلك فهو بخير النظرين بعد أن يحلبها ، فان رضيها أمسكها وانسخطها ردها وصاعاً من بمر » قالوا ( أبو هر يرة غير فقيه، وهذا الحديث مخالف للاقيسة بأسرها، فانحلب اللبن تعدُّ، وضمان التعدى يكون بالمثل أو القيمة،

<sup>(</sup>١) مسلم الثبوت وشرحه جزء ٢٠ ص ١٧٥

<sup>(</sup>٢) أي كياسبني ان تعمدت كذباً ويجاسب من ظن السوء بي

<sup>(</sup>٣) أى التبايع والعمل فى التجارة

<sup>(</sup>٤) المصراة الناقة أو البقرة يجمع اللبن في ضرعها ويحبس ولاتحلب أياما لإيهام المشترى أنها غزيرة اللبن

والصاع من التمر ليس بواحد منهما)

وقد انتهز الوضاع فرصة اكثاره فزوروا عليه احاديث لا تعد

وأما عائشة أم المؤمنين فكانت أحب أزواج النبي اليه ، بني بها بعد الهجرة بستة أشهر أوسبعة ، وظلت معه طول مدته بالمدينة ، وتوفى النبي عنها وهي بنت تمان عشرة سنة ، واشتركت قى الحياة السياسية بعد وفاته ، فنقدت عثمان وحار بت علياً وكانت كما يفهم من سيرتها تتوقد ذكاء ، تعلمت القراءة وعرفت كثيراً من الأدب الجاهلي وكان لها بين الصحابة منزلة عالية يستشيرونها في مسائل دينية وقضائية وقد مكنها ذكاؤها وخلطتها بالنبي صلى الله عليه وسلم أن تروى عنه كثيراً ، خصوصاً فيا يتعلق بشؤونه البيتية التي لم يتيسر للصحابة الاطلاع عليها وتوفيت سنة ٥٨ هو يطول بنا القول لوترجمنا الباقين ، وقد تقدم طرف من أخبار كثير منهم عند الكلام على مراكز الحياة العقلية

كان لهؤلاء الصحابة تلاميذ يختصون بهم و يروون عنهم، وتكونت على مر العصورسلاسل من المحدثين فضل علماء الحديث بعضها على بعض، فأصح أسانيد أبى بكر اسماعيل بن أبى خالد عن قيس بن أبى حازم عن أبى بكر، وأصح أسانيد عمر الزهرى عن سالم عن أبيه عن جده (وهو عمر) وأصح أسانيد أبى هريرة الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبى هريرة ، وأصح أسانيد عائشة عبيدالله بن عمر عن القاسم عن عائشة وهكذا

\* \* \*

مضى القرن الأول الهجرى جميعه ولم يجعل أحد من الخلفاء للحديث صبغة رسمية ، أعنى أن يعهد الى جمع من الصحابة أو كبار التابعين أن يستوثقوا مما فى أيدى الناس من الحديث و يجمعوا ماصح عندهم منه و يكتبوه فى كتاب و يرسلوا

نسخاً منه الى الأمصار كما فعلوا فى المصحف، و يمنعوا الناس عن أن يحدثوا بغير مافيه، ولعله خطر لبعضهم الذلك ولكن رأى هذا العمل فى منتهى الصعوبة، فانهم يروون أن رسول الله قبض وعدد الصحابة الذين سمعوا منه ورووا عنه ١١٤٠٠ كل منهم عنده الحديث والحديثان والأكثر، وقد حادث النبى قوما بما لم يحدث به آخرين، ووقع من الحوادث أمام قوم ما لم يره آخرون وقد تفرق الصحابة فى مختلف الأمصار، فجمع الحديث يقتضى استعراض هؤلاء جميعا واستاع قولم وتدوين حديثهم، وذلك مطلب عسير المنال، وأيضاً لو فعل هذا فكيف يقص الصحابي جميع ما سمع ورأى، وهو انما يعتمد فى ذلك على ذاكرته وانما يذكر بالمناسبات، الى غير ذلك من أسباب تكاد تحيل هذا العمل، ومع هذا يظهر لنا مما حدث بعد من فوضى الحديث أن. لوكان قد اقتصر على تدوين ما عرفه كبار الصحابة وجمع ومنع الناس أن يحدثوا بغير ما فيه لكان خيراً للمسلمين

ويظهر أن هذه الفكرة التي ذكرنا عرضت لعمر بن الخطاب فقد روى عن الزهرى قال أخبرنى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن، واستشار فيه أصحاب رسول الله فأشار عليه عامتهم بذلك، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له، فقال الى كنت ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم ثم تذكرت فاذا أناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله، وانى والله لا ألبس كتاب الله بشيء

وعرضت بعد ُ لعمر بن العزيز فني الموطأ أن عمر بن عبدالعزيز كتب الى أبى بكر ابن محمد بن عمرو بن حزم أن انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سنته فا كتبه فانى خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، وأخرج أبو نعيم فى تاريخ أصبهان عن عمر بن عبدالعزيز أنه كتب الى أهل الآفاق أنظروا الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه

ولكنا لم نر لأمره هذا أثراً فلعله عوجل عنه ولم يأبه لذلك من خلفه ، ولما جاء أبو جعفرالمنصورعاودته هذه الفكرة ، فابن سعد في الطبقات يروى عن مالك بن أنس (قال لما حج المنصور قال لى : قد عزمت على أن آمر بكتبك هذه التى وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث الى كل مصرمن أمصارالمسلمين منها نسخة ، وآمرهم أن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه الى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لاتفعل هذا ، فان الناس قد سبقت اليهم أقاويل وسمعوا أحاديث ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق اليهم ، ودانوا به ، فدع الناس وما اختار أهل كل بلدمنهم لانفسهم ) بل يظهر أن النية لم تكن متجهة فقط الى جمع الحديث في كتاب وحمل الناس عليه وترك ماعداه بل كانت متجهة أيضاً الى أن يكون في كتاب الامام مالك أساس لقانون واحد اسلامي عام تحكم به المملكة الاسلامية ، و يتخذ صبغة رسمية ، و يتطور بتطور الزمان — ولعل هذا المعنى يزداد وضوحا بما روى في كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال شاورني هارون الرشيد في أن يعلق الموطأ في الكعبة و يحمل الناس على مافيه فقلت لا تفعل ، فان أصاب رسول أن يعلق الموطأ في الكعبة و يحمل الناس على مافيه فقلت لا تفعل ، فان أصاب رسول الشارة المناوي و تفرقوا في البلدان وكل مسيب

على كل حال مضى العصر الأول ولم يكن تدوين الحديث شائعاً ، انما كانوا يروونه شفاهاً وحفظاً ، ومن كان يدون فانما يدون لنفسه

وفى القرن الثانى بدأت جماعة فى الأمصار المختلفة تجمع الحديث لابالمعنى الذى . ذكرنا قبل، ولكن بمعنى أن كل عالم جمع الأحاديث الذى رويت له وصحت عنده عال ابن حجر فى شرح البخارى « وأول من جمع ذلك الربيع بن صبيح ( المتوفى سنة ١٦٠ هـ) وسعيد بن أبى عروبة ( سنة ١٥٦ ) الى أن انتهى الأمر الى كبار

الطبقة الثالثة وصنف الامام مالك الموطأ بالمدينة وعبد الملك بن جريج بمكة والأوزاعي بالشام وسفيان الثوري بالكوفة وحماد بنسلمة بندينار بالبصرة ، ثم تلاهم كثير من الائمة في التصنيف كل على حسب ما سنح له وانتهى اليه علمه » فنها مارتب حسب أبواب الفقه كالموطأ والبخاري ومسلم ، ومنها ما رتب حسب الرواة فيجمع ماروي أبو هريرة مثلا ثم ماروي أنس بن مالك وهكذا كسند الامام احمد ولا نتعرض لوصف هذه الكتب فانها ألفت بعد عصرنا الذي نؤرخه

\* \* \*

وبعد فقد كان للحديث - سواء منه ما كان صحيحاً أوموضوعاً - أكبر الأثر في نشر الثقافة في العالم الاسلامي ، فقد أقبل الناس عليه يتدارسونه اقبالا عظيا، وكانت حركة الأمصار العلمية تكاد تدور عليه، وكل علماء الصحابة والتابعين كانت شهرتهم العلمية مؤسسة على التفسير والحديث - والحديث كان أوسع داثرة - وسبب حرص الناس على رواية الحديث رحلة العلماء الى أقاصى الملكة وطوافهم في البلدان يأخذ بعضهم عن بعض، فكان من ذلك تبادل الآراء العلمية ووقوف كل علماء مصر على ما عند الآخرين حتى لتكاد الحركة العلمية تُوحد - روى احمد أن جابر بن عبدالله الأنصارى بلغه عن عبد الله بن أ نَيْس الجهني حديثاً روى احمد أن جابر بن عبدالله الأنصارى بلغه عن عبد الله بن أ نَيْس الجهني حديثاً حتى قدم عليه الشام وسمعه منه (۱) ولا تكاد تقرأ ترجمة كبير من المحدثين الا وجزء عظيم من حياته يتضمن رحلته - أضف الى ذلك ما كان بينهم من تراسل، فالك بن أنس في المدينة يكتب الى الليث بن سعد في مصر والليث يرد عليه و يتبادلان الحجاج في الحديث والفقه وهكذا

<sup>(</sup>۱) القسطلاني جزء ۱ ص ۲۰۶

عن طريق الحديث هذا انتشرت في العالم الاسلامي أنواع من الثقافة عدة ، فالتاريخ الاسلامي بدأ بشكل حديث كالذي ترى في كتب الحديث من مغاز وفضائل أشخاص وفضائل أمم، ثم تطور الى أن صار التاريخ كتباً قائمة بنفسها، ودليلنا على ذلك أن كتب التاريخ الأولى كسيرة بن هشام وما يروى ابن جرير عن ابن اسحاق والبلاذري في فتوح البلدان يكاد يكون عملها وأسلوبها عمل حديث وأسلوب حديث وقصص الانبيا، وما اليهم جاءت في القرآن وتوسع فيها الحديث ثم توسع القصاص فكان القصص والحكم وقواعد الأخلاق وشيء من فلسفة اليونان والهند والفرس وضعت في الحديث وضعاً وانتشرت بين الناس على أنها دين، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس للتعاليم الدنيوية ، وفوق ذلك كان الحديث أوسع متبع للتشريع في العبادات والمسائل المدنية والجنائية ، وغير ذلك

وعلى الجلة فقد كان الحديث أوسع مادة للعلم والثقافة في ذلك العصر

أهم مصادر هذا الباب

فتح البارى على البخارى الفسطلانى على البخارى مسلم وشرح النووى عليه تيسير الوصول الى جامع الأصول المستصفى للغزالى شرح مسلم الثبوت الموافقات للشاطى

أسد الغابة لابن الأثير
الاصابة لابن حجر
المعارف لابن قتيبة
ميزان الاعتدال للذهبي
طبقات ابن سعد
مقدمة ابن خلدون
الملل والنحل لابن حزم
مسند الامام احمد
دائرة المعارف الاسلامية في مادة «حديث»
شرح بن أبي الحديد على نهج البلاغة
جامع بيان العلم وفضلة القرطي

## الفصل الثالث

## التشريع

كان عرب الحجاز - فى الجاهلية كما رأيت - بدوا أو شبه بدو ، فلم تكن لهم حكومة منظمة ، ولا ملوك يمنعون من تعدى بعضهم على بعض بما لهم من قوة تنفيذية ، انما كانوا قبائل ، اذا كثر عددها انقسموا الى بطون وأفخاذ وعشائر ، والرابطة بين أفراد القبائل هى رابطة الدم ، فكل من كانوا من دم واحد - ولو فى زعمهم - عُدُوا كتلة واحدة ، لأفرادها الحق فى التمتع بحمايتها ، والاستصراخ بها ، وعليها أن تدافع عنه ، وتطالب بدمه ، وعليه الذود عنها ، والخضوع لعرفها ودينها - وكان لكل قبيلة شيخ هو صاحب السيادة على أفراد القبيلة ، مكنّته من هذه السيادة ولادته من بيت الرياسة أو سنه وحكمته ، وهو الذى يمثلها فى علاقاتها الخارجية بالقبائل الأخرى ، وانها كان يستمد قوته ونفوذه من الرأى العام لقبيلته ، لا بماله من جيش وجنود ونحو ذلك

وكان لكل قبيلة عرف وتقاليد تشترك أحياناً في أمور وتختلف في أخرى ، تبعاً لبعدها عن البداوة وقربها منها - وكان للقبيلة حاكم يحكم بين من تنازع منهم حسب تقاليدهم وتجاربهم ، فالاغانى يقول في أكثم بن صيفي « أنه كان قاضى العرب يومئذ » والمحيداني يقول في عامر بن الظرّب « كان من حكاء العرب ، لا تعدل بفهمه فها ، ولا بحكمه حكما » ولو تتبعنا كتب الأدب لأينا فيها أن العرب كانوا تارة يتحاكمون الى شيخ القبيلة ، وتارة الى الكاهن ، وتارة الى من عرف بجودة الرأى واصالة الحكم ، ومن الصعب وضع حدود فاصلة وتارة الى من عرف بجودة الرأى واصالة الحكم ، ومن الصعب وضع حدود فاصلة

لاختصاص كل ، بل مما نشك فيه كثيراً أنه كان هناك حدود فاصلة في الواقع هؤلاء الحكام لم يكونوا يحكمون بقانون مدون ، ولا قواعد معروفة ، انما يرجعون الى عرفهم وتقاليدهم التي كونتها تجاربهم أحياناً ، ومعتقداتهم أحياناً ، وما وصل اليهم عن طريق اليهودية أحياناً ، ولم يكن لهذا القانون الجاهلي المؤسس على العرف والتقاليد جزاء ، ولا المتخاصمون ملزمون بالتحاكم اليه والخضوع لحكمه ، فان تحاكموا اليه فبها والا لا ، وان صدر الحكم أطاعه ان شاء ، وان لم يطعه فلا شيء أكثر من أن يحل عليه غضب القبيلة

وقد روت لنا كتب الأدب كثيراً من قضاياهم في الخصومات الأدبية ، وهي أن يتنازع سيدان أيهما أسود فيتحاكان الى حكم ، فمن حكم له كان الفضل والشرف له ولعشيرته ، والذل والعار للمنفور ، وهذه القصص تدلنا على أن هؤلاء الحكام كانوا من قبيل ما نسميهم بالحكمين ، فلم يكن لهم سلطة مستمدة من الحكومة ، اذ لا حكومة لهم تمدهم بالسلطان ، ولا الخصوم ملزمون بالتقاضي أمامهم وكل ما في الأمر أن الرجل اذا عرف بسداد الرأى وصحة الحكم وسعة العلم بوقائعهم ونسبهم نصبوه حكم – وروى لنا البخارى قضية جنائية حدثت قبيل الاسلام (۱) فقد روى أن رجلا من بني هاشم استأجره رجل من قريش من فحذ أخرى ، فانطلق معه في أبله ، فمر به رجل من بني هاشم — وقد انقطعت عُر وة جُو القيه ، فانط فقال أغثني بعقال أشد به عروة جوالتي لا تنفر الابل ، فأعطاه عقالا فشك به ، فلما نتوا البير لم المنابل الا بعيراً واحداً ، فقال الذي استأجره : ما بال هذا البعير لم يعقل ؟ فقال ليس له عقال ، فقال فأين عقاله ؟ وحذفه بعصا كان فيها أجله ، فمر به يعقل ؟ وفال في رسالة مرة من المنابل من أهل المين قال . . . فهل أنت مبلغ عني رسالة مرة من

<sup>(</sup>١) رواها البخاري في باب القسامة

الدهر؟ قال نعم، قال اذا شهدت الموسم فناد يا لَقُريش، فاذا أجابوك فناديا لَبني هاشم، فاذا أجابوك فاسأل عن أبي طالب، فأخبره أن فلاناً قتلني في عقبال، ومات المستأجر، فلما قدم الذي استأجره أتاه أبو طالب فقال ما فعل صاحبنا؟ قال مرض فأحسنت القيام عليه ووليت دفنه، قال قد كان أهل ذلك منك، فحكث حيناً، ثم ان الرجل الذي أوصى اليه وافي الموسم . . . حتى جاء أبا طالب، قال أمرني فلان أن أبلغك رسالة: ان فلاناً قتله في عقال فأتاه (المستأجر) أبو طالب، فقال اختر منا احدى ثلاث، ان شئت أن تؤدى مائة من الابل، فانك قتلت صاحبنا، وان شئت حكف خسون من قومك انك لم تقتله، فان أبيت قتلناك حالا الحديث

وهذه القصة تدلنا على أنواع كثيرة من النظام القضائي عندهم

ويظهر أن مكة قبيل الاسلام بلغت شيئًا من الرق في نظامها الحكومي، ومنه القضاء ، كما يدلنا على ذلك ما روى من توزيع الأعمال على عشرة رجال من عشرة أبطن (١) كالحجابة والسِّقاية والرِّفادة والنَّدُوة واللواء ، وكان من هذه الأعمال شيء يتعلق بالقضاء عهد به الى أبي بكر في الجاهلية ، فقد ذكروا أنه عهد اليه بالأشناق ، وهي الديات والمغارم ، ويدلنا على ذلك أيضًا ما رووا لنا من اجتماع أبيه بالأشناق ، وهي الديات والمغارم ، ويدلنا على ذلك أيضًا ما رووا لنا من اجتماع قريش على حِلْف الفُضول ، فقد تحالفوا على ألا يُظلم بمكة غريب ولا قريب ولا حر ولا عبد الا كانوا معه حتى يأخذوا له بحقه ، ويؤدوا اليه مظلمته ، من أنفسهم ومن غيرهم

كذلك كان التشريع في المدينة قبل الاسلام راقياً رقياً نسبياً ، لاختلاط العرب فيها باليهود ، وكان عندهم من التوراة وشروحها كثير من الأحكام ، وكانوا

<sup>(</sup>١) انظر ذلك في العقد الفريد

خاضعين في شؤونهم للقانون اليهودي

وقد تعرض الاسلام للقانون الجاهلي و بعبارة أخرى لعرف العرب وتقاليدهم في الجاهلية ، فأقر بعضاً وأذكر بعضاً ، وعداً ل بعضاً ، مثال ما أقره القسامة وهي التي حكينا عن البخارى قصتها من قبل ، فقد أخرج مسلم والنسائي عن رجل من أصحاب الذي صلى الله عليه وسلم أن رسول الله أقر القسامة على ما كانت عليه في الجاهلية ، وقضى بها بين ناس من الأنصار في قتيل ادعوه على يهود خيبر (١) وعدال الاسلام بعض شريعة الجاهلية في الحج والزواج والطلاق والمهر والخلم والأيلاء ، وألغى نظام التبنى المعروف كان في الجاهلية ، كما ألغى البيع بالقاء الحجر والمكرّمسة والمنابدة ، و يطول بنا القول لو ذكرنا ما يروى منهذه النظم في الجاهلية وما أدخلها عليه الاسلام من تعديل أو الغاء

\* \* \*

جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقام بمكة نحو ثلاث عشرة سنة ؟ ثم أقام بالمدينة نحو عشر سنين ، وهذا العصر أعنى العصر الذى عاش فيه النبى صلى الله عليه وسلم بعد الرسالة هو عصر التشريع حقاً ، ففيه كان ينزل القرآن بالأحكام ، وتصدر عنه الأحاديث مبينة لما يعرض من الحوادث . وهذان المصدران — الكتاب والسنة — هما أعظم مصادر التشريع الاسلامى

القرآند: نزل القرآن - كما رأيت - منجماً في نحو ثلاث وعشرين سنة ، منه ما نزل بمكة ويبلغ نحو ثلثى القرآن ، ومنه ما نزل بالمدينة ويبلغ نحو الثلث ، ونحن اذا تتبعنا الآيات المكية نجد أنها لا تكاد تتعرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية ، انما تقتصر على بيان أصول الدين

<sup>(</sup>۱) تيسير الوصول ج ۳ ص ۲۰۱

والدعوة اليها ، كالايمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق كالعدل والأحسان ، والوفاء بالوعد ، وأخذ العفو ، والخوف من الله وحده ، والشكر ، وتجنب مساوئ الأخلاق ، كالزنا والقتل ووأد البنات والتطفيف في الكيل والميزان ، والنهي عن كل ما هو كفر أو تابع الكفر ، حتى ما شرع في مكة من عبادات كالصلاة والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمعني الصدقة والانفاق في سبل الحير من غير أن يحدد في خزء معين ولا نظام خاص ، وكذلك الصلاة ، أنما أمر المسلمون أول أمرهم بنوع من الصلاة لم يحدد بانه خس في اليوم وهكذا — ولعل أوضح ما يبين التعاليم التي كان يدعو اليها الاسلام في مكة سورة الأنعام المكية

أما التشريع في الأمور المدنية من بيع واجارة وربا ونحو ذلك ، والجنائية من قتل وسرقة ، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق ، فكل ذلك كان بعد أن هاجر النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة ، ولعل خير ما يوضح هذا النوع من التشريع سورتا البقرة والنساء المدنيتان — والعلة في ذلك واضحة ، فانأصول الدين وهي التي جاء بها التشريع المكي مقدمة في الأهمية وفي المنطق على أصول الأحكام التي جاء بها التشريع المدنى — وأيضاً ، فان الأحكام هي أشبه ما تكون بقوانين الدولة ، وهي انما توضع بعد تكون الدولة وقرارها ، ولم يكن الحال كذلك الا في المدينة ، أما في مكة فقد تقضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم بها في دعوة الناس الى الدين الجديد ، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى الا العدد القليل

وهذه الآيات القاونية أوكما يسميها الفقهاء آيات الأحكام ليست كثيرة فى القرآن ، فنى القرآن نحو ستة آلاف آية ، ليس منها مما يتعلق بالأحكام الا نحو مائتين ، وحتى بعض ما عده الفقهاء آيات أحكام لا يظهر أنها كذلك ، وليس

عدها من آيات الأحكام الا تغالياً في الاستنتاج لا يساعد عليه سياق الآيات ، وذلك كاستنتاج أن لفظ « أشهد » من ألفاظ الهين من قوله تعالى « إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُون قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ وَاللهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللهِ واللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ واللهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ النَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَةً » وكاستنتاج حرمة لحم الخيل والبغال والحيرمن قوله تعالى «والْخَيْلُ والبغال والجعرمن قوله تعالى «والْخَيْلُ والْبغال والْعَمير لتر كَبُوها وزينة ويَخْلُقُ مَا لاَ تَعْلَمُون » واستنتاج وجوب الأضحية من قوله تعالى «إنا أعطيناك الكوثر فصل لله بك وانحر » الى كثير من أمثال ذلك

وترتيب القرآن توقيفي ، لم يراعفيه تاريخ النزول ، ولا اتحاد الموضوع ، الماك لا ترى الآيات القانونية قد جمعت في موضع واحد ، ولا الآيات المتعلقة بموضوع واحد في مقام واحد أو مقامين الانادراً ، كآيات المواريث وآيات الطلاق نه والسبب في ذلك على ما يظهر أن القصد الأول القرآن تأسيس أركان الدين ، والدعوة الى المتوحيد ، وتهذيب النفوس ووضع مبادى اللاخلاق ، فأما القصد التشريعي فيلى هذا ، ومن ثم كان كثير من آيات التشريع وارداً في سياق القصد الأول ، وعلى أسلوب الدعوة والهداية لا على الاسلوب القانوني المألوف مثل « يأيما اللهين آمنوا أيانات المتريع وارداً في سياق القصد الأول ، وعلى أساوب الدعوة والهداية لا على الاسلوب القانوني المألوف مثل « يأيما اللهين آمنوا أينات أن يُوقع بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَة فَاجْتَنْبُوهُ لَمَاكُمُ وَالمَيْسِر وَيصَدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ الله وَعَنِ الصَّلاة فَهَلُ أَنْتُمْ وَالْبَعْضاء فِي الخَمْرِ وَالمَيْسِر وَيصَدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ الله وَعَنِ الصَّلاة فَهَلُ أَنْتُمْ مُنْ البَّعْضَاء فِي الخَمْرِ وَالمَيْسِر وَيصَدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ الله وَعَنِ الصَّلاة فَهَلُ أَنْتُمْ مُنْتَمُونَ . وأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَاحْدَرُوا فَإِنْ تُولَيْتُمْ فَاعْمُوا أَنْمَاعَلَى مَنْ البَّهُ وَالْمَاتُ فِي الْمُلاغُ النَّهُ الْمُعْوا الرَّسُولَ وَاحْدَرُوا فَإِنْ تُولَيْتُمْ فَاعْمُوا أَنْمَاعَلَى رَسُولِنَا الْبَلاغُ الْبُهِ فَلَا الْبَلاغُ الْبُهِ الله وَالْمَاعِلَى السَّعِوا الرَّسُولَ وَاحْدَرُوا فَإِنْ تُولَيْتُمْ فَاعْمُوا أَنْمَاعِلَى رَسُولِنَا الْبَلاغُ الْبُهِ الْمَاعِلَى السَّعِوا الرَّسُولُ وَاحْدَرُوا فَإِنْ تُولَيْتُهُ فَا الْمُهَالِقُولَ النَّهُ وَاعْدُوا الرَّسُولُ وَاحْدُرُوا فَإِنْ تُولَيْتُهُ فَا الْمَاعِلَى السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَولُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُولُ السَّعُولُ الْمُعْلَى السَّعُلَى السَّعُلَى السَّعُلَى السَّعُلَى الْمُعْلَى السَّعُلَى السَّعُلَى السَّعُولُ السَّعُلَى السَّعُلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَا الْمُعْلَى الْمُعْلَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَا الْمُعْلَى الْمُعْلِعُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْ

وكان التشريع أكثر ما يكون بمناسبة حوادث تحدث ، فيتحاكم فيها المتخاصمون الى الرسول ، فتنزل الآية أو الآيات ناطقة بالحكم ، مثل ماروى أن

رجلا من عَطَفَان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم طلب المال فنمه عمه ، فترافعا الى النبى صلى الله عليه وسلم فنزلت « وَ آتُوا الْيَتَامى أَمُوالَهُمُ اللّه يقي » وكالذى روى أن أهل المدينة فى الجاهلية وفى أول الاسلام كانوا اذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قرابته من عصبته فألتى ثو به على تلك المرأة فصار أحق بها من نفسها ومن غيره ، فإن شاء أن يتزوجها تزوجها بغير صداق الا الصداق الذى أصدتها المبيت ، وإن شاء زو جها غير وأخذ صداقها ولم يعطها شيئًا وإن شاء عضلها وضارها لتفتدى منه بما ورثت من المبيت ، أو تموت هى فيرثها ، فتوفى أبو قيس بن الأسلت الأنصارى وترك امرأته كُبيشة (١) فقيام ابن له من غيرها فطرح ثو به عليها ، فورث نكاحها ، ثم تركها فلم يقربها ولم ينفق عليها ، غيرها لقتدى منه بما ها فأتت كبيشة الى رسول الله وقصت قصتها ؛ فقال لها رسول الله اقعدى حتى يأتى فيك أمر الله ، فانصرفت وسمعت بذلك نساء المدينة وأتين رسول الله ، وقلن ما نحن الا كهيئة كبيشة فأنزل الله « يأيّها الذّين آ مَنُوا بنعُضُ فَانَنُ لَكُمُ " أَن ثَر ثُوا النّساء كَر ها وَلا تَعْضُلُوهُن لَيْ لِنَا الذّين آ مَنُوا بنع منا الله ، فائم ولا يقتم كبيشة فأنزل الله « يأيّها الذّين آ مَنُوا بنعُض منا الله ، فائم ولا ينقض المنه بنا الله ، فائم ولا ينهُ مَن الله الله » فائم ولا ينقش أوهُن لله « يأيها الله ينه من الآية ولا يَعْضُلُوهُن الله ينه الآية ولا ينقش منا الله ينه من الآية ولا يَعْمُ لُوهُن الله ينه الله ينه المن الله ينه الله ينه الله ينه المنوب الله ينه المن الله ينه المناه الله ينه كرا الله ينه المناه كرا الله ينه ينه المناه المناه كرا الله ينه كرا الله الله الله ينه كرا الله الله ينه كرا الله كرا الله كرا الله ينه كرا الله ينه كرا الله كرا الله

وأحيانًا تحدث حادثة جزئية تستدعى نزول آيات تبين أحكام الموضوع كله ، كآيتي الميراث « يَسْتَفْتُونَكَ قُلُ اللهُ مُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنِ امْرُوْ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدْ وَلَهُ أُخْتُ فَلَهَا نَصْفُ مَا تَرَكَ » الآية

ولعلك لمحت معي مما ذكرتُ من حادثة كبيشة أن الناس حتى في المدينة كانوا

<sup>(</sup>١) ترد فى بعض الـكتب « كبشة » وفى بعضها «كبيشة » وهما اسمان لها كما فى الاصابة لابن حجر

<sup>(</sup>٢) تجد هذا وكثيرا مثله في أسباب النزول للواحدي النيسابوري

يسيرون فيا لم يرد فيه حكم اسلامي على المألوف عندهم في الجاهلية حتى يغيره الاسلام أو يقره ، بل قد روى لنا أن بعض من ينتسب الى الاسلام في العهد الأول بالمدينة كان يريد أن يسيرعلى النمط الجاهلي في التقاضي وفي الحكم ، فقد جاء في الطبري أن رجلا من الأنصار يقال له قيس ورجلا من اليهود تخاصا فتنافرا الى كاهن بالمدينة ليحكم ينهما ، وتركا نبي الله صلى الله عليه وسلم ، وكان اليهودي يدعوه الى نبي الله وقد علم أنه لن يجور عليه ، وجعل الانصاري يأبي عليه وهو يزعم أنه مسلم ، الله وقد علم أنه لن يجور عليه ، وجعل الانصاري يأبي عليه وهو يزعم أنه مسلم ، عا أنزل إليك وما أنزل من قبلك يُريد ون أن يتحا كموا إلى الطاغوت عما أن زل إليك وما أنزل من قبلك يُريد ون أن يتحا كموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفر وربك لا يُؤمنون حتى يحكم مؤك فيا شجر بينهم من الله يجدوا في أنفسهم حرباً مما قضيت ويسلموا تسلما » وفي موضع آخر المنطق في أنفسهم حرباً عما قضيت ويسلموا تسلما القوم يوقنون » ولعل هذه الآيات هي أول ما نبه الى وجوب رجوع المسلمين في تقاضيهم الى ولعل هذه الآيات هي أول ما نبه الى وجوب رجوع المسلمين في تقاضيهم الى

و يمكننا أن تقول أن آيات الاحكام بالمدينة كانت تنزل حسب تطور جماعة المسلمين بالمدينة ، ولو وقف على تاريخ نزول آيات الاحكام بها وتتبعنا تسلسل الآيات تبعاً لتسلسل الحوادث لفهمنا أصدق فهم حالة المسلمين الاجتماعية وتدرجها في الرق ، وفهمنا بحق مجل الآيات ومفصلها ، ومطلقها ومقيدها ، ولعل هذا المعني هو الذي يرمى اليه «الشاطي» في كتابه «الموافقات» من قوله «المدني من الدور ينبغي أن يكون منز لا في النهم على الكي وكذلك المكي بعضه مع بعض ، على حسب ترتيبه في التنريل الجرد)

<sup>(</sup>١) الموافقات حزء ٣ ص ٢٤٤ — ٢٤٥

- فالدعوة السلمية في مكة ثم تشريع الحرب والجهاد في أول عهد الاسلام بالمدينة ، ثم التوسع في أحكام الحرب بعد ذلك ، والأمر بالزكاة على وجه عام ليس فيه تقدير ما في مكة ، ثم تحديد القدر و بيان مصارف الزكاة في المدينة ، كل هذا - ونحوه كثير - كان تابعاً لنمو جماعة المسلمين ورقيهم ، فكان التشريع ينزل طبقاً لحالتهم ، وقل مثل ذلك فيا ورد من آيات مُسالِمة لليهود أول الأمر ، ثم آيات شدة وحرب لما ناصب اليهود المسلمين العداء وهكذا ، بل ترك الاسلام الناس يأتون بعادات جاهلية لا يحبها كالخر استدراجاً لهم وتأليفاً لقاوبهم حتى اذا نضجوا وأصبح من المكن تنفيذ الأمر والنهى أمر ونهى

وهذا التدرج ومراعاة حال جماعة المسلمين هي التي تفسر لنا العلة في تشريع النسخ ، وهو أداة لابد منها في القوانين الالهية والوضعية ، يقول الله تعالى «مَا نَسْخُ مِنْ آيَة أَوْ نُنْسِهَا نَاْتَ بِخَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلُها » ويقول « وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَة وَاللهُ أَعْلَمُ بِهَا يُنزِّلُ قَالُوا إِنَّما أَنْتَ مُفْتَرَ بِلُ أَكثرُهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ » ويقول الطبرى في تفسير النسخ « أن بُحَوَّل الحوام حلالا ، والحلال حراماً ، والمباح محطوراً ، والحظور مباحاً » وعللوا جواز النسخ بأن المصلحة قد تختلف باختلاف الأوقات ، وقد حدث ذلك فعلا في الشريعة الاسلامية ، فقد أمرت المرأة ان تعتد حولا اذا مات عنها زوجها « والذين يُتَوفَونَ من منكم و يَذ رُونَ أَزْ وَاجاً وَصيّةً لأَرْ وَاجهم مَتَاعاً إِلَى الحَوْل » ثم نسخ باعتدادها أر بعة أشهر وعشراً في قوله تعالى « وَالذين يُتَوفَونُ نَ مِنْ حَمْ وَ يَذَرُونَ أَرْ وَاجاً يَثَرَبَّضَ بأَ نَفْسِهِن أَرْ وَاجا وَصيّةً أَشْهَر وَعَشَراً » وحصل مثل ذلك في الحديث « كنت نهيتكم عن ادخار لحوم أشهر وعشراً » وحصل مثل ذلك في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » و «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » الاضاحي فالآن ادخروها » و «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » وقد لاحظ الشاطبي — بحق — أن التشريع المكي قل أن يتعرض للنسخ ،

والعلة فى ذلك ما علمنا أن التشريع المكى انما يتعرض لأصول الدين من توحيد وترك أونان ودءوة الى مكارم الأخلاق وهذه غير معقول فيها نسخ ، انما يحصل النسخ أحيانًا للاحكام الدينية التفصيلية ، وذلك كان فى المدينة

\* \* \*

تعرض القرآن في آيات الأحكام الى جميع أنواع ما يصدر عن الانسان من أعمال ، الى العبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج ، الى الأمور المدنية كبيع واجارة وربا ، الى الأمور الجنائية من قتل وسرقة وزنى وقطع طريق ، الى نظام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ، الى الشؤون الدولية كالقتال وعلاقة المسلمين بالمحار بين وما بينهم من عهود وغنائم الحرب — وهو في هذا كله لايتعرض كثيراً للتفاصيل الجزئية ، انما يتعرض غالباً للأمور الكاية ، فهو لا يتعرض في الصلاة مثلا الى أوقاتها وهيئاتها ، وفي الزكاة الى مقدار الواجب فيها وأنواع ما يجب ، وهكذا في بقية الأبواب ، بل ترك ذلك الى الرسول يبينه بقوله وفعله

وهو في كثير من شؤون التشريع مجدد مصلح ، قد أدخل على النظام الجاهلي تغييرات وتعديلات يطول شرحها ، فهو يقلل عدد الزوجات ، ويزيد في حرية المرأة ، ويغير كثيراً من عادات الجاهلية في زواجهم وطلاقهم ، ويضع نظاماً للارث يخالف النظام الجاهلي ، فقد كانوا في الجاهلية — مثلا — لا يورثون النساء ، ولا الصغار من أبناء الميت ، انما يورثون من يلاقي العدو ويقاتل في الحروب (١) ، فشرع الاسلام توريث المرأة وكان ذلك شديداً على النفوس ، فقد روى عن ابن عباس أنه قال لما نزلت الغرائض التي فرض الله فيها للولد الذكر والأبي والأبوين كرهها الناس وقالوا تعطى المرأة الربع والثمن ، وتعطى الابنة

<sup>(</sup>۱) أنظر الطبرى جزء ٤ ص ١٨٥

النصف، ويعطى الغلام الصغير، وليس من هؤلاء أحد يقاتل القوم ولا يحوز الغنيمة الخ<sup>(1)</sup> ومن أجل هذا أكد القرآن اعطاء المرأة نصيبها وكرر ذلك فى أكثر من موضع — وهكذا فى كثير من الشؤون التى تعرض القرآن لبيان أحكامها، ولسنا نستطيع هنا ذكر جميع ما شرعه القرآن من الأحكام (٢)

\* \* \*

وهناك نوع آخر من التشريع كان في عهد رسول الله وهو التشريع بالسنة و عند الله عن الكتاب في أن القرآن ألفاظه ومعانيه بوحى من الله ، وأما المسنة فألفاظها من عند الرسول ، فالسنة أو أحاديث الرسول بينت كثيراً من آيات القرآن كالذي رأيت في آيات الصلاة والزكاة ، فالقرآن لم يبين هيئات الصلاة ولا أوقاتها ولم يبين المقادير الواجبة في الزكاة ولا شروطها انما بين ذلك النبي بقوله أو فعله ، كذلك حدثت حوادث وخصومات قضى فيها النبي بالحديث لا بالقرآن فكان. قضاؤه في ذلك تشريعاً ، فكل ما قاله النبي أو فعله أو حدث أمامه واستحسنه كان تشريعاً ، ومتى ثبت ذلك عن رسول الله كان في القوة بمنزلة القرآن ، ولكن قل أن يثبت ثبوتاً لا يحتمل الشك لما بينا قبل في كلامنا على الحديث

و يتصل بهذا النوع ما ارتضاه أكثر الأصوليين من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يجتهد برأيه حيث لا يكون وحى ، وانه كان أحيانًا يخطى ، فى رأيه واستدلوا على ذلك بأنه عوتب فى أسرى بدر بقوله تعالى « مَا كَانَ لِنَبِيّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُثَيْخِنَ فى الأرْضِ » وكان قد أشار عليه عمر بالقتل، ولو

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبرى جزء ٤ ص ٨٦ (٢) أفرد قوم آيات الاحكام بالتأليف مثل « التفسيرات الأحمدية في الآيات الشرعية فاقتصر على آيات الأحكام وتفسيرها وبيان ما يستنبط منها وانظر كذلك « النمريع الأسلامي » للمرحوم الأستاذ الحضرى فقد كتب فيه فصلا مطولا عن الاحكام التي وردت في الكتاب

كان حكم بمقتضى الوحى ما عوتب ، وروى أنه صلى الله عليه وسلم قال فى حق مكة « لا يُختَكَى خَلَاهَا وَلا يُعْضَدُ شجرها » فقال العباس الا الإذخر فقال صلى الله عليه وسلم منزلا للحرب فقيل له ان كان. بوحى فسمعاً وطاعة ، وان كان باجتهاد ورأى فليس منزل مكيدة ، فقال باجتهاد ورأى فرحل ، وقال صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع « لو استقبلت من أمرى. ورأى فرحل ، وقال صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع « لو استقبلت من أمرى. ما استدبرت ماسفّتُ الهدّى » وقال صلى الله عليه وسلم « انكم تختصمون الى ولعل. بعضكم أن يكون ألحن بججته من بعض فأقضى له على نحو ما أسمع ، فمن قضيت. له بحق أخيه فلا يأخذ منه شيئًا ، فانما أقضى له قطعة من نار » — ولكن اتفقوا على انه صلى الله عليه وسلم لا يُقَرّ على خطأ ، فما اجتهد فيه وأقر عليه كان. عليه كان حجة (١)

وأحاديث الأحكام كثيرة وردت في كل الأنواع التي وردفيها القرآن فبينت. مجمله ، وقيدت مفصله ، وزادت أشياء كثيرة لم يذكرها القرآن وقدعني العلماء قديماً بجمفها ، ورتبوها حسب الترتيب الفقهي (٢)

هذان الأصلان – الكتاب والسنة – همامصدرا التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ومن ذلك يتبين أن أساس القانون الاسلامى الهي ، مصدره الله فيما نص عليه من كتاب وحديث ، ليست لأية سلطة حق في مخالفتهما ، ولا الخروج على ما ورد في نصوصهما ، انما يجتهد المجتهدون فيما لم يرد فيه نص ، مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنة من قواعد كليسة ، و بذلك تخالف القوانين الوضعية ، ففيها في الكتاب والسنة من قواعد كليسة ، و بذلك تخالف القوانين الوضعية ، ففيها

<sup>(</sup>١) انظر المستصفى للغزالى جزء ٢ ص ٣٥٥ (٢) من أقدم من عمل ذلك البخارى فى. صحيحه ومن خير ما ألفه المحدثون الشوكانى فى كتابه نيل الاوطار فقد جمع مافى الكتب الستةورتبه. حسب أبواب الفقه وشرحه شرحا مستفيضا بينا ما يستنبط منها من الاحكام

تكون السلطة التشريعية فى منتهى الحرية فى تفسير قانون أو تعديله أوالغائه ، وليس الشأن كذلك فى القوانين الالهية ، فحرية الفقهاء والخلفاء محدودة فى دائرة فهم نصوص القرآن ، ومقدارالثقة بالحديث وعدمها . وفيها لم يرد فيه كتاب ولا سنة صحيحة

توفىرسول الله صلى الله عليه وسلم وانقطع الوحى، واتسعت المملكة الاسلامية اتساعاً عظيما وسريعاً وعجيباً ، ففي السنة الرابعة عشرة من الهجرة فتحت دمشق ، وفي السابعة عشرة تم فتح الشامكله والعراق، وفي الحادية والعشرين تم فتح فارس، وفي السادسة والخسين وصل المسلمون الي سمرقند، وفي الغرب أخذت مصر في سنة عشرين ثم امتدت الفتوح الى المغرب وأخذت اسبانيا حول سنة ٩٣ ه ونال المسلمون من الغني في المال والرقيق وزخرف الحياة ما لا عهد لهم به من قبل، وكانت هذه المالك المفتوحة غنية ، وكانت ممدنة كأرقى ما وصلت اليه المدنية في ذلك العصر ، تمثلت الحضارة الفارسية في فارس والعراق والحضارة الرومانية فى مصر والشام، ولم يكن الفتح الاسلامي سلبًا ونهبًا وتدميرًا، انما كان فتحاً منظماً يسير فيه القراء والمعلمون والقانونيون مع الجند الفاتحين ، ويحلون حيث حل الجند – فواجه السلمون بهذا الفتح مسائل كثيرة – في كل شأن من شؤون الحياة - تحتاج الى تشريع لم يكونوا يحتاجون اليه وهم في جزيرة العرب، فنظام الري يخالف ري الجزيرة ، وما كان منه في العراق يخالف ما كان منه في مصر، ومسائل مالية عديدة معقدة لا تقارن بالشؤون المالية بجزيرة العرب، ومسائل الجيش والفتوح ومعاملة المغلوبين وعلاقة الفاتحين بهم ، وما يؤخذ من الضرائب ممن أسلم وممن لم يسلم واحوال في الزواج لم يكن يعرفها العرب ، وأنواع في طريقة التقاضي لم يكن لهم بهاعهد ، وجنايات ترتكب لم يرتكبها العرب في حياتهم البسيطة وقل مثل ذلك في سائر الشؤون الداخلية والخارجية ، فواجه الشرعون الاولون أمراً عظيما ، ولم يدّع أحد أن القرآن والسنة الصحيحة نصا في المسائل الجزئية على كل ما كان وما هو كائن ، فنتج عن هذا أن كان أصل آخر من أصول التشريم ، وهو الرأى الذي نظم بعد وسمى القياس

جرى على هذا كثير من الصحابة ، فكانوا يسته اون رأيهم حيث لا نص، وقد نقل الينا المؤرخون والمحدثون والفقهاء جملة صالحة من المسائل التي استعمل فيها الصحابة رأيهم ، فلم يكد يتوفى النبي صلى الله عليه وسلم حتى رأوا أنفسهم أمام أكبر مشكلة قانونية وهي من يتولى الامر بعده ، أمن المهاجرين أم من الانصار أم من هؤلاء أمير ومن هؤلاء أمير ، وإذا فصل في ذلك فمن هو خير من يتولاها؟ أم من هؤلاء أمير ومن من كتاب ولا سنة فلم يكن الاأن يستعملوا رأيهم، وقد كان، فالمحضر الذي ذكره المؤرخون لاجتماع السقيفة يدلنا على كيفية استعمال رأيهم وتقلب الامر على وجوهه

ولم يفرغ أبو بكر من مبايعة الناس له حتى واجه مسألة الرِّدة ، فرأى قوماً يمتنعون عن أداء الزكاة مع اقرارهم بالا . لام واتيانهم للصلاة ، فكيف يصنع بهم ولم تحدث حادثة كهذه في عهد النبي ؟ فلحنوا الى الرأى ، فقال عمر كيف نقاتلهم وقد قال عليه الصلاة والسلام « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فاذا قال عليه الصلاة والسلام « أمرات أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فأذا قالوها عصموا منى دمناءهم وأموالهم الا بحقها » فقال أبو بكر ألم يقل الا بحقها ، فمن حقها ايتاء الزكاة كما أن مى حقها اقام الصلاة

وكذلك عرضت فكرة جمع القرآن في مصحف واختلف الرأى أولا بين أى بكر وعمر حتى شرح الله صدر أبي بكر لما يقول عمر

وعرضت لهم مسألة الجد مع الأخوة ، هل يرث الأخوة ؟ فالقرآن لم ينص على

هذه المسألة ، انما نص على الأب مع الاخوة ، فذهب ابن عباس وأبو بكر الى أنه يحجبهم كالاب ، وذهب آخرون ومنهم زيد بن ثابت وعلى وعمر الى ارثهم معه وأرادوا أن يعطوا العطاء أعنى الغنائم التي يغنمونها في الحروب فاختلفوا ، هل يسوًى بين المهاجرين والانصار؟ فقال عمر لا نجعل من ترك دياره وأمواله مهاجراً الى النبي صلى الله عليه وسلم كمن دخل في الاسلام كرهاً ، فقال أبو بكر انما أسلموا لله ، وأجورهم على الله ، وأنما الدنيا بلاغ ، وكان أبو بكر يعمل برأيه فيسوى بينهم ولما أفضت الخلافة الى عمر فرق بينهم ، ووزع على تفاوت درجاتهم ، ولما رفعت الى زيد بن أابت مسألة من مات عن زوج وابوين أعطى للام ثلث ما بقي ، فقال ابن عباس أين وجدت في كتاب الله ثلث مابقي ؟ فقال زيد أقول برأبي وتقول برأيك وفي تاریخ القضاة للکندي أن عیاض بن عبید الله قاضي مصر کتب الی عمر ابن عبد العزيز في مسألة ، فكتب اليه عمر أنه لم يبلغني في هذا شيء ، وقد جعلته لك فاقض فيه برأيك(١) والأمثلة الواردة في هذا الباب كثيرة جداً لانطيل بسردها وعلى الجلة فقد كان كثير من الصحابة يرى أن يستعمل الرأى حيث لانص من كتاب ولاسنة ، والمتتبع لما روى عن العصر الأول في « الراي » يرىأنهم كانوا يستعملون هذه الكلمة بالمعنى الذي نفهمه الآن من كملة « العدالة » و بعبارة أخرى : مايرشد اليه الذوق السليم مما في الأمر من عدل وظلم ، وفسره ابن القيم « بأنه مايراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب » وأنا أقص عليك بعض أمثلة رويت تبين كيف كانوا ينظرون الىالمسائل ، وكيف يقلبونها على وجوهها ، وكيف يستعملون رأيهم ، من ذلك ما روى أن عمر بن الحطاب لما استشار في ميراث الجد والاخوة ، قال زيد وكان رأبي يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنه من اخوته ،

<sup>(</sup>١) س ٤٤٣

فتحاورت أنا وعمر محاورة شديدة فضر بت له فى ذلك مثلا، فقلت لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب فى ذلك الغصن خُوطاًن (١٦) ، ذلك الغصن يجمع الخوطين دون الأصل و يغذوها ، ألا ترى يا أمير المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب الى أخيه من الأصل ، قال زيد فانا أعذله ، وأضرب له هذه الأمثال ، وهو يأبى الا أن الجد أولى من الاخوة (٢)

ورفعت الى عمر قصة رجل قتلته امرأة أبيه وخليلها ، فتردد عمر هل يقتل الكثير بالواحد ، فقال له على أرأيت لو أن نفراً اشتركوا في سرقة جز و فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم ؟ قال نعم ، قال فكذلك ، فعمل عمر برأيه وكتب الى عامله أن اقتلهما ، فلو اشترك فيه أهل صنعا كلهم لقتلتهم (٣)

ولما اختلفوا في المسألة المشتركة وهي التي توفيت فيها امرأة عن زوج وأم وأخوة لأم واخوة أشقاء كان عمر يعطى الزوج النصف، وللام السدس، وللاخوة لأم الثلث فلا يبقى شيء للاخوة الاشقاء فقيل له: هم أن أبانا كان حماراً، ألسنامن أم واحدة ؟ فعدل عن رأيه وأشرك بينهم

ولما سئل على في عقو بة شارب الحر قال من شرب هذى ، ومن هذى افترى فأرى عليه حد المفترى (وهو القاذف) ومثل هذا كثير مما يدل على مقدار تفكيرهم القانوني في هذا العصر

ولعل عمر بن الخطاب كان أظهر الصحابة فى هذا الباب، وهو استعال الرأى، فقد روى عنه الشيء الكثير، وكان هذا من توفيقالله للمسلمين، فان عمر قد واجه من الأمور المحتاجة الى التشريع ما لم يواجه خليفة قبله ولا بعده، فهو الذي على

<sup>(</sup>١) الخوط الغصن الغض النابت حديثاً ﴿ ٣) أعلام الموقعين جزء ١ ص٣٥٦

<sup>(</sup>٣) أعلام الموقعين

يده فتحت الفتوح ، ومصرت الأمصار ، وخضعت الأمم الممدنة من فارس والروم لحمد الأسم المهدنة من التشريع في لحمد الاسلام ، وهي حالة لم يحدث بعد نظيرها ، فكان لعمر من التشريع في المسائل الاقتصادية والسياسية والعمرانية ما كان أصلا للفقها، من بعده ، ولذلك يقول فيه الفقها، في باب الجهاد والسير — وهو الباب الذي تبين فيه علاقة الغالبين بلغاو بين — « انه العمدة في هذا الباب »

بل يظهر لى أن عمركان يستعمل الرأى فى أوسع من المعنى الذى ذكرنا ، ذلك أن ما ذكرنا هو استعال الرأى حيث لانص من كتاب ولا سنة ، ولكنا نرى عمر سار أبعد من ذلك ، فكان يجتهد فى تعرف المصلحة التى لأجلها كانت الآية أو الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة فى أحكامه ، وهو أقرب شىء الى مايعبر عنه الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة فى أحكامه ، وهو أقرب شىء الى مايعبر عنه الأن بالاسترشاد بروح القانون لا بحرفيته ، ودليلنا على ذلك ماروى عنه العلماء من أحكام نذكر بعضها

فقد قال الله تعالى « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْسَاكِينِ وَالْعَاملِينِ عَلَيْهَا وَالْمُولِيَّةَ قُلُوبُهُمْ » الآية فجعل المؤلفة قلوبهم مصرفاً من مصارف الزكاة وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعطى بعض الناس يتألف قلوبهم للاسلام كا أعطى أبا سفيان والأقرع بن حابس وعباس بن مرداس وصفوان بن أمية وعيينة بن حصن ، كل واحد منهم مائة من الابل ، حتى قال صفوان : لقد أعطابي ما أعطاني وهوأ بغض الناس الى " فما زال يعطيني حتى كان أحب الناس الى " من فرمن أبي بكر جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضاً ، فكت لها بها ، فجاء عمر فمزق الكتاب ، وقال ان جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضاً ، فكت لها والا فبيننا و بينكم السيف (١) فترى من الله أعز الاسلام وأغنى عنكم ، فان ثبتم عليه والا فبيننا و بينكم السيف (١) فترى من هذا أن عمر علل الدفع الى المؤلفة قلوبهم بعلة هي المصلحة ، فلما ارتفعت هذه المصلحة

<sup>(</sup>۱) الزيلعي جزء ۱ ص ۲۹۹

بعزة الاسلام وعدم حاجته الى من تتألف قلوبهم لم يستمر في اجراء الحكم

كذلك روى عن عمر أنه لم يقطع يد السارق في عام المجاعة ، وروى أن علمة للمة للطب بن أبي بَلْتَعة سرقوا ناقة لرجل من مزينة ، فأتى بهم عمر ، فأقروا ، فأرسل الى عبد الرحمن بن حاطب فجاء ، فقال له أن غلمان حاطب سرقوا ناقة رجل من مزينة وأقروا على أنفسهم ، فقال عمر يا كثير بن الصلت ! اذهب فاقطع أيديهم فلما ولني بهم ردهم عمر ثم قال أما والله لولا انى أعلم أنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى ان أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لقطعت أيديهم ، وايم الله اذ لم أفعل لأغرمنك غرامة توجعك الخ (١)

ومثل ذلك ما جاء في صبح مسلم عن ابن عباس « كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة ، فقال عمر بن الخطاب ان الناس قد استعجلوا في أمركانت لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه - الى كثير من أمثال ذلك ، و يكفينا هذا القدر للدلالة على ما نقول

وقد وجدت نزعة من العصر الأول لتنظيم هذا الرأى من طريق الاستشارة ؟ فقد أخرج البَغَوى عن ميمون بن مهران قال : كان أبو بكر اذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به ، وان لم يكن في الكتاب وعكم من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها ، فان أعياه خرج فسأل المسلمين وقال أتاني كذا وكذا ، فهل علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك بقضاء ؟ فر بما اجتمع عليه النفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله عليه وسلم جمروس قضاء . . . فان أعياه أن يجد فيه سنة عن رسول الله عليه وسلم جمروس

<sup>(</sup>١) أعلام الموقمين جزء ٣ ص ٣٣و٣٣

الناس وخيارهم فاستشارهم ، فان أجمع رأيهم على شيء قضى به ، وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك فان أعياه أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان فيه لأبي بكر قضاء ، فان وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به ، والادعا رؤوس الناس فاذا الجتمعوا على أمر قضى به

وفي المبسوط للسرخسى « ان عمر كان يستشير الصحابة مع فقهه حتى كان اذا رفعت اليه حادثة قال ادعوالى علياً ، وادعوالى زيداً . . . فكان يستشيرهم ثم يفصل عا اتفقوا عليه »

وعن الشعبى قال «كانت القضية ترفع الى عمر رضى الله عنه فربما يتأمل فى ذلك شهراً و يستشير أصحابه ، واليوم يفصل فى المجلس مائة قضية »

وروى عن سعيد بن المسيب عن على قال قلت يا رسول الله الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك سنة قال اجمعوا له العاليمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينكم ، ولا تقضوا فيه برأى واحد

وعن شريح قال قال لى عمر بن الخطاب أن اقض بما استبان لك من قضاء رسول الله فان لم تعلم كل أقضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أثمة المهتدين، خان لم تعلم فاجتمد برأيك ، واستشر أهل العلم والصلاح

ولكن لم يوضع - مع الأسف - نظام ملزم واضح يبين كيفية الشورى .
ومن الذين يستشارون وقيمة رأى المستشارين الخ مع أن الحاجة ماسـة الى هـذا التنظيم ، وقد سار الاندلسيون فيه خطوة سديدة بتكوين مجلس للشورى يعـين أعضاؤه من قبل الخليفة ليس هنا موضع الكلام عليه

على كل حال وجد العمل بالرأى ، ونقل عن كثير من كبار الصحابة قضايا أفتوا فيها برأيهم كأبى بكر وعمر وزيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل

كان حامل لواء هذه المدرسة أوهذا المذهب فيما نرى عمر بن الخطاب ، وأشهر من سار على طريقته عبد الله بن مسعود في العراق ، فكان يتعشق عمر ويعجب بآرائه ، وروى عنه انه قال انى لأحسب عمر ذهب بتسعة أعشار العلم . وجاء في أعلام الموقعين أن ابن مسعود كان لا يكاد يخالف عمر في شيء من مذاهبه (١) وقال الشعبي كان عبد الله لا يَقْنُت ، ولو قنت عمر لقنت عبد الله ، وقال أيضاً « ثَلاثَةً كَانِ يَسْتَفَتَى بَعْضُهُم مِن بَعْضُ ، فَكَانَ عَمْرُ وَعَبْدُ اللهُ ( بَنْ مُسْعُودُ ) وزيد بن ثابت يستفتى بعضهم من بعض ، وكان على وأبى بن كعب وأبو موسى الاشعرى يستفتى بعضهم من بعض » وهذا الحبر يدلنا على أنه كان الصحابة العلماء مناح للتفكير ، كل جماعة لهم منحى يألف بعضهم بعضًا ويؤيد بعضهم بعضًا

فكان عبدالله بن مسعود من منحى عمر ، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأى حيث لا نصكما رأيت . وهذا المنحى يظهر في ابن مسعود واضحاً أيضاً ، فقدقال أبو عمرو الشيباني كنت أجلس الى ابن مسعود حولًا لا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاذا قالها استقلته الرِّعْدة (٢) وروى عن ابراهيم النخمي أنه كان لا يعدل بقول عمر وابن مسعود اذا اجتمعا فاذا اختلفا كان قول عبد الله أعجب لأنه كان ألطف

وأنت اذا علمت أن علم أهل العراق كان عن عبد الله بن مسعود وأن مدرسة العراق توجت بأبي حنيفة (٢) رأيت سبباً كبيراً من الأسباب التي جعلت مدرسة العراق تشتهر بالرأى واعمال القياس

انتشرت مدرسة الرأى هذه في القرن الأول والثاني للهجرة حتى كانوا ينسبون اليها ، فسموا «ربيعة الرَّأى» وهو من أكبرالتابعين وشيخ الاماء مالك وكان من

<sup>(</sup>٢) أعلام الموقعيب

<sup>(</sup>٣) اذا تتبعنا تسلسل هذه المدرسة وجدنا أن أبا حيفة أخذ عن حماد بن أبي سلجان وهو أَخَذُ عَنَ ابرَاهِيمِ النَّخْعَى وابرَاهِيمِ أَخَذُ عَنَ عَلَقْمَةً بِنَ قَيْسٍ وَهُو تَلْمَيْذُ عَبْدُ للله بن مُسْعُود (WY)

الموالى ، وكان كثير من التابعين وتابعيهم من هذه المدرسة كالحسن البصرى ، وكان أكبر موطن لها العراق ، ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة : الأول ما ذكر من تأثير عبد الله بن مسعود فيهم وهو ما علمت من ميل الى الرأى يشارك فيه أستاذه عمر بن الخطاب ، والثانى ما ذكره ابن خلدون من أن الحديث كان فى العراق قليلا ، وكان أكثر رواة الحديث فى الحجاز ، لانه موطن النبي صلى الله عليه وسلم وكنار الصحابة ، والشالث أن العراق قطر ممدن كا علمت قد تأثر الى درجة كبيرة بالمدنية الفارسية واليونانية ، والمدنية تضع تحت عين المشرع جزئيات كثيرة تحتاج الى التشريع لا يقاس بها القطر البدوى وما فى حكمه ، فاذا انضم الى ذلك قلة ما وصل اليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة اعمال الرأى

وكان لمدرسة الرأى هذه مميزات واضحة

(١) كثرة تفريعهم الفروع حتى الخيالي منها، وقد ألجأ الى ذلك أو لا كثرة ما يعرض لهم من الحوادث نظراً لمدنيتهم، ثم ساقهم ذلك الى الجرى وراء الفروض فأ كثروا من أرأيت لو كان كذا، فيسألون المسألة ويبدون فيها حكما، ثم يفرعونها بقولهم أرأيت لو كان كذا، ويقلبونها على سائر وجوهها المكنة وغير المكنة أحياناً حتى سماهم أهل الحديث « الأر أيثتيون » قال الشعبي « والله لقد بغض هؤلاء القوم الى المسجد حتى لهو أبغض الى من كناسة دارى، قلت من هم يا أبا عمر ؟ قال الأرأيتيون » (١) وقال « ما كلة أبغض الى من أرأيت » وكان مالك بن أنس لا يُقد م عليه في السؤال كثيراً، وكان أصابه يهابون ذلك ، قال أسد بن الفرات وقد قدم على مالك — وكان أصابه يجعلونني أسأله عن المسألة فاذا أجاب يقولون قل له فان كان كذا ، فأقول له ، فضاق على يوماً فقال لى هذه سكيسلة بنت قل له فان كان كذا ، فأقول له ، فضاق على يوماً فقال لى هذه سكيسلة بنت

<sup>(</sup>۱) الموافقات جزء ٤ ص ١٨٦

سليسلة ؟ ان أردت هذا فعليك بالعراق (١) وقال ربيعة الرأى لسعيد بن السيب وقد اعترض عليه في مسألة « أعراق أنت ؟ » الخوكان عمل العراقيين سبباً في تضخيم الفقه وكثرة مسائله مما جعل الفقهاء الآخرين ينظرون فيها ويبدون حكمهم فيها على أصول مذاهبهم ، و يظهر أنه كان للمنطق السرياني الذي كان منتشراً في العراق قبل الفتح - كما وصفنا من قبل - أثر في القالب الذي اتخذه العراقيون في تفريع المسائل ( ٧ ) قلة روايتهم للحديث واشبّراطهم فيما يؤخذ به من الحديث شروطاً لا يسلم معها الا القليل

وحتى تغالى قوم فرأوا عدم الأخذ بالحديث بتاتاً، وحجتهم فيذلك شكهم المطلق في رواة الحديث ، وكثرة مر · جرحه المحدُّثون ، حتى يكادوا لا يتفقون على أمانة محدث وصدقه ، فقالوا لانترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيه ، وحتى من ظهرت أمانته ، فمن يدرينا ما دَحيلة نفسه ، وكانت هذه فئة كبيرة على مايطهر ، فقد عقدالامام الشافعي في كتابه الأم فصلا طويلا عنوانه « باب حكاية قول الطائفة التي ردت الأخبار كلها » وحكى آراءهم وناقشهم فيها مناقشة طويلة و بديعة (٢)وعقد بعده باباً آخر لارد على جماعة ذهبوا الى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتُمع عليه ، فأما ما اختلفوا فيه فيقدم الرأى والقياس عليه (") و يظهر أن خطورة هذا القول جعلت ناقلي الأخبار لا ينقلون أقوالهم فلا نعثر منها الا على القليل المجمل الغامض، وقد نسب البغدادي القول بأنكار العمل بالحديث الى الخوارج في كتابه « أصول الدين »

<sup>(</sup>١) الممدر نفسه ص ١٨٧

<sup>(</sup>٢) الام چزء ٧ س ٥٥٠ وما بعدها

<sup>(</sup>٣) الام ص ٤ ه ٢ وما بعدها جزء ٢

كان يناهض هذه المدرسة مدرسة الحديث أو أهل الحديث ، ونرى لهذه المدرسة أصولا في الصحابة ، كالعباس والزبير ، ثم عبد الله بن عمر بن الخطاب وعبد الله بن عمرو بن العاص ، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابعين فأنه يقول «ماجاء كم به هؤلاء من أسحاب رسول الله فخذوه ، وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحشر » ومذهب هؤلاء أنهم اذا سئلوا عن شيء فأن عرفوا فيه آية أو حديثا أفتوا والا لم يقولوا شيئا ، روى أن رجلا سأل سالم بن عبد الله بن عمر عن شيء فقال لم أسمع في هذا شيئا ، فقال له الرجل فأخبرني أصلحك الله برأيك ، قال لا ، ثم أعاد عليه فقال اني أرضي برأيك ، فقال سالم أني ؟ لعلى ان أخبرتك برأيي ثم تذهب فأرى بعد ذلك رأيا غيره فلا أجدك ، وروى عرب عبد الله بن احمد بن حنبل أنه قال سألت أبي عن الرجل يكون ببلد لا يجد فيه الا صاحب حديث لا يعرف صحيحه من سقيمه ، وأصاب رأى ، فتنزل به النازلة ، فقال أبي : يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الرأى ، ضعيف الحديث أقوى من صاحب الرأى () ومثل هذه الأقوال كثير

وأظهر ما كانت هذه المدرسة في الحجاز لعكس الأسباب التي ذكرناها في العراق، وكان من مميزات هذه المدرسة (١) كر اهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض، لأن المصدر عندهم وهو الحديث محدود، وهم يكرهون إعمال الرأى، وقد رويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم للسؤال عن حادثة الا اذا وقعت فعلا، وعيبهم على العراقيين اثارة الفروض (٢) ومن مميزاتها الاعتداد بالحديث حتى الضعيف منه وتساهلهم في شروطه وتقديمهم ذلك على الرأى ، كالذى روينا عن احمد بن حنبل وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سبباً غير مباشر لوضع الحديث، فقد رأى

<sup>(</sup>١) اعلام الموقعين جزء ١ ص ٨٨

قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل لا تعد لم يرد فيها نص ، وراوا أعلام مدرستهم لا تُقدِم على الرأى تحل به هذه المشاكل ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة يغطون بها هذا الموقف ، قال عتيق الزبيدى : وضع مالك الموطأ عن نحو من عشرة آلاف حديث ، فلم يزل ينظر فيه كلسنة و يسقط منه حتى بقي هذا ؛ ولو بقي قليلا لأسقطه كله (١) ومن أدلتنا على ذلك مابين أيدينا من كتب الفقه حتى فقه الامام أبى حنيفة المشهور في عصره بأعمال الرأى ، فانك لا تجد فرعاً من فروعه الا وفيه الحديث عن الرسول أو الصحابي ، مع قول الثقات بأنه لم يصح عنده الا أحاديث قليلة ، وقد نبه المعلماء على ضعف كثير مما ورد في هذه الكتب

وتغالى اصحاب الحديث كما تغالى أصحاب الرأى حتى قال بعضهم أن السنة حاكمة على الكتاب وليس الكتاب حاكما على السنة ، وحتى كان في العصر الثانى من بقول أن السنة تنسخ الكتاب

\* \* \*

كان النزاع بين المدرستين شديدا ووجه كل فريق قوارص اللوم للآخرين ، ووضعت الأحاديث لتأييدكل مدرسة ، فاذا روت مدرسة الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (يوشك رجل منكم متكناً على أريكته يحدث بحديث عنى فيقول بيننا و بينكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، ألا وأن ماحره رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذى حرم الله ) (٣) روت مدرسة الرأى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (ما أتا كم عنى فاعرضوه على كتاب الله فأن وافق كتاب الله فلم أقله فاعرضوه على كتاب الله فأن وافق كتاب الله فلم أقله

<sup>(</sup>١) الديباج المذهب في تراجم المالكية للقاضي بن فرحون من ٢٥

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب نصب الراية في تخريج أحديث الهداية للزباعي

<sup>(</sup>٣) الحديث في الموافقات للشاطي جزء ٤ س ٧

أنا وكيف أخالف كتاب الله و به هدانى الله ؟ (١) وهذا هوالذى يفسر لنا ما نراه فى الكتب من تناقض فقد روى عن أبى بكر فى العمل بالرأى وفى ذم الرأى، وعن عمر فى العمل بالرأى وفرة الرأى ، وابن مسعود كذلك (٢) وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم فى التوفيق بين هذه الأقوال المتناقضة ، ورأوا أن نوعاً من الرأى محمود ونوعا منه مذموم ، وأن ماورد عنهم فى الذم انما ينصرف الى النوع المذموم ، والذى نرى أن هذه الأقوال المتناقضة انما هو من أثر المدارس المتنازعة ، ومن وضع من اندس فى كل مدرسة ولم يرع الحق ولم يخش الله

وكانت بين المدرستين مناقشات طريفة نذكر لك مثلا منها

فقد روى أن ربيعة الرأى سأل سعيد بن المسيب عن عقل (٣) أصابع المرأة ما عقل الاصبع الواحدة ؟ قال عشرة من الابل ، قال فأصبعان ؟ قال عشرون ، قال فثلاث ؟ قال ثلاثون ، فأر بع ؟ قال عشرون ، قال فعند ماعظم جرحها نقص عقلها ؟ فقال له سعيد أعراقي أنت ؟ انما هي السنة

\* \* \*

وهناك مدرسة كانت بين المدرسة ين لاتهمل الرأى بتاتاً وهي مع ذلك غنية بالحديث، ولا تعمل الرأى الابشروط، والاعند ما لم يكن نص في المسألة فيما وصل اليها من حديث كثير، ومن أعلام هذه المدرسة الامام مالك ثم الامام الشافعي، وقد ارتقى البحث في الرأى ونظم ووضعت له قواعد وشروط وسمى بالقياس، وحصر الرأى بعد وضع هذه القواعد والنظم في دائرة ضيقة لا تتعدى غالباً تشبيه ما لم ينص عليه بما نص عليه لعلة تجمعها

وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقياً بيناً بما بحثت واستنبطت،

<sup>(</sup>١) الحديث في الموافقات أيضا جزء ٤ ص ٩ وقد نيه على وضعه

<sup>(</sup>٢) نقل هذه الأقوال ابن القيم في أعلام الموقعين جزء ١ (٣) العقل الدية

حتى الأحاديث الموضوعة نفسها كان لها فضل فى النشريع ، فانها لم توضع اعتباطاً ولا كانت مجرد قول يقال ، انما كانت فى الغالب تنيجة تفكير فقهى و بحث واجتهاد ، ثم وضع هذا الرأى وهذا الاجتهاد فى قالب حديث

ولنعد الآن الى القاء نظرة عامة على تاريخ التشريع في ذلك العصر

في عهد الخلفاء الراشدين كان مركز الخلافة في المدينة ، وكان فيها أكثر كبار الصحابة وأوسعهم علماً ، فلما تولى أبو بكر كانت تعرض عليه معضلات المسائل ليقضى فيها ، وكان - كا رأيت - يستشير كبار الصحابة فيا لم يرد فيه كتاب ولا سنة ، ولم يؤثر عنه أنه عين قاضيا في ناحية من النواحي ، وقد ذكروا أنه لما كثرت عليه شؤون الأمة عهد بالشؤون القضائية الى عمر

فلما تولى عمر وفتحت الفتوح عين القضاة في الامصار، في مصر والشام والعراق، وكان بجانب القاضى جملة من الصحابة والتابعين في كل مصر، عرفوا عادات المصر الذي نزلوا به ونوع معيشتهم وحالتهم الاحتماعية والاقتصادية، وكان لهم علم بالقرآن وجملة صالحة من الحديث، ورأى يحكمونه فيا ليس فيه نص، فكان هؤلاء يُستَفتون فيا يعرض لهم فيفتون، هؤلاء أصدروا فتاوى في أمور كثيرة عدت بعد تقاليد لكل مصر، أو بعبارة أخرى سوابق قضائية تراعى اذا حدث مثلها، وقد ذكرنا قبل أن أهل المدينة كانوا يتبعون أكثر مايتبعون فتاوى عبدالله ابن عمر بن الحطاب، وأهل مكة فتاوى عبد الله بن عباس، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عباس، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عبو بن العاص —هذه الفتاوى عبد الله بن مسعود العلماء في عبد الله بن مسعود أحداث لم يسبق صدور فتوى فيها واجتهاد العلماء في بيان حكمها

ولما جاءت الدولة الأموية نقلت مركز الخلافة الى دمشق الشام – وفي عهدها

ظهر أثر الامتزاج الذي كان بين العرب الفاتحين والأمم المفتوحة على النحو الذي أبناه من قبل

وساعد على هذا الامتزاج أن المسلمين كانوا بحق في عصرهم الأول متسامحين مع غيرهم أجمل تسامح ، وسيرة عمر بن الخطاب أصدق شاهد على ذلك ، وانما جاءت القسوة وسوء المعاملة بعد هذا العهد — فكان من أثر ذلك أن وضع تحت أعين المسلمين أنواع من المدنيات المختلفة ، وأنواع من الديانات المختلفة ، وأنواع من الانظمة المختلفة — كل هذه جعلت المسلمين وغير المسلمين يتساءلون ما حكم الاسلام فيها ؟ ما رأى الاسلام في هذه الجزئيات الكثيرة التي أنتجتها هذه المدنيات ، ما الذي يرضاه الاسلام وما الذي لا يرضاه ، أيها يتفق مع قواعده الكلية وأيها لا يتفق ؟ فكان موقف الفقهاء أمام هذه المشاكل من أصعب المواقف وأشدها عناء ، وكانواهم من جانبهم من أكثر الناس نشاطاً وتحملا للعبء

يذهب بعض الباحثين من المستشرقين مثل «جولد زيهير» و «سانتلانا» الى أن الفقه الاسلامى في هذا العصر تأثر كثيراً بالقانون الروماني ، وكان هذا الفقه الروماني مصدرا من مصادره ، استمد منه بعض أحكامه ، قالوا كان في الشام مدارس القانون الروماني عند الفتح الاسلامي في قيصرية و في بيروت ، وكان هناك محاكم تسير في نظامها وأحكامها حسب القانون الروماني ، واستمرت هذه المحاكم في البلاد بعد الاسلام زمناً – قالوا – وطيبعي أن قوما لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر اذا بعد الاسلام زمناً – قالوا – وطيبعي أن قوما لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر اذا وقالوا – ان المقارنة بين بعض أبواب الفقه وبعض أبواب القانون الروماني تقنعنا على من أنكر) وأن كلتي الفقه والفقيه استعملتا وفاقاً لمغي الكلمة من ادعى واليمين على من أنكر) وأن كلتي الفقه والفقيه استعملتا وفاقاً لمغي الكلمة

المستعملة عند الرومان ، فهم يستعملون كلة « juris » وهى تدل على الفهم والمعرفة والحكمة — وقالوا — ان الفقه الاسلامى أخذ عن القانون الرومانى اما مباشرة أو من طريق التلمود فان هذا التلمود أخذ كثيراً من القانون الرومانى ، واتصال المسلمين. باليهود مكنهم من الأخذ ببعض أقوال التلمود الى آخر ما قالوا

ولسنا نرىأنالأدلة التيأتوا بها مقنعة، فتشابه بعض أحكام في قانو نين لا يجعلنا. نقطع بأخذ أحدهما عن الآخر ، سيا اذا روعي أن القوانين - الهية أو وضعية - تراعي. العدالة في التقنين ، وهناك أمور واضحة العدالة يتفق فيها المشرعون كقاعدة البينة على. من ادعى واليمين على من أنكر—وكلة الفقه فيأصل اللغة العربية معناها العلم بالشيء والفهمله ثم غلبت على معنى العلم بالدين والفهمله ، كاغلب الشعر على ذلك الضرب المعروف. من القول ، وفي هذا المعني استعملها القرآن قبل امتزاج العرب بالرومان فقال «فَكُوْلاً نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِوْقَةً مِنْهُمْ طَأَيْقَةُ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» ثم غلبت على هذا النط من العلم (علم التشريع) لأنه يتطلب فقهاً في الدين ومعرفة بالكتاب والسنة، وهذا شأن العرب. في أسهاء العلوم على العموم، تكون الكليات عامة ثم يُخَصَّ – ولم نعثر على أحد من. الأئمة المشرعين أشارأية أشارة الى القاون الروماني على سبيل النقد أوالتأييد أوالاقتباس، وقد كان أولى الناس بالتأثر بالقانون الروماني الأوزاعي"، فقد عاش في بيروت، موطن أكبرمدرسة رومانية في الشام ، وكان أكبر فقيه فيها ، وقد التفت بعض المستشرقين الى ذلك وقالوا - ان من دواعي الأسف أن مذهبه اندثر ولو عثرنا عليه لوجدنا. فيه أئراً كبيراً للقانون الروماني ، ويظهر لنا أنه قول غيروجيه ، فقد عثرتُ على. جملة صالحة من مذهبه في الجزء السابع من الأم، ودلتني قراءتها على أن من. الانصاف أن يعد الأوزاعي من مدرسة الحديث لامن مدرسة الراي، عكس مايقول. « جولد زيهير » ومدرسة الحديث أبعد مظنة من التأثر بالقانون الروماني

ولسنا ننكر أن القانون الروماني أفاد من ناحية غير هذه ، أعنى ناحية عرض المسائل على الفقهاء ليبدوا فيها رأيهم حسب القواعد الكلية للشريعة الاسلامية ، فما جاء في المحقق أن مصر والشام كانت محكمها محا كم رومانية بالقانون الروماني ، فلما جاء الاسلام ودخل قوم من هؤلاء المحكومين فيه وخضع له غيرهم كان من الطبيعي أن يعرضوا تقاضيهم القديم وآراء محا كمهم القديمة على الاسلام لينظروا ما يقر منها وما لم يقر — هب اليوم أنه لداع من الدواعي غير القانون المصرى ووضعت أسس أخرى لقوانين جديدة ، فما لا شك فيه أن المتقاضين ورجال القضاء ونحوهم ممن كانوا يتقاضون حسب القانون القديم يثير ون مسائله و يعرضون رأيه و يقارنون بين التعاليم القديمة والتعاليم الجديدة — خصوصاً اذا لا حظنا أن القضاة في صدر الاسلام كان لديهم الشيء الكثير من المرونة والتسامح فيا لم يخرج عن قواعد الاسلام ، قرأت الديم الشيء الكثير من المرونة والتسامح فيا لم يخرج عن قواعد الاسلام ، قرأت في ذيل كتاب قضاة مصر « أن خير بن نعيم ( تولى قضاء مصر من ١٢٠ – ١٢٧ )

\* \* \*

في هذا العهد عهد الدولة الاموية لا نرى خلفاءهم يهتمون بشيء من شؤون التشريع الا قليلا منهم كعمر بن عبد العزيز، فالتشريع لم يرق تحت حمايتهم ورعايتهم ، كالذي كان في عهد الدولة العباسية ، انما رقى في المدارس وفي حلقات الدروس المستقلة عن خلفائهم ، ولم يبذل الأمويون محاولة في صبغ تشريعهم صبغة رسمية ، فلا نرى في الدولة الأموية مثل أبي يوسف في الدولة العباسية ، يحميه الخلفاء ، ويؤيدونه في التشريع ، ويوثقون الصلة بينه وبينهم ، وبينه وبين قضاة

<sup>(</sup>١) تاریخ قضاة مصر للکندی -- ذیل علیه ص ٣٤٩

الامصار، ولا نرى من المسرعين من اتصل بالأمويين الا قليلا كالزهرى وفي هذا العهد لم تكن المذاهب الاربعة قد تكونت، أنما كان هناك أنمة كثيرون مجتهدون كالأوزاعى، اندثرت مذاهبهم، وبدأ في آخر عهد الدولة الأموية يظهر امامان من الأئمة الأربعة: الامام أبو حنيفة في العراق، والامام مالك بن أنس في المدينة، فالامام أبو حنيفة ولد سنة ٨٠ه في ولاية عبد الملك بن مروان، وعاش نحو ١٨ سنة في ظل الدولة العباسية، وهو من أصل فارسى، أخذ الفقه عن جعفر الصادق من البيت العلوى، وعن ابراهيم النخعى من أكبر فقهاء عصره، وسمع الحديث من الشعبى والاعمش وقتاكة، واشتهر بقدرته التشريعية، وقوة حجته وحسن منطقه ودقته في الاستنتاج، ومن أجل ذلك عد أمام أهل الرأى، ولم يصل اليناشىء من تاكيفه القانونية ولا ثبت تاريخياً أنه دوّن مذهبه في كتاب، ولم يصل اليناشىء من تعده أبو يوسف ومحمد

والامام مالك ولد سنة ٩٦ بالمدينة من أصل عربى ، وبها تعلم وعلم وألف ، واشتهر بأنه حجة فى الحديث ، وعد من أجل ذلك امام أهل الحديث ، ويمتاز مندهبه باعتماده على الحديث أكثر من أبى حنيفة ، ويحتج بعمل أهل المدينة وتوفى سنة ١٧٩ ، وخلف لنا كتاب المُوطَّأ ، وقد اشتهر أنه كتاب حديث ولكنه فى الحقيقة كتاب فقه وان ملى عديثاً ، فلم يكن غرضه أن يجمع فيه الأحاديث المعروفة فى عهده ، والتى صحت عنده ، انما غرضه الاتيان بالتشريع مستدلا عليه بالحديث، ولذلك تجد فيه فتاواه الشخصية وآراءه فى بعض المسائل

ولا نطيل بذكر ما كان بينهم من خلاف فى وجهة النظر واختلاف فى الأصول التى اعتمدوا عليها ، فذلك بالعصر العباسى أليق ، أما نذكر هنا ملاحظة دقيقة لاحظها ابن خلدون عند تعليله لانتشار مذهب مالك فى المغرب والأندلس

فقد قال « وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يعانون الحضارة التى لأهل العراق ، فكانوا الى الحجاز أميل ، لمناسبة البداوة ، ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضاً عندهم ، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها ، كما وقع في غيره من المذاهب » (١)

فهو يريد أن يقرر أن مدنية البلد الذي نشأ فيه الامام أو بداوته لها أثر خاص في تكوين مذهبه ، من كثرة فروع وقلتها ، بل يظهر أن لها كذلك أثراً في تكوين رأيه ، ولو استعرضنا بعض خلافات بين الفقهاء لوجدنا ذلك واضحاً ، فمن ذلك مثلا أن أبا حنيفة يجوز أن يفتتح الصلاة بالفارسية بدل أن يقول الله أكبر بالعربية ، ولو كان قادراً على قولها بالعربية ، ويجوز أن يقرأ القرآن بالفارسية ، وخالفه في ذلك الامام مالك والشافعي (٢) ومثل تجو بز الامام أبي حنيفة أن تُزوج الرأة الحرة المكافة نفسها من غير ولي ، وقال مالك والشافعي لا يجوز الا بولي (٣)

والظاهر أن هذا المنزع أعنى تقدير الامام للظروف التي تحيط به وتأثيرها في آرائه انما يكون حيث لايصح نص عندالامام ، فاما اذا صح فلم يكن لهذه الظروف أثر في تكوين رأيه ، ودليلنا على ذلك مثلا ما نرى من أن مذهب أبى حنيفة اعتبار الكفاءة في الزواج نسبا ، فقريش عنده أكفاء لبعض ، وليس سائر العرب أكفاء لقريش ، والموالي ليسوا بكفء للعرب ، مع أن الامام مالكا يقول لا تعتبر الكفاءة الا في الدين ، لأنه صح عنده قوله عليه الصلاة والسلام «الناس سواسية كأسنان المشط ، لا فضل لعربى على عجمى ، انما الفضل بالتقوى ولوكانت المسألة لتقدير الظروف فقط لانعكس المذهبان

<sup>(</sup>۱) المقدمة مر ۳۷۵ (۲) الزيلعي جرء ۱ ص ۱۰۹

<sup>(</sup>۳) الزیلعی جزء ۲ ص ۱۱۷ (٤) الزیلعی جزء ۲ ص ۱۲۸ ، ۱۲۹

#### حى مصادر هذا الفصل ك∞-

المستصغى للغزالى مسلم الثبوت صحيح البخارى ومسلم مقدمة ابن خلدون الموافقات للشاطى تاريخ ولاة مصر وقضائها للكندى خطط القريزي تفسير الطبرى العقد الفريد لابن عبد ربه تيسير الوصول في جم أحادبث الرسول أسباب النزول للواحدى التفسرات الأحمدية في الآيات المرعية أعلام الموقعين لابن القيم والطرق الحكمية له شرح الزیلعی علی متن الکنز فتح القدير على الهداية الأم للامام الشافعي نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للزيلعي وفيات الاعيان لابن خلكان الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون تاريخ التشريع الاسلامي للمرحوم الشيخ محك الخضري دائرة المعارف الاسلامية في مادة « فقه »

Abdurahim, Muhammadan jurisprudence Macdonald, Muslim Pheology Goldziher, Le Dogma et Le Loi de L'Islam,

## البَابُلِيسَابِع

### الفرق الدينية

كانت الحلافة أول مسألة اشتد فيها الحلاف بين المسلمين، وتشعبت فيها آراؤهم، وتكوّن حولها أهم الفرق الاسلامية في العصر الأول، وهي الحوارج والشيعة ثم المرجئة فلنستعرض باختصار تام مادار فيها حتى نتبين كيف نشأت هذه الفرق، تاركين تفصيل ذلك الى الجزء الحاص بالتاريخ السياسي من كتابنا

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يعين من يخلفه ، ولم يبين كيف يكون اختياره ، فواجه المسلمون أشق مسألة وأخطرها ، وعلى طريق سيرهم فيها كان يتوقف نجاحهم فى الحياة السياسية أو فشلهم

شعر المسلمون من لحظة وفاته صلى الله عليه وسلم بضرورة انتفكير فيمن يخلفه ، وأسرع الأنصار قبل دفنه الى عقد اجتماع فى سقيفة بنى ساعدة ليبتوا فى الأمر ، وأدركهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح وغيرهم خشية ألا ينظر الأنصار فى الأمر الامن جانبهم، وفى هذه السقيفة انقسموا الى رأيين: رأى يقول يجب أن يكون الخليفة من الأنصار ، وحجتهم أن محداً صلى الله عليه وسلم لبث فى قومه فى مكة الخليفة من الأنصار ، وحجتهم ألى الاسلام فما آمن منهم الا قليل ، ولا منعوا رسول نحو ثلاث عشرة سنة يدعوهم الى الاسلام فما آمن منهم الا قليل ، ولا منعوا رسول الله من الأذى ، ولا أعزوا الدين ، فلما هاجر من مكة الى المدينة نصره الأنصار وآمنوا به ، وأعزوا دينه ، ومنعوه وسحبه عمن أراد بهم سوءاً ، وكانوا معه على عدوه حتى خضعت له جزيرة العرب ، وتوفى صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض ، وبهم قرير عين ، فهم أولى الناس أن يخلفوه

وفريق آخر وهم المهاجرون يرون أن تكون الخلافة فيهم ، وحجتهم أنهم أول. من آمن به ، وصبر وا على الأذى ، ولم يستوحشوا لقلة عددهم ، وهم قومه وعشيرته ، وهم من قريش والعرب لا تدين الالمم ، ولا تقر بعزة ومنعة غير عزتهم ومنعتهم ، فهم أولى بالخلافة من غيرهم وبعد حوار طويل واقتراح بعض الأنصار للتوفيق بين الرأيين أن يكون منهم أمير ومن المهاجرين أمير ، ورَفْضِ المهاجرين ذلك الاقتراح أيضا تمت البيعة في هذا المجلس لأبي بكر التيّمي القرشي

لم يكن على حاضراً هذا الاجتماع لاشتغاله هو وأهل بيته في حهاز رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخذ العدة لدفنه ، فلما بلغه خبر البيعة لأبي بكر لم يرض عنها وتكوّن رأى ثالث وهو ان تكون الخلافة في بيت النبي ، وأقربُ الناس اليــه صلى الله عليه وسلم عمه العباس ابن عبد المطلب وابن عمه على بن أبي طالب، ولكن العباس لم يكن من السابقين الى الاسلام ، فقد حضر غزوة بدر مع المشركين ، ولم يسلم الا آخراً ، فأولى الناس من قرابة النبي على بن أبي طالب وهو من أول الناس اسلاماً ، وزوج فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ، وجهاده وفضله وعلميه لا ينكر — وحجة أصحاب هذا الرأى أن أقرب الناس الى النبي أولى أن يخلفوه ، وأن بيت بني هاشم خير من بيت أبي بكر ، فالعرب للاولين أطوع وأن المهاجرين احتجوا علي الأنصار بأنهم قوم النبي وعشيرته فآل النبي وأقربهم اليهم أولى ، كما جاء في مهج البلاغة أن علياً سأل عما حدث في سقيفة بني ساعدة فقال فماذا قالت قريش ؟ قالوا احتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم فقال على « احتجوا بالشجرة ، وأضاعوا الثمرة » يريد أن المهـــاجرين احتجوا بأنهم من شجرة النبي ، فأولى بالاحتجاج من يجمعهم والنبيّ أنهم من ثمرة قريش، وهم قرابته، ـــوسواء صح هذا القول عن على أو لم يصح فهو تعبير صادق عما في نفسه ، دعا

الى هذا الرأى على"، وأيده بعض بنى هاشم ، وأيده الزبير بن العوام ، وعطف عليه بعض الأنصار لمَّا كان موقفهم وموقف على " سواء فى ضياع الأمر من أيديهم ، ولم يبايع على أبا بكو الا بعد لأى

وظلت النظريات الثلاث تتعارض ، ووجد في العصور المختلفة من يؤيدها ويدافع عنها ، حتى النظرية الأولى – وهي نظرية الأنصار – فقد كان قوم يعتنقونها وان لم يظهروا ظهوراً بيناً في التاريخ (١) أما النظريتان الاخيرتان فكان الحرب بينهما أحكم ، والجدال أشد

لم تمت النظرية القائلة بأولوية على في عهد أبي بكر وعمر، ولكن سكنت وخدت، وساعد على خودها عدل أبي بكر وعمر، وانتصافهما حتى من أنفسهما، وأنهما لم يعيرا العصبية القبلية أي النفات، وزاد في سكونها اشتغال الناس بالحروب والفتوح، ونجاحهم، فلم يجد الناقون مجالا يدخلون منه على الناس لاثارتهم الفتن ولما ولى عثمان تبرم على وأنصاره، وزادهم تبرماً أن عثمان وهو أموى استعان بالأمويين، فكان أكثر عماله منهم، وكان كاتبه وأمين سره مروان بن الحم الأمويين، فكان أكثر عماله منهم، وكان كاتبه وأمين العرب ودعمه أبو بكر وعمر، من محاربة العصبية القبلية، و بث الشعور بأن العرب وحدة، وحكموا كأمويين لا كعرب، فحرك ذلك ما كان كامناً من العداوة القديمة وحكموا كأمويين لا كعرب، فرك ذلك ما كان كامناً من العداوة القديمة الجلهلية بين بني هاشم و بني أمية، وانتشرت الجمعيات السرية في آخر عهد عثمان تدعو الى خلعه وتولية غيره، ومن هذه الجمعيات من كانت ندعو الى على، ومن أشهر الدعاة له عبد الله بن سبأ (وكان من يهود الين فأسلم) فقد تنقل في البصرة أشهر الدعاة له عبد الله بن سبأ (وكان من يهود الين فأسلم) فقد تنقل في البصرة

<sup>(</sup>١) أنظر شرح ابن أبى الحديد على نهج البلاغة جزء ٢ ص ٦ ففيها قصيدة ستاعر يؤيد الانصار وينصرهم على قريش

والكوفة والشام ومصر يقول «انه كان لكل نبى وصى ، وعلى وصى محمد ، فمن أظلم عمن لم يجز وصية رسول الله ووثب على وصيه » — وكان من أكبر الذين ألبوا على عثمان حتى قتل

لما قتل عثمان بايع علياً كثير من المسلمين فتحققت بذلك نظرية القائلين بحق على فى الخلافة من يوم وفاة رسول الله ، وأيده كثير من كبار المهاجرين لانطباق نظريتهم عليه أيضاً ، وخرج على على طلحة والزبير ومعاوية ، وكامهم يلصق بعلى تهمة أن له ضلعاً فى قتل عثمان ، وعلى أقل تقدير أنه قعد عن نصرته وكان فى استطاعته رد الناس عنه ، وكان من حجة بعضهم أنه — وقد بويع — يجب عليه أن يقتص من قتلة عثمان ، ويقول كل من طلحة والزبير أنه أولى بالمطالبة بدم عثمان ، لأنه من الستة الذين انتخبهم عمر الشورى ، ومن السابقين الاولين للاسلام ، ويقول معاوية أنه أولى الناس رحاً بعثمان ، وأقوى أهل بيته على المطالبة بدمه

ووجدت في هذا الموقف طائفة من كبار الصحابة لم تبايع علياً ولم تبايع غيره ، ولم تشترك في شيء من الخلاف القائم ؛ وفضلت العزلة ، من أشهرهم عبد الله ابن عمر بن الخطاب ، ومحد بن مسلمة ، وسعد بن أبي وقاص ؛ وأسامة بن زيد ، وحسان بن ثابت ، وعبد الله بن سلام ، ومن قول سعد بن أبي وقاص في ذلك « أن رسول الله أمرني اذا اختلف الناس أن أخرج بسيني فأضرب به عُرض أحد، فاذا تقطع أتيت منزلي فكنت فيه لا أبرحه ، حتى تأتيني يد خاطية أومنية قاضية » فاما طلحة والزبير فقد انتهى أمرهما سريعاً بالهزامهما وقتلهما في وقعة الجل ، وأما معاوية فكان أصعب منالا ، اذ كان لديه جند الشام المنظم الطائع وكان بين على ومعاوية من وقعة صفين ما كان ، فلما أحس معاوية بأن الدائرة كادت تدور عليه أوعز الى جنوده برفع المصاحف على رؤوس الرماح ، وطلب التحكيم الى كتاب الله أوعز الى جنوده برفع المصاحف على رؤوس الرماح ، وطلب التحكيم الى كتاب الله

هذه خلاصة تاريخية موجزة اضطررنا لذكرها لأن عليها تأسست ثلاث فرق من أكبر الفرق الاسلامية ، وهي الخوارج والشيعة والمرجئة

### الفصِّ لِ لا ول

### الخوارج

لما كانت وقعة صفيًّن بين على ومعاوية ، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصاب على أيقبلون هذا التحكيم لأنهم يحار بون لأعلاء كلة الله وقد دُعُوا اليها ، أم لا يقبلون لأنها خُدَعة حربية ، لجأ اليها معاوية وصحبه لما أحسوا بالهزيمة ، وبعد جدال وتردد قبل على التحكيم ، واختار معاوية عمرو بن العاص ليمشله واختار أصحاب على أبا موسى الأشعرى ، اذ ذاك ظهر قوم من جند على أكثرهم من قبيلة تميم ، نفروا من أن يُحَكَم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم من قبيلة تميم ، نفروا من أن يُحَكَم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم خطأ ، لأن حكم الله في الأمر واضح جلى ، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من الحاربين أيهما المحق ، وليس يصح هذا الشك ، لأنهم وقتلاهم أبما حاربوا وهم مؤمنون — بلا شك — أن الحق في جانبهم ، هذه المعاني المختلجة في نفوسهم صاغها أحدهم في الجلة الآتية « لا حُكمُ الا لله » فسرت الجلة سير البرق الى من يعتنق هذا الرأى ، وتجاو بتها الانحاء ، وأصبحت شعار هذه المطائفة

طلبوا من على أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر ، لقبوله التحكيم ، ويرجع عما أبرم مع معاوية من شروط ، فان فعل عادوا اليه وقاتلوا معه ، فأبى على ، وكان

موقفه في منتهى الدقة ، فكيف يرجع عن اتفاق أمضاه ، والدين يأمر بالوفاء بالعهود ولو رجع لتفرق عنه أكثر أصحابه ، وكيف يقر على نفسه بالكفر ولم يشرك بالله شيئًا منذ آمن ، فضايقوه بالاكثار من « لا حكم الالله » فاذا خطب في المسجد قاطعوه بقولهم «لاحكم الالله» فتجاوبت بها أنحاء السجد ، ورآه أحدهم فتــلا « وَلَقَدُ أُوحِيَ لِلَيْكَ وَلِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلُكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ فشل الحركمين في حكمهما ، وخيبة الآملين في أن التحكيم يحقن الدماء ويعيد المسلمين الى الوئام ، حتى انضم اليهم بعض القراء منجيش على - فلما يئست هذه الجماعة من رجوع على الى رأيهم اجتمعوا في منزل أحدهم ، وخطب خطيبهم يقول « أما بعد فوالله ماينبغي لقوم يؤمنون بالرحمن ، ويُنيبون الى حكم القرآن ، أن تكون هذه الدنيا ... آثر عندهم من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والقول بالحق، و إن مُنَّ وضُرٌّ، فأنه من يُمَنَّ ويُضَرُّ في هذه الدنيا فأن ثوابه يوم القيامة رضوان الله عز وجل ، والخلود في جناته ، فاخرجوا بنا ــاخوانناــمن هذه القرية الظالم أهلها الى بعض كور الجبال ، أو الى بعض هذه المدائن ، منكرين لهذه البدع المضلة » ثم خرجوا الى قرية قريبة من الكوفة تسمى « حَرُّورَاء » وسموا حينذاك وهما اسمان كثيراً ما يطلقان على الخوارج ، وأمرّوا عليهم رجلا منهم اسمه عبد الله ابن وهب الرَّاسِيّ – واسم الخوارج جاء من أنهم خرجوا على على وصحبه، وان كان منهم من يشتق اسم الخوارج من الخروج في سبيل الله أخذاً من قوله تعالى « وَمَنْ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ المُوتُ فَقَدُ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللهِ » وسموا أيضاً « الشَّرَاة » أى الذين باعوا أنفسهم لله

من قوله تعالى « وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِى نَفْسَهُ ابْتَغَاءَ مَرْضاً وَاللهِ » وقد حاربهم على فى الوقعة الشهيرة بوقعة النَّهْرَ وان وهزمهم وقتل منهم كثيراً ، ولكنه لم يبدهم ولم يبد فكرتهم . وزادت هذه الهزيمة فى امعان الخوارج فى كره على ، حتى دبروا له مكيدة قتله ، فقتله عبد الرحن بن مُلجَم الخارجي ، وقد كان زوجاً لامرأة قتيل كثير من أفراد أسرتها فى وقعة النهروان

وظلت الخوارج شوكة فى جنب الدولة الأموية يهددونها و يحاربونها حرباً تكاد تكون متواصلة فى شدة وشجاعة نادرة ، وأشرفوا فى بعض مواقفهم على القضاء على الدولة ، وظل المهلّب بن أبى صُفْرة يجالدهم و يعانى فى قتالهم الشدائد والأهوال السنين الطوال ، مما لا محل لذكره هنا (١) غير أنا نشير الى أنهم كانوا فرعين : فرعا بالعراق وما حولها ، وكان أهم مركز لهم « البطائح » بالقرب من البصرة ، وقد استولوا على كر مان وولاية فارس وهددوا البصرة ، وهؤلاء هم الذين حاربهم المهلب ، واشتهر من رجالهم نافع بن الأزرق وقطر كى بن الفُجاءة

وفرعا بجزيرة العرب استولوا على اليمامة وحضرموت واليمن والطائف ، ومن أشهر أمرائهم فيها أبو طالوت ونجدة بن عامر وأبو فديك

ولم يتغلب الأمويون على هذين الفرعين الا بعد حروب طويلة شديدة استمرت طول عهد الدولة الأموية

ثم كانوا كذلك فى الدولة العباسية ، ولكن لم يكن لهم من القوة ما كان لهم في عهد الامويين ، فقد ضعف شأنهم ، وانحط قوادهم

تماليمهم : ابتــدأ الخوارج كلامهم في أمور تتعلق بالخلافة ، فقالوا بصحة

<sup>(</sup>١) قد ألف الاقدمون كثيرا من الكتب فى أخبار الحوارج خاصة كالمدائني ولكنها لم تصل الينا وقد جم ابنأ بى إلحديد فى الجزء الاول منشرح نهج البلاغة أخبارهم مطولة فى موضعين من كتابه فارجم اليه

خلافة أبي بكر وعمر لصحة انتخابهما ، و بصحة خلافة عثمان في سنيه الأولى ، فلما غير و بدل ، ولم يسر سيرة أبي بكر وعمر ، وأتى بما أتى من احداث وجب عزله ، وأقروا بصحة خلافة على" ، ولكنهم قالوا أنه أخطأ في التحكيم ، وحكموا بكفره لما حكَّم ، وطعنوا في أصحاب الجمل طلحة والزبير وعائشة ، - كما حكموا بكفر أبي موسى الاشعرى وعمرو بن العاص « وقد قبض على أحدهم وقدم الى زياد بن أبيه ، فسأله زياد عن أبي بكر وعمر فقال فيهما خيرا ، وسأله عن عثمان فقال كنت أتَوكَّى عَبَّانَ - على أحواله - في خلافته ست سنين ، ثم تبرأتُ منه بعــد ذلك ، وشهد عليه بالكفر، فسأله عن أمير المؤمنين على ققال أتولاه الى أن حكَّم، ثم أتبرأ منه بعد ذلك ، وشهد عليه بالكفر ، فسأله عن معاوية فسبه سباً قبيحاً (١) الخ فترى من هذا أن كلامهم كان يدور حول تشريح أعمال الخلفاء وأنصارهم والبحث فيمن يستحق أن يكون خليفة ومن لا يستحق ، ومن يكون مؤمناً ومن لا يكون وقد وضعوا نظرية للخلافة وهي أن الخلافة يجب أن تكون باختيار حرمن المسلمين ، واذا اختير فليس يصح أن يتنازل أو يحكِّم ، وليس بضرورى أن يكون الخليفة قرشيا ، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم ولوكان عبداً حبشياً ، واذا تم الاختيار كان رئيسَ المسلمين ، ويجب أن يخضع خضوعاً تاماً لما أمر الله ، والا وجب عزله

ولهذا أمروا عليهم من اختاروه منهم ، وسموا عبد الله بن وهب الراسبي أمير المؤمنين ، ولم يكن قرشياً وانما هو من «راسب» حي من الأسد، وكذلك أمراؤهم من بعده - وقد خالفوا بهذا نظرية الشيعة القائلة بانحصار الخلافة في يبت النبي على وآله ، وأهل السنة القائلين بأن الخلافة في قريش - وهذه النظرية هي التي

<sup>(</sup>۱) الشهرستاني جزء ۱ س ۱۹۱

دعتهم الى الخروج على خلفاء بنى أمية ثم العباسيين لاعتقادهم أنهم جائرون غير عادلين ، لم تنطبق عليه شروط الخلافة فى نظرهم

نرى الخوارج في أول أمرهم كانت صبغتهم سياسية محضة ، ثم نراهم في عهد عبد الملك بن مروان قد مزجوا تعاليمهم السياسية بابحاث لاهوتية ، وأكبر من كان له أثر في ذلك الازارقة ، اتباع نافع بن الأزرق ، وأهم ما قرره الخوارج في ذلك أن العمل بأوامر الدين — من صلاة وصيام وصدق وعدل — جزء من الايمان وليس الايمان الاعتقاد وحده ، فمن اعتقد أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل بفروض الدين وارتكب الكبائر فهو كافر

والنوارج لم يكو أوا وحدة ، ولم يكونوا كتلة واحدة ، ايما كان واضحافيهم الطبيعة العربية البدوية ، فسرعان ما يختلفون ، وينضمون تحت ألوية مختلفة يضرب بعضهم بعضاً ، ولو اتحدوا لكانوا قوة في منتهى الخطورة على الدولة الأموية — لذلك لا نستطيع أن نذكر ما هو من تعاليمهم مشترك بين جميعهم الا النظريتين السابقتين ، نظرية الخلافة ، ونظرية أن العمل جزء من الايمان ، حتى النظريتين السابقتين ، نظرية الخلافة ، ونظرية أن العمل جزء من الايمان ، حتى هاتان النظريتان ليستا من اعتقاد جميعهم الا بقليل من التسامح ، فمنهم من يرى أن لا حاجة للامة الى امام . وانما على الناس أن يعملوا بكتاب الله من أنفسهم ، ويظهر أن هذه الفكرة هي التي كان يفهمها بعضهم من جملتهم المشهورة « لا حكم الالله » بدليل ما روى أن على بن أبي طالب لما سمعهم يقولون « لا حكم الالله » بدليل ما روى أن على بن أبي طالب لما سمعهم يقولون « لا حكم الالله » ويناس من أمير برأو فاجر ، يعمل في أمرته المؤمن ، ويستمتع قال « كلة حق يراد بها باطل ، نعم أنه لا حكم الالله ويقاتل به العدو ، ويقاتل به العدو ، ويتأمن فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الأجل ، ويُجمع به الني ، ويقاتل به العدو ، ويتأمن فيها السبل ، ويؤخذ به الضعيف من القوى حتى يستريح بَر " ، ويستراح من فاجر »

وقد قال ابن أبى الحديد « أن الخوارج كانوا فى بدء أمرهم يقولون ذلك ، ويذهبون الى أنه لا حاجة الى الامام ثم رجعوا عن ذلك القول لمَّا أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي » (١)

على كل حال قد اتفق جهور الخوارج على النظريتين السابقتين وتفرقوا الى فرق بلغت في العدد نحو العشرين ، كل فرقة تخالف الأخرى في بعض تعاليمها ولا يسع هذا المختصر ذكر جيعها (٢) غير أنا نذكر هنا أن من أشهر فرقهم الأزارقة اتباع نافع بن الأزرق ، وكان من أكبر فقهائهم ، وقد كفر جميع المسلمين ماعداهم وقال أنه لا يحل لأصابه المؤمنين أن يجيبوا أحداً من غيرهم الى الصلاة اذا دعاهم اليها ، ولا أن يأكلوا من ذبائحهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخارجي وغيره ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الاوثان لا يقبل منهم الا الاسلام والسيف ، ودارهم دار حرب ، و يحل قتل أطفالهم ونسائهم ، ولا تحل التقيية (٣) لان الله يقول ودارهم دار حرب ، و يحل قتل أطفالهم ونسائهم ، ولا تحل التقيية (٣) لان الله يقول من خالفه ، وكفر القعدة أى الذين يقعدون عن القتال مع قدرتهم عليه ، ولو كان هؤلاء القعدة على مذهبهم

ومن فرقهم النَّجَدَات ، اتباع نجدة بن عامر وأهم تعاليمه التى انفرد بها أن المخطى عدد أن يجتهد معذور ، وأن الدين أمران معرفة الله ومعرفة رسوله ، وما عدا ذلك فالناس معذورون بجهله الى أن تقوم عليهم الحجة ، ومن أداه اجتهاده الى استحلال حرام أو تحريم حلال فهو معذور ، وعظم جريمة الكذب على الزنا وشرب الحر ،

<sup>(</sup>۱) جزء ۱ ص ۲۱۰ (۲) ارجع الى ذلك فى الملل والنحل للشهرستانى والمقالات الاسلامية للاشعرى والفرق بين الفرق للبغدادى

<sup>(</sup>٣) أنظر معناها عندالكلام على الشيعة

ولنافع مع نجدة بن عامر مناقشات طويلة ممتعة حول هذه المبادي و(١)

كذلك من أشهر فرقهم « الأباضية » نسبة الى رئيسهم عبد الله بن أباض التميمى ولا يزال أتباعه فى المغرب الى اليوم ، وهم لم يتغالوا فى الحم على مخالفيهم كالازارقة ، بل قالوا يحل التزوج منهم ، ويتوارث الخارجي وغيره ، وتزعتهم أميل الى المسالة ، فقالوا لا يحل قتال غير الخوارج وسبيهم فى السر غيلة ، ولا يجوز قتالهم الا بعد الدعوة واقامة الحجة واعلان القتال الخ وقد ظهر عبد الله بن إباض فى النصف الثانى من القرن الأول الهجرة وعاش اتباعه فى أكثر أحوالهم مسالمين للخليفة

وفرقة أخرى من فرقهم « الصُّفْرِية » اتباع زياد بن الأصفر وهم لا يختلفون كثيراً في تعاليمهم عن الأزارقة

وهذه الفرق الأربع الأزارقة والنجدات والاباضية والصفرية هي أشهر فرق الخوارج وأكثرها دورانا في الكتب

والخوارج يقولون أن ممن اعتنق مذهبهم عكرمة مولى ابن عباس ومالك بن أنس الصحابي - وكان الحسن البصرى يوافق الخوارج في رأيهم بأن عليا أخطأ في التحكيم ولكن لا يعتنق مذهبهم « وكان اذا جلس فتمكن في مجلسه ذكر عثمان فترحم عليه ثلاثا ، ولعن قتلته ثلاثا ، ويقول لولم نلعنهم للعنا ، ثم يذكر عليا فيقول لم يزل أمير المؤمنين على رحمه الله يتعرف النصر ويساعده الظفر حق حكم فيقول لم يزل أمير المؤمنين على رحمه الله يتعرف النصر ويساعده الظفر حق حكم فلم تحكم والحق معك ؟ ألا تمضى قُدُما - لا أبالك - وأنت على الحق ؟ » (٢٢)

وكان مما حاربهم به المهلب بن أبى صفرة اختلاق الأحاديث عليهم ، فقــد كان يضع الحديث ليشد به أزر قومه ويضعف به من أمر الخوارج ما اشــتد ،

<sup>(</sup>١) اقرأها في الجزء الثاني من الكامل العبرد و ص ٣٨٠ من الجزء الأول من ابن أبي الحديد

<sup>(</sup>٢) الكامل جزء ٢ ص ١٣٦

ويقول أن الحرب خُدَعة ، وكان حى من الأزد اذا رأوا المهلب خارجا قالوا «راح يكذب » وفيه يقول رجل منهم

أنت الفتى كل الفتى لوكنت تصدق ما تقول (١) ولعل هذا وأمثاله هو السر فيما ترى من أحاديث كثيرة ملئت بها كتب التاريخ والأدب في ذم الخوارج

\* \* \*

كان أكثر من اعتنق مبدأ الخوارج عربا بدوا ، وقد انضم اليهم بعص الموالى اعجابا برأيهم الديمقواطى فى الخلافة ، فليس بضرورى أن يكون من قريش ولا من العرب ، فهم فى نظرهم الى الخلافة شعو بيون ولكن مع هذا لم ينضم اليهم من الموالى الا قليل ، لأمهم وأكثرهم بدو شديدو العصبية لجنسهم ، يحتقرون الموالى و يزدرونهم ، روى ابن أبى الحديد أن رجلا من الموالى خطب امرأة خارجية فقالوا لها « فضحينا » ، ولولا هذه العصبية العربية الجافة لتبعهم من الموالى كثير

والناظر في تاريخهم يتبين فيهم مميزات واضحة أهمها

١ -- التشدد في العبادة والانهماك فيها ، يصفهم الشهرستاني بأنهم أهل صوم وصلاة ، ويصفهم المبرد « بأنهم في جميع أصنافهم يبر ون من الكاذب ، ومن ذي المعصية الظاهرة » وقد قتل أحد هم زياد ، ثم دعا مولاه فاستوصفه أمره ، فقال « ما أتيته بطعام بهار قط ، ولا فرشت له فراشاً بليل قط »

ولما أرسل على عبد الله بن العباس لأهل النَّهْرَ وَ ان من الخوارج ﴿ رأى منهم جباهاً قَرِحةً لطول السجود وأيدياً كَثَفَنات الأبل ، عليهم قُمُصُ مُرَحَّفَة وهم مشمرون » ولعل خير ما قبل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في وصف أصحابه

<sup>(</sup>١) الحكاية في ابن أبي الحديد جزء ١ ص ٣٨٦

« شباب والله مكتهاون في شبابهم ، عَضِيضة تعن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجُلُهم ، أنْضَاء عبادة ، وأطْلاح سَهَر ، فنظر الله اليهم في جوف الليل منحنيةً أصلابهم على أجزاء القرآن ، كلما مر أحدهم بآية من ذكر الجنة بكي شوقا اليها ، واذا مر با يَه من ذكر النارشهق شهقة كأن زفير جهنم بين أذنيه ، موصول كلّالُهم بكلالهم ، كلال الليل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا ذلك في جنب الله ، حتى اذا رأوا السهام قد فُوِّقت ، والرماح قد أشرعت ، والسيوف قد انتضيت ، ورعدت الكتيبة بصواعق الموت و برقت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قُدُما حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فأسرعت اليه سباع الأرض ، وأنحطت اليه طير السماء ، فكم من عين في منقار طير طالما بكي صاحبها في جوف الليل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله » وقد غلوا في أنظارهم حتى عدوا مرتكب الكبيرة - وأحيانًا الصغيرة - كافراً ، وخرجوا على أئمتهم للهفوة الصغيرة يرتكبونها ، وتشدد كثير منهم في النظر الىغيرهم من المسلمين فعدوهم كفاراً ، بل كانوا يعاملونهم أشد من معاملة الكفار، ويحكون أن واصل بن عطاء - رأس المعتزلة - وقع في أيديهم أفادعي أنه (مشرك مستجير) ورأى أن هذا ينجيه أكثر مما تنجيه دعواه أنه مسلم مخالف لهم ، وكذلك كان ، واشتدوا في معاملة مخالفيهم من المسلمين حتى كان كثير منهم لا يرحم المرأة ولا الطفل الرضيع ولا الشيخ الفاني بل لم يرضوا من مخالفيهم أن يقولوا أن علياً أخطأ في التحكيم ، وعنمان أخطأ فيما أحدث ، بل لابد أن يقر بكفرهما وكفر من ناصرهما ، وطلبوا من عبدالله بن الزبير أن يتبرأ من أبيه، ولم يكتفوا من عمر بن عبد العزيز بعدله وجمال سيرته بل طلبوا منــه كـذلك أن يتبرأ مما تبرأوا هم منه، وأن يلعن أسلافه من بنى أمية ، ولعل هذا التشدد واقدامهم على سفك دماء معارضيهم هو أكبر ماشوه حركتهم

٢ -- أخلصوا لعقيدتهم ، وقاتلوا دفاعاً عنها . ولهذا نظر اليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف واشفاق ، فقد روى أن على بن أبي طالب في آخر أيامه قال « لا تقاتلوا الخوارج بعدى ، فليس مَنْ طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه » يريد أن الخوارج طلبوا الحق وحاموا عن عقيدة اعتقدوها وان أخطؤا فيها ، وأما معاوية فكان لا يطلب حقاً ، وإنما كان يطلب باطلا ويحامى عنه وقد أدركه ، وقال عمر بن عبد العزيز لبعض الخوارج ( انى قدعلمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أومتاع ، ولكنكم أردتم الآخرة فأخطأتم سبيلها)وقد حملهم شديد إيمانهم أن ينتهزوا كل فرصة للدعوة الى مبادئهم جهراً ، ويرسلوا الرسل الى خلفاء بني أمية يدعونهم ، ولم يضنوا بأي نوع من أنواع التضحية ، فتاريخهم مملوء بالشجاعة النادرة . يقول صاحب العقد الفريد « وليس في الأفراق (١) كلها أَشد بصائر من الخوارج، ولا أشد اجتهاداً ، ولا أوطن أنفساً على الموت ، منهم الذي طعن فأنفذه الرمح فجعل يسعى الى قاتله ويقول «وعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضى» \_ وأرسل معاوية رجلا الى ابنه من الخوارج ينصحه بالرجوع عن قتال معاوية فأى ، فأداره فصمم ، فقال له أى بني أجيئك بابنك لعلك تراه فتحن اليه ، فقال له يا أبت ! أنا والله الى طعنة نافذة أتقلب فيها على كعوب الرمح أشوق منى الى ابني – وكان الخارجي يقاتل على السوط يؤخذ منه أشد قتال – وقال كعب « أن فتك الحرورية يفضل فتك غيرهم بعشرة أبواب -- وأرسل ابن زياد أَسْلَمَ ابن زُرْعة في أَلفين لمحاربة فرقة من الخوارج فهزمه أبو بلال الخارجي في أربعين

<sup>(</sup>١) جمع الجمع لفرقة

من أصحابه فقال له ابن زياد و يلك ، أتمضى في ألفين فتنهزم لحملة أربعين ؟ فكان اذا خرج أَسْلُم الى السوق أو مر بصبيان صاحوا به أبو بلال وراءك – واشتركت نساء الخوارج في القتال مع رجالهم ، فقد حدثنا الرواة عن كثير من نساءهم أبلين في القتال خير بلاء ، كالذي روى أبو الفرج في الأغاني أن امرأة من الخوارج كانت مع قطرى بن الفجاءة يقال لها ام حكيم ، وكانت من أشجع الناس وأجملهم وجها ، وأحسنهم بالدين تمسكا ، وخطبها جاعة من الخوارج فردتهم ولم تجبهم ، فأخبر من شاهدها في الحرب أنها كانت تحمل على الناس وترتجز

أَحْمِلُ رأْساً قد سَيْمِتُ حَمْلَه وقد ملَّلْتُ دَهْنِه وغَسْلَهُ أَحْمِلُ رأْساً قد سَيْمِتُ حَمْلَه وغَسْلَهُ أَعْلَم وَعُسْلَهُ الله فتى يحملُ عنى ثَقْله

هذه الصفات أعنى الشدة في الدين والاخلاص للعقيدة والشجاعة النادرة يضاف اليها العربية الخالصة هي التي جعلت للخوارج أدباً خاصاً يمتاز بالقوة شعراً ونثراً ، تخير للفظ ، وقوة في السبك ، وفصاحة في الأسلوب ، لج عبيد الله بن زياد في حبس الخوارج وقتلهم فكلم فيهم فأبي وقال أقْمَعُ النفاق قبل أن يَنجُمُ ، لكلام هؤلاء أسرع الى القلوب من النار الى اليراع — وأتى عبدالملك بن مروان برجل منهم فدعاه عبد الملك الى الرجوع عن مذهبه ، ثم زاد في الاستدعاء ، فقال له النخارجي لِتُغنيك الأولى عن الثانية ، وقد قلت فسمعتُ ، فاسمع أقل ، فقال له النخارجي لِتُغنيك الأولى عن الثانية ، وقد قلت فسمعتُ ، فاسمع أقل ، وألفاظ بينة ، ومعان قريبة ، فقال عبد الملك « لقد كاد يوقع في خاطرى أن الجنة وألفاظ بينة ، ومعان قريبة ، فقال عبد الملك « لقد كاد يوقع في خاطرى أن الجنة خلقت لم ، وأني أولى بالجهاد منهم ، ثم رجعت الى ما ثبت الله على من الحجة وقرد في قلى من الحق » واشتهر منهم مصاقع الخطباء كأبي حزة وقطري بن وقرد في قلى من المناهم باللغة والأدب

آبو عبيدة مَعْمَر بن الْمُشَنَّى، وهو من أوسع أهل البصرة علماً باللغة والأدبوالنحو واخبار العرب وأيامها، ومن أكثر المؤلفين في صدر الدولة العباسية فقد روى له نحو من ماثتى مصنف ، وهو أحد الأفراد القلائل من الموالى الذين اعتنقوا مذهب الخوارج فهو من أصل يهودى فارسى ، وكان يكره العرب ويؤلف فى مثالبها للخوارج فهو من أصل عرض أدب الخوارج والمختار من شعرهم ونترهم وميزتهم فى وليس هنا موضع عرض أدب الخوارج والمختار من شعرهم ونترهم وميزتهم فى الأدب عمن عداهم فموضع ذلك الجزء الخاص بالحياة الأدبية من كتابنا انشاء الله

# الفصيل الثاني

### الشيعة

كانت البدرة الأولى للشيعة الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه ، وأولى أهل البيت العباس عم النبى وعلى بن عمه ، وعلى "أولى من العباس ، لما بينا من قبل والعباس نفسه لم ينازع علياً فى أولو يته للخلافة ، وأن نازعه فى أولو يته فى الميراث فى « فَدَك » (١)

وظهرت فكرة الدعوة لعلى بسيطة كما يدل عليه التاريخ ، وتتلخص فى أن لا نص على الخليفة ، فترك الأمر لأعمال الرأى ، فالأنصار أداهم رأيهم الى أنهم أولى بها ، والمهاجرون كذلك ، وأصحاب على الى أن الخلافة ميراث أدبى ، ولو كان النبى يورث فى ماله لكان أولى به قرابته ، فكذلك الارث الأدبى — ولم يرد من طريق

صيح أن علياً ذكر نصاً - من آية أو حديث - يفيد أن رسول الله عينه للخلافة ولو كان لديه نص وذكره لما بني الأنصار والمهاجرون على رأيهم ولبايعوه ، بل مابين أيدينا من تاريخ يدل أن علياً بايع أبا بكر ، وان كان بعد تلكؤ ، كا بايع عمر وعثمان من بعده ، وكل ماصح عن على أنه كان يرى أنه كان أولى بالأمر منهم ، وعتمان من بعده ، وكل ماصح عن على أنه كان يرى أنه كان أولى بالأمر منهم ، ويحتج بأنه وأهل بيته الثرة وقريش الشجرة ، والثرة خير ما فى الشجرة ، ويروى البخارى عن ابن عباس أن علياً رضى الله عنه خرج من عند النبي صلى الله عليه وسلم فى وجعه الذى توفى فيه فقال الناس ياأبا الحسن كيف أصبح رسول الله ؟ فقال أصبح بحمد الله بارئاً ، ، فأخذ بيده العباس رضى الله عنه وقال أنت والله بعب مد شدا ، أنى لأعرف وجوه بنى عبد المطلب عند الموت ، فاذهب بنا اليه نسأله فيمن هذا الأمر ، قان كان فينا علمناه ، وان كان في غيرنا كلناه فأوصى بنا ، فقال على رضى الله عنه اما والله لئن سَأَلناها فمننعناها لا يعطيناها الناس بعده ، وانى والله لأسألما .

وكان جمع من الصحابة يرى أن علياً أفضل من أبي بكر وعمر وغيرهما ، وذكروا أن ممن كان يرى هذا الرأى عَمَّاراً وأبا ذر وسلمان الفارسي وجابر بن عبدالله والعباس و بنيه وأبيَّ بن كعب وحُذَيفة الى كثير غيرهم

ونرى بعد هذا العصر أن الفكرة تطورت فقال شيعة على (١) « أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض الى نظر الأمة ، ويتعين القائم بتعيينهم ، بل هي ركن الدين ، وقاعدة الاسلام ، ولا نجوز لنبي اغفالها ، ولا تفويضها الى الأمة ، بل يجب عليه تعيين الامام لهم ، ويكون معصوماً من الكبائر والصغائر ، وأن علياً

<sup>(</sup>١) شيعة الرجل أصحابه وأتباعه

رضى الله عنه هو الذى عينه صلوات الله وسلامه عليه ، بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون فى طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة »(١)

ومن هنا نشأت فكرة الوصية ، ولقب على أبالوصى ، يريدون أن النبى أوصى لعلى بالخلافة من بعده ، فكانوصى رسول الله ، فعلى ليس الامام بطريق الانتخاب بل بطريق النص من رسول الله ، وعلى أوصى لمن بعده ، وهكذا كل امام وصى من قبله ، وانتشرت كلة الوصى بين الشيعة واستعماوها ، يروون أن أبا الهيثم وكان مدريا يقول

كنا شِعَارَ نبينا ود ثَاره يَفْديه منا الروح والأبصار إِنَّ الوصى امامُنا ووليُّنا بَرِحَ الْخَفَاء وباحت الأسرار ويروون أن غلاماً خرج من جيش عائشة في وقعة الجمل وهو يقول نعن بنو ضبة أعداء على ذاك الذي يُعرف قِدْماً بالوصى وفارسُ الخيل على عهدالنبي ما أنا عن فضل على بالعمي لكني أنعى ابن عفان التَّقي ان الولي طالبُ ثارَ الولى

وقد سقنا هذا لبيان أن كلة الوصى شاعت فى اطلاقها على على وان كنا نشك فى نسبة هذه الأبيات الى قائلهما

وقد أدَّاهم هذا النظر الى أمور ، منها القول بعصة الأُمّة على ومن بعده ، فلا يجوز الخطأ عليهم ، ولا يصدر منهم الا ما كان صوابا ، ومنها رفع مقام على عن غيره من الصحابة حتى أبى بكر وعمر ، ولأقص عليك مثلا مما يقوله ابن أبى الحديد في على مع أنه يعد من معتدلى الشيعة ، قال « يقول أصحابنا — وهم قد سلكوا

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون

طريقة مقتصدة — أن عليا أفضل الخلق في الآخرة ، وأعلاهم منزلة في الجنــة ، وأفضل الخلق في الدنيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب ، وكل من عاداه أو حاربه أو أبغضه فانه عدولله سبحانه وتعالى وخالد في النار مع الكفار والمنافقين، الا أن يكون ممن قد ثبتت تو بته ، ومات على توليه وحبه ، فاما الأفاضل مر المهاجرين والأنصار الذين ولوا الامامة قبله فلو أنه أنكر امامتهم وغضب عليهم فضلا عن أن يشهر عليهم السيف أو يدعو الى نفسه لقلنا أنهم من الهالكين كما لو غضب عليهم رسول الله صلى الله عليه وآله ، لأنه قد ثبت أن رسول الله قال له ( لعلى ) حربك حربى ، وسلمك سلمي ، وانه قال اللهم وال من والاه وعاد منعاداه ، وقال له لا يحبك الا مؤمن ، ولا يبغضك الا منافق ، ولكنا رأيناه رضي امامتهم وبايعهم وصلى خلفهم . . فلم يكن لنا أن نتعدى فعله ولا نتجاوز ما اشتهر عنه ، ألا ترى أنه لما برى من معاوية برئنا منه ، ولما لعنه لعناه ، ولما حكم بضلال أهل الشام ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهما حكمنا أيضاً بضلالهم والحاصل أنا لم نجعل بينه و بين النبي صلى الله عليه وسلم الارتبة النبوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه و يبنه ، ولم نطعن في أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طعن فيهم ، وعاملناهم بما عاملهم هو عليه السلام » ا هـ (١)

ودعاهم القول بأفضلية على وعصمته الى استعراض ما حدث من الصحابة فى بيعة ابى بكر وعمر وعثمان ، وكان من هؤلاء الشيعة الغالى والمقتصد ، فمنهم من اقتصر على القول بأن أبا بكر وعمر وعثمان ومن شايعهم اخطئوا ، اذ رضوا أن يكونوا خلفاء مع علمهم بفضل على وأنه خير منهم ، ومنهم من تغالى فكفرهم وكفر من شايعهم لأنهم — وقد أوصى النبى لعلى — جحدوا الوصية ، ومنعوا المخلافة

<sup>(</sup>١) شرح نهيج البلاغة جزء ؛ ص ٢٠٥

مستحقها – وانحدروا من ذلك الى شرح حوادث التاريخ على وفق مذهبهم ، وتأويل الوقائع تأويلا غريباً ، أسوق لك مثلا منه « فتزعم الشيعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعلم موته ، وأنه سيّر أبا بكر وعمر في بعث أسامة لتخلو دار الهجرة منهما ، فيصفو الأمر لعلى عليه السلام ، ويبايعه من تخلف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمأنينــة ، فاذا جاءهما الخبر بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم و بيعة الناس لعلى" بعده كانا عن المنازعة والخلافة أبعد . . . فلم يتم ما قَدَّر ، وتثاقل اسامة بالجيش أياماً مع شدة حث رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفوذه» (١) ولم يكتف غلاة الشيعة بهذا القدر في على"، ولم يقنعوا بأنه أفضل الخلق بعد النبي ، وأنه معصوم ، بل ألَّهُوه ، فمنهم من قال « حلَّ في على َّ جزء الهي ، وأتحد بجسده فيه ، و به كان يعلم الغيب ، اذ أخبر عن الملاحم وصح الخبر ، و به كان يحارب الكفار وله النصرة والظفر ، و به قلع باب خيبر ، وعن هذا قال والله ما قلعت باب خيبر بقوة جَسَدانية ، ولا بحركة غذائية ، ولكن قلعتــه بقوة ملكوتية . . . قالوا وربما يظهر على في بعض الأزمان . . . والرعد صوته والبرق تبسمه . . . الخ » (٢) وهؤلاء الذين أَلَّهُوه ذهبوا في تأليمه جملة مذاهب ، وقالوا فيه أقوالا غريبة لا داعي للاطالة بذكرها — وقد ذكروا أن أول من دعا الى تأليه على عبد الله بن سبأ اليهودي (٣) وكان ذلك في حياة على ، وقد رأيت قبلُ طرفاً من سيرة ابن سبأ هذا ، فهو الذي حرك أبا ذر الغفاري للدعوة الاشتراكية ، وهو الذي كان من أكبر من الَّب الأمصار على عثمان ، والآن ألَّه علياً ، والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الاسلام ، وألَّف جمعية سرية لبث تعاليمه ، وأتخذ

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة جزء ١ ص ٤٥ (٢) الشهرستاني جزء ١ ص ٢٠٤

<sup>(</sup>٣) يذهب بعض الباحثين الى أن عبد الله بن سباً رجل خرافي ليس له وجود تاريخي محقق ، ولكنا لم نر لهم من الأدلة ما يثبت مدعاهم

الاسلام ستاراً يستر به نياته ، نزل البصرة بعد أن أسلم ونشر فيها دعوته فطرده واليها ، ثم أتى الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء مصر فالتف حوله ناس من أهلها ، وأشهر تعاليمه الوصاية والرَّجْ تَهَ ، فأما الوصاية فقد أبناها قبل ، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على عثمان بدعوى أن عثمان أخذ الخلافة من على بغير حق ، وأيد رأيه بما نسب الى عثمان من مثالب ، وأما الرجعة فقد بدأ قوله بأن محداً يرجع ، وكان مما قاله « العجب ممن يصدق أن عيسى يرجع ، ويكذب أن محداً يرجع » ثم نراه تحول — ولا ندرى لأى سبب — الى القول بأن علياً يرجع ، وقال ابن حزم أن ابن سبأ قال «ألما قتل على لو أتيتمونا بدماغه ألف مرة ما صدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جوراً » وفكرة الرجعة هذه أخذها ابن سبأ من اليهودية ، فعندهم أن الذي « الياس » صعد الى السماء وسيعود فيعيد الدين والقانون ، ووجدت الفكرة في النصرانية أيضاً في عصورها الأولى ، وتطورت هذه الفكرة عند الشيعة الى العقيدة باختفاء الأثمة ، وان الامام المختفي سيعود فيملا الأرض عدلا ، ومنها نبعت فكرة المهدى المنتظر

والناظر الى هذا يعجب للسبب الذى دعا الى الاعتقاد بألوهية على "، مع أن أحداً لم يقل بألوهية محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلى نفسه يصرح بالاسلام وتبعيته لحمد صلى الله عليه وسلم ، والعلة فى نظرنا أن شيعة على "رووا له من المعجزات والعلم بالمغيبات الشىء الكثير ، وقالوا أنه كان يعلم كل شىء سيكون ، ووضعوا على لسانه ما جاء فى نهيج البلاغة « اسألونى قبل أن تفقدونى فوالذى نفسى بيده لا تسألوننى عن شىء فيا بينكم و بين الساعة ولا عن فئة تَهدي مائة وتُصل مائة الا أنبأتك بناعقها ، وقائدها وسائقها ومُناخ ركابها ، وتحكط رحالها ، ومن يقتل من أهلها قتلا ، بناعقها ، وقائدها وسائقها ومُناخ ركابها ، وتحكط رحالها ، ومن يقتل من أهلها قتلا ،

وأخبر بالحجاج ، وأخبر بالخوارج ومصيرهم ، وبني أمية وملكهم ، وأخبر ببني بو يه وأيام دولتهم ، وأخبر عبد الله بن عباس بانتقال الأمر الى أولاده « فانه لما ولد لعبد الله بن عباس ابنه على أخرجه أبوه الى على " بن أبي طالب فأخذه وتَفَلَ في فيه وحنَّكه بنمرة قد لاكها ودفعه اليه وقال خذ - اليك - أبا الأملاك (١٦) ، هذه الأخبار وأمثالها انتشرت بين الشيعة حتى ليكادون يذكرون أنه أخبر بماكان وما سيكون الى يوم الدين ، كل هذا اذا أنت ضممته الى أن أكثر شيعة على كانوا في العراق، وكانوا من عناصر متنوعة ، والعراق من قديم منبع الديانات المختلفة ، والمداهب الغريبة ، وقد سادت فيهم من قبل تعاليم ماني ومزدك وابن ديصان ، كما رأيت من قبل ، ومنهم نصاري ويهود سمعوا المذاهب المختلفة في حلول الله في بعض الناس — كل هذه الأمور جعلت منهم من يؤله علياً ، فأما العرب فكانوا أبعد الناس عن المقالات والمذاهب الدينية ، حياتهم البسيطة وعقليتهم التي على الفطرة تأبى عليهم أن يلصقوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ألوهية وهو الذي يكرر دائمًا ما جا، في القرآن « إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَى ٓ إِنَّمَا إِلَهُ كُم إِلَهُ واحدٌ » هذه العقيدة في على تناقض فكرة الاسلام البسيطة الجيلة في وحدانية الله وتَنُّهه عن المادة ، ومن حسن الحظ أن ليست هذه المقالة في على قول الشيعة جميعهم ولا أكثرهم ، بل قول فرقة قليلة منهم عم الغلاة

أساس مظرية الشيعة - كما رأيت - الحليفة أو كما يسميه هم « الامام » فعلى هوالامام بعد محمد صلى الله عليه وسلم ثم يتسلسل الأثمة بترتيب من عند الله، والاعتراف بالامام والطاعة له جزء من الايمان - والامام في نظرهم ليس كما ينظر اليه أهل السنة ، فعند أهل السنة الحليفة أو الامام « نائب عن صاحب الشريعة

<sup>(</sup>١) الكامل للمبرد

فى حفظ الدين ، فهو يحمل الناس على العمل بما أمر الله ، وهو رئيس السلطة القضائية والادارية والحربية ، ولكن ليس لديه سلطة تشريعية ، الا تفسيرا لأمر أو اجتهاداً فيها ليس فيه نص ، أما عند الشيعة فللامام معنى آخر هو أنه أكبر معلم ، فالامام الأول قد ورث علوم النبى صلى الله عليسه وسلم ، وهو ليس شخصاً عادياً بل هو فوق الناس لأنه معصوم من الخطأ

وهناك نوعان من العلم علم الظاهر وعلم الباطن ، وقد علم النبي صلى الله عليه وسلم هذين النوعين لعلى "، فكان يعلم باطن القرآن وظاهره وأطلعه على اسرار الكون وخفايا المغيبات ، وكل امام ور"ث هذه الثروة العلمية لمن بعده ، وكل امام يعلم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من هذه الأسرار ، ولذلك كان الامام أكبر معلم ، ولا يؤمنون بالعلم ولا بالحديث الا ادا روى عن هؤلاء الأئمة

وهم مختلفون اختلافاً كبيراً في الأئمة وتسلسلها ، لا نطيل بذكرها (١) . وأهم فرق الشيعة الزيدية والامامية : فالزيدية أتباع زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب ، ومذهبهم أعدل مذاهب الشيعة وأقر بها الى أهل السنة ، ولعل هذا راجع الى أن زيداً — امام الزيدية — تتلمذ لواصل بن عطا، رأس المعتزلة ، وأخذ عنه كثيراً من تعاليمه ، فزيد يرى جواز امامة المفضول مع وجود الأفضل ، فقال كان على " بن أبي طالب أفضل من أبي بكر وعمر ، ولكن — مع هذا — أمامة أبي بكر وعمر سحيحة ، ونظرهم الى الامام كذلك نظر معتدل ، فليست هناك امامة بالنص ، ولم ينزل وحى يعين الأئمة ، بل كل فاطمى عالم زاهد شجاع سخى قادر على القتال في سبيل الحق يخرج للمطالبة يصح أن يكون اماماً ، فهو يشترط في الامام الخروج على الأمراء والسلاطين يطالب بالخلافة ، ولهذا كانت الامامية في نظرهم عملية ،

<sup>(</sup>١) انظرها في الملل والنحل للشهرستاني ومقدمة ابن خلدون

لا سلبية كما هي عند الأمامية تنتهي بالامام المختفى ، وهم لايؤمنون بالخرافات التي ألصقت بالامام فجعلت له جزءاً إلهياً ، وقد خرج زيد على هشام بن عبد الملك الخليفة الاموى فقتل وصلب سنة ١٣١ ه وخرج بعده ابنه يحيى فقتل كذلك سنة ١٢٥ ه ولا يزال الزيدية في البين الى الآن

والامامية سمواكذلك لان أهم عقائدهم أسست حول الامام، وقد قالوا بأن محمداً صلى الله عليه وسلم نص على خلافة على وقد اغتصبها ابو بكر وعمر، وتبرءوا منهما، وقدحوا في امامتهما، وجعلوا الاعتراف بالامام جزءاً من الايمان، والامامية فرق متعددة لا تتفق على أشخاص الأثمة

فن أشهر فرقهم (١) «الاثنا عشرية» سموا كذلك لأنهم يسلسلون أعمتهم الى اثنى عشر اماماً، وعقيدتهم هى المعقيدة الرسمية لدولة ايران الى اليوم، «والاسماعيلية» سميت كذلك لأنهم يقفون بأئمتهم عند اسماعيل بن جعفر الصادق، وهؤلاء لعبوا دوراً طويلا فى تاريخ الاسلام، وأخذوا مذهب الأفلاطونية الحديثة الذى شرحناه قبل وطبقوه على مذهبهم الشيعى تطبيقاً غريباً، واستخدموا ما نقله اخوان الصفا فى رسائلهم من هذا المذهب الأفلاطونى، ووضعوا لهم تعاليم در جوها تسع درحات تبتدئ باثارة الشكوك فى الاسلام كسؤالهم ما معنى رمى الجار؟ وما العدو بين الصفا والمروة ؟ وتنتهى بهدم الاسلام والتحلل من قيوده، وأولوا كل ما فيه فقالوا ان الوحى ليس الاصفاء النفس، وان الشعائر الدينية ليست الاللمامة، أما الخاصة فانبياؤهم فلا يلزمهم العمل بها، وان الأنبياء هم سُوّاس العامة، أما الخاصة فانبياؤهم الفلاسفة (١) وليس هناك معنى للتمسك بحرفية القرآن، فهو رموز لاشياء يعرفها العارفون، انما يجب أن يفهم القرآن على طريقة التأويل والحجاز، والقرآن ظاهر

<sup>(</sup>١) ترى هذه التعاليم وتدرجها ونصوصها في الجزء الاول من خطط المفريزي

و باطن ، ويجب أن نخترق الحجب المادية حتى نصل الى أطهر ما يمكن من الروحانية ، ومن ثم سموا أيضاً «الباطنية» ولا يسعنا هنا أن نذكر أهم تعاليمهم وكيف أخذت من الأفلاطونية الحديثة فان هذه الفرقة لم تظهر في عصرنا الذي نؤرخه انما ظهرت في الدولة العباسية ، وكان من آثار دعايتهم الدولة الفاطمية في المغرب ومصر ، ولا يزال لهم بقايا الى اليوم في الشام والعجم والهند ، ورئيسهم الآن « أغا خان » الزعيم المشهور

والامامية على العموم — تقول بعودة امام منتظر وان اختلفوا — باختلاف طوائفهم - فيمن هو الامام المنتظر ، ففرقة ينتظرون جعفرا الصادق ، وأخرى تنتظر محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب ، وثالثة تنتظر محمد ابن الحنفية وتزعم انه حي لم يمت وأنه بجبل رضوي الى أن يأذن الله له بالخروج، ومنهم كُـنَّيِّر عزة وفي ذلك يقول:

> ألا ان الأئمة من قريش ولاةَ الحق أَرْبَعَةُ سُوَاهِ على والثلاثة من بَنيه مالأسْبَاطُلَيْسَ بهمْ خفاه وسبط لايذوق الموتحتى يقودَ الخيلَ يَقْدَمُها اللواء

فسِبطُ سبطُ إيمانِ وبر وسبط عَيَّبته كُرُ بلاء تَغَيَّتَ لا يُرى فيهم زماناً برَضُورَى عنده عسل وماء

وكان السَّيد الحُيري الشاعر الأموى المشهور يعتقد كذلك أن محمد بن الحنفية لم يمت وأنه في جبل رصوى ، بين أسد ونمر يحفظانه ، وعنــده عينان نَضَّاخَتان تجريان بماء وعسل ويعود بعد الغيبة فيملاً العالم عدلا كما ملي ً جوراً – ولهم في ذلك سخافات يطول شرحها ، وأساس هذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجعة ونقلها عن اليهودية ، وأن الشيعيين فشاوا أول أمرهم في تكوين مملكة ظاهرية على وجه الأرض وعذبوا وشردوا كل مشرّد فخلقوا لهم أملاً من الامام المنتظر والمهدى ونحو ذلك

\* \* \*

وقد اتفقت تعاليم الخوارج والشيعة على أن خلفاء بنى أمية مغتصبون ظالمون، فاشتركوا في مناهضتهم ، ولكر الخوارج كانوا ظاهرين في حروبهم غلبت عليهم الطبيعة البدوية في الصراحة ، فأكثرهم لا يقول بالتقية ، أما الشيعة فكانوا يحاربون جهراً اذا أمكن الجهر ، فاذا لم يستطيعوا فسراً ، وقال أكثرهم بالتقية (١) يحاربون جهراً اذا أمكن الجهر ، فاذا لم يستطيعوا فسراً ، وقال أكثرهم بالتقية (١) فكانوا بهذا أشد على بنى أمية ، وهم أدعى الى الحذر منهم ، فبثوا العيون والأرصاد على الشيعة واضطهدوهم اضطهاداً شنيعاً ، فدسوا للحسن حتى طعن بخنجر في جنبه ولكن لم يمته ، وأوقعوا الفشل في جيشه حتى وادعهم ، ثم قتلوا الحسين في وقعة كر بلاء ، ثم تتبعوا أهل البيت يستذلونهم و يمتهنونهم و يقتلونهم و يقطعون أيديهم وأرجلهم على الظنّة ، وكل من عرف بالتشيع لهم سجنوه أو نهبوا ماله . أو هدموا داره ، واشتد بهم الأسر في أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين «وأتى بعده الحبحاج داره ، واشتد بهم الأسر في أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين «وأتى بعده الحبحاج فقتلهم كل قتلة ، وأخذهم بكل ظنة وتهمة ، حتى ان الرجل ليقال له زنديق أو كافر

<sup>(</sup>١) يراد بالتقية المداراة ، كأن يجافظ الشخص على نفسه أو عرضه أو ماله بالتظاهر بعقيدة أوعمل لا يعتقد بصحته ، فمن كان على دين أو مذهب ثم لم يستطع أن يظهر دينه أو مذهبه فيتظاهر بغيره فذلك تقية ، وعد قوم منها مداراة الكفار والظلمة والتبسم فى وجوههم و تحوذلك ، وقد اختلف فيها الشيعة والحوارج وأهل السنة ، فأ كثر الشيعة يقول بها بل منهم من قال بجب إظهار السكفر لأدنى مخافة أو طمع ، وحملوا بيعة على لا يى بكر وعمر وعثمان على التقية ، وكان كثير من الشبعة يكتمون تشيعهم تقية ويعملون سراً ، وأما أكثر الخوارج فقالوا أن التقية لا تجوز ولا قيمة للنفس والعرض والمال بجانب الدين ، بل منهم من كان يرى أنه لا يصح قطع الصلاة اذا جاء سارق ليسرق متاعه وهو يعلى ، أما أهل السنه فتوسطوا وقالوا إن من خاف على نفسه أو ماله لعقيدته وجب أن يهاجر من بلده فان لم يستطع أظهر التقية بقدرالضرورة ووجب عليه أن يسعى في الحروج بدينه . . . الخ الخ

أحب اليه من أن يقال له شيعة على " حتى يروى أن رجلا — يقال انه جك الأصعى — وقف للحجاج فقال له أيها الأمير، أن أهلى عَقُونى فسمونى علياً ، وأنى فقير بائس وأنا الى صلة الأمير محتاج فتضاحك له الحجاج و ولاه عملا ، ويقول المداثنى « أن زياد بن سمية كان يتتبع الشيعة فى الكوفة وهو بهم عارف ، لأنه كان منهم أيام على " ، فقتلهم تحت كل حَجَر ومدر ، وأخافهم ، وقطع الأيدى والأرجل ، وسمل العيون ، وصلبهم على جذوع النخل ، وطردهم وشردهم عن العواق ، فلم يبق بها معروف منهم ، وكتب معاوية الى عماله فى جميع الآفاق ألا يحيزوا لأحد من شيعة على وأهل بيته شهادة ، وكتب اليهم أن انظروا من قبلكم من شيعة عمان ومحبيه وأهل ولايته والذين يروون فضائله ومناقبه فأدنوا مجالسهم ، وقربوهم وأكرموهم ، واكتبوا لى بكل ما يَر "وى كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشيرته ، ففعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عمان ومناقبه ، لما كان يبعثه وعشيرته ، ففعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عمان ومناقبه ، لما كان يبعثه اليهم معاوية من الصلات ... وقال إنه كتب الى عماله أن انظروا الى من قامت عليه البيئة أنه يحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان واسقطوا عطاءه ورزقه» — اليهم معاوية من الصلات ... وقال إنه كتب الى عماله أن انظروا الى من قامت عليه البيئة أنه يحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان واسقطوا عطاءه ورزقه» — فله البيئة أنه يحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان واسقطوا عطاءه ورزقه » فله عهد بني أمية

هذه الاضطهادات كان من نتائجها احكام الشيعة للسرية ونظامها ، فهم أقدر الفرق الاسلامية على العمل في الخفاء ، وكتمان عملهم حتى يتمكنوا من عدوهم وهذه السرية استلزمت الخداع والالتجاء الى الرموز والتأويل ونحوذلك ، وكان من أثر هذا الاضطهاد أيضاً اصطباغ أدبهم بالحزن العميق ، والنوح والبكاء ، وذكرى المصائب والآلام

وقد حاربوا الأمويين بمثل ما حوربوا به فكما وضع الأمويون الحديث في

فضائل الصحابة – عدا علياً والهاشميين – وخاصة عبَّان ، وضع الشيعة أحاديث كثيرة في فضائل على وفي الهدى المنتظر ، وعلى الجملة فيما يؤيد مذهبهم ، وربما فاقوا في ذلك الأمويين ، فاشتغل بعض علمائهم بعلم الحديث وسمعوا الثقات ، وحفظوا الأسانيد الصحيحة ، ثم وضعوا بهذه الأسانيد أحاديث تتفق ومذهبهم ، وأضاوا بهذه الأحاديث كثيراً من العلماء لانخداعهم بالاسناد ، بل كان منهم من سُمِّي بالسُّدى ومنهم من سمى بابن قتيبة فكانوا يروون عن السدى وابن قتيبة فيظن أهل السنة أنهما المحدثان الشهيران مع أن كلا من السدى وابن قتيبة الذي ينقل عنه الشيعة انما هو رافضي غال، وقد ميزوا بينهما بالسدى الكبير والسدى الصغير والأول ثقة والثانى شيعي و ضّاع ، وكذلك ابن قتيبة الشيعي غير عبد الله ابن مسلم بن قتيبة ، بل وضعوا الكتب وحشوها بتعاليمهم ونسبوها لأئمةأهل السنة ككتاب « سر العارفين » الذي نسبوه للغزالي ، ومن هذا القبيل ما نراه مثبوتاً في الكتب من اسنادكل فضل وكل علم الى على" بن أبي طالب إما مباشرة واما بواسطة ذريته، فعلم المعتزلة جاء من أن واصل بنعطاء ــرأس المعتزلة ــتلقى العلم · عن أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية ، وأبو هاشم تلميذ أبيه وأبوه تلميذ على ، وأبو حنيفة أخذ العلم عن جعفر الصادق ، ومالك بن أنس قوأ على ربيعة الرأى وقرأ ربيعة على عكرمة وعكرمة على عبدالله بن عباس وعبد الله قرأ على على ، وبهذه الطريقة ينسب فقه الشافعي الى الامام على لأنه تلميذ مالك، بل فقه عمر بن الحطاب يرجع الى على لأنه كان يرجع اليــه فيما أشكل من المسائل وكان يقول لولا على " لهلك عمر - وتفسير القرآن أخذ أكثره عن عبد الله بن عباس وهو أخذه عن على ، فقد قيل لابن عباس أين علمك من علم ابن عمك ؟ فقال كنسبة قطرة من المطر الى البحر المحيط - والتصوف منسوب اليه وقد نسبه اليه الشبلي والجنيد

وسَرِى وأبو يزيد البسطامى، وينسبون الخرقة التى هى شعارهم اليه - وأبو الاسود الدؤلى واضع علم النحو أخذه عن على بن ابى طالب، فقد أملى عليه الكلام كله ثلاثة أشياء اسم وفعل وحرف ، وعلمه تفسير الاسم الى معرفة ونكرة وتقسيم الاعراب الى الرفع والنصب والجر والجزم - وعلى الجلة فايس هناك من علم الا وأصله على "بن ابى طالب ، كأن العقول كلها أجدبت وأصيبت بالعقم الا على "بن أبى طالب وذريته ، وعلى رضى الله عنه من ذلك براء

والحق ان التشيع كان مأوى يلجأ اليه كل من أراد هدم الاسلام لعداوة أو حقد ، ومن كان يريد ادخال تعاليم آبائه من يهودية ونصرانية وزرادشتية وهندية ، ومن كان يريد استقلال بلاده والخروج على مملكته، كالذي كان في المغرب قبل انتقال الفاطميين الى مصر — كل هؤلاء كانوا يتخذون حب أهل الببت ستاراً يضعون وراءه كل ماشاءت أهواؤهم ، فاليهودية ظهرت في التشيع بالقول بالرجعة ، وقال الشيعة أن النار محرمة على الشيعي الا قليلا ، كما قال اليهود لن تمسنا النار الا أيامًا معدودات ، والنصرانية ظهرت في التشيع في قول بعضهم أن نسبة الامام الى الله كنسبة المسيح اليه ، وقالوا أن اللاهوت اتحد بالناسوت في الأمام ، وأن النبوة والرسالة لا تنقطع أبداً فمن اتحد به اللاهوت فهو نبي . وتحت التشيع ظهر القول بتناسخ الأرواح وتجسيم الله والحلول ، ونحو ذلك من الأقوال التي كانت معروفة عند البراهمة والفلاسفة والمجوس من قبل الاسلام ، وتستّر بعض الفرس بالتشبيع وحار بوا الدولة الاموية ، ومافى نفوسهم الا الكره للعرب ودولتهم والسعى لاستقلالهم قال المقريزي « واعلم أن السبب في خروج أكثر الطوائف عن ديانة الاسلام أن الفرس كانت من سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم وجلالة الخطر في أنفسها بحيث أنهم كانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأسياد، وكانوا يعدون سائر الناس عبيداً لهم ، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدى العرب ، وكان العرب عند الفرس أقل الأمم خطراً تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت لديهم المصيبة ، وراموا كيد الاسلام بالمحاربة في أوقات شتى وفي كل ذلك يظهر الله الحق ... فرأوا أن كيده على الحيلة أنجع، فأظهر قوم منهم الاسلام واستمالوا أهل التشيع باظهار محبة أهل البيت واستبشاع ظلم على "ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوهم عن طريق الهدى » (١)

وقد ذهب الاستاذ ولهوسن Wellhausin الى أن العقيدة الشيعية نبعث من اليهودية أكثر مما نبعث من الفارسية ، مستدلا بأن مؤسسها عبدالله بن سبا وهو يهودى، و يميل الاستاذدوزى Dozy الى « أن أساسها فارسى ، فالعرب تدين بالحرية والفرس يدينون بالملك، و بالوراثة فى البيت المالك ، ولا يعرفون معنى لانتخاب الخليفة ، وقد مات محمد ولم يترك ولداً فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبى طالب ، فن أخذ الخلافة منه كأبى بكر وعمر وعمان والامويين فقد اغتصبها من مستحقها ، وقد اعتاد الفرس أن ينظروا الى الملك نظرة فيها معنى إلهى ، فنظروا هذا النظر نفسه وقد اعتاد الفرس أن ينظروا أن طاعة الامام أول واجب وأن اطاعته اطاعة الله »

والذي أرى - كما يدلنا التاريخ أن التشيع لعلى بدأ قبل دخول الفرس في الاسلام، ولكن بمعنى ساذج وهو أن علياً أولى من غيره من وجهتين : كفايته الشخصية وقرابته للنبي ، ، والعرب من قديم تفخر بالرياسة و بيت الرياسة ، وهذا الحزب كما رأينا وجد من بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ونما بمرور الزمان وبالمطاعن في عمان ، ولكن هذا التشيع أخذ صبغة جديدة بدخول العناصر الأخرى في الاسلام من يهودية ونصرانية ومجوسية ، وأن كل قوم من هؤلاء كانوا يصبغون التشيع بصبغة دينهم ، فاليهودية تصبغ الشيعة يهودية ، والنصرانية نصرانية وهكذا ، واذ

<sup>(</sup>۱) جزء ۱ ص ۳۹۲ مختصر ۱

كان أكبر عنصر دخل في الاسلام هو العنصر الفارسي كان أكبر الأثر في التشيع انما هو للفرس

ومن أشهر الادباء والشعراء المتشيعين في هذا العصر أبو الأسود الدؤلي وفي علي ۖ وبنيه يقول

يَقُول الأرْدْلُون بنو قشير طِوَالَ الدَّهْرِ لا تَنْسَى عليا؟ بَنُو عم النَّيِّ وأَقْرَبُوهُ أَحتُ الناسَ كُلِّهِمُو اليا أحبهمو كَحُبُّ الله حَتَّى أَجِيءَ إِذَا بُعِيْثُ عَلَى هَوَيَّا فَإِنْ يَكُ حُبُيُّهُمْ رُشْدًا أُصِبْهُ وَلَسْتُ بمخطيء إِنْ كَانَ غَيَّا

وكذلك كان كثير عزة وقد قرأت قبل شعره في الرَّجعة ، والكُميت وكان شيعياً غالياً ومن شعره فى الخلافة

يقولون لم يُورث ولولا تُراثُهُ لقدشَر كَتْ فيه بِجَيل وَأَرْحَبُ (١) وَلَانْتَشَلَتْ عَضُوين منها يَحَا بِرْ " وَكَانَ لَعَبِدُ القيس عَضُو مُؤَّرَّبُ فَإِنْ هِيَ لَمْ تَصْلُحْ لِحَيِّ سِواهُمُو اذاً فَذَوو القربي أحقُّ وأقرب فَيَالُكَ أَمِراً قد أَ شُتَّتْ جُمُوعُهُ ودَاراً ترى أسبابها تَتَقَضُّتُ

تَبَدَّلَتِ الْأَشْرَارَ بعد خِيَّارِها وجُدٌّ بها من أُمَّةً وهي تلعب

<sup>(</sup>١) بجيل وأرحب قبيلتان

# الفصل الثالث

#### المرحثة

رآینا قبل أن الشیعة والخوارج کان أول أمرها حزبین سیاسیین تکونا حول الخلافة ، وأن رأی الخوارج فیها رأی دیمقراطی، ورأی الشیعة رأی ثیوقراطی، أما المرجئة فکانت کذلك أول أمرها ، أعنی حزباً سیاسیا محایداً له رأی فیا شجر بین المسلمین من خلاف ، یروی ابن عسا کر فی توضیح رأیهم « أنهم هم الشّکاك الذین شکّوا و کانوا فی المغازی ، فلما قدموا المدینة بعد قتل عثمان و کان عهدهم بالناس وأمرهم واحد لیس بینهم اختلاف فقالوا ترکنا کم وأمرکم واحد ، لیس بینکم اختلاف وقدمنا عایکم وأنتم مختلفون ، فبعضکم یقول قتل عثمان مظاوماً ، و کان أولی بالعدل وأصحابه ، و بعضکم یقول کان علی بالعدل وأصحابه ، کاهم ثقة ، وعندنا وأصحابه ، و بعضکم یقول کان علی بالخق وأصحابه ، کاهم ثقة ، وعندنا مصدق . فنحن لا نتبراً منها ولا نلعنها ، ولا نشهد علیهما ، ونرجی ء أمرهما الی مصدق . فنحن لا نتبراً منها ولا نلعنها ، ولا نشهد علیهما ، ونرجی ء أمرهما الی مصدق . فنحن الله هو الذی یحکم بینهما »

فنرى من هذا أنه حزب سياسى لا يريد أن يغمس يده فى الفتن ، ولا يريق دماء حزب ، بل ولا يحكم بتخطئة فريق وتصويب آخر ، وأن السبب المباشر فى تكوينه هو اختلاف الأحزاب فى الرأى ، والسبب البعيد هو الخلافة ، فلولا الخلافة ما كانت خوارج ولا شيعة واذن لا يكون مرجئة

وكلة المرجئة مأخوذة من أرجأ بمعنى أمهل وأخّر، سموا المرجئة لأنهم يرجئون أمر هؤلاء المختلفين الذين سفكوا الدماء الى يوم القيامة ، فلا يقضون بحكم على هؤلاء ولا على هؤلاء ، و بعضهم يشتق اسمهم من أرجأ بمعنى بعث الرجاء لأنهم كانوا يقولون لا تضر مع الايمان معصية كالاتنفع مع الكفر طاعة فهم يؤمَّلون كل مؤمن عاص — والأول أنسب لما حكينا عن ابن عساكر —

نشأت المرجئة لما رأت خوارج يكفرون عليا وعنمان والقائلين بالتحكيم، ورأت من الشيعة من يكفر أبا بكر وعمر وعنمان ومن ناصروهم، وكلاها يكفر الامويين ويلعنهم، والامويون يقاتلونهم ويرون أنهم مبطلون، وكل طائفة تدعى أنها على الحق، وأنها وحدها على الحق، وأن من عداها كافر وفي ضلال مبين فظهرت على الحق، وأنها وحدها على الحق، وأن من عداها كافر وفي ضلال مبين فظهرت المرجئة تسالم الجميع، ولا تكفر طائفة منهم، وتقول أن الفرق الثلاث: الحوارج والشيعة والامويين مؤمنون، و بعضهم مخطى، و بعصهم مصيب، ولسنا نستطيع أن نعين المصيب، فلنترك أمرهم جميعاً الى الله، ومن هؤلاء بنو أمية، فهم يشهدون أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله، فلبسوا إذن كفاراً ولا مشركين، بل مسلمين نرجى، أمرهم الى الله الذي يعرف سرائر الناس و يحاسبهم عليها، و ينتج من هذا أن موقفهم أزا، حكم الأمويين موقف تأييد، ولكنه تأييد سلبي لا ايجابي، فليسوا ينحازون الميهم و يحملون سيوفهم يقاتلون في جيوشهم، ولكن هم أزاء الامويين مثلهم أزاء الشيعة والخوارج، وهم — على ما يظهر — يرون حكومة الامويين حكومة شرعية — وكني بذلك تأييداً —

ونواة هذه الطائفة كانت بين الصحابة في الصدر الاول ، فانا نرى أن جاعة من أصحاب رسول الله امتنعوا أن يدخلوا في النزاع الذي كان في آخر عهد عثمان مثل أبي بَكْرَة وعبد الله بن عمر وعمر ان بن الحصين ، وروى أبو بكرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتت ، القاعد فيها خير من الماشي ، والماشي فيها خير من الساعي اليها ، ألا فاذا نزلت أو وقعت ، فمن كان له ابل فليلحق بأبله ، ومن كانت له غنم فليلحق بفنمه ، ومن كانت له أرض فليلحق بأرضه ، قال فقال

رجل يارسول الله من لم تكن له ابل ولا غنم ولا أرض ؟ قال يعمِد الى سيفه فيدق. على حده بحجر ، ثم لينج أن استطاع النجاء »

هـنه النزعة الى عدم الدخول فى الحروب التى بين المسلمين بعضهم و بعض هى الأساس الذى بنى عليه مذهب الارجاء (١) ولكنه لم يتكون كذهب - كما رأينا - الا بعد ظهور الخوارج والشيعة

و بعد أن كان مذهباً سياسياً أصبح بعد ويبحث في أمور لاهوتية ، وكانت نتيجة بحثهم تتفق ورأيهم السياسي ، فأهم مابحثوا فيه تحديد «الإيمان» و «الكفر» والمؤمن والكافر وقد دعا الى هذا البحث أبهم رأوا الخوارج يكفرون من عداهم والشيعة كذلك ، غلا الخوارج فعدوا كل كبيرة كفراً ، وغلت الشيعة فعدوا الاعتقاد بالامام ركناً أساسياً من أركان الإيمان ، فكانت النتيجة الطبيعية أن يعرض على بساط البحث ما البكفر وما الإيمان ، فرأى كثير من المرحثة أن الإيمان عوالمعرفة بالله و برسله ، هن عرف أن لااله الا الله وأن محداً رسول الله فهو مؤمن، وهذا رد من المرجئة على الخوارج الذين يقولون أن الإيمان معرفة بالله و برسله ، والكف عن الكبائر ، هن آمن بالله ورسله وترك الفرائض وارتكب شيئاً من المكبائر كان مؤمناً عند المرجئة ، كافراً في نظر الخوارج ، ورد أيضاً على الشيعة الذين يعتقدون أن الإيمان بالامام والطاعة له جزء من الايمان ، بل غلا بعض المرجئة أكثر من ذلك فقالوا أن الإيمان الاعتقاد بالقلب « وان أعلن الكفر بلسانه ، وعبد الأوثان أو لزم اليهودية والنصرانية في دار الاسلام ، وعبد الصليب ، وأعلن التثليث في دار الاسلام ، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل الصليب ، وأعلن التثليث في دار الاسلام ، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل الصليب ، وأعلن التثليث في دار الاسلام ، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل

<sup>(</sup>١) يقول النووى على مسلم أن القضايا (يربد قضايا الفتن التي كانت بين الصحابة ) كانت مشتبهة حتى أن جماعة من الصحابه تحيروا فيما فاعتزلوا الطائفتين والميقاتلوا ولم يتيقنوا الصواب الخ

الايمان عند الله عز وجل ولي لله عز وجل ، من أهل الجنة (١) » فترى من هذا أن هؤلاء لا يعدون ايمانا الا الاعتقاد القلبي بالله ورسله وليست الأعمال الظاهرة جزءاً من الايمان

ولهذا الكلام كله نتيجة تتفق ورأيهم السياسي ، فهم لا يحكمون بالكفر على الأمويين ولا على الخوارج والشيعة ، بل لا يجزمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود لأن الايمان محله القلب ، وليس يطلع عليه الا الله وذلك يدعو الى مسالمة الناس جميعاً

وقد لاحظ بعض المستشرقين أن الكلام على طائفة المرجئة وبدء تكونها وشرح عقائدها أحيط بشيء من الغموض، وعلل ذلك بأن الدولة العباسية دمرّت هذه الطائفة وأماتت القول بهذه العقيدة لأنها تناصر الامويين الى حدّ ما، وعلى كل حال فهذه الفرقة تدخلت بعد العصر الأموى في الفرق الاخرى وذابت فيها ولم يعد لها وجود مستقل محسوس

وقد اشتهر من شعراء بنى أمية بالقول بالارجاء ثَابِتُ قُطْنَةَ وَكَانَ فَى صحابة يزيد ابن المهلب يوليه أعمالا من أعمال الثغور فيحمد فيها مكانه لكتابته وشجاعته ، وله قصيدة في الارجاء تعد وثيقة قيمة في توضيح مذهبهم ، رواها أبو الفرج في الأغاني ، منها

أَن نَعْمُدُ الله لَم نُشْرِكُ به أَحَدَا وَنَصْدُقُ القول فيمن جار أوعندا والْمُشْرِكُونَ اسْتُووْ افي دِينهِمْ قِدَدَا مالناس شِرْكُ اذاماوَ حَدَّوا الصَّمَدَا يا هِنْدُ فَا سُتَمِعِي لِي إِنَّ سِيرَتَنَا نُرْجِي الامورَ اذَا كَانَتَ مشَبَّة لَمُسْلِمُ كُلُّهُمُو الْمُسْلِمُ كُلُّهُمُو وَلَا أَرى أَنَّ ذَنِبًا بَالِغُ أَحدًا

<sup>(</sup>۱) ابن حزم جزء ٤ ص ٢٠٤

وما قَضَى اللهُ من أمرِ فليس له ﴿ رَدٌّ ومَا يَقْضِ مِنْ شَيْءٌ يَكُنْ رَشَدَا كُلُ الخوارج مُخْطِي فِي مقالته ولو تَعَبَّدَ فيا قال واجْتهدا أَمَا على وعَمَانُ فأنهما عبدان لم يُشْرِكا بالله مذ عَبدا وَكَانَ بِينِهِمَا شَغَبُ وَقَـد شَهِدا شَقَّ العصا وبعين اللهِ مَا شَهِـدا يَجْزى علياً وعُثْمَانا بسعيهما ولَسْتُ أَدْرِى بحق أَيَّةً وَرَدَا

لَا نَسْفِكُ الدُّمَ اللَّا أَنْ يُراد بنا صَفْكُ الدِّماء ، طَريقاً وَاحِدًا جَدَدَا مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ فِي الدُّنيا فَإِنَّ لَه أَجْرَ التَّقِيِّ اذَا وَفَّى الْحِسَابَ غَدَا اللهُ يعلم ماذا يَحضُران به وكُلّ عَبْدٍ سيلتي اللهَ مُنْفَرِدا

ونحن اذا حللنا قصيدته لنتبين منها معنى الارجاء وجدناه يقول أنه لا يحكم على أحد من المسلمين بالكفر مهما أذنب، وأن الذنب مهما عظم لا يذهب بالايمان، وأنه لا يسفك دم أحد من المسلمين الا دفاعا عن نفسه ، وأنه اذا اشتبهت الامور وكفَّرت كلطائفة أختها فيما فعلت أرجأنا أمرهم جميعاً الىالله يحكم بينهم يوم القيامة فَمَا كَا وَا فَيُهُ يَحْتَلُفُونَ ، أما الجور البيُّن والعناد الواضح والأعمال الظاهرة فنصدر أحكامنا عليها في صراحة ، ونبين الخطأ فيها من الصواب ، وأن الخوارج أخطئوا اذ حكموا على على وعثمان بالكفر ، فأنهما عبدان لله لم يشركا به منذ عرفاه ،ولكن كان بينهما شغب لم يخرج بهما عن الايمان ، فنترك أمرهما لله يقدر عملهما و يكافيء عليه .

## الفصيِّ لالرابع

## القَدَرية أو المعتزلة

يدلنا تاريخ الفكر البشرى على أن من أولى المسائل التي تعرض العقل عند مايبدأ التعمق في البحث مسألة الجبر والاختيار ، هل أرادتنا حرة تعمل ما تشاء وتترك ما تشاء ، وتشكل عملها كا تشاء ، أو أنا مجبرون على عمل ما نعمل فلا نستطيع أن نعمل غيره ، وأن ارادتنا معلولة بعلل فاذا حصلت العلل حصل المعلول لا محالة ؟ وهي مسألة شغلت الفلاسفة ورجال الدين جميعاً في العصور المختلفة ، تعترضك في الاخلاق وفي القانون ، وفي فلسفة التاريخ ، وفي علم الكلام ، وفي الفلسفة على العموم — وقد نشأت الابحاث الدينية في هذا الموضوع لما نظر الانسان فرأى أنه — من ناحية — يشعر بأنه حر الارادة يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهذه المسئولية تقتضي الحرية ، فلا معني لأن يعذب ويثاب اذا كان كالريشة في مهب الريح لا بد أن تتحرك بحركته وتسكن بسكونه — ومن ناحية أخرى رأى أن الله عالم بكل شيء ، أحاط علمه بماكان وما سيكون ، فعليم ماسيصدر عن كل فرد من خير أو شر ، وظن أن هذا يستلزم حيا أنه لا يستطيع أن يعمل الا على وفق ما علم الله ، فحار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر هل هو مجبر أو مختار

رَبُّكُمْ وَ إِلَيْهِ تَرْ حَعُونَ » «أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْه كَلَمَة الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقَذُ مَرْ, في، النَّار » « وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةً رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللهَ واجْتَنبُوا الطَّاغُوتَ فَمْنِيْهُم مَنْ هَدَى اللهُ وَمَنِهُم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّالَالَةُ » — وهناك آيات تشعر بالاختيار وأن الانسان مستول عن عمله «إنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبيلَ إِمَّا شَاكِراً و إمَّا كَفُورا» « وَأَنَّ هَذَا صِرَ اطِي مُسْتَقَيًّا فَاتَّبَعُوه وَلاتَتَّبَعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبيلهِ، ذَلِكُمْ وَصَّا كُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقَّوُنَ» « فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُرْ » « وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلُمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ الله عَفُهُ راَّ رَحياً ، وَمَنْ يَكْسِبُ إِنَّمَّا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَ كَانَ اللهُ عَلَيهً حَكِيمًا » الى كثير من أمثال هذه الآيات، ووردت أحاديث كثيرة ان صحت تدل على تعرضه عليه السلام لمسألة القدر تصريحًا أو تلميحًا فعن جابر قالرسول الله صلى اللهعليه وسلم « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقَدَر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن على قال « كنا في جنازة ببقيع الفَر قد فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقعد وقعدنا حوله و بيده مِخْصرة فجعل ينكت بها الأرض، ثم قال ما منكم من أحد الا وقد كُتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أ فلا نتكل على كتابنا فقال اعملوا فكل ميسر لما خلق له . أما من كان من أهل السعادة فسيصير الى عمل السعادة وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير الى عمل الشقاء شم قرأ «فأمامن أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى» فلما انتهى المسلمون من الفتح وهدءوا وأخذوا يفكرون ظهرت هذه المسألة ، وكان قد تكلم فيها من قبل فلاسفة اليونان ونقلها عنهم السريانيون ، وتكلم فيها الزرادشتيون كما بحث فيها النصارى. فظهر في الاسلام قوم يقولون بحرية الارادة معارضين في ذلك الفكرة الشائعة بأن الانسان مسير لا مخير ، روى عن نافع قال

جاء رجل الى ابن عمر فقال أن فلانا يقرأ عليك السلام - لرجل من أهل الشام - فقال ابن عمر أنه بلغنى أنه قد أحدث التكذيب بالقدر، فان كان قد أحدث فلا تقرأ منى عليه السلام »، وقد سمى هؤلاء الذين يقولون بأن الإنسان حر الارادة و بعبارة أخرى أن الانسان له قدرة على أعماله « بالقدرية » وسماهم بذلك خصومهم لحديث ورد « القدرية مجوس هذه الأمة » وكان الأولون الذين يقولون بحرية الارادة يرون أن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية هم الذين يقولون بأن القدر يحكم جميع أعمال الانسان من خير وشر ، وعلى كل حال فقد لصق الاسم بأن الطائفة الأولى وصار لقباً لها

وقد ذكروا أن من أسبق الناس قولا بالقدر مَعْبُد الْجُهْنى وَغَيْلان الدمشقى أما معبد فقد قال عنه الذهبى فى ميزان الاعتدال « أنه تابعى صدوق لكنه سن سنة سيئة فكان أول من تكلم فى القدر ، قتله الحجاج صبراً لخروجه مع بن الأشعث » فترى من هذا أن قتله كان قتلا سياسياً وان كان كثير يذكرون أنه قتله لزندقته ، وكان يجالس الحسن البصرى أولا وقد سلك سبيله كثير من أهل البصرة وقال ابن نباتة فى «سرح العيون » « قيل أن أول من تكام فى القدر رجل من أهل العراق كان نصرانياً فأسلم ثم تنصر ، وأخذ عنه معبد الجهنى وغيلان الدمشقى » وأما غيلان الدمشقى فكان يسكن دمشق وأبوه كان مولى لعبان بنعفان « قال الأوزاعى غيلان الدمشقى فكان يسكن دمشق وأبوه كان مولى لعبان بنعفان « قال الأوزاعى قدم علينا غيلان القدرى فى خلافة هشام بن عبد الملك فتكلم غيلان وكان رجلا مفوها ، ثم أكثر الناس الوقيعة فيه والسعاية بسبب رأيه فى القدر وأحفظوا هشام بن عبد الملك عليه فأمر بقطع يديه ورجليه وقتله وصلبه »

وقد روى أن غيلان وقف يوماً على ربيعة (الرأى) فقال له أنت الذى تزعم أن الله يعصى قسراً ، وحكى أن الله يعصى قسراً ، وحكى

أن عمر بن عبد العزيز بلغه أن غيلان وفلاناً نطقا في القدر فأرسل اليهما وقال ما الأمر الذي تنطقان به ؟ فقالا هو ما قال الله يا أمير المؤمنين ، قال وما قال الله ؟ فالا قال « هل أتّى عكى الإينسان حين من الدّهر لم يكن شيئاً مَذْ كُوراً » ثم قال « إنّا هدّ يناه السبيل إما شاكراً و إما كفوراً» ثم سكتا ، فقال عمر اقرءا فقرءا حتى بلغا « إنّ هذه تذ كر ته فكر ته شاء النّحذ الى ربّه سبيلا، وما تشاؤن الا أن يشاء الله » الى آخر السورة قال عمر كيف تريان ؟ تأخذان الفروع وتدعان الأصول ؟ — قال ابن مهاجر ثم بلغ عمر أنهما أسرفا فأرسل اليهما وهو مغضب، فقام عمر وكنت خلفه قائما حتى دخلا عليه وأنا مستقبلها فقال لها ألم يكن في سابق علم الله حين أمر الله ابليس بالسجود أن لا يسجد ؟ قال فأومأت اليهما برأسي أن قولا نم والا فهو الذبح ، فقالا نم فقال أو لم يكن في سابق علم الله حين نهى آدم وحواء عن الشجرة أن يأ كلا منها فألهمهما أن يأكلا منها ؟ فأومأت اليهما برأسي فقالا نم ، فأمر باخراجها وأمر بالكتاب الى سائر الأعمال بخلاف ما يقولان، وأمسكا عن الكلام فلما يلبثا الا يسيراً حتى مرض عمر ومات ولم يُفد الكتاب ، وسال عن السيل

فترى من هذا انتشار القول فى القضاء والقدر فى هذا العصر وشدة الجدل فى هذا الأمر بين المتخاصمين — وقد اختلف الباحثون فى منبع هذه الحركة هل هو العراق أو الشام ؟ فيذهب بعضهم الى أن العراق منبع ذلك، بدليل أنهذه الحركة تكونت حول الحسن البصرى وهو يسكن البصرة ، وأن منشأ الاعتزال كذلك كان فيها ، ويؤيد ذلك مارواه ابن نباتة من أن منشأ القول فى ذلك نصرانى من العراق أسلم وأخذ عنه معبد وغيلان — ويذهب آخرون الى أن الحركة ظهرت فى دمشق متأثرة بمن كان يخدم من النصارى فى بيت الخلفاء كيحيى الدمشقى .

وعلى كل حال فأنا نرى أن القول فى القضاء والقدر سال سيله فى العراق والشام فى هذا العصر ومن العسير تعيين أسبقهما ، وقد قال ابن «تَيْمِينَة» «ان أكثر النحوض فى القدر كان بالبصرة والشام و بعضه فى المدينة »

وعلى العكس من هؤلاء القدرية طائفة الجبرية وكان من أولهم جهم بن صفوان، ولذلك تسمى هذه الفرقة الجهمية، وكان يقول أن الانسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة، وأنه لا يستطيع أن يعمل غير ماعمل، وأن الله قدر عليه أعمالا لابد أن تصدر منه، وأن الله يخلق فيه الأفعال كما يخلق في الجاد، فكما يَجْرى الماء ويتحرك الهواء ويسقط الحجر فكذلك تصدر الأفعال عن الانسان، يصدرها الله فيه وتُنسب الى المجادات، فكما قال أثمرت الشجرة وجرى الماء وطلعت الشمس وأمطرت السهاء وأنبتت الأرض كذلك يقال كتب عمد وقضى القاضى وأطاع فلان وعصى فلان، كلها من نوع واحد على طريق المجاز — والثواب والعقاب جبر، كما أن الأفعال جبر، والله قدر لفلان فعل كذا المجاز — والثواب والعقاب جبر، كما أن الأفعال جبر، والله قدر لفلان فعل كذا وقدر له أن يثاب، وقدر على الآخر المعصية وقدر أن يعاقب

واشتهر بهذا القول جهم بن صفوان ، وهو من أهل خراسان ، من الموالى وأقام بالكوفة وكان فصيحاً خطيباً يدعو الناس فيجذبهم الى قوله ، ظهر مذهبه في ترمذ وكان كاتباً (وزيراً) للحارث بن سُرَيج ، وقد خرج الحارث هذا على بني أمية في خراسان واتبعه كئير من أهلها وكان يدعو الى العمل بكتاب الله وسنة رسوله واستعال أهل الخير والفضل ، وقد هزم الحارث وأسر جهم بن صفوان فقتل ، ثم قتل الحارث سنة ١٢٨ ه — ومن هذا ترى أن الجهم أيضاً قتل لأمر سياسي لا علاقة له بالدين

ولم يشتهر الجهم بمسألة الجبر فحسب بل تعرض لشيء آخر لا يقل عنه خطراً

وهو القول بننى صفات الله ، ذلك أنه وردت في القرآن آيات كثيرة تدل على أن لله صفات من سمع و بصر وكلام الخ . فنفي جهم أن يكون لله صفات غير ذاته ، وقال أن ما ورد في القرآن مثل سميع و بصير ليس على ظاهره ، بل هو مؤ ول لأن ظاهره يدل على التشبيه بالمخاوق وهو مستحيل على الله ، فيجب تأويل ذلك ، وقال لا يصح وصف الله بصفة يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضى التشبيه ، وقال أن القرآن مخلوق خلقه الله ، وكان ذلك نتيجة طبيعية لنفيه الصفات فاذا كان الله لا يتكم فليس خلقه الله ، وكان ذلك نتيجة طبيعية لنفيه الصفات فاذا كان الله لا يتكم فليس القرآن كلام الله القديم الا على التأويل ، وانما خلقه الله ، وأنكر أن الله يرى يوم القيامة وقال « إن الجنة والنار يفنيان بعد دحول أهلها فيها ، وتلذ ذ أهل الجنة بنعيمها ، وتألم أهل النار بجحيمها ، اذ لا يتصور حركات لا تتناهى آخراً كا

وقد نهض كثير من العلماء لمقاومة هذه الحركة ونشطوا للرد على الجهمية فشاطاً عظيماً ، ولمل أهم ما حملهم على الرد مسألتان مسألة الجبر لأنها تدعو الى التعطيل ، وترك العمل ، والركون الى القدر ، ومسألة المغالاة فى تأويل الآيات التى تثبت لله صفات ، وفي هذا التأويل خطر على القرآن وتفهم معانيه

ذابت القدرية والجهمية في غيرهما من المذاهب ولم يعد لها وجود مستقل ، وظهر على أثرهمامذهب المعتزلة ، وكثيراً ما يسمى المعتزلة بالقدرية لأنهم وافقوا القدرية في قولهم « أن للانسان قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى ، ونفوا أن تكون الأشياء بقدر الله تعالى وقضائه — وأحياناً يلقب المعتزلة بالجهمية لا لأنهم وافقوا الجهمية في القدر لأن الجهمية كما علمت جبرية ولكن لأن المعتزلة وافقوا الجهمية في نفى الصفات عن الله وفي خلق القرآن ، وقولهم أن الله لا يرى ، وقد ألف البخارى والامام احمد كتابين في الرد على الجهمية وعَنياً بهم المعتزلة ،

والمعتولة يبرأون من هذين الاسمين ، فلا يرضون أن يسموا بالقدرية ويقولون كما رأيت — أن مثبت القدر أولى بالانتساب اليه من نافيه، ويتبرأ بشر بن المعتمر ، — أحد رؤساء المعتزلة — من الجهمية في أرجوزته اذ يقول

ننفيهمو عنا ولسنا منهم ولا همو منا ولا نرضاهم المامهم جهم وما لجهم وصحب عمرو(١) ذي التقي والعلم

واسم المعتزلة يذهب بعضهم الى أنه أتى من « أن واصل بنعطاء كان يجلس الى الحسن البصرى ، فلما ظهر الاختلاف وقالت الخوارج بتكفير مرتكب الكبائر وقالت الجاعة بأنهم مؤمنون وفسَقُوا بالكبائر ، خرج واصل بن عطاء عن الفرية بين وقال أن الفاسق من هذه الأمة لا مؤمن ولا كافر ، منزلة بين المنزلتين ، فطرده الحسن من مجلسه ، فاعتزل عنه ، وجلس اليه عمرو بن عبيد فقيل لهما ولأتباعهما معتزلون » (٢) وملخص هذا أنهم يريدون أن يقولوا أنهم سموا معتزلة لأنهم اعتزلوا معتزلة المنهم سموا معتزلة لأنهم سموا معتزلة لأنهم سموا معتزلة لأنهم سموا معتزلة لأنهم سموا المعزلة لأنهم اعتزلوا المنه ، ويذهب البغدادي في كتابه «الفرق بين الفرق» الى أنهم سموا معتزلة لأنهم سموا المعتزلة لأنهم اعتزلة للأنهم اعتزلة قولم بأن صاحب الكبيرة اعتزل عن الكافرين والمؤمنين ، فالمعتزلة هم القائلون باعتزال صاحب الكبيرة

ولنا « فرض » آخر فى تسميتهم المعتزلة ، لفتنا اليه ماقرأناه فى خطط المقريزى من أن بين الفرق اليهودية ( التي كانت منتشرة فى ذلك العصر وقبله) طائفة يقال لها الفر وشيم وقال أن معناها المعتزلة (٣) « ومن مذهبهم القول بما فى التوراة على

<sup>(</sup>١) يريد عمرو بن عبيد أحد رؤساء المعتزلة

<sup>(</sup>٢) ابن خلكان نقلا عن السمعاني (٣) خطط المقريزي جزء٢ ص ٤٧٦ طبعة أميرية

معنى مافسره الحكاء من أسلافهم » اه وقد أكدت هذا المعنى المعاجم اللغوية الحديثة فقد ذكرت «أن معنى اللفظ الفروشيم Phariseesهو عنهذه الفرقة أنهاكانت ينطبق على المعنى الذي تؤديه كلة معتزلة «وذكر بعضهم عنهذه الفرقة أنهاكانت تتكلم في القدر وتقول ليسكل الأفعال خلقها الله» (۱) فلا يبعد أن يكون هذا اللفظ قد أطلقه على المعتزلة قوم عمن أسلم من اليهود لما رأوه بين الفرقتين من الشبه في القول بالقدر ونحو ذلك ، وربما يؤيد هذا ما جاء في موضع آخر من المقريزي اذقال « قال ابن منبه اعتزل عمرو بن عبيد وأصحاب له الحسن فسموا المعتزلة » ، فهل ابن منبه الذي يعنيه المقريزي هو وهب بن منبه ؟ ان كان كذلك وكان هو وقومه هم الذين سموهم كان في ذلك تأييد لما نقول ، فان وهب بن منبه — كما نعلم — عن أسلم من يهود صنعاء

على كل حال لم يكن كثير من المعتزلة يرضى عن هذه التسمية ، وأما كأنوا يسمون أنفسهم أهل العدل والتوحيد ، أما التوحيد فلا نهم نفوا صفات الله وعدوا القول بها تعديداً لله ، وأما العدل فلا نهم نزهوا الله عما يقوله خصومهم من أنه قد رعلى الناس المعاصى ثم عذبهم عليها ، وقالوا أن الانسان حرفيا يفعل ، ومن أجل هذا على ما يفعل ، وهذا عدل

اشتهرمن أوائل الداعين الى الاعتزال واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد (٢) فأما

<sup>(</sup>١) انظر دايرة المعارف البريطانية في مادة Pharisees

<sup>(</sup>٢) لاحمد بن يحيى المرتضى كتاب اسمه المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل طبع منه جزء في طبقات المعتزلة ، وهو يذهب الى أن مذهب الاعتزال يرجع الى الصدر الاول للاسلام فقد عد من الطبقة الاولى للمعتزلة الخلفاء الاربعة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود وغيرهم ، ومن الطبقة الثالثة ومن الطبقة الثالثة الحسن بن الحسن وعبد الله بن الحسن وعبد الله بن الحسن وأبا هاشم عبد الله على بن الحنفية ، وهو الذي أخذ عنه الحسن وأبا هاشم عبد الله على على المنظم من كلامه أنه يريد واصل ، ومن الطبقة الرابعة غيلان الدمشتى وواصل بن عطاء الخ والذي يظهر من كلامه أنه يريد أن يعد معتزلياً كل من ذكر له من الصحابة والتابعين قول يدل على أن الانسان حر الارادة ،

واصل فكان من الموالى ، ولد فى المدينة سنة ٨٠ ه ثم انتقل الى البصرة ، وسمع من الحسن البصرى وغيره وتوفى سنة ١٣١ وكان خطيباً بليغاً مقتدراً على الكلام سهل الألفاظ يقول فيه بعضهم

عَلَيمٌ مَ بِإِبدال الخروف وقامع مُ لكل خطيبٍ يبلغ الحقَّ باطلهُ وقد الف كتباً كثيرة لم يصلنا منها شي.

وأما عمرو بن عبيد فمولى كذلك ، تتلمذ للحسن البصرى واعتنق رأى واصل ابن عطاء فى الاعتزال ، وألف كتباً كثيرة لم تصلنا واشتهر بالزهد والورع ، وفيه يقول ابو جعفر المنصور

كَلُّكُمْ يَطْلُبُ صَيْدٌ عَيْرً عَمْرُو بْنِ عُبَيْد

وتوفى سنة ١٤٥ ه في رجوعه من الحج

وكلاهما ( واصل وعمرو ) عرف بالتقوى والصلاح ، و يعــدان بحق مؤسسى مذهب الاعتزال

وتتلخص تعاليم المعتزلة في الأصول الآتية

(١) القول بالمنزلة بين المنزلتين أى أن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن ، لكنه فاسق ، والفاسق يستحق النار بفسقه

وقد دعا الى اثارة هذا القول أن الحروب السياسية من مقتل عثمان ووقعة الجمل ووقعة صفين جعلت الناس يتساءلون من المحق ومن المخطىء ، ثم انتقلوا من ذلك الى القول بأن المخطىء كافر أو مؤمن ، فكانت الخوارج تقول بكفر مرتكبي الذنوب

أو يدل على أنه يرى الحسن والقبح العقليين ، لانه استدل مثلا على أنابًا بكر وابن مسعود يريان مذهب الاعترال بأنهما قالا في المرأة المفوضة في مهرها برأيهما ، أي أنهما يقولان بالحسن والقبح العقليين ولذلك حكما بالرأى ، واستدل على أن ابن عباس منهم بانه ناظر القائلين بالجبر من الشاميين وأزمهم الحجة ، وليس يريد أن مذهب الاعترال بهذا الاسم وبصفته مذهباً كان من عهدأ بي بكر

والمرجئة يقولون بأنه مؤمن ، وقال الحسن البصرى أنه منافق ، فقال واصل أنه فاسق وله منزلة بين الكفر والايمان ؛ وقال أنه يخلد في النار

- (۲) القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس، وانما هم الذين يخلقون أعمالهم، وأنهم من أجل ذلك يثابون أو يعاقبون، ولهذا وحده يستحق أن يوصف الله بالعدل، ولعل الذي حملهم على هذا القول ما رأوا من تغالى جهم بن صفوان وأصحابه في سلب الانسان قدرته وجعله كالجاد تجرى الأعمال على يديه كما تجرى على الحجر، وقد روى أن واصل بن عطاء أرسل بعض أصحابه الى خراسان لمباحثة جهم ومجادلته
- (٣) القول بالتوحيد فنفوا أن يكون لله تعالى صفات أزلية من علم وقدرة وحياة وسمع و بصر غير ذاته ، بل الله عالم وقادر وحى وسميع و بصير بداته ، وليست هناك صفات زائدة على ذاته ، والقول بوجود صفات قديمة قول بالتعدد ، والله واحد لاشريك له من أى جهة كان ، ولا كثرة فى ذاته البتة ، وتأولوا الآيات التى تثبت هذه الصفات والتى يفهم منها أن له صفات كصفات المخلوقين و وريماكان قد دعاهم الى هذا القول ماشاع فى عصرهم من ذهاب قوم الى تجسيد الله تعالى واثبات صفات له كصفات المخلوقين ، كقاتل بن سليان الذى عاصر واصلا
- (٤) قولهم بسلطة العقل وقدرته على معرفة الحسن والقبيح ، ولو لم يرد بهما شرع ، وللشيء صفة فيه جعلته حسناً أو قبيحاً ، فالصدق فيه صفة ذاتية جعلته حسناً والكذب فيه صفة ذاتية جعلته قبيحاً ، ولذلك يشترك العقلاء في حسن الاح ان الى الفقير وانقاذ الغريق ، ويستقبحون كفران الجيل وايلام البرى ، ، ولو لم يصلهم في ذلك شرع ، بل ولو كانوا ملحدين ، والشرع لم يجعل الشيء حسناً بأمره به ، ولا القبيح قبيحاً بنهيه عنه ، بل الشرع انما أمر بالشيء لحسنه ، ونهى عن الآخر

لقبحه ، ولا يستطيع الشرع أن يعكس ، لأن أمره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبح

ور بما دعاهم الى وضع هذا المبدأ ما رأوا من تغالى قوم وجودهم على ماورد من حديث ولو موضوع ، ووقوفهم عند النص ، فاذا لم يجدوا نصا لم يجوءوا على ابدا، رأى ، وقد رأيت هذه النزعة عند كلامنا على مدرسة الحديث ، فأحس المعتزلة بالحطر الذي يصيب الناس من شل العقل الى هذا الحد فوضعوا هذا الأساس ، ولذلك كان علماء الحديث من أشد خلق الله كرها للمعتزلة ، والعكس ، ولما كانت الدولة للمعتزلة في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بأهل الحديث تنكيلا في فتنة خلق القرآن ، ولما دالت دولتهم نكل بهم المحدثون

كذلك تعرّض المعتزلة للامور السياسية التي سبقت عصرهم وأدلوا فيها بآرائهم ولم يجاروا الحسن البصرى في قوله « تلك دماء طهر الله منها أسيافنا فلا نلطخ بها ألسنتنا » بل قالوا أن الصحابة أنفسهم كان يخطى، بعضهم بعضاً ويحارب بعضهم بعضاً، وقد روى عن عمرو بن عبيد في نقد الرجال الشيء الكثير، فقد سب أبا هريرة ، وطعن في روايته ، وخوس عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيات ونسبهما الى سرقة مال النيء ، الى كثير من أمشال ذلك – وعلى الجلة قد أباحوا لأنفسهم تشريح الصحابة ونقدهم والحسم على أعمالهم وحروبهم ، وكان أكثرهم حرية في ذلك من اعتنق الاعتزال من الشيعة (١) ونعن نذكر لك طرفا من آرائهم في المسائل السياسية فقد اتفقوا – تقريباً – على أن بيعة أبي بكر بيعة صحيحة شرعية وأنها لم تكن عن نص من النبي صلى الله عليه وسلم وانما كانت بالاختيار ، واختلفوا وأنها لم تكن عن نص من النبي صلى الله عليه وسلم وانما كانت بالاختيار ، واختلفوا

<sup>(</sup>۱) ان أردت مثلا لذلك فاقرأ الرسالة التي نقلها ابن ابى الحديد عن ابى جعفر فى شرح تهج البلاغة جزء £ ص ٤٥٤ وما بعدها

فى أيهما أفضل أبو بكر أم على ، فقال قدماء البصر يبن كعمرو بن عبيد والنَّظَّام والجاحظ وهشام الفُوطى أن أبا بكر أفضل من على " ، وقال البعداديون كبشر بن المُعمَّر وأبى الحسين الخياط أن علياً أفضل ، ولهم فى ذلك حجاجطويل ، ولما وصلوا الى وقعة الجل كان واصل بن عطاء يقول أن أحد الفريقين فاسق بقتاله لا محالة ، ولكن لم أستطع الجزم أى الفريقين هو الفاسق ، وأما عمرو بن عبيد فقال بفسق الفرقتين المتقاتلتين جميعاً — وتبراً المعتزلة من عمرو ومعاوية وخطئوهما وأتباعهما ، وهكذا حللوا كثيراً من الأعمال فى التاريخ الاسلامى وأبدوا فيها رأيهم ، واختلفوا فيما بينهم ، وأدلى كل بالحجج التى يعزز بها رأيه مما يطول ذكره

\* \* \*

وقد نشأ الاعتزال كما رأيت فى البصرة . وسرعان ما انتشر فى العراق ، واعتنقه من خلفاء بنى أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد ، وفى العصر العباسى تكونت للاعتزال مدرستان كبيرتان : مدرسة البصرة ومدرسة بغداد ، وكان بين معتزلى البصرة ومعتزلى بغداد جدال وخلاف فى كثير من المسائل

وكان المعتزلة أسرع الفرق للاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة اسلامية ، والاستعانة بها على نظرياتهم وجدلهم ، وكان من أشهرمن استخدم الفلسفة في ذلك أبو الهذيل العلاَّف والنَّظام والجاحظ ، ولسنا نستطيع هنا أن نبين النظريات اليونانية وكيف نقلها أعمة المعتزلة فموضع ذلك الكلام على الحركة العقلية في صدر الدولة العباسية ان شاء الله

والحق أن المعتزلة هم الذين خلقوا علم الكلام في الاسلام ، وأنهم أول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين ، ذلك أنه في أوائل القرن الثاني للهجرة ظهر أثر من دخل في الاسلام من المهود والنصاري والمجوس والدهرية ،

فكثير من هؤلاء أسلموا ورءوسهم مملوءة بأديانهم القديمة ، لم يزد عليهم الاالنطق بالشهادتين، فسرعان ما أثاروا في الاسلام المسائل التي كانت تثار في أديانهم ، وكانت هذه الأديان التي ذكرناها قد تسلحت من قبل بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ونظمت طريق بحثها ، وتعمقت في ذلك كثيراً ، فهاجموا الاسلام وهو الدين الذي يمتاز ببساطة عقيدته فأثاروا حوله الشكوك ، وليس هؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط بل كانت البلاد الاسلامية مملوءة بذوى الأديان المختلفة الذين ظلوا على دينهم ، وكان منهم كثير ون في بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة ، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسفي وكانت معروفة في دينهم ، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير في النصرانية ، معروفة في دينهم ، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير في النصرانية ،

كل هذا دعا المعتزلة أن يتسلحوا بسلاح عدوهم فجادلوهم جدالا علمياً وردوا هجمات القائلين بالجبر والمذكرين لله ، وما أثار اليهود والنصارى والمجوس من شكوك ، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديعاً ، فواصل بن عطاء يقول عنه المرتضى « أنه كان أعلم الناس بكلام غالية الشيعة ، ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين » فأخذ بعد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بقوله فيه

وَقَالَ مُرْ تَجِلاً تَعْلِى بَدَاهَتُهُ مُ كَمِرْ جَلَ الْقَيْنِ لَمَّا حُفَّ بِاللَّهَبِ

وتصفه زوجه فتقول : كان اذا جنه الايل صف قدميـه يصلى ، ولوح ودواة بجانبه ، فاذا مرت به آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد الى صلاته . ولم يكتف بذلك بل بعث دعاته الى الأمصار يجادلون أصحاب التماليم المخالفة وينشر مبادئه ، فبعث عبدالله بن الحارث الى المغرب ، وحفص بن سالم الى خراسان يناظر

جهما القائل بالجبر ، كما بعث الى اليمن والى الجزيرة والى أرمينية - وأخذ واصل يؤلف الكتب في ذلك حتى ليذكرون أنه ألف كتابًا فيــه ألف مسألة للرد على المانوية - وكذلك كان عمرو بن عبيد يجادل مخالفيه ويدعو الى الاعتزال في مهارة، يقول واصفه كان عمرو اذا رأيته مقبلا توهمته جاء من دفن والديه ، واذا رأيته جالساً توهمته أجلس للقَوَد ، واذا رأيته متكلما توهمت أنالجنة والنار لم يخلقا الآله ، وقد أبي هو وأصحابه الأولون – على مايظهر – أن يتولوا للحكومة عملا ، وأرادو أن يكون عملهم لله خالصاً ، فابن قتيبة يحدثنا « أن عمرو بن عبيد قال لأبي جعفر المنصور أن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفسك ببعضها ، واذكر ليلةً ۖ يَمَخُّفُرُ عن يوم لا ليلة بعده ، فوجم أبو جعفر من قوله ، فقال له الربيع ياعمرو تخمَــُتَ أمير المؤمنين ، فقال عمرو « ان هذا صحبك عشرين سنة ، لم ير لك عليه أن ينصحك يوماً واحداً ، وما عمل وراء بابك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه ، قال أبوجعفر فما أَصنع ؟ قد قلت لك خاتمي في يدك فتعال وأصحابك فاكفني ، قال عمرو ادعنا بعداك تَسْخُ أَنْفُسنا بعونك ، ببابك ألف مظلمة ، اردد منها شيئًا نعلم انك صادق (١) ولكنهم مع هذا كانوا مكروهين من كثير من المسلمين لأسباب : أهمها أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحمل عليهم المحدثون حملات عنيفة ، ومنها أنهم حولوا العقيدة الاسلامية البسيطة الى عقيدة فلسفية عميقة ، ومنها أنهم في أيام سلطتهم في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بالناس في القول بخلق القرآن ولم يسير وا سيرة فلسفية في الا كتفاء بتأييد رأيهم بالحجة ، بل حماوا الناس على القول برأيهم بالسيف ، وكان في ذلك ذهاب دولتهم وسمعتهم ، ولعل من هذه الأسباب أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر النــاس فلم يقروا لهم بعصمة ، وجرءوا عليهم يشرحون أعمالهم

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار جزء ٢ ص٣٣٧

ويحكمون بصواب بعضها وخطأ بعضها، فقد رأيت ما قال عمرو بن عبيد، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسعود في بعض أقوالهم وأكذب حذيفة وأبا هريرة في حديث طويل (١)

\* \* \*

وقد فشا في العصر الأموى الجدل في هذه المذاهب التي ذكرنا من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة وغيرهم، وملئت كتب التاريخ والأدبوالملل بما كان يدور يينهم من حوار شديد، فابن أبي الحديد يروى لنا أن الخوارج في حرب المهلب لهم كانوا يضعون السيف من حين لآخر ثم يلتقون بخصومهم ويتجادلون ويدعون الى مذهبهم، ويحدثنا الاغاني أن ثابت قُطْنة استمع لقوم من الخوارج كانوا يجتمعون بقوم من المرجئة بحراسان فيتجادلون فمال الى قول المرجئة وأحبه، وقال يجتمعون بقوم من المرجئة في الارجاء. ويحدثنا أيضاً أن شيعياً ومرجئاً اختصا واحتكا الى أول من يطلع عليهما فطلع « الدلكل » فقالا له أيهما خير الشيعي أم المرجئ؟ وقال لا أدرى الا أن أعلى شيعي وأسفلي مرجىء (٢٠) ويحدثنا ابن نباتة أن هذا الخلاف وصل الى الشعراء فقد كان ذو الرشمة قدريا، وكان رؤبة جبرياً، وأنهما اختصا فقال ذوالرمة والله ما قدر الله على الذئب أن يأكل حكوبة عياييل ضرائك (٣)

ويقول الراجز

يأيها المضمر عمًّا لا يُهمّ إنك ان تُقدر لكَ الْحُمَّى يُحَمّ

<sup>(</sup>۱) ترى هذا الفول مطولا ومردودا عليه فى كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة س٢١ ما بعدها

<sup>(</sup>٢) يريد أن عقله وهواه مع على ، وشهواته مع المرجثة لأنها لاتكفر بالذنوب

<sup>(</sup>٣) العياييل جم عيل وهو ذو العبال وضرائك جم ضريك وهو الفقير

ولو عكورت شاهقا من العكم كيف توقيك وقد جف القلم ويروى الاغانى أنه كان بالبصرة ستة من أصاب المكلام ، عمرو بن عبيد وواصل بن عطاء و بشارالأعمى وصالح بن عبدالقدوس وعبدالمكريم بن أبى العوجاء ورجل من الأزد (هو جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون فى منزل الأزدى و يختصون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا الى الاعتزال، وأما عبدالكريم وصالخصحا التو بة ، وأما بشار فبقى متحيراً مخلطاً ، وأما الأزدى فال الى قول السَّمَنية (وهو مذهب من مذاهب الهند) قال وكان عبد الكريم يفسد الاحداث بدعوتهم الى دينه ، وما ذال عمرو بن عبيد به حتى أخرجه من البصرة ثم دل عليه من قتله ، وروى الامام احمد أن الجهم لقى بعض السمنية فقال له السَّمَني ألست تزعم أن الى إلما أفهل رأيت إلحك ؟ قال لا ، قال فهل سممت كلامه ؟ قال لا ، قال فشمست له رائعة ؟ قال لا ، قال فه المجهم ألست تزعم إن فيك روحا قال نم قال فهل رأيت وحك ؟ قال لا ، قال فسمعت كلامه ؟ قال لا ، قال فوجدت الله من قال فهل رأيت روحك ؟ قال لا ، قال فسمعت كلامه ؟ قال لا ، قال فوجدت الله حسا ، قال لا ، قال فكذلك الله

كل هذا يدلنا على أن حركة الجدال في المذاهب الدينية والآراء السياسية المصبوعة بالصبغة الدينية كانت في هذا العصر حركة عظيمة ، وقد كان لها أثر كبير في العلم وفي السياسة وفي الأدب ، وقد صدرت هذه الفرق عن عقليات مختلفة من فرس وروم وسريان وعرب وغيرهم ، وكانت هذه العقليات تؤمن بأديان مختلفة من يهودية ونصرانية ومجوسية ووثنية وغيرها ، ولو ظلت الأمة الاسلامية أمة عربية فقط لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال المرجئة، ولكن ما كنا نرى فيها مذاهب الشيعة الغالية وتعاليهم الغريبة وما كنا نرى المعتزلة وأبحائهم الفلسفية ومذاهبهم العميقة



## معلا ممادر هذا الباب علمه

الملل والنجل للشهر ساني الفصل في الملل والنحل لابن حزم شرح ابن أبي الحديد على نوج اللاغه الفرق بين الفرف لابغدادي أَسُولُ الدَّينِ لَابغدادى . ( طبع حديثاً في الاسمامة ) مقالات الاسلامين لأبي الحسن الأشعرى . ( علم الآن في الاسمانة ومنه نسخة خِطية في مكنمة أبا صوفا) المواقف وشرحه خطط المرازي مهدمه ابن خلدون de machayl allen I در ح البخاری للفسطلانی والدووی علی مسلم باریخ الجهمیة والمعتزلة للقاسمی ابن خاسكان رسائل مغرفه لابن تبمية الكِامل للعبرد في أخبار الحواريج الأغاني في مواسم ماند عا السان والبدين لأحاجظ والدنة المعارف الاسلامية في ماءه خوارج وشبهه وفدرية وغماها

Macatonald, Muslim Theology Browne, A Laterary History of persia Goldzifier, Le Dogma et Le Loi de Allshun

> طبقات این سعد الأحكام السلطانية الهاوردي الربخ الطبري في الجوادت من سنة ۹۹ الى ۹۳۲ الديم الوصول الى عامم الأصول من أعادات الرسول الديم الفخر الرادي في جه مواضم المستقى للفزالى المقد الهربد الرادي في جه مواضم المقد الهربد الراد مردد راه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Sibinibed Meadrina (1977)